



ହନ୍ତାଳୀ କୁ ପିତାର କେମଙ୍କ ଭଲମୁଣ୍ଡନଙ୍କେ ଆସୁଦକୋଟିଓଠେ କେଲପୁ
ନମିଷ ମୋନ ପଢିଥିଲାଦିଲୁ. ଅପର ଘାଁଛିଗେ ବରଦ ପିତାରାପାଦରା
ପଦେ ପଦେ ତମ୍ଭ କର୍ତ୍ତବ୍ୟକେ ଭଂଗ ଉଣଟାଗୁବ ସନ୍ମଵେଳାଗଲୁ
ଏମରାଗୁଣ୍ଠିରୁପୁଦରିନ୍ଦ, ଜିଦକେନ୍ତିଠିଦୁ 'ପରିହାର' କିମ୍ବାଚିକିଦ ଏନଦୁ
ତନ୍ତ୍ର ଜିଂଗିତ ଛାକୁ ପଢିଥିଲାଦିଲୁ.

ಆದರೆ ಅವಳ ಸುದಿಫೂ ಮೌನದ ಬಳಿಕ ನುಡಿದ ಮಾತುಗಳ ನಿಯಂತ್ರಣ ಕೇಂದ್ರದ ಮುಖ್ಯಸ್ಥನ ಕಿವಿಗೆ ಬೀಳೆದೆ ಅವರ ಒಂದು ತಿಂಗಳ ಸಂಚಾರದ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯಿಂದ ಹೊರಹೊಮ್ಮೆದ ಮಾಹಿತಿಯ ಕಡೆಗೆ ಗಮನ ಹರಿಸಿದ್ದು. ತನ್ನ ಕ್ಷಾಂತಿನಾಗೆ ಅಂಟಕೊಂಡಿದ್ದ ಮೀನಿನ ಸಭಾಗಣಕ್ಕೆ ಹನ್ನಾಳನ್ನು ಕರೆದೊಯ್ದು ಕಂಪ್ಯೂಟರ್‌ಕ್ಕೆ ಬಿಂಬಿಸಿದ ಅಂತಿ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಬೃಹತ್ ಪರದೆ ಮೇಲೆ ತೋರ್ಪಲಿಸುತ್ತಾ ವಿವರಿಸಿದ.

ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಅಪಘಾತ ಪ್ರಕರಣಗಳು ಹಾಗೂ ನಂತರ ಆ ಅಪಘಾತದಲ್ಲಿ
ವಾಯ್ದಿದ ನೊಂದವರು ಹಾಗೂ ಅರೋಫಿಟರ ವಿವರಗಳನ್ನು
ಪರಿಶೀಲಿಸಿದಾಗ ದಿನದಿಂದ ದಿನಕ್ಕೆ ಪ್ರಕರಣಗಳು ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತಿವೆ. ಇದಕ್ಕೆ
ಸಮಾನಾಂತರವಾಗಿ ನೊಂದವರು ಹಾಗೂ ಅರೋಫಿಟರ ಸಣ್ಣ ಸಹ
ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತಿದೆ ಎಂಬುದು ತೀಳಿದು ಬಂದಿದೆ. ವಾಯು ಹಾಗೂ ಬುಲೆಟ್
ಮೆಟ್ರಿ ಸಂಚಾರಕ್ಕೆ ಹೋಲಿಸಿದಾಗ ರಸ್ತೆ ಸಂಚಾರದಲ್ಲಿ ವಿವರಿತ
ಪ್ರಕರಣಗಳು ದಾಖಲಾಗಿವೆ. ಆದರೆ ಮೊನ್ಸೆ ಮೊನ್ಸೆ ನಡೆದ ಅಪಘಾತದಿಂದ
ಬುಲೆಟ್ ಮೆಟ್ರಿ ಸಂಚಾರದಲ್ಲಿನ ಅಪಘಾತ ಪ್ರಕರಣಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ
ಗಳನ್ನೀರು ಹೆಚ್ಚಿಂದಾಗಿಯು...'

‘ఈ అంకి అంతగళిద నన్న కాయి నివాహసెయల్లి ఏనాదరూ బదలావశే మాడబెసీకేయి అధ్వా పరిష్కారి ఇన్నో ఉత్తమపదిశలు నానేను మాడబెసీకే ఎందు సూచిసువిరా?’

‘ಚಾಲಕನ ಬ್ಯಾಂಡಿಮತ್ತೆಯ ಹೇಗೆ ಕಳವಾರು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ವಿಕಾಸ ಹೊಂದಿತ್ತೆ ಬುದ್ಧಿನ್ನು ಮನಸ್ಸ ಮಾಡಿದಾಗ ನಮಗೆ ಈ ಅಪಘಾತಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಸುವ ಸೂಕ್ತವನ್ನು ಕಂಡು ಹೀಡಿಯಲು ಸಾಧ್ಯವಾದಿತು. ಆದರೆ ಈ ಸೂಕ್ತ ಕರಡಪಡಿಯುವ ವಿವರಗಳನ್ನು ಸಳೈಶಾಂಕಣಾತಲ್ದೆ ನೀಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ನಿಮಗೆ ಇಲ್ಲಿ ತೋರಿಸುವ ದೃಶ್ಯಗಳಿಂದಾಗಿ ನೀವು ಇಂಥಹ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಪನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಎಂಬುದರ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸಲೊಂಗು ತೋರಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ...’ ಎಂದು ಮುಂದುವರೆಯುತ್ತಾ ವಿದ್ವಾನ್ಯೋಮಾಸದ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ವಾಹನ ಚಾಲನೆ ಮಾಡುವಾಗಿ ತಪ್ಪಿಗಳ ತಣುಕಾಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾ ಹೇಳಿದರು.

ಜೊತೆಯಾಗಿ ವಾದನಾಗಳ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ಹಾಗೂ ತೆಗೆದುಹಾಳುವುದೋದ ಕ್ರಮಗಳ ತಲುಪುಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿ ವಿವರಿಸುತ್ತಾ ಹೇಳಿದರು. ಅದನ್ನು ವಿಶೇಷವಾಗ ಹನ್ನಾಗಿ ಅನಿಸಿದ್ದುಂದೇ, ‘ವ್ಯೋ ಪ್ರಾತ್ಸ್ಯಕ್ತಿ ತೋರಿಸಿದರೂ ಅನುಭವದ ಮುಂದೆ ಇದೇನೂ ಅಲ್ಲ...’ ಅದರ ಅವಕಾಶ ಬಾಯಿಂದ ಹೊರಿಟಿದೆ ಬೇರೆ ನಡುಗಳು.

‘ಒಬ್ಬೊಬ್ಬಿರಿಗು ಇದನ್ನೆಲ್ಲಾ ತೋರಿಸುವುದರ ಬಡಲು ನಮ್ಮ ವಾಕೆ ಸಂಚಾರ ವಾಡತ್ತಾಗು ಗ್ರಹಿಗೆ ಪೋಸ್ತು ಮಾಡಿಬಿಡಿ. ಬಿಡುವಿದ್ದಾಗ ನಿದಾನವಾಗಿ ಅದನು ಏಕಿಕೆ ಮನವ ಮಾಡಿಕೊಂಡರಾಯಿತು’

‘ఓ... శ్రూరా. నిమిగిం సమయిల్లిద్దిదేననఁతే, ఈ పూబో వత్సనేయ బగ్గె తమ్మ ‘ఆరా అండా ది’ ఏభాగక్కు మాణితి రవానే మాత్రిద్దిష్టి. అవరేనాదరూ ఇదస్తే పరికార కండు హిడిదరే అపిరత్తా హగొ టీఎన తనిఖిం తండరు కేలస సుగమవాగుత్తే.’ అవను అపిరత్తని హేసరు లుసురుత్తిడయి అవళ కివిగళు చురుకాదవు.

‘ಅವರಿಗೆ ಹೇಗೆ ಅನುಕೂಲವಾಗುತ್ತೇ?

ମୁନ୍ୟୁନ ପତଙ୍ଗନେମୁ ଏବିଧ ସଂଦର୍ଭଗଳିଲ୍ଲ ଭିନ୍ନାବାଗିରୁତ୍ତେ ଦେ କି
ଅପହାତଗଳାଗୁପୁଦୁ ହଲବାରୁ ସଂଦର୍ଭଗଳିଲ୍ଲିଯାଦରୂ ଒ହେବେଳୁ
ଵୃକ୍ଷି ଯ ସ୍ଵଭାବ ଭିନ୍ନାବାଗିରୁତ୍ତେ ଇଦନ୍ତେଲ୍ଲା ‘ଆରୋ ଆଂଦ୍ରୋ ଜି’ ଏଥାଗ
ଅଢ୍ରୁ ଯନ ମାଦି ଶମ୍ଭୁ ବିଗରିଶଲୁ ମାନୋପାଯଗଳନ୍ତୁ
ମାଜିଦିରେ ଅପହାତଗଲୁ ନାକମ୍ପୁ କିମେଯାଗୁତ୍ତେ ପ୍ରକରଣଗଲୁ
କିମେଯାଦରେ ତମିହା ତଂଡତ କେଲିଲ ସହଜବାଗି ମୁଲଭବାଦଠେ
କାହେଁ ବିନ୍ଦିରେ

ಹುಣಿಗಳ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಮಾಡಲು ಅವಕಾಶ ನೀಡಿದ್ದರೂ ಇದು

‘ಆರ್ಥ ಅಂದ್ರೆ ಇಂ’ ಕಟ್ಟಡಕ್ಕು ಭೇಟಿ ನೀಡಿದರಾಯ್ಯಿಂದ ಅವಳ ಕಾಲ್ಪನ್ಕು
ಅತ್ಯ ಹೆಚ್ಚೆ ಹಾಕಿದವು. ಅತ್ಯೇಯರೂಭರ ಭೇಟಿ ನೀಡುವ ಮುದಕ್ಕಾಗಿ ಅವಳು
ಕಾತರಳಾಗಿದ್ದಳು. ತನ್ನ ಅನಿರ್ಣ್ಯತ ಆಗಮನ ಆ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಎಂತಹ
ಅಳಕ್ಕಿರಿ ತರಬಹುದೆಯನ್ನು ನೋಡುವುದೇ ಚೆಂದಿವರುತ್ತಾರೆ.

ಅವಳ ಉತ್ತರಹಕ್ಕೆ ಇಂಬು ನೀಡುವವೆಂದೆ ರಿಸ್ಪ್ಯೂನಾನಲ್ಲಿದ್ದ ಸ್ವಾಗತಗಾರ್ತಿ
ರೋಚೋ ಅವರತ್ತ ಕಡೆಗೆ ಯಿಲ್ಲಿರುವನೆಂದು ಅರುಹಿ ಅತನ ಕೃಬಿನಾಗೆ
ಹೋಗುವ ದಾರಿಯನ್ನು ತೋರಿಸಿತ್ತು.

ನಿಯಂತ್ರಣ ಕೇಂದ್ರದ ಅನೆಕ್ ಕಟ್ಟಡದಲ್ಲಿದ್ದ ಈ ವಿಭಾಗವನ್ನು ಎರಡು 'ಪಿಂಗ್' ಗಳಾಗಿ ವಿಭಜಿಸಲಾಗಿತ್ತು. ಬಂದನ್ನು ಸಂಶೋಧನೆಗಾಗಿ ಮಿಸಲಾಗಿದ್ದರೆ, ಮತ್ತೊಂದು ಕೇಂದ್ರ ತನಿಖಾ ತಂಡಗಳ ಕಚೇರಿಯಾಗಿತ್ತು. ಅವಳು ಅವರೂ ಇದ್ದ ಕೂಟಿನ ಬಾಗಿಲನ್ನು ತೆರೆದು ಒಳಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ವರ್ಕ್ ಸ್ಟೇಫನ್‌ನಾನ್‌ಲ್ಯಾಕ್ ತಿಳಿದ್ದ ಅವರಾ ತನ್ನ ತಲೆ ಮೇಲೆತ್ತೆದೆಯೆ ಬ್ರಿನ್, ಹನ್ನಾ ಮ್ಯಾಕ್ ಎಂದು ಉಲಿದಿದ್ದ! ಆಗ ಅಳ್ಳಿತ್ತಿರ ಪದುವ ಸರದಿ ಹನ್ನಾ ಲಾಗಿತ್ತು. ಕೆಲಕ್ಕಣ ದಿಜ್ಯೂಥಾಗಿ ನಿಂತಿದ್ದ ಅವಳು ನಂತರ ಸಾವಿರಿಕೊಂಡು ಅವನ ಸಮಿಪ ಹೋಗುತ್ತಿಲ್ಲಿ ಅವನು ತಲೆ ಮೇಲೆತ್ತಿ ಅವಳಿಡೆ ನಿಸುನಗು ಬೀರಿದ್ದಿ.

‘నాను బందిరువ సుళివు నిమగే గొత్తుదద్దు హేగే?

‘ಕಗಳೇ ನಾವಿಭರು ಒಂದೆರಡು ಬಾರಿ ಸಂಧಿಸಿರುವುದರಿಂದ ನಿಮ್ಮ ದೇಹದಿಂದ ಹೊರಹೋಮುವ ಸುಗಂಧವನ್ನು ಗುರುತಿಸಬಲ್ಲ ವನಾಗಿದ್ದೇನೆ’ ಎಂದು ಹುಟ್ಟೇರಿ ಮಾರ್ಪಿಕವಾಗಿ ನುಡಿದ ಅವನ ಮಾತನ್ನ ನಂಬುವಂತಿರಲ್ಲ. ಅವನ ಮಾತು ಸುಳ್ಳಿಯಂತೆ ತೆಲೆಯಾಡಿಸಿದಳ್ಳ.

ಆಗ ಅವನು ವಿಹಯ ಬಳ್ಳಿದುವರಲ್ಲಿ ಏನೂ ಪ್ರಯೋಜನವಿಲ್ಲವೆಂದು, ‘ನಿಮ್ಮನ್ನ ಕೂಟಿನ್ ಕಡೆ ಪ್ರಾಸೀಜ್ ಮೂಲಕ ನಡೆದು ಬರುವಾಗಲೇ ಅಲ್ಲಿ ಇರಿಸಲಾದ ಕಣ್ಣವಲು ಕ್ಷಮೆರಾ ನಿಮ್ಮ ಬರುವನ್ನ ನನಗೆ ತೋರಿಸಿತ್ತು’ ಎಂದ.

‘సి... అందుకోండే’ దేఖ్పవాటి మాత్ర ఎల్లెదలు. అవటు అవనేదురించిన కుళికయల్ని ఆశిన్లాదాగా అవిర్తా అవట బరువిగే కొరణ కేళ్లద.

‘పను... మామో అవర సప్పారి ఈ కడెగే?’

‘నుండి తింగళ కాయల పరిశీలన వుద్దిత్తు. నియంత్రణ కేంద్రస్తో భేటి ఇత్తుగా హేగునా నిమ్మ కచేరి సమీపదల్లో ఇద్దిద్ద రింద ఇల్లిగు నిమ్మన్న కణిలు బంధే’.

‘ಅಂತೂ ನಿಮ್ಮ ರಸ್ತೆಯ ಕಾರುಬಾರಿನ ಮಧ್ಯ ನನ್ನ ನೆನಪಾಯಿತು. ಒಹಳ ಸುಂತೋಡು’.

ತಿಂಡಿ ಮೆಲ್ಲುತ್ತಾ ಕುಕರ್ಚೆಪರಿ ಮಾತನಾಡುವ್ಯಾದಿಗ್ಗಾಗ್, ನಿಯಂತ್ರಣ
ಕೆಂದ್ರದ ಮುಖ್ಯಸ್ಥ ಹೇಳಿದರೆ ಚಾಲಕನ ವರ್ತನೆ ಹಾಗೂ ಅಪಘಾತಗಳ
ಕುರಿತು ನಡೆಯುವ್ಯಾದಿ ರೂಪ ಸಂಶೋಧನೆಯ ಕಡೆ ವಿಷಯ ತಿರುತ್ತು.

‘బిహేవరలు స్నేహి హిందెందిగింతలు సంశోధకర కుతొలద
వస్తువాగిదే. అపఘాతగళ్లి సణ్ణ వయిస్తినవరు ఒఱగొళ్లువుడక్క,
మద్ద వయిస్తినవరు ఒఱగొళ్లువుడక్క వ్యత్యాసించి ఈ స్వభావమే
అనేక అపఘాతగళ్లిగా కారణానికిరువుదయించి, ఈ సంశోధనేయ
ఫలవాగి అవర ముదుఇన క్రియోయల్లి బదలావణి తరువచు అధవా
క్క కొద్దాధరించాగువ అవర అతురద వత్తనానేయిన్న అదుమిడలీకే
యావుదాదరూ ఉపకరణ కండు హిదిరె అపఘాతగళ్లి
గాయగొళ్లువర హాగూ సాయువర సంచ్చే గణనీయవాగి
కిమ్మియాగుతదే.

ತ್ವಾ

‘హేగూ ఇల్లియపేగూ బందిరువిరి. అర్చ అండ్ డి విభాగచ్చు బేటి నేడి. అల్లిగె ననే కరేదొయ్యెని’ ఎందు ఎద్దాగ అవనోందిగే అవశ్యా హాజ్యె హాకిదశు. పక్కదల్లియే ఇద్ద ‘వింగా’గ ప్రాసేజ్ మూలక కరేదొయ్య. అవిరత నేరవాగి తలుపిద్దు. ‘ఎక్కుపేరిమెంటల్ కొరిడీయన్న. ఒళగే అనదిక్క త వ్యక్తిగత ప్రవేశ నిషేధస్తుట్టిద్దరింద బిగ్గిన్ లీన్ నున్ని కనెల్ నూక్ పాడేన్ గుగిర కే లెతిల్లిన్