

ನಿಮ್ಮಿರುದ್ವನ್

ಲ್ಯೋಗಿಕ ಕಿರುಕುಳಕ್ಕೆ ಕೊನೆ ಎಂದು?

ನಮ್ಮ ಶಿಕ್ಷಣ ಈ ಕೇತ್ತ ಲ್ಯೋಗಿಕ ಶೋಷಣೆಯಿಂದ ಮುಕ್ತ ವಾಗಿದ್ದರೆ ಸಾಲದು. ಜಾತೀಯತೆ, ಸ್ವಜನ ಪಕ್ಷ ಪಾತೆ, ಅನ್ಯಾಯ, ಅಕ್ರಮ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಂದಲೂ ಮುಕ್ತ ವಾಗಿರಬೇಕು. 'ನಮ್ಮ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳು ಹೀಗೆಕಾದವು' ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಉತ್ತರ ಹುಡುಕುತ್ತ ಹೋದರೆ ನಮ್ಮ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿನ ಲೋಪಗಳೇ ಎದ್ದು ಕಾಣುತ್ತವೆ. ಜಾಗತಿಕರಣದ ನಂತರ ಶಿಕ್ಷಣ ಕೇತ್ತ ಖಾಸಗಿರಣವಾಗುತ್ತ ಸಾಗಿದೆ. ಸರ್ಕಾರಿ ವಲಯದ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ದುರ್ಭಲವಾಗುತ್ತವೆ. ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಜಾತಿ, ರಾಜಕೀಯ ಪ್ರಭಾವ, ಹಣ, ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಮನೋಭಾವ ಇತ್ಯಾದಿಗಳು ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಒಟ್ಟಾಗಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿನ ಲೋಪಗಳೇ ಎದ್ದು ಕಾಣುತ್ತವೆ ಹಾಗೂ ನಿರ್ಧಿಷ್ಟ ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ ಶಾಲೆ, ಕಾಲೇಜುಗಳಿಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರು ಹಾಗೂ ಮಹಿಳೆ ಸಿಬ್ಬಂದಿಗಳಿಗೆ ಲ್ಯೋಗಿಕ ಕಿರುಕುಳ ನೀಡುವ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಹೆಚ್ಚಿಗಿದೆ. ಲ್ಯೋಗಿಕ ಕಿರುಕುಳ ಪ್ರಕರಣಗಳು ಬೆಳಕಿಗೆ ಬಂದಾಗ ಇಡೀ ಸಮಾಜ ಬೆಳ್ಳಿ ಬೇಳುತ್ತದೆ. ವಿ.ವಿ.ಆಡಳಿತ ಆ ಕ್ಷಣದ ಮಟ್ಟೆಗೆ ಎಷ್ಟೀತ್ತುಕೊಂಡಂತೆ ವರ್ತಿಸುತ್ತದೆ. ದುರ್ದೃಷ್ಟಿ ಸಂಗತಿ ಎಂದರೆ ಜನರ ನೆನಿಣಿನ ಶಕ್ತಿ ಕಡಿಮೆ. ಮತ್ತೆ ಹೋಸ ಪ್ರಕರಣಗಳು ಬೆಳಕಿಗೆ ಬರುತ್ತವೆ.

ನಮ್ಮ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳು ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣದ ದೇಶಗಳಂತೆ ಇರಬೇಕು ಎನ್ನುವುದು ಆದರ್ಥ. ಜನರ ನಿರ್ಣಯ ಅದೇ. ಕೆಲವು ದಶಕಾಗಳ ಹಿಂದೆ ನಮ್ಮ ಬಹುತೇಕ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳು ಹಾಗೇ ಇದ್ದವು. ಆದರೆ ಈಗ ಹಾಗಿಲ್ಲ. ಉನ್ನತ ಆದರ್ಶಗಳು ಹಾಗೂ ನಿರ್ಧಿಷ್ಟ ಗಳು ತಲೆ ಕೆಳಗಾಗಿವೆ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ ಶಾಲೆ, ಕಾಲೇಜುಗಳಿಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರು ಹಾಗೂ ಮಹಿಳೆ ಸಿಬ್ಬಂದಿಗಳಿಗೆ ಲ್ಯೋಗಿಕ ಕಿರುಕುಳ ನೀಡುವ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಹೆಚ್ಚಿಗಿದೆ. ಲ್ಯೋಗಿಕ ಕಿರುಕುಳ ಪ್ರಕರಣಗಳು ಬೆಳಕಿಗೆ ಬಂದಾಗ ಇಡೀ ಸಮಾಜ ಬೆಳ್ಳಿ ಬೇಳುತ್ತದೆ. ವಿ.ವಿ.ಆಡಳಿತ ಆ ಕ್ಷಣದ ಮಟ್ಟೆಗೆ ಎಷ್ಟೀತ್ತುಕೊಂಡಂತೆ ವರ್ತಿಸುತ್ತದೆ. ದುರ್ದೃಷ್ಟಿ ಸಂಗತಿ ಎಂದರೆ ಜನರ ನೆನಿಣಿನ ಶಕ್ತಿ ಕಡಿಮೆ. ಮತ್ತೆ ಹೋಸ ಪ್ರಕರಣಗಳು ಬೆಳಕಿಗೆ ಬರುತ್ತವೆ.

ನಮ್ಮ ಶಿಕ್ಷಣ ಕ್ಕೆತ್ತ ಲ್ಯೋಗಿಕ ಶೋಷಣೆಯಿಂದ ಮುಕ್ತವಾಗಿದ್ದರೆ ಸಾಲದು ಜಾತಿಯತೆ, ಸ್ವಜನ ಪಕ್ಷ ಪಾತೆ, ಅನ್ಯಾಯ, ಅಕ್ರಮ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಂದಲೂ ಮುಕ್ತ ವಾಗಿರಬೇಕು. 'ನಮ್ಮ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳು ಹೀಗೆಕಾದವು' ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಉತ್ತರ ಹುಡುಕುತ್ತ ಹೋದರೆ ನಮ್ಮ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿನ ಲೋಪಗಳೇ ಎದ್ದು ಕಾಣುತ್ತವೆ ಜಾಗತಿಕರಣದ ನಂತರ ಶಿಕ್ಷಣ ಕ್ಕೆತ್ತ ಖಾಸಗಿರಣವಾಗುತ್ತ ಸಾಗಿದೆ. ಸರ್ಕಾರಿ ವಲಯದ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ದುರ್ಭಲವಾಗುತ್ತವೆ. ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಜಾತಿ, ರಾಜಕೀಯ ಪ್ರಭಾವ, ಹಣ, ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಮನೋಭಾವ ಇತ್ಯಾದಿಗಳು ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಒಟ್ಟಾಗಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಾಗಳಾಗಿದೆ.

ಲ್ಯೋಗಿಕ ದೊರ್ಜನ್ಯದ ಆರೋಪ ಸಾಂಖ್ಯಾತಾದರೂ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟವರಿಗೆ ಶಿಕ್ಕಿ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಜಾತಿ, ಹಣ, ರಾಜಕೀಯ ಪ್ರಭಾವ ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಆರೋಪಿಗಳು ಶಿಕ್ಕಿಯಿಂದ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರು ಸದಾ ಅಸಹಾಯಕರು. ಹಿಮಿಂಡಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರು ವಿಚಿತ್ರ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ. ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡುವ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕನ ಲ್ಯೋಗಿಕ ಕಿರುಕುಳಗಳನ್ನು ಸಹಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ವಂತೆಯೂ ಇಲ್ಲ. ಅದನ್ನು ಪಾಲಕರ ಗಮನಕ್ಕೂ ತರುವಂತಹ ಸದಾ ಅನಿಶ್ಚಯ ಹಾಗೂ ತಳಮಳದ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಪಡೆಯುವಂತಹ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಅವರದು. ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕನ ವಿರುದ್ಧ ದೂರ ಕೊಟ್ಟರ ಭವಿಷ್ಯ ಹಾಳಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬ ಭಯ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರ ಈ ಅಸಹಾಯಕತೆ ಅನೇಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರ ನೀರಜ್ಞ ವರ್ತನೆಗೆ ಕಾರಣವಾಗಿದೆ.

ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಒಂದು ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಇದೆ ದೇಶಕ್ಕೆ ಮಾದರಿಯಾಗಿತ್ತು. ಅಲ್ಲಿನ 'ಗುರು' ಪರಂಪರೆ ದೊಡ್ಡದು. ಆದರೆ ಈಗ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಬದಲಾಗಿದೆ. ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಆಸಹಾಯಕವಾಗಿದೆ. ಕಳಿದ ಕೆಲವು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಬೆಳಕಿಗೆ ಬಂದ ಲ್ಯೋಗಿಕ ಕಿರುಕುಳದ ಪ್ರಕರಣಗಳಲ್ಲಿ ಆರೋಪಿಗಳಿಗೆ ವಿರುದ್ಧ ಕರೆಗೂ ಕ್ರಮ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಮಾಡಿದ ಶಿಫಾರಸಗಳನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ತರುವ ವಿವರದಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಕನ್ನಡ ಅಸ್ಕೆಟ್ ಯನ್ನು ತೋರಿಸಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಆರೋಪವಿದೆ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಪಡೆಯಲು ಬರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರು ಲ್ಯೋಗಿಕ ಕಿರುಕುಳವನ್ನು ಸಹಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಅನಿವಾರ್ಯ ಎನ್ನುವಂತಾಗಿದೆ ಇದು ನಾಡಿಕೇರಿದಿನ ವಿವರವೇ ಸರಿ. ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ ರಾಜ್ಯದ ಬಹುತೇಕ ಎಲ್ಲಾ ವಿ.ವಿ.ಗಳಲ್ಲಾ ಇದೆ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಇದೆ. ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕಾಗಿ ನೇಮಕವಾಗುವ ವ್ಯಕ್ತಿ ಬುದ್ಧಿವಂತನಾಗಿ ದ್ವರೆ ಸಾಲದು. ಅವನು ಚಾರಿತ್ಯವಂತನೂ ಆಗಿರಬೇಕು. ಲ್ಯೋಗಿಕ ಕಿರುಕುಳದ ಆರೋಪಗಳನ್ನು ಅತ್ಯಂತ ಕ್ರಾಂತವಾಗಿ ವಿಜ್ಞಾನದ ನಡೆಸಿ ತಪ್ಪಿತಸ್ವರಿಗೆ ಶಿಕ್ಕಿ ಹೊಟ್ಟುದೆ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಸುಧಾರಿಸಿತು. ಅದನ್ನೇ ಇರಲಿ ಲ್ಯೋಗಿಕ ಕಿರುಕುಳದ ಆರೋಪಗಳಿಗೆ ಗರಿಷ್ಟ ಪ್ರಮಾಣದ ಶಿಕ್ಕಿಯಾಗಬೇಕು. ಏ.ವಿ.ಕಾಯಿದೆಗೆ ತಿದ್ದುಪಡಿ ತಂಡಾದರೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಿಗೆ ರಕ್ಷಣೆ ನೀಡಬೇಕು.

■ ಪ್ರೇಮಕುಮಾರ್ ವರಿಯಬ್ಜ್

