



ಒ೦ ಧನ ದಾರಿ ಬೇಳಕಿನ ದಾರಿ. ಎಂತಹ ವಿಸ್ತಯಿದ ದಾರಿ. ಬುಧನನ್ನು ಪರಿಹ್ಯಣಲ್ಲಿದೆ ಬಂದವರು. ಬುಧನನ್ನು ಅಪನಿಯಿಂದ ಕಂಡವರು ಅರಿವಲ್ಲದರ್ದೀ ಅವನತ್ತ ಸೇಳಿಯಲ್ಲಿದ್ದಿರು. ಬುಧನದೇ ನಂಬಿಕೆ, ಬುಧನೆಂದರೆ ಆತ್ಮಿಖ್ಯಾಸ. ಈ ರೀತಿಯ ಭಾವನೆ ಬುಧನ ಬಗ್ಗೆ ಚಾಲ್ಯಿಯಲ್ಲಿತ್ತು. ಎಲ್ಲರನ್ನು ತನ್ನಡಿಗೆ ಸೇಳಿಯಬಲ್ಲ. ನಮ್ಮದಿನೆಂಬಲ್ಲ ಅವನ ತಾಯಿನವೇ ಇಡ್ಡೆ ಕಾರಣವಾಗಿತ್ತು. ಬುಧನೆಂದರೆ ಜನ ಧಾರ್ಮಿಕ ಬರುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಬುಧ ಕೇವಲ ಪುರುಷರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಬೋಧ ಸಂಪರ್ಕ ಸೇರಲು ಅನುಮತಿ ನೀಡುತ್ತಿದ್ದ. ಮಹಿಳೆಯರ ಬಗ್ಗೆ ಉತ್ಸಾಹ ತೋರುತ್ತಿರಲ್ಲ.

ಮಹಿಳೆಯರಿಗೂ ಈ ಸಂಘ ಸೇರುವ ಉತ್ಸಾಹ ಇತ್ತು. ಅವರು ಪ್ರಜಾಪತಿ ಗೌತಮಿಯ (ಬುಧನ ಸಾಕು ತಾಯಿ) ನಾಯಕತ್ವದಲ್ಲಿ ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಸೇರಲು ಪ್ರಯೋಜಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗುವದಿಲ್ಲ. ಬುಧ ತನ್ನ ಅನುಯಾಯಿಗಳಿಂದಿಗೆ 'ನೀಗೂ ಧರಮ'ದಲ್ಲಿ ತಂಗಿದ್ದಾಗ ಗೌತಮಿ ಅಲ್ಲಿಗೆ ತೆರಳಿ 'ಬೋಧ ಸಂಘದಿಂದ ಪ್ರಕಟಗೊಂಡ ತತ್ತ್ವದ ಅಥಾರ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣ ನಡವಳಿಕೆಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಸ್ತ್ರೀ ಭಿಕ್ಷುಗಳನ್ನು ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಸೇರಿಸಿಕೊಂಡಿಗೆ' ಎಂದು ವಿಳಿಸಿತ್ತಾರೆ. ಏಂದು ವಿನಂತಿಸುತ್ತಾರೆ. ಬುಧ 'ಈ ಬಗೆಯ ಯೋಚನೆಗಳು ನಿಮ್ಮ ಮನದಲ್ಲಿ ಸುಧಾರಿಸಲಿ' ಎಂದು ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತಾರೆ. ದೃಷ್ಟಿತಾದ ಗೌತಮಿ ಅವನಿಗೆ ವಂಂಧಿ ಹೊರಟು ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಶಾಕ್ಷಕುಲದ ಈ ಮಹಿಳೆಯರು ಮರಳಿ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಲು ನಿರ್ದಿಷ್ಟಿಸುತ್ತಾರೆ. ಎಲ್ಲರೂ ಭಿಕ್ಷುಗಳ ವೇವೆ ಧರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಗೌತಮಿ ತನ್ನ ತಲೆ ಕೂಡಲು ತೆಗೆಸಿ ಭಿಕ್ಷುಗಳ ಕ್ತಿಲೆ ಬಣ್ಣದ ವಸ್ತು ಧರಿ, ಶಕ್ತಿನರ ಬುಡಕಟ್ಟು ಹೆಣ್ಣು ಮಹಿಳೆಗಳಿಗೆ ಬುಧ ತಂಗಿದ್ದ ಶ್ವಾಲಿಯ 'ಸುತಗರ' ಎಂಬ ಅಲಯಿದ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಾರೆ. ಹಿಂದೆ 'ನೀಗೂ ಧರಮ'ದಲ್ಲಿ ಬುಧನನ್ನು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದರೆಯೇ ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದರೆಯೇ ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತಾರೆ. ನಿರಾಕಾರಾದ ಗೌತಮಿ ಅಲಯಿದ ಪ್ರವೇಶದಲ್ಲಿ ದಾಖಲಾದ ಜಾತಿಯಾಗಿ ನಿತಿರುತ್ತಾರೆ.

ಆಕೆಯ ಕಾಲು ಉದಿ ಧೂಳಿನಿಂದ

ಒಂದನ್— ಬಿಡುಗಡೆ

ತಂಬಿಕೊಂಡಿತ್ತು. ಹೀಗೆ ಸೋಗಿದ್ದಿರೆಂದು ಅನಂದ (ಬುಧನ ಶಿಷ್ಯ) ಪ್ರಶ್ನಿಸುತ್ತಾನೆ. ಗೌತಮಿ ಸಂಘ ಪ್ರವೇಶ ಕುರಿತು ಬುಧನ ನಿರಾಕರಣೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಸ್ತುತಿ ಅನಂದ ತಾನೇ ಬುಧನನ್ನಿಗೆ ಹೋಗಿ 'ಈ ಮಹಿಳೆಯರು ದೂರದಿಂದ ನಡೆದು ಬಂದ ಆಯಾಸಗೊಂಡಿದ್ದೇ ತಮ್ಮ ಮನೆಯನ್ನು ತ್ಯಾಜಿಸಿ ತಾಂತ್ರಾರ್ಥಿ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸುತ್ತ ಸಂಘ ಸೇರಲು ಅನುಮತಿ ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ತತ್ತ್ವಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸುತ್ತಿರುತ್ತೇ ಸಂಘ ಸೇರಲು ಅನುಮತಿ ನೀಡುವುದು ಉತ್ತಮ. ಅಲ್ಲದೆ ಗೌತಮಿ ನಿಷ್ಣಣ್ಣ ಪ್ರಾಣಿಸಿದ ತಾಯಿಯಲ್ಲವೇ. ನಿನ್ನ ತಾಯಿಯ ಮರಣದ ನಂತರ ಹಾಲಾಡಿಸಿ, ದಾದಿಯಾಗಿ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಸಲಹಿದರಳಿಲ್ಲವೇ. ತಾವೇ ಹೇಳಿರುವಂತೆ ಮನೆಯನ್ನು ತೋರೆದು ಸಂಘದ ತತ್ತ್ವಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸಲು ಸಿದ್ಧಿಪೂರುವವರಿಗೆ ಅನುಮತಿ ನೀಡುವುದು ಒಳ್ಳೆಯಲ್ಲವೇ' ಎಂದು ಪರಿಪರಿಯಾಗಿ ಪ್ರಶ್ನಿಸುತ್ತಾನೆ.

ಬುಧ 'ಸಾಕು ಅನಂದ, ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ಪ್ರವೇಶ ನೀಡುವುದು ಸಲ್ಲದು' ಎಂದು ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅನಂದ ಎರಡುಮೂರು ಬಾರಿ ಪ್ರಾಣಿ ಇದೇ ಬಾತುರ ಪದೆಯುತ್ತಾನೆ. ಹೊನೆಗೆ ಅನಂದ 'ನೀವು ಯಾವ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಪ್ರವೇಶ ನೀಡಲು ನಿರಾಕರಿಸುವರಿ ವೇದಿಕರು— ಶಾಂತರು, ಸ್ತ್ರೀಯರು ಹಾಗೂ ಕೆಳವರ್ಗದವರನ್ನು ಹೊಳೆ ಸಾಧನಗೆ ಅನಹರಿಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟಿಸ್ತಾರೆ.

ತಾವು ಸಹ ಇದೇ ಕಾರಣದಿಂದಾಗಿ ಪ್ರವೇಶ ನಿರಾಕರಿಸುವಿರಾ?' ಮುಂದುವರದು 'ಮಹಿಳೆಯರು ನಿರ್ವಾಣ ಪಡೆಯಲು ಅತಕ್ತರೆಂದು ಭಾವಿಸುವಿರಾ' ಎನ್ನುತ್ತಾನೆ.

ಆಗ ಬುಧ 'ಮಹಿಳೆಯರು ಪ್ರಯರಷ್ಟೇ ಸಂಘಕ್ಕೆ ಸೇರಲು ಅರ್ಹರಿದ್ದಾರೆ. ನಾನು ಲಿಂಗಭೇದವನ್ನಾಗಲೇ ಅಸಮಾನತೆಯನ್ನಾಗಲೇ ಮಾಡುತ್ತಿಲ್ಲ. ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ನಿಜಾನುಭವಿಕ ಪ್ರಯೋಗಗಳು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವೆಂಬ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ ವಿರೋಧಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ ಎನ್ನುತ್ತಾನೆ. ಬುಧನ ಸ್ತ್ರೀಯ ಶಿಷ್ಯನೂ, ಸಂಘದ ಕಟ್ಟಾಳ್ಯವೂ ಆಗಿದ್ದ ಅನಂದ 'ಇಂತಹ ತೀವ್ರಾನಗಳು ನಮ್ಮ ಧರ್ಮಕ್ಕೆ

ಅಪಣ್ಯಾತಿ ತರುವದಿಲ್ಲವೇ? ಇದು ಲಿಂಗಭೇದದ ಅಸಮಾನತೆಯ ಆಚರಣೆಗೆ ಹೈತಾಹಾಯವೆಯ ಜನರು ಪ್ರಶ್ನಿಸುವದಿಲ್ಲವೇ? ಬೋಧ ಜೀವನ ಕ್ರಮದ ಆಚರಣೆಯಲ್ಲಿರುವ ತೊಂದರೆಗೆ ನಿವಾರಣೆಗಳು ಇಲ್ಲವೇ? ನಿಮಗೆ ಕಳವಳ ಮಾರಿರುವ ಈ ಸಮಸ್ಯೆಗೆ ಪರಿಹಾರವಿಲ್ಲವೇ?' ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅವನ ವಿವೇಚನೆಯ ಮಾತ್ರಾಗಳೇ ಮಾರಿದ ಬುಧ 'ನನ್ನ ಸಿದ್ಧಾತ್ಯ, ನಿಯಮಗಳಂತೆ ಅವರು ಭಿಕ್ಷು ಆಗಬಹುದು. ಆದರೆ ಧರ್ಮದ ಅಪ್ರಾಣಿಬಂಧನೆಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸಲೇಬೇಕು. ಇದರ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ಗೌತಮಿ ವಹಿಸಿಕೊಳ್ಳಲ್ಲಿ' ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಸ್ತುತಿ 'ಅನಂದನೇ ಈ ನಿಬಂಧನೆಗಳನ್ನು ಬುಧನಿಂದ ಕಲಿತು ಗೌತಮಿ ಮತ್ತು ಇತರರಿಗೆ ಉಪದೇಶಿಸುತ್ತಾನೆ. ಗೌತಮಿ ಈ ನಿಬಂಧನೆಗಳನ್ನು ಮೀರದೆ ಇತರರೊಂದಿಗೆ ಬೋಧ ಸಂಪರ್ಕ ನಿಪ್ರಾರಿ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುವ ತೀವ್ರಾನ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.'

ಗೌತಮಿ ಜಡೆ 500 ಮಹಿಳೆಯರು ಬೋಧ ಧರ್ಮದ ದೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಸಂಭ್ರಮದಿಂದ ಅಪಾರ ಸಂಭ್ರೀಯ ಮಹಿಳೆಯರು ಮೊದಲ ಬಾಗಿ ಧರ್ಮದೀಕ್ಷೆ, ಆಚರಣೆ ಕುರಿತಾದ ಸಾಧಾತಂತ್ರ, ಪದೆಯುತ್ತಾರೆ. ಮುಂದೆ ಬೋಧಪಂಥದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಮಹಿಳೆಯರಾದ ಅಪ್ರಾಣಿ, ಬುಧನ ಹೆಂಡತಿ ಯಶೋಧರೆ, ಕುಂಡಲಕ್ಷ್ಮಾ ಮುಂತಾದವರೆಲ್ಲಿರು ಈ ಧರ್ಮಕ್ಕೆ ಸೇರಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತಾರೆ. ಒಂದು ಕಾಲ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಪಾರಿಸಬೇಕಾಗಿ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ ಬಿಡುಗಡೆಯಾಗಿ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ ಬಿಡುಗಡೆಯರಿಗೆ ಸಾಗಿದ ಪುರುಷರಂತೆಯೇ ಮನೆಮರಗಳಿಗೆ ಬಂಧಿಯಾಗಿದೆ ಧಾರ್ಮಿಕ ಸಾಧನೆಗಳಿಗೆ ಸಾಗಿದ ಮಹಾಪರವರ್ವಾಂದು ಈ ರೀತಿ ಆರಂಭಪಾಗುತ್ತದೆ. ಬಂಧನ ಬಿಡುಗಡೆಯ ಸಾಧ್ಯತೆಯಾಗುವುದು, ಬಿಡುಗಡೆಯ ಕಂಬಲವೇ ಬಂಧನಾವಾಗುವುದು ಚರಿತ್ರೆಯ ಸಂಕಂಡದ ಕ್ಷಣಿಗಳಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ. ಸಾಮಾನ್ಯರಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯರಲ್ಲಿ ಜಿವಿಸುವವರಿಗೆ 'ಬಂಧನ—ಬಿಡುಗಡೆ'ಗಳಿಂಬ ಕಲ್ಪನೆಗಳು ಸಾಧಾರಣೆ ಅಲ್ಲ. ಹೊಸ ಕಾಲದ ತುಡಿತಗಳಿಗೆ ಸ್ವಂದಿಸುವರಿಗೆ ಹೊಸ ಅರಿವಿನಿಂದ ಬದುಕು ಬಂಧಸುವವರಿಗೆ ಕ್ಷಣಿಗಳು ಬಿಡುಗಡೆಯೂ ಹೌದು, ಬಂಧನವೂ ಹೌದು.

■ ಅಮೃತಮತಿ

- ◆ ಶಾಂತ ಸ್ವಭಾವ ಯಾರಲ್ಲಿ ಇರುವುದಿಲ್ಲವೇ ಅವರು ಸುಖದಿಂದ ಇರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. —ತ್ರೈದನ್
- ◆ ಜೀವಂತವಾದ ಯಾವ ಭಾಷೆಯೂ ತಾನು ಕಡಿಮೆ ಯೋಗ್ಯತೆಯ ಭಾಷೆಯಿಂದ ಕುಗ್ಗಬಾರದು. —ಮಾಸ್ತಿ ವೆಂಕಟೀಕ ಅಯ್ಯಂಗಾರ್
- ◆ ಪ್ರತಿತಿ ಇಡಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರೂ ನಮ್ಮವರೇ. —ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದ

ಮಾತ್ರೇ ಮುತ್ತು

- ◆ ವಿಚಾರಮಾಡುವ ಮತ್ತು ಅಭಿಪ್ರಾಯ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವ ಸಾಧಾತಂತ್ರವೇ ಪ್ರಜಾತಂತ್ರದ ಉಂಟಿರು. —ವಿಮರ್ಶನ್
- ◆ ನಾವು ಹಿಡಿಯುವ ದಾರಿಯಂತೆಯೇ ನಮ್ಮ ಗುರಿ ಸಹ ಇರುತ್ತದೆ. ಗುರಿಗಿಂತ ದಾರಿಯೇ ಮುಖ್ಯ. —ಮಹಾತ್ಮೆ ಗಾಂಧಿ
- ◆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಿಗೆ ತರುವದಿಲ್ಲವೇ? ಇದು ಲಿಂಗಭೇದದ ಅಸಮಾನತೆಯ ಆಚರಣೆಗೆ ಹೈತಾಹಾಯವೆಯ ಜನರು ಪ್ರಶ್ನಿಸುವದಿಲ್ಲವೇ? ಬೋಧ ಜೀವನ ಕ್ರಮದ ಆಚರಣೆಯಲ್ಲಿರುವ ತೊಂದರೆಗೆ ನಿವಾರಣೆಗಳು ಇಲ್ಲವೇ? ನಿಮಗೆ ಕಳವಳ ಮಾರಿರುವ ಈ ಸಮಸ್ಯೆಗೆ ಪರಿಹಾರವಿಲ್ಲವೇ? ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅವನ ವಿವೇಚನೆಯ ಮಾತ್ರಾಗಳೇ ಮಾರಿದ ಬುಧ 'ನನ್ನ ಸಿದ್ಧಾತ್ಯ, ನಿಯಮಗಳಂತೆ ಅವರು ಭಿಕ್ಷು ಆಗಬಹುದು. ಆದರೆ ಧರ್ಮದ ಅಪ್ರಾಣಿಬಂಧನೆಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸಲೇಬೇಕು. ಇದರ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ಗೌತಮಿ ವಹಿಸಿಕೊಳ್ಳಲ್ಲಿ' ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಸ್ತುತಿ 'ಅನಂದನೇ ಈ ನಿಬಂಧನೆಗಳನ್ನು ಬಿಡುಗಡೆಯಾಗಿ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ ಬಿಡುಗಡೆಯರಿಗೆ ಸಾಧಾತ್ಯ ವಾದರೂ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ತಾವು ಹೇಳಿರುವಂತೆ ಮನೆಯನ್ನು ತೋರೆದು ಸಂಘದ ತತ್ತ್ವಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸಲು ಸಿದ್ಧಿಪೂರುವವರಿಗೆ ಅನುಮತಿ ನೀಡುವುದು ಒಳ್ಳೆಯಲ್ಲವೇ' ಎಂದು ಪರಿಪರಿಯಾಗಿ ಪ್ರಶ್ನಿಸುತ್ತಾನೆ.

- ◆ ಸುಧಾರಣೆ ಒಳಗಿನಿಂದ ಬರಬೇಕೆ ಮೊರತು ಹೊರಗಿನಿಂದ ಅಲ್ಲ. —ಕಾರ್ಡಿನಲ್ ಗಿಬ್ಬನ್
- ◆ ಗುರಿಯ ದೃಷ್ಟಿ ಇಲ್ಲದ ವಾದ ಎಷ್ಟೇ ತರಕಾರಿಯಾದ ವಾದರೂ ಅಭಿಪ್ರಾಯಿಸಿದೆ. —ಲೀಯೋ ಟಾಲ್ಸ್‌ಸ್ಟ್ರೀಟ್
- ◆ ಗುರಿಯ ದೃಷ್ಟಿ ಇಲ್ಲದ ವಾದ ಎಷ್ಟೇ ತರಕಾರಿಯಾದ ವಾದರೂ ಅಭಿಪ್ರಾಯಿಸಿದೆ. —ಲೀಯೋ ಟಾಲ್ಸ್‌ಸ್ಟ್ರೀಟ್
- ◆ ಚಚೆ ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತದೆ. ಏಕಾತ್ಮ ಪ್ರತಿಭೆಯೂ. —ಗಿಬ್ಬನ್