



# ಮಕ್ಕಳ ಸಂಗದಲಿ ಆನಂದ ಕಾಣುವ ಸುರೇಶ ಮೇಷ್ಟ್ರ



‘ಇಂದಿನ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮೆದುಳಿಗೆ ಕೆಲಸ ಹೆಚ್ಚು ನೀಡುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ಶಿಕ್ಷಕರು ಹೇಳುವುದೊಂದು, ಮಕ್ಕಳು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಮತ್ತೊಂದು ಎಂಬಂತಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಕಂಡಿದ್ದನ್ನು, ಕೇಳಿದ್ದನ್ನು, ಸ್ಪರ್ಶಿಸಿದ್ದನ್ನು, ಮೂಸಿದ್ದನ್ನು, ಆಸ್ವಾದಿಸುವ ಪಂಚೇಂದ್ರಿಯಗಳ ಮೂಲಕವೇ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡಿದರೆ ಮಾತ್ರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಭವಿಷ್ಯ ಉಜ್ವಲವಾಗಿರುತ್ತದೆ.’

ಹೀಗೆಂದು ಹೇಳಿ ಮೊಗದ ತುಂಬಾ ನಗು ತುಂಬಿಕೊಂಡರು ಕುಲಕರ್ಣಿ. 72ಪ್ರಾಯದಲ್ಲೂ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಜೀವನ ಇವರದ್ದು. ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಕಲಿಯಬೇಕು ಎಂಬ ಹಸಿವು. ಇರುವ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಎಲ್ಲರೊಂದಿಗೂ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಎಂಬ ಹಂಬಲ. ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಗಂಟೆಗಟ್ಟಲೆ ಕಳೆಯುವ ಮುಗ್ಧತೆ. ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಸಮನಾಗಿ ಕಾಣುವ ಪ್ರೀತಿಯ ಮೇಷ್ಟ್ರು ಇವರು. ಈಗ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿ ಇಡೀ ರಾಜ್ಯಕ್ಕೇ ಚಿರಪರಿಚಿತರು.

ಧಾರವಾಡದಲ್ಲಿರುವ ಇವರ ಮನೆ ಕಲಾಕೃತಿಗಳಿಂದ ತುಂಬಿರುವ ಕಲಾ ದೇಗುಲದಂತಿದೆ. ಇವರ ಕೊಠಡಿಯಲ್ಲಿ ಅಪರೂಪದ ಪುಸ್ತಕಗಳ ಜ್ಞಾನ ಭಂಡಾರವಿದೆ. ವರಕವಿ ಬೇಂದ್ರೆ ಅವರೊಂದಿಗೆ ಕವಿತೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಾ ಅವುಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಬೆಳೆದ 14 ವರ್ಷಗಳ ಅನುಭವ, ಪಕ್ಷಿತ್ವ ಸಲೀಂ ಅಲಿ ಅವರಿಂದ ಕಲಿತ ಪ್ರಕೃತಿಯನ್ನು ಆಸ್ವಾದಿಸುವ ಕಲೆ - ಈ ಅನುಭವ ಬುತ್ತಿಯೊಂದಿಗೆ ತಮ್ಮ ಜ್ಞಾನವನ್ನೂ ಬೆಸೆದು ಉಣಬಡಿಸುವ ರೀತಿಗೆ ಮಕ್ಕಳು ಹಿಗುತ್ತಾರೆ. ಹೀಗಾಗಿಯೇ ಇವರಿಗೆ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲೆಡೆಯಿಂದ ನಿತ್ಯ ಆಹ್ವಾನಗಳು ಬರುತ್ತಿವೆ.

ಕುಲಕರ್ಣಿಯವರ ಮಾತು ನಿತ್ಯ ಜೀವನದ ಉದಾಹರಣೆಗಳ ಮೂಲಕವೇ ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ‘ಹೊಸಪೇಟೆಯಲ್ಲಿರುವ ಬಹಳಷ್ಟು ಆಟೋ ಚಾಲಕರು ಐದು ಭಾಷೆಗಳನ್ನು ಬಲ್ಲರು. ಅದು ಅವರಿಗೆ ಅನ್ನ ನೀಡುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ತೃತೀಯ ಭಾಷೆ ಮುಖ್ಯವಲ್ಲ ಎಂಬ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ ಅಲಕ್ಷಿಸುವವರೇ ಹೆಚ್ಚು. ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಬದುಕಿಗೆ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಬೇಕೇ ಹೊರತು, ಅಂಕ ಗಳಿಕೆಗಲ್ಲ. ಆದರೆ ಬೆರಗುಗಟ್ಟಿನಿಂದ ಸುತ್ತಲಿನ ಆಗುಹೋಗುಗಳ ಮೂಲಕವೇ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡುವ ಗೋಜಿಗೆ ಇಂದಿನ ಶಿಕ್ಷಕರು ಹೋಗಿರುವುದು ವಿಪರ್ಯಾಸ’ ಎನ್ನುವುದು ಅವರ ಬೇಸರ.

‘ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸುವವರು 1, 2, 3, 5 ಹಾಗೂ 10 ಅಂಕಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಾರೆ. 1 ಅಂಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ನೇರವಾಗಿ, ಉರು ಹೊಡೆದು ಒಪ್ಪಿಸಿದರಾಯಿತು. 2 ಅಂಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವಾಗ ಉರುಹೊಡೆದಿರುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಮೇಧಾಶಕ್ತಿಯೂ ಮುಖ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ನಂತರದ ಅಂಕಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವಾಗ ಕಲಿತ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ನಾವು ಹೇಗೆ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸುವ ಸಲುವಾಗಿ ಕೇಳಲಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಆಸ್ವಾದಿಸುವ ಅಂಶಗಳ ಮೂಲಕವೇ ಈ ಜ್ಞಾನಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುವ ತಂತ್ರಗಾರಿಕೆಯನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು’ ಎನ್ನುವುದು ಅವರ ಮಾತು.

‘ಒಂದೇ ಗಾತ್ರದ ಆದರೆ ಭಿನ್ನ ತೂಕದ ಮೂರು ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದನ್ನು ಒಂದು ಲೋಟ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಹಾಕಿದರೆ, ನೀರು ಮೇಲೆ ಬರುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಪ್ರಾಯೋಗಿಕವಾಗಿ ತೋರಿಸಿದರೆ, ಜಲಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು

ಅರಿಯಬಹುದು. ಹಾಗೆಯೇ ಪಾದರಸ ಭಾರದ ಲೋಹ ಎಂದೇ ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಹಾಗಿದ್ದರೆ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಅದರ ಭಾರವನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿದ್ದಾರೆ’ ಎಂದ ಸುರೇಶ ಕುಲಕರ್ಣಿ ಅವರು, ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತೋರಿಸುವ ಸಲುವಾಗಿ ಪುಟ್ಟ ಬಾಟಲಿಯನ್ನು ಕೈಯಲ್ಲಿಟ್ಟು ಭಾರ ಮತ್ತು ಗುಣವನ್ನು ಸರಳವಾಗಿ ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ.

‘ರಾಜ್ಯದ ತುಂಬೆಲ್ಲಾ ಓಡಾಡಿ ಸುಮಾರು 30 ಸಾವಿರಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಂವಾದ ನಡೆಸಿದ್ದೇನೆ. ಎಲ್ಲಿಯೂ ದಡ್ಡರು ಎನ್ನಲಾಗುವ ಮಕ್ಕಳು ನನಗೆ ಸಿಗಲಿಲ್ಲ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಲ್ಲೂ ಸುತ್ತಲಿನ ಬೆರಗಿಗೆ ಉತ್ತರ ಹುಡುಕುವ ಹಂಬಲವಿದೆ. ಕಂಡ ಅಚ್ಚರಿಗಳನ್ನು ಬೆನ್ನು ಹತ್ತುವ ಚಡಪಡಿಕೆ ಇದೆ. ಆದರೆ ಆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಅಂಕ ಗಳಿಕೆಗಷ್ಟೇ ಸೀಮಿತಗೊಳಿಸಿಬಿಟ್ಟಿದೆ ಇಂದಿನ ಶಿಕ್ಷಣ’ ಎಂಬ ವಿಷಾದ ಅವರ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಇಣುಕುತ್ತದೆ.

ನೂರು ಕೋಟಿ ಗಿಗಾ ಬೈಟ್‌ನಷ್ಟು ಮಾಹಿತಿ ಶೇಖರಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವಿರುವ ಮಕ್ಕಳ ಜ್ಞಾನ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು 2 ಗಿಗಾ ಬೈಟ್‌ಗೆ ಕುಗ್ಗಿಸಿದ್ದೇವೆ. ಮನುಷ್ಯ ಸಂಬಂಧಗಳಿಗೆ ಸ್ಪಂದಿಸಬೇಕಾದ ಮಕ್ಕಳು, ಮೊಬೈಲ್ ಹಿಡಿದು ಶುಭ ಮುಂಜಾನೆಗೆ ‘ಜಿಎಂ’ ಎಂತಲೂ, ಒಳ್ಳೆಯ ಶುಭೋದಯಕ್ಕೆ ‘ವಿಜಿಎಂ’ ಎಂತಲೂ, ಯಾರಾದರೂ ಮೃತಪಟ್ಟರೆ ‘ಆರ್‌ಐಪಿ’ ಎಂದಷ್ಟೇ ಟೈಪಿಸಿ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸುವಷ್ಟು ನಿರ್ಭಾವುಕರನ್ನಾಗಿಸಿದೆ ಇಂದಿನ ಶಿಕ್ಷಣ’ ಎನ್ನುವ ಸುರೇಶ ಕುಲಕರ್ಣಿ ಅವರ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ, ಮಕ್ಕಳ ಮನೋವಿಕಾಸಕ್ಕೆ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಅವಕಾಶ ಇರಬೇಕಾದುದರ ಸೂಚನೆಯಿದೆ.

■ ಇ.ಎಸ್. ಸುಧೀಂದ್ರ ಪ್ರಸಾದ್  
ಚಿತ್ರ: ಬಿ.ಎಂ. ಕೇದಾರನಾಥ