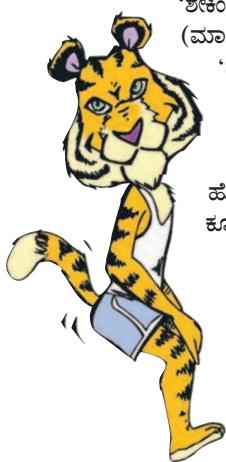




## ಸಮುದ್ರ ಮಧ್ಯನ

### ‘ಶೇಕಿಂಗ್’ ನಗು

‘ಶೇಕಿಂಗ್’ (ಶಾಕಿಂಗ್) ಜವ್ಮಾನ್  
(ಮಾ. 14, ಸುಮಾ ರಮೇಶ್)



‘ಮಂದಹಾಸ’ ಲೇಖನ ಶಾಕಿಂಗ್  
ಅಗಿರದೆ ‘ಶೇಕು’ ಬೇಕು ಬೇಕು  
ಎಂದು ಮನಸ್ಸು ಬಯಸುವಂಥ  
ಬರಹವಾಗಿತ್ತು. ಓದುತ್ತಾ  
ಹೋದಂತೆ ಮಂದಹಾಸ ಮೂಡಿ  
ಕೂಲ್ತೆ ಶೇಕಿಂಗ್ ಮಾಡುವಂತಿತ್ತು.

—ಬಿ. ಹೋಭಾ ಅರಕ, ತೆಕ್ಕಣ್ಣ

### ಅತ್ಯುತ್ತಮ ನಗೆಬರಹ

ಶೇಕಿಂಗ್ ಕುರಿತ ನಗೆಬರಹ  
ಅತ್ಯುತ್ತಮವಾಗಿದೆ. ಮೊದಲನಿಂದ  
ಕೊನೆಯವರೆಗೆ ಪ್ರತಿ ಸಾಲೂ  
ಹೊಟ್ಟೆ ಹುತ್ತಾಗುವಂತೆ  
ನಿನಿಸಿತ್ತು.

—ರಮೇಶ್ ಎಷ್.

### ಹೃದಯಂಗಮ ಕಥನ

‘ಒಳಗಣ್ಣೊಡ ಚಿತ್ತಾರು’ (ಮಾ. 07, ಕೆ.ಆರ್. ಉಮಾದೇವಿ ಉರಾಳ) ಅನುಭವ ಕಥನ  
ಬಹಳ ಇಷ್ಟವಾಯಿತು. ಶಿಕ್ಷಕರ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಬಾಂಧವು, ಶಾಲಾ ಇತ್ಯೇ, ಕರ್ತವ್ಯಪರತೆ, ಹಳ್ಳಿಯ ವಾತಾವರಣ ಮತ್ತು ಗ್ರಾಮಸ್ಥರಲ್ಲಿ ಶಾಲೆಯ ಹಾಗೂ ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಮೇಲಿನ ಸ್ತ್ರೀತಿ ಎಲ್ಲವೂ ಪ್ರಳಿಕ ಹುಟ್ಟಿಸಿದವು. ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರೂ ತಮ್ಮ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಹೃದಯಂಗಮವಾಗಿ ತರೆದಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ನಾನೂ ಆ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಓದಿದ್ದಿರಿಂದ ಎಲ್ಲ ಸ್ನಿದ್ಧೆ ಕಣ್ಣಿಂದ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ ಎಂದನಿಸಿತ್ತು.

—ಬಾ.ನಿ. ರಾಮಮೂರ್ತಿ, ಮೈಸೂರು

### ನನ್ನ ನೆನೆಪುಗಳ ಚಿತ್ತಾರ

‘ಒಳಗಣ್ಣೊಡ ಚಿತ್ತಾರು’ ತಂಬಾ ಚೆನ್ನಾಗಿದೆ. ಶಾಲಾ ಮುಚ್ಚೋಧ್ಯಾಯಿನಿಯಾಗಿ ಲೇಖಿಕೆಯ ಅನುಭವ ಉತ್ಸಾಹಪೂರಕವಾಗಿತ್ತು. ನನ್ನ ನೆನೆಪುಗಳನ್ನೂ ಮೆಲ್ಲುಕು ಹಾಕಿಸಿತ್ತು. ನಾನು ಸ್ಕೂಲ್‌ಕೇಳತ್ತರ ಪದವೀಧರೆಯಾಗಿದ್ದೂ ಚೆಕ್ಕುಮಾಗಳೂ ಚೆಲ್ಲೆಯ ಬಾಲಕರ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಯ ಪದವೀಧರ ಮುಚ್ಚೋಧ್ಯಾಯಿನಿಯಾಗಿ (ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆ ಕಡೆರೂ, 1979ರಿಂದ 1984) ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸಿದ್ದು ಅಂದಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸ್ತ್ರೀತಿ, ವಿಶ್ವಾಸ, ಆದರಣೆ, ಭಯ, ಭಕ್ತಿ ಎಲ್ಲವೂ ನನಿಸಿಗೆ ಬಂದು ರೇಖೆಮಾಂಚನೂಯಾಯಿತ್ತು.

—ಕೆ.ಎಮ್. ಜೋರ್, ವಿಜಯಪುರ



### ಜ್ಞಾಟಿನ್ ಎಂಬ ಸುಂದರ ಲೋಕ

‘ಜ್ಞಾಟಿನ್’ ಎಂಬ ಟ್ರೇಂ ಕ್ಯಾಪ್ಶೂಲ್’ (ಮಾ. 14, ಅನಂದಕೀರ್ತ ಪ್ರಾಚಿ) ಪ್ರವಾಸ ಲೇಖನ ಅಸ್ಕ್ಯೂಲ್‌ದಾಯಿಕವಾಗಿದೆ. ಕೇರಳದಲ್ಲಿನ ಯಹೂದಿಗಳ ಪ್ರಪ್ತಿಲೋಕದ ಪರಿಚಯವಾಯಿತ್ತು. ಆ ಬೆಂದಿಗಳಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಾಡಿದಂಥ ಭಾವ ನೀಡಿತು. ಜ್ಞಾಟಿನ್‌ನ ಅವರಾವದ ಸಂಸ್ತಾನ ಪರಿಚಯವಾಯಿತ್ತು.

—ನಂದನಾ ಎಷ್., ಸೆಲಮಂಗಲ

### ರಸದೊತ್ತಣ!

‘ಕೀದು ಬಿಡ್ಡೆಗಿದೆ’ (ಮಾ. 14, ಉವಾನರಸಿಂಹನ್) ಪ್ರಬಂಧ ಓದಿ ಅಬ್ಜ್ಯ ಶಹಬ್ದೀ ಅಂತ ಮನಿಸಿಗ ತಂತರನೇ ಅನಿಸಿತ್ತು. ಎಮ್ಮೆ ಸೊಗಸಾದ ಪ್ರಬಂಧ ಒಂದೊಂದು ಸಂದರ್ಭ ಹೆಚ್ಚಿದುವುದೂ ತಂಬಾ ಚೆನ್ನಾಗಿದೆ. ಇಂತಹ ಲೇಖನಗಳ ರಸದೊತ್ತಣ ಬಡಿಸಿ ಜೆವನದಲ್ಲಿ ಉತ್ಸಾಹ ತರುವ ‘ಸುಧಾ’ಗೆ ಧನ್ಯವಾದಗಳು.  
—ಎನು ಗಂಗೆ



### ನವಿರು ಹಾಸ್ಯ

ಪ್ರಬಂಧ ಓದಿ ಹೊಟ್ಟೆ ತುಂಬಾ ನಡ್ಡೆ. ‘ಹಾಸ್ಯ’ದ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಬರುವ ಅಪಹಾಸ್ಯಕ್ಕಿಂತ ಇಂತಹ ನವಿರು ಹಾಸ್ಯಗಳು ಸುಂದರವಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಸಂತೋಷ ಸಹಿತಿತ್ತಾರವರ ರೇಖಾಚಿತ್ರವೂ ಬರಹಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾಗಿ ಬಹಳ ಚೆನ್ನಾಗಿದೆ.  
—ಕ್ಯಾರ್ಲೀ ಲೋಕ್ಲೋ, ಬೆಂಗಳೂರು

### ನೆನೆಪುಗಳ ಮೇರವಜೀಗೆ

ಪ್ರಬಂಧ ಓದುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ಹಲವು ಸಂಗತಿಗಳು ಮನದ ತೆರೆ ಮೇಲೆ ಮೂಡಿಬಂದವು. ಬೆಂಗಳೂರಿನ ಉರ್ವಾಶಾ, ಉಮಾ, ಪಲ್ಲವಾ ಥಿಯೇಟರುಗಳಿಗೆ ಓದುತ್ತಿದ್ದ ನಮ್ಮ ಯೋವನದ ದಿನಗಳು ಧಟ್ಟನೆ ಕೆಲ್ಲಾದೆ ಬಂದವು. ಥಿಯೇಟರಿನ ಸಿಡುಕಾಟ, ಜಗತ್ ಎಲ್ಲವನ್ನು ಕಟ್ಟಿಗೆ ಕಟ್ಟಿದಂತೆ ವರ್ಣಸಿದ್ದಾರೆ.  
—ಸಿ.ಆರ್. ಚಂಪಾ, ಬೆಂಗಳೂರು



## ಏಂಟ್ ಐನ್ ಚಿಲ್ಲರ್ ಬ್ರಿಲ್ಲಾರ್ ಚಿಲ್ಲರ್ ಬ್ರಿಲ್ಲಾರ್

‘ಲವ್ ಇನ್’ ಆಗಲಿ...

‘ಲವ್ ಇನ್’ ಸಮುದ್ರಿಯ ಸಹಬಾಳ್ಳಿಗೆ ದೊರೆಯುತ್ತಿದೆಯೇ ಸ್ವಿಕ್ಕತಿ? (ಮಾ. 14, ಹೊಡಿಬೆಟ್ಟು ರಾಜಲ್ಲಿ) ಲೇಖನ ಮೆಚ್ಚುಗೆ ಆಯಿತು. ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ವಿವಾಹ ಮತ್ತು ವೈವಾಹಿಕ ಜೀವನದ ಬಗ್ಗೆ ದೃಷ್ಟಿಕೋನಗಳು ಸಹ ರಾಪಾಂತರ ಹೊಂದುತ್ತಿವೆ. ವಿವಾಹೇರ ಸಂಬಂಧಗಳು ಹೊಸರೆನಲ್ಲ. ಬಹಳ ಹಿಂದಿನಂದಲೂ ಇದ್ದವು. ಈಗ ‘ಲವ್ ಇನ್’ ಎಂದು ಕರೆದು ವಿವಾಹಕ್ಕೆ ಪರ್ಯಾಯ ವೈವಾಹಿಕ ಎಂದು ಮನ್ನಣಿ ಕೊಡುವ ಕಾಲ ಹೂಡಿ ಬಂದಿದೆ. ‘ಲವ್ ಇನ್’ಗಳು ‘ಲವ್ ಇನ್’ಗಳೂ ಆಗಲಿ ಎಂದು ಆಶೀರ್ವಣಾಯಿ?

—ಲಕ್ಷ್ಮೀ ಗೌರಾಕ್ಷಣ್ಣ, ಮೈಸೂರು

### ಸಂಬಂಧದ ಭಿನ್ನ ಆಯಾಮ

ಹೊಸ ಹೀಳಿಗೆಯ ಆಯ್ದುಯಾಗಿರುವ ‘ಸಹಬಾಳ್ಳಿ’ ಕುರಿತು ಲೇಖಿಕೆ ವಿಸ್ತರವಾಗಿ ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ. ಗಂಡು ಹೆಣ್ಣನ ನಂಟನ ಹಲವು ಆಯಾಮಗಳು ಹೊಡಿ ಲೇಖನದಲ್ಲಿವೆ. ‘ಲವ್ ಇನ್’ ಸಂಬಂಧದ ಹಿನ್ನೆಲೆ, ಸಾಧ್ಯಾಸಾಧ್ಯತೆಗಳು, ಪರಿಣಾಮ, ಕಾನಾನು ಕಟ್ಟಲೆ... ಜೊತೆಗೆ ಸಾಮಾಜಿಕ ವೈವಾಹಿಕ ಬದಲಾವಣೆ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಮೇಲೂ ಇಲ್ಲಾಗುವ ನೋಟ ಬೀರಿದೆ.

—ಅಶೋಕ್ ಕೆ.ನಿ., ಬೆಂಗಳೂರು

### ‘ಶ್ರೀ’ಕಾರ

‘ಸ್ವೀ-ಸಿರಿ ಸಂಪ್ರಮ’ (ಮಾ. 07) ನಡುವೆ ಮತ್ತೊಂದು ಅಕ್ಷರ ಸೇರುವುದು ಸಮಜಿತವಲ್ಲವೇ? ‘ಸ್ವೀ-ಶ್ರೀ-ಸಿರಿ’ (‘ಶ್ರೀ’ ಕಾರಲಿಲ್ಲದೆ ಎಂಧ ಸಂಪ್ರಮ? ಬರಿಯ ಭೂಮಿ!) —ಸಿಹಿಕೆ, ಮೈಸೂರು

### ಚಿದ್ರಪದಿ

ಮಾಜ್ಞೆ 21ರ ಸಂಚಿಕೆಯಲ್ಲಿ ‘ಬೆಂಕಿಯಲ್ಲಿ ಅರಳಿದ ಡಾಣ ಸಾಧಕಿಯರು’ (ನೇಮಿಚಂದ್ರ) ಲೇಖನದ ‘ಪಾರಕೆ ಮೊದಲ ಕಡಲೆಕಾಯಿ’ ಶಿಫ್ರಕೆಯ ಟಿಪ್ಪಣಿಯಲ್ಲಿ ರಾಜೇಶ್ವರಿ ಅವರ ಬದಲಾಗಿ ಬೇರೆಬ್ಬಾಜು ಪ್ರೇರಣೆ ಪ್ರಕಟವಾಗಿದೆ. ಪ್ರಮಾದಕ್ಕಾಗಿ ವಿಷಾದಿಸುತ್ತೇವೆ.

—ಸಂ

### ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸಿ

ರಚನಾತ್ಮಕ ಟೀಕೆ-ಪ್ರೇರಣೆಗಳಿಗೆ ಸ್ವಾಗತ. ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿ ಚೆಟುಕು, ಚುರುಕಾಗಿರಲಿ. ಇ-ಮೇಲ್: feedback@sudha.co.in