

ಮಕ್ಕಳನ್ನ ರದರಬೇಡಿ; ಹುಲಿಯಂಚನೀ

ಇದೀಗ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯ. ಸಹಜವಾಗಿಯೇ ಆತಂಕ, ಒತ್ತಡ, ಭಯ ಮಕ್ಕಳ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಮನೆ ಮಾಡಿರುತ್ತವೆ. ಪೋಷಕರು ಸಂಯುಮದಿಂದ ವರ್ತಿಸಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಗದರದೆ ಪರೀಕ್ಷೆಯಿನ್ನು ಸುಲಲಿತವಾಗಿ ಎದುರಿಸುವತ್ತ ಗಮನಕರಿಸಬೇಕು. ಫಲಿತಾಂಶದ ಬಗ್ಗೆ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಒತ್ತಡ ಹೇರಲೇ ಬೇಡಿ.

■ ಲಾವಣ್ಯಗೌರಿ ವೆಂಕಟೇಶ್

ಮಕ್ಕಳು ಈ ವರ್ಷದ ಶಾಲಾ ದಿನಗಳ ಕೊನೆಯ ಹಂತಕ್ಕೆ ಒಂದು ಮಕ್ಕಳ ಮಾನಸಿಕ ಸ್ಥಿರತ್ವ ಒಬ್ಬ ವಿಧಾನವೇ ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ಒತ್ತಡ, ಭಯ, ಆತಂಕ ಮನೆ ಮಾಡಿರುತ್ತದೆ. ಫಲಿತಾಂಶದ ಮೇಲೆ ಎಲ್ಲರ ಕಣ್ಣ ನೆಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ. ಇಂತಹ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳೊಂಗಿಗೆ ಪೋಷಕರು ಕೂಡ ಸಂಯುಮದಿಂದ ವರ್ತಿಸಿ ಮಕ್ಕಳ ಭವಿಷ್ಯ ರಳಿಸಬೇಕು. ಮಕ್ಕಳು ಓದಿನ್ನೀಲಿಕಾಗೆ ಸಾಧಿಸಿಕೊಂಡಿ ಓದಿ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ದೃಢ್ಯವಾಗಿ ಎದುರಿಸಬೇಕಾದರೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಯಾವುದೇ ಕಾರಣಕ್ಕೆ ಗದರಬಾರದು. ವಿನಾಕಾರಣ ಮಕ್ಕಳ ಮೇಲೆ ಒತ್ತಡ ಹೇಳಬಾರದು. ಎಲ್ಲಿ ಸಮಸ್ಯೆ ಇದೆಯೇ ಆ ತಕ್ಷಣವೇ ತಿಳಿದವರಿಂದ ಸಹಾಯ ಕೇಳಿ ಪಡೆದು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಹಾರಿದುಂಬಿ.

ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಹಿಂದಿನ ತಾಿನವರೆಗೂ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಉಧ್ಬಿಷ್ಟುತ್ತಲೇ ಇರುತ್ತವೆ. ಆಗ ಮಕ್ಕಳು ಯಾವುದೇ ಸಂಹೋಚಪಡಿಸುತ್ತಿರಿದ, ಗುರುಗಳಿಂದ, ಪೋಷಕರಿಂದ... ಹೀಗೆ ಯಾರಿಂದಲಾದರೂ ಕೇಳಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಎಲ್ಲವೂ ತಿಳಿದಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಗೂ ಒಂದಲ್ಲಿ ಒಂದು ತೊಡಕಗಳು ಇದ್ದೇ ಇರುತ್ತವೆ. ನಾಕೆಯಿಂದ, ಕೇಳಿರಿಮೆಯಿಂದ ತೊಡಕನ್ನು ಬಗೆಹರಿಸಲು ಹಿಂಜರಿಯಬೇಡಿ. ಶಾಂತಿಯಿಂದ, ತಾಳೆಯಿಂದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಗೆಹರಿಸಬಹುದೇ ಹೊರತು ಒತ್ತಡದಿಂದಲ್ಲ. ಅದ್ದರಿಂದ ಭಯ, ಆತಂಕವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ಪರೀಕ್ಷೆಗಿಂದಿರುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಯಾವುದೇ ವಿಂಡಿತಾ ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಹಾಗೆಂದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮಾತ್ರ ಶ್ರಮಿಸಿದರೆ ಸಾಲದು. ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿನ ಭಯದ ವಾತಾವರಣವನ್ನು ತಂದೆಂಬ್ಬುವ ಪೋಷಕರು ಮಾಡುವ ಕೆಲವು ಕೆಲಸಗಳಿವೆ. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪರೀಕ್ಷೆ ಭಯವನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಲು ಪೋಷಕರು ಹಾಗೂ ಗುರುಗಳು ಮಾಡಬಹುದಾದ ಕೆಲವೊಂದು ಪರಿಹಾರಗಳು.

ಮೊದಲಿಗೆ ಪರೀಕ್ಷೆ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಒಂದುವುದನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ತಪ್ಪಿಸಬೇಕು. ಹೊದು, ಅಳ್ಕಿರಿಯಾದರೂ ಇದು ಸತ್ಯ. ಪ್ರತಿಯೊಂದನ್ನೂ ಅರಿತು, ತಿಳಿದು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಬೇಕು. ವಿದ್ಯೆ ಎನ್ನಿವುದು ಪರೀಕ್ಷೆಯ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ ಎಂಬುದನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಳಿಸಬೇಕು. ಜಾಖನ ಎನ್ನಿವುದು ಅನಂತ ಎಂಬ ಅರಿವನ್ನು ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಮಾಡಿಸಬೇಕು. ಜಾಖನಾಜನ್ನಾಗಿ ಓದಿ, ಪರೀಕ್ಷಾಗಾಗಿ ಅಲ್ಲ ಎಂದು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಳಿಹೇಳಬೇಕು. ತಾಳೆ, ಶಾಂತಿ, ವಾಸ್ತವತೆ, ಸಹಾತ್ಮಕ ಚಿಂತನೆಗಳು



ವಿಂಡಿತಾ ಪರೀಕ್ಷೆಯೆಂಬ ಭೂತಕ್ಕೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತವೆ.

ಯಾವುದೇ ವಿಚಾರವನ್ನು ಕಲಿಯುವಾಗ, ಓದಿ ತಿಳಿಯುವುದಕ್ಕಿಂತ, ನೋಡಿ ತಿಳಿದರೆ, ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಉಳಿಯುತ್ತದೆ. ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತೋರಿಸಿ ಕಲಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗೇ ಇರಬಹುದು. ಆದರೆ ಎಷ್ಟು ಸಾಧ್ಯವೇ ಅಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ನಾಟುವಂತೆ ಹೇಳಬೇಟ್ಟಿರೆ ವಿಂಡಿತಾ ಮಕ್ಕಳು ಆತಂಕರಿಕೆತರಾಗಿ ಕಲಿಯುತ್ತಾರೆ. ಕೇಳಿ ಕಲಿಯುವುದಕ್ಕಿಂತ ನೋಡಿ ಕಲಿಯುವುದು ಉತ್ತಮ. ನೀವೇ ಯೋಚಿಸಿ ನೋಡಿ, ಮಕ್ಕಳು ಸಿದ್ಧಾಂತ(ಧಿಯರಿ)ಕ್ಕಿಂತ ಪ್ರಯೋಗಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ನಿರ್ಭಯವಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪಾಠವನ್ನು ಓದಿಸಬಹುದು ಹಿಂದೆ ಈ ರೀತಿಯ ಸೌಲಘ್ಯಗಳರಲ್ಲ. ಆಗ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಲೇಳಕ್ಕೆ ಒಯ್ಯಿ ಪಾಠವನ್ನು ಹೇಳಬೇಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪ್ರಯೋಗಾತ್ಮಕ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಕಲಿಸಿ.

ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಅವಮಾನಿಸಬೇಡಿ

ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಮಕ್ಕಳು ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ತಪ್ಪು ಮಾಡಿದಾಗ, ಅವರನ್ನು ಬ್ರೇಯುವವರೇ ಜಾಸ್ತಿ. ತಪ್ಪು ಮಾಡುವುದು ಸಹಜ. ಆ ರೀತಿ ತಪ್ಪು ಮಾಡಿದಾಗ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಬ್ರೇದು ಅವಮಾನಿಸಬೇಡಿ. ಬದಲಿಗೆ ಆ ತಪ್ಪು ಮತ್ತೆ ಪ್ರನಾರಾವತನೆಯಾಗಂತೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪ್ರೇರೇಷಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ತಪ್ಪಿನಿಂದಲೂ ಒಂದೊಂದು ಪಾಠವನ್ನು ಕಲಿಯುತ್ತೇವೆ. ಅದೇ ರೀತಿ ಮಕ್ಕಳೂ ಸಹಾ. ಜೀದು, ಅವಮಾನಿಸಿದಾಗ ಹೇಡರಿಕೆ, ಒತ್ತಡ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಗುತ್ತಿದ್ದು. ಇದರಿಂದ ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ತಪ್ಪಿಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅದ್ದರಿಂದ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ತಪ್ಪಾದಾಗ, ಅವರನ್ನು ಗದರಿಸುವ ಬದಲು ತಿಳಿ ಹೇಳಿ ಹಾಗೂ ಆಗಿರುವ ತಪ್ಪನ್ನು ತಿಳಿಸಬೇಕು ಲಾಪಕಾಶ ಹೊಡಿ. ನೋಲೇ ಗೆಲುವಿನ ಮೆಟ್ಟಿಲು ಎಂಬುದನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಳಿಸಿ ಹೇಳಿ.

ಪರೀಕ್ಷಾ ಭಯದ ನಿವಾರಕೆಗೆ ಮಕ್ಕಳು ಹಾಗೂ ಪೋಷಕರು ಇಬ್ಬರ ಪಾತ್ರವೂ ಇದೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೇ ಜಾಖನವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಓದಿ. ಅಂತರಾಳಗಾಗಿ ಓದಬೇಡಿ. ಅಂತರಾಳ ಹಿಂದೆ ಓದಬೇಡಿ. ಜಾಖನಾಜನ್ನಾಗಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಈ ನಿಟ್ಟಿನಾಳಿ ಪೋಷಕರು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಎಷ್ಟರ ವಹಿಸಬೇಕು. ಪರೀಕ್ಷಾಗಾಗಿ ಓದಬೇಡಿ, ಅರಿವಾಗಾಗಿ ಓದಿ. ಆಗ ಪರೀಕ್ಷಾ ಭಯ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.