



ಮೊದಲ ಕ್ಯಾಬಿನ್‌ನಲ್ಲಿ 'ವ್ಯಾಲೆಟ್ ಇಶ್ಯೂ' ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ನಿಮ್ಮ ಮನೆಗೆ ನಾಗರಿಕರ ಗುರುತಿನ ಚೀಟಿ ಇರುವ ಹಿರಿಯರಿಗೆ ನೀಡಲಾಗುತ್ತೆ. ನೀವು ನೀಡಿದ ಮಾಹಿತಿಯಲ್ಲಿ ಕೊಂಚ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಾದರೆ ಹೀಗಾಗುವುದುಂಟು', ಎಂದವಳೇ ಕ್ಯಾಬಿನ್ ಇದ್ದ ದಿಕ್ಕಿಗೆ ಬೆರಳು ತೋರಿಸಿದಳು.

'ವಾರ್ಡನ್ ಥ್ಯಾಂಕ್ಯೂ', ಎನ್ನುತ್ತಾ ನಿಧಾನವಾಗಿ ಅವರು ಹೆಜ್ಜೆ ಊರುತ್ತಾ ಅತ್ತ ಸಾಗಿದರು. ಹಿಂದೆಯೇ ಶಾಲೆಯ ಸಮವಸ್ತ್ರ ಧರಿಸಿದ ದೊಡ್ಡ ಪಡೆಯೊಂದು ಎಕ್ಸ್‌ಲೇಟರ್‌ನಿಂದ ಏರ್‌ಬಸ್ ನಿಲ್ದಾಣಕ್ಕೆ ಬಂದವರು ತಮ್ಮ ಕಾರ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಯಿಂದ ಇಡೀ ವಾತಾವರಣವನ್ನೇ ಅಲ್ಲೋಲಕ್ಕಲ್ಲೋಲ ಮಾಡುವವರಂತೆ ಕಂಡುಬಂದಿದ್ದರು. ಏರ್ ಬಸ್‌ನ ಪ್ರವೇಶ ದ್ವಾರದಡೆಗೆ ಒಟ್ಟಿಗೆ ನುಗ್ಗಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದಾಗ ದ್ವಾರದಲ್ಲಿನ ಆಗುಹೋಗುಗಳನ್ನು ಕಣ್ಣಾವಲು ಕ್ಯಾಮೆರಾ ವೀಕ್ಷಕರು ಗಮನಿಸಿ ದ್ವಾರವನ್ನು ಮುಚ್ಚಲು ನಿರ್ದೇಶನ ನೀಡಿದ್ದರು. ಧ್ವನಿವರ್ಧಕದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರೂ ಸಾಲಾಗಿ ನಿಂತುಕೊಳ್ಳಲು ಸೂಚನೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದಂತೆಯೇ ಅವರಲ್ಲಿ ಕೋಲಾಹಲವೆದ್ದಿತ್ತು. ನಾ ಮುಂದು... ತಾ ಮುಂದು... ಎಂದು ಕೊಸರಾಡಿ ಕಡೆಗೂ ಸರದಿಯಂತೆ ಸಾಲು ಮಾಡಿದಾಗ ಪ್ರವೇಶದ್ವಾರ ತೆರೆದುಕೊಂಡಿತ್ತು.

ತಾವು ನಿಯಮ ಪಾಲಿಸದಿದ್ದರೆ ಕೆಲಸವಾಗದೆಂದು ಮೊದಲ ಪಾಠ ಕಲಿತ್ತಿದ್ದರು. ಹನ್ನಾ ಅವರಡೆಗೆ ಹೋಗುವಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರೇ ಏರ್‌ಬಸ್ ಹತ್ತುತ್ತಿದ್ದರು.

ಅವರ ಮಧ್ಯೆ ಇತರ ನಾಗರಿಕರು ನುಸುಳಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದರೂ ಆ ಶಾಲಾ ಮಕ್ಕಳು ಸರಪಳಿಯಂತೆ ಒಬ್ಬರ ಕೈಯನ್ನು ಮತ್ತೊಬ್ಬರು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಅದು ಮುರಿಯದಂತೆ ನೋಡಿಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಏರ್ ಬಸ್‌ನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ತುಂಬುತ್ತಿದ್ದಂತೆಯೇ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಏರ್‌ಪೋರ್ಟ್‌ನ ಆಗಮನವಾಗಿ ಆ ಸರಪಳಿಯನ್ನು ಕಡಿದಿದ್ದರು. ಅದಕ್ಕೆ ಆ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲೇ ಪ್ರತಿರೋಧ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿತ್ತು.

'ವಾರ್ಡನ್ ಮೇಡಂ, ನಮ್ಮನ್ನು ಈ ಏರ್‌ಬಸ್ ಹತ್ತುವುದಕ್ಕೆ ತಡೆದರೆ ನಾವು ಶಾಲೆಗೆ ತಡವಾಗಿ ತಲುಪುತ್ತೇವೆ. ಮತ್ತೊಂದು ಏರ್‌ಬಸ್ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುವುದು ಯಾವಾಗಲೋ...' ಅವರ ಅನುಮಾನ ಅವಳಿಗರ್ಥವಾಗಿತ್ತು. 'ಈ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೂಡಲೇ ಹಿಂದೆ ಮತ್ತೊಂದು ಏರ್‌ಬಸ್ ಕಳುಹಿಸಲು ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡಬಲ್ಲೆರಾ...' ಎಂದು ಏರ್‌ಪೋರ್ಟ್‌ನನ್ನು ಕೇಳಿದ್ದಳು. 'ಕೆಲವೇ ನಿಮಿಷಗಳು... ಒಂದು ಭರ್ತಿಯಾಗುತ್ತಿದ್ದಂತೆಯೇ ಹಿಂದಿಂದ ಮತ್ತೊಂದು ಮಗದೊಂದನ್ನು ಕೇಬಲ್ ಪ್ರಾರಂಭದಡೆ ಅಲ್ಟೆನ್ ಮಾಡ್ಲೋತೀವಿ. ತುರ್ತು ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲವೇ ವಿಶೇಷ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡನೆಯ ಅಥವಾ ಮೂರನೆಯ ಕೇಬಲ್ ಸಹ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳೋವಿ. ಇವತ್ತು ಹೆಚ್ಚು ಜನಸಂದಣಿ ಇರುವುದರಿಂದ, ಇತರ ಕೇಬಲ್‌ಗಳನ್ನೂ ಬಳಸಬೇಕಿದೆ', ಎಂದಾಗ ಆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೊಂಚ

ಸಮಾಧಾನವಾಗಿತ್ತು.

ಇವರುಗಳು ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿ ತಮ್ಮ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ತಲುಪುವಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದುದು ಇನ್ನು ಗ್ರೇಂಡ್‌ನಲ್ಲಿದ್ದ ಸಂಚಾರಿ ವಾರ್ಡನ್ ಹಾಗೂ ಅವರ ರೋಬೋ ಕಾರ್‌ಗಳಷ್ಟೇ ಎಂದುಕೊಂಡವಳೇ ಉಳಿದ ಮಕ್ಕಳೂ ಸಹ ಏರ್‌ಬಸ್ ಹತ್ತಿ ಹೊರಟುದನ್ನು ಖಾತರಿಪಡಿಸಿಕೊಂಡಳು. ತನ್ನ ಎಂ.ಪಿ. ವಾಕಿಯಲ್ಲಿ 'ಅರೆಮಾನವ ಪಡೆ'ಯ ಮೆರವಣಿಗೆ ಎಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಬಂತೆಂದು ನೋಡಿದಾಗ ಅದಾಗಲೇ ಅರ್ಧ ದಾರಿ ಕ್ರಮಿಸಿದ್ದು, ಇನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ತಾಣ ತಲುಪಲು ಕೆಲವೇ ನಿಮಿಷಗಳು ಬಾಕಿ ಇತ್ತು.

ಇನ್ನೊಂದು ಬದಿಗೆ ಏರ್‌ಬಸ್ ನಿರ್ಗಮನ ದ್ವಾರದಲ್ಲಿದ್ದ ತನ್ನ ಸಹಚರಳಾದ ಅನಘಾಳಿಗೆ ಆಗಲೇ ಬೃಹತ್ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಇಳಿಯುವ ಸೂಚನೆ ನೀಡಿದ್ದಳು. ಆದರೆ ಅತ್ತಲಿಂದ ಅನಘಾ ಗಾಬರಿಯಿಂದ ಉತ್ತರಿಸಿದ್ದಳು. ಅರೆಮಾನವ ಪಡೆಯು ಎಕ್ಸ್‌ಲೇಟರ್‌ನಿಂದ ಇಳಿಯುವ ದ್ವಾರದಡೆಗೆ ಈಗ ಆಗಮಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಮಕ್ಕಳು ಇತ್ತ ಕೆಳಗಿಳಿದರೆ ಮೆರವಣಿಗೆ ಹೋಗುವ ಮಂದಿ ಇವರ ಮೇಲೆನಾದರೂ ಹಲ್ಲೆ ಮಾಡುವ ಸಾಧ್ಯತೆ ಇದೆ.

'ಹಾಗಾದರೆ ಆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು 'ಎಕ್ಸಿಟ್' ಧ್ವಾರದ ಬಳಿ ಇರಿಸಿಕೊಂಡು ಆ ಮೆರವಣಿಗೆ ಹೋದ ಬಳಿಕ ಎಕ್ಸ್‌ಲೇಟರ್‌ನಿಂದ ಕೆಳಗಿಳಿಸಬಹುದು.'

'ಆದರೆ ಬೃಹತ್ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಮಕ್ಕಳು ಬರುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸಿದರೆ ಅಷ್ಟೊಂದು ಮಂದಿಗೆ ಈ ನಿಲ್ದಾಣದಲ್ಲಿನ ಜಾಗ ಸಾಲದನಿಸುತ್ತೆ. ಇಲ್ಲಿರುವ 'ಫ್ಲೋಟಿಂಗ್ ಪಾಪುಲೇಶನ್'ನಿಂದ ನಿಭಾಯಿಸಬಹುದಾಗಿತ್ತು. ಆದರೆ ಸ್ಟಾಂಡ್ ಬೈ ನಿಲ್ಲಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ದುಸ್ಸರ ಹನ್ನೆ'. ಅನಘಾ ಅತ್ತ ಕಡೆಯ

ಏರ್‌ಪೋರ್ಟ್‌ನ್ನು ವಿಚಾರಿಸಿಯೇ ನುಡಿದಿದ್ದಳು.

'ಮೆರವಣಿಗೆ ಮುಗಿಯುವವರೆಗೆ ಆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಏರ್‌ಬಸ್‌ನಲ್ಲಿಯೇ ಇರಿಸಿಕೊಂಡರೆ ಹೇಗೆ?'

ಹನ್ನಾಳ ಸಲಹೆಗೆ ಅನಘಾ ತನ್ನ ಬಳಿ ಇದ್ದ ಪೋರ್ಟ್‌ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಕೇಳಿದಳು. ಅನಿವಾರ್ಯ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸುವ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇದೆ ಎಂದು ತಿಳಿದುಬಂದೊಡನೆಯೇ ವಾಯು ಸಂಚಾರ ನಿಯಂತ್ರಣ ಕೊಠಡಿಗೆ ಮಾಹಿತಿ ರವಾನೆ ಮಾಡಿ ನಿಲ್ಲಿಸಲು ಆಜ್ಞೆ ಇತ್ತಳು.

ಇತ್ತ ಹನ್ನಾ ಇತರ ಏರ್‌ವಾಹನಗಳು ಪ್ರವೇಶದ್ವಾರದಿಂದ ಹೊರಡದಂತೆ ನೋಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಳು. ಅನಘಾಳಿದ್ದ ಕಡೆ ಒಂದರೆ ಹಿಂದೆ ಒಂದು ಹಾಗೂ ಬದಿಯ ಕೇಬಲ್‌ಗಳಲ್ಲೂ ಏರ್‌ಬಸ್‌ಗಳು ಸಾಲುಸಾಲಾಗಿ ನಿಲ್ಲುವುದಕ್ಕೂ 'ಅರೆ ಮಾನವ ಪಡೆ'ಯ ಮೆರವಣಿಗೆ ಕೆಳಗೆ ಪಾದಯಾತ್ರೆ ಹೊರಟಿದ್ದಕ್ಕೂ ಸರಿಹೋಗಿತ್ತು.

ಹನ್ನಾ ಮೆರವಣಿಗೆಯ ನೇರ ಪ್ರಸಾರವನ್ನು ಏರ್ ನಿಲ್ದಾಣದಲ್ಲಿದ್ದ ವಾಲ್ ಮಾನಿಟರ್‌ನಲ್ಲಿ ವೀಕ್ಷಿಸಿದಾಗ ಅದೊಂದು ಉದ್ದನೆಯ ಬೃಹತ್ ಮೆರವಣಿಗೆಯಂತೆ ಕಂಡು ಬಂದಿತ್ತು. ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಪ್ರದೇಶಗಳಿಂದ ಸಹಮತದ ಅರೆ ಮಾನವರನ್ನು ಕರೆಸಿಕೊಂಡು ಶಕ್ತಿ ಪ್ರದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಹೊರಟಿತ್ತು. ಆ ಪಾದಯಾತ್ರೆಯ ಮುಂಚೂಣಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಅದರ ನಾಯಕ ರೇವಾನನ್ನು ಗುರುತಿಸಿದಳು. ಹಲವಾರು ಬಾರಿ ತಮ್ಮ ಅಹವಾಲುಗಳನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಾ ಆಡಳಿತದಿಂದ ಕಿಂಚಿತ್ತಾದರೂ ಇದಕ್ಕೆ ಸ್ವಂದನೆ ಸಿಗಬಹುದೆಂಬ ಆಶಾಕರಣ ಹೊತ್ತಿದ್ದರು.

ಈ ಹಿಂದೆ ವಿಚಾರಣಾಧಿಕಾರಿಯ ಮಂಡಳಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆದ ವಾಗ್ವಾದವನ್ನು ಗಮನಿಸಿದಾಗ ಈ ಸಮಸ್ಯೆ ದಿನದಿಂದ ದಿನಕ್ಕೆ ಉಲ್ಬಣಗೊಂಡು ವಿಶೇಷಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತಿತ್ತೇ ಹೊರತು ಇದಕ್ಕೆ ಪರಿಹಾರ ನೀಡುವ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಆಡಳಿತ ಇರದಿದ್ದುದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿತ್ತು.

ಅವಳ ಯೋಚನಾಲಹರಿಯನ್ನು ಕಡಿಯುವಂತೆ ಅವಳ ವಾಕಿಯಲ್ಲಿ ಅನಘಾಳ ದ್ವನಿ ಕೇಳಿಸಿತ್ತು.

'ಹನ್ನೆ, ಈ ಮೆರವಣಿಗೆ ಬಹಳಷ್ಟು ಉದ್ದವಿದ್ದು, ಆಗಾಗ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ನಿಂತು ಸಾಗುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ಈ ಜಂಕ್ಷನ್ ಅನ್ನು ಅವರು ಕ್ರಾಸ್ ಮಾಡಲು ಬಹಳ ಸಮಯವಾಗಬಹುದು. ಈ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಅಷ್ಟು ಹೊತ್ತು ಏರ್‌ಬಸ್‌ನಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಹಾಕುವುದು ಹೇಗೆ? ನೀನಿಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದು ಕೊಂಚ ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡು', ಎಂದು ಕೇಳಿಕೊಂಡಾಗ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಂಡವಳೇ ತನ್ನ ರೋಬೋ ತಂಡವನ್ನು ಇಬ್ಬಾಗ ಮಾಡಿ ಒಂದು ತಂಡಕ್ಕೆ ಅಲ್ಲೇ ಇರಿಸಿ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಸೂಚನೆ ನೀಡಿ, ಮತ್ತೊಂದನ್ನು ತನ್ನೊಂದಿಗೆ ತುರ್ತು ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಿರುವ ಏರ್‌ಕಾರ್ಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಅನಘಾಳಿದ್ದ ಕಡೆ ಕರೆದೊಯ್ಯಳು.

ಹಲವಾರು ಕಿ.ಮಿ. ಸಾಗಿ ಅನಘಾಳಿದ್ದ ನಿರ್ಗಮನ ದ್ವಾರದ ಕಡೆ ಬಂದಾಗ ಬದಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಕೇಬಲ್‌ನಲ್ಲಿ ಸಾಗಿ ಬಂದಿದ್ದ ಏರ್ ಬಸ್‌ಗಳು

### ಆಭಾರಿ

ಆಕೆಗೆ ಇಷ್ಟವಿಲ್ಲವಂತೆ ಚಿನ್ನದ ಆಭರಣ ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಅವಳಿಗೆ ಆಭಾರಿ ನಾ

### ■ ಶ್ರೀಕಂಠ ಪ್ರಸಾದ್, ಶಿವಮೊಗ್ಗ



ಶಿಲ್ಪಾ