



ನಾವು ಜೀವನವನ್ನು ನೋಡುವ ಬಗೆಯಾವಧಿ? ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಳ್ಳಬು ತಮ್ಮತಮ್ಮದೇ ವಿವರಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ, ಅವರ ವಿವರಗಳನ್ನೇಲ್ಲ ನೋಡಿದಾಗ ಎರಡು ಮುಖ್ಯತತ್ವಗಳು ನಮಗೆ ಎದ್ದುಕಾಣುತ್ತವೆ. ಒಂದು ವಿಭಕ್ತಿ ನೇಲೆ, ಮತ್ತೊಂದು ಅವಿಭಕ್ತಿ ನೇಲೆ. ವಿಭಕ್ತಿ ಎಂದರೆ ಬಿಡಿಯಾದುದು, ಅವಿಭಕ್ತಿ ವೆಂದರೆ ಇಡಿಯಾದುದು. ನಮ್ಮ ಬುದ್ಧಿಯು ಯಾವಾಗಲೂ ಒಡೆದು, ಬಿಡಿಸಿಯಾಗಿ ನೋಡಲು ಅಪಣ್ಣಿಸುತ್ತದೆ. ಇದು ಕುಶಳತ್ವ ಜನಿತ ಸಂಗತಿ. ಇನ್ನೊಂದು ಬಗೆಯುಂಟು. ಅದು ಎಲ್ಲವನ್ನು ಇಡಿಯಾಗಿ ನೋಡುತ್ತದೆ. ಬಿಡಿಯಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯ ತೀಳಿಕೆಗಳು, ಅಪ್ರಾಜ್ಞ ಸಂಗತಿಗಳು ಮನೆ ಮಾಡಿರುತ್ತವೆ ಎಂದು ತೀಳಿದವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ, ಇಡಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸಂಪೂರ್ಣತೆ, ಒಂದು ಪೂರ್ಣತೆ ನಮಗೆ ಸೂರ್ಯಸ್ವಾಪವಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತದೆ.

ನಮ್ಮ ಸಮಾಜವು ಇಡಿಯಾಗಿ ಬದುಕಿಕೆಂದ ಪ್ರೋಫೀಕರು ಭಾವಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಈ ಕಾರಣಿಂದಿದೆ 'ವಸ್ತುವು ಕುಟುಂಬಕರ್ಮ' ಎಂಬಂಥ ಮಾತ್ರ ಬಳಕೆಗೆ ಬಂದಿತು. ನಾವು ಭೂಮಿಯನ್ನು ಕೇವಲ ಮಣಿಕ್ಕಿಂದ ಭಾವಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಿ ತಾಯಿಯ ಭಾವನೆ ಉಂಟು. ಭೂದೇವಿ ಭೂತಾಯಿ ಎಂಬಂಥ ಮಾತುಗಳು ರೂಪ ಪಡೆಯಲು ಇದೇ ಕಾರಣ! 'ಭರತವರ್ವ' ಅಥವ 'ಭರತತ್ವಿಂದ' ಎಂದಾಗ ಪೂರ್ವಪ್ರಾಯ; ಉತ್ತರರ್ಧೀಣದ ಸಮಸ್ಯೆ ಎಲ್ಲಗಳ ವಿಸ್ತಾರ ನಮ್ಮ ಕಣ್ಣ ಮುಂದೆ ಬರುತ್ತದೆ. ದಿಗ್ಭಾಷಕಗಳು ನಾಲ್ಕಾದರೂ ಅವು ಪರಸ್ಪರ ಅವಯವಾಗಿ ಇಡಿಯಾದ ತತ್ವ ನಮ್ಮ ಕಣ್ಣಮುಂದೆ ಇರುತ್ತದೆ.

ಗೌವಿನ ಹಾಡು ಎಲ್ಲ ಲಿಗು ಗೊತ್ತಿದ್ದೇ. ಆದರಲ್ಲಿ 'ಖಂಡವಿದೆ ಕೊ ಮಾಂಡವಿದೆ ಕೋ' ಎಂಬ ಸಾಲುಗಳು ಬರುತ್ತವೆ.

ಬಿಡಿ-ಇಡಿ

ಹಳಗೆ ಖಂಡಾಂಶ ಮಾತ್ರ ಸಾಕು. ಅದು ಅಖಿಂದವಾಗಿ ಯೋಚಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ, ಹಸು ಅಖಿಂಡಾಂಶವಾಗಿ ಯೋಚಿಸುತ್ತದೆ ಆ ಹಸುವಿಗೆ ತತ್ವ ಕರುವಿನ ನೇನಪಾಗುತ್ತದೆ. ತನ್ನ ಬಳಗದ ನೇನಪಾಗುತ್ತದೆ. ಇದು ಅಖಿಂಡತ್ತದ ನೇಲೆ. ಈ ತತ್ವವು 'ಅಖಿಂಡ ಕನಾರ್ಟಿಕೆ' ಎಂಬ ಕಲ್ಪನೆಗೂ ಮೂಲ. ಇಲ್ಲಿಲ್ಲ 'ಇಡಿ'ಯಾದ ಸಾಂಭಿಕತತ್ವ ನೇಲಿಯಾಗಿ ನಿಂತಿದೆ.

ಕನಾರ್ಟಿಕವನ್ನು ಕಟ್ಟಿದ ನಮ್ಮ ಎಲ್ಲ ಹಿರಿಯರು 'ಅಖಿಂಡ' ದ ಲಾಪಾಸಕರೆ ಆಗಿದ್ದರು. ಅವರ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕನಾರ್ಟಿಕವನ್ನು ಜಿಸುತ್ತಿದ್ದರೇ ಹೋರತು 'ರಾಜಕೀಯ ಕನಾರ್ಟಿಕವನ್ನಲ್ಲ. ಕುವೆಂಪು ತಮ್ಮ ಪದ್ಯವೊಂದರಲ್ಲಿ' 'ಅಖಿಂಡ ಕನಾರ್ಟಿಕ'ದ ಜಪವನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ, ನಾವು ಬರಬರಿತ್ತು 'ರಾಜಕೀಯ ಕನಾರ್ಟಿಕ'ದ ಮೂಲಕ ಇಡಿತತ್ವವನ್ನು ಕೈಬಿಟ್ಟು 'ಬಿಡಿತತ್ವ'ವನ್ನು ಅಭಿಕೊಳ್ಳುವುದರತ್ತ ಧಾವಿಸಿದ್ದೇ. ನಮ್ಮ ಕಾಡು ಕುಟುಂಬಗಳು ಬಿಡಿತಪುಂಬಗಳಾಗಿ ಬಿಟ್ಟಿವು. ಈಗಿಗಂತೂ ಬಿಡಿಯಾದುದರ ಚಿಂತನೆಯ ಕಡೆ ನಮ್ಮ ಗಮನ ಹೋಗುತ್ತಿದೆ. ನಮ್ಮ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ನಾರೀಗಳಿಗೆ ಒಂಟಿಗಳಾಗುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸು ಏಕಾಗಿ ಭಾವದಲ್ಲಿ ಉಂದು ಬಿಡುತ್ತಿದೆ. ಸಂಬಂಧಗಳು ಇಲ್ಲವಾಗುತ್ತಿದೆ. ಬಂಧುತ್ವವಾಚಕ ತಪ್ಪಿಗಳು ಇಲ್ಲವಾಗುತ್ತಿದೆ. ನಮ್ಮ ಭಾವಕ ತಂತ್ರಗಳು ಕಣ್ಣರೆಯಾಗುತ್ತಿದೆ. ಹೀಗಾಗೆ, ಇಡಿ ಮತ್ತು ಬಿಡಿಗಳ ನಡುವೆ ಸಂಪರ್ಕಕ್ಕೆ ಈಡಾಗಿದ್ದೇವೆ. ಈ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಪರಿಶು ಗಿತೆ ಹೇಳುವ ಒಂದು ಮಾತ್ರ ಕುಶಳತಾವನ್ನು ತರಿಸುತ್ತದೆ. ಅದು 'ಅವಿಭಕ್ತಿ ಬಿಭಕ್ತಿಷ್ಟು' ಎಂದು ಹೇಳುವುದೇ ಆ ಮುಖ್ಯ ಸೂತ್ರ. ಬಿಡಿಯಲ್ಲಿ ಇಡಿಯನ್ನು ಕಾಣುವುದೇ ಸಾಕ್ಷಿಕಾಜ್ಞಾನ. ಇದು ಕಷ್ಟಕರವಾದದ್ದು. ಬಿಡಿತತ್ವವು ಇಡಿತತ್ವವನ್ನು ನಮ್ಮ ಗ್ರಹಿಕೆಗೆ ತೆಂದುಕೊಡುತ್ತದೆ. ಜೀವನ

ಶೋಧವು ಬಿಡಿಯಾದುದೋ ಇಡಿಯಾದುದೋ ಎಂಬ ಗೊಂದಲ ಎದ್ದಾಗ ಬಿಡಿತತ್ವದಲ್ಲೇ ಇಡಿತತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಯಲು ಅನುವ ಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತದೆ. ಇಂಥ ತತ್ವವು ಶೋಧಿಸುವ ಜಾಞ್ಜನ್ಯಾವ ಬಗೆಯದು? ಬಿಡಿಯಲ್ಲಿ ಇಡಿ ತಿಳಿಯುವ ಬಗೆ ಅಯಾ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಪ್ರಕೃತಿ ಸ್ವಭಾವಕ್ಕೆ ಹೊಂದಿಕೊಂಡಿರುತ್ತದೆಂದು ಗಿತೆ ತನ್ನ ಮಾತನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸುತ್ತದೆ.

ಬೇಂದ್ರೆಯವರು 'ಕೂಡು' ಎಂಬಂಥ ಮಾತನ್ನು ಅಡಿದ್ದಾರೆ. ಅದು 'ಇಡಿ'ತತ್ವದ ಗ್ರಹಿಕೆಯನ್ನು ನಮ್ಮ ಅರ್ಥಿಗೆ ತರುತ್ತದೆ. ನಾವು 'ಅವರಿಂದ' ಮೂಲಕ 'ಅವರಿಂದ' ತತ್ವವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುವುದು ಅವಶ್ಯವಿದೆ. ಇಷ್ಟು ಮಾತ್ರವಲ್ಲ ಖಂಡಜಾಞ್ಜನ್ಯಾವ ಅಖಿಂಡಜಾಞ್ಜನ್ನು ಸೋಂಪಾನವಾಗಬೇಕಾಗೆ. ದೈವದ ಸಾನ್ವಿದ್ಧ್ಯಕ್ಕೆ ಏರುವಾಗ ಒಂದೊಂದೇ ಮೆಟ್ಟಿಲಾನ್ನು ನಾವು ಏರಬೇಕು! ಬಿಡಿಯಾದ ಮೆಟ್ಟಿಲಾಗಳು ಅಂತಿಮವಾಗಿ ಇಡಿಯಾದ ರೂಪಕಾವಾಗಿಯೇ ಕಾಣುವುದು ಅವಶ್ಯ!

ಇಂದಿನ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ರೂಪವು 'ಬಿಡಿ' ತತ್ವವನ್ನೇ ಪರಿಫಾಸಿಸುತ್ತಿದೆ. ಆದರೆ, ಇಡಿಯಾದ ಜಾಞ್ಜನ್ ಇಲ್ಲದೆ 'ಬಿಡಿ' ತತ್ವಕ್ಕೆ ನೇಲೆ ಇಲ್ಲ. ಕ್ಷುಲ ಅನುಭವ ಆಗದೆ, ಹಗಲಿನ ಅನುಭವ ಹೇಗಾದೀಲು? ಲೋಕವಲ್ಲವಾ ಬಿಡಿ ವಾಪಾರವೇ. ಇದು ಪದಿಪಾರಾಧರ್ಗಳ ಪ್ರಪಂಚ. ಇಂಥ ಪದಿ ಪದಾರ್ಥಗಳ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ಒಗ್ಗಳಿಸಿಸುವ, ಇಡಿಯಾಗಿ ಕಾಣುವ ಹಂಬಿ ಸಾಧಕರು, ದಾರ್ಶನಿಕರು, ಕವಿಗಳಿದೆ. ಮತ್ತುಪ್ರಜ್ಞ ಇಡಿ ತತ್ವಕ್ಕೆ ಒಂದು ಮೀಟುಗೋಲು ಎಂಬುದು ಸಾಧಕರ ಅನುಭಾವಗಳ ತಿಳಿದವರ ಪಾಡಾಗಿದೆ. ಆದರೆ, ನಾವು ಲೋಕಂತ್ರ ವಾಪಾರದಲ್ಲಿ ಅದಕ್ಕೆ ವಿಮುಖರಾಗಿ ಕುಳಿತುಬಿಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ. ಇದರಿಂದ ನಾವು ಪಾರಾಗುವುದೇಯೇ? ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಜಾಗರೂಕೆಯಿಂದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಹುಡುಕಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ.

■ ಪ್ರರಂಜೀವಿ

ಮಾತೇ ಮುತ್ತ

- ◆ ಭಾಗ್ಯವಿರಬಹುದು, ಬೇಕಾದವರು ಇರಬಹುದು, ಫಲ ಮಾತ್ರ, ಪಡೆದಪ್ಪೇ. -ವಿ.ಆರ್. ಕೃಷ್ಣಶಾಸ್ತ್ರಿ
- ◆ ಮತ-ಧರ್ಮ ಇಲ್ಲದವ ಕಡಿವಾಣ ಇಲ್ಲದ ಕುದುರೆ. -ಲ್ಯಾಟೆನ್ ಗಾಡೆ
- ◆ ಸೌಂದರ್ಯವೇ ಸತ್ಯ, ಸತ್ಯವೇ ಸಂದರ್ಭ. ಬದುಕಿಗೆ ಬೇಕಿರುವುದು ಇದೆ. - ಜಾನ್ ಕೀಟ್ಸ್
- ◆ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಸಮನಾದ್ದು ಬೇರಾಂದಿಲ್ಲ. -ಭಗವದ್ಗೀತೆ

- ◆ ಉತ್ತಮನಾದವನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾತನಾದಮತ್ತಾನೇ. ಮಾತಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಾನೇ. -ಕನ್ಸೌಫ್ರೋಷಿಯರ್
- ◆ ಸತ್ಯ, ಸಾತತ್ಯತ್ವಗಳಿಗೆ ಸಮಾಜದ ಆಧಾರ ಸ್ವಂಭಗಳು. -ಹನ್ಸ್ ಇಬ್ಬನ್
- ◆ ಕೆಟ್ಟದರಲ್ಲೂ ಒಳೆಯತನವಿದೆ. ಅದನ್ನು ಭಾಟ್ ಇಳಿಸಿ ತೆಗೆಯಬೇಕು. -ಹೇಕ್ಸ್ ಪಿಯರ್

- ◆ ನಿನಗೆ ಶಾಂತಿ ಯಾವುದರಿಂದಲೂ ದೊರೆಯಿದು, ಅದನ್ನು ನೀನೇ ತಂದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. -ಎಮ್ಸೆನ್
- ◆ ನಾನು ತಪ್ಪವನ್ನು ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. -ಮಹಾತ್ಮೆ ಗಾಂಧಿ
- ◆ ನಾನು ತಪ್ಪವನ್ನು ಮಾಡುವುದು ಎಂದೂ ಮಾಡಬಾರದು. ಮತ್ತುಪ್ರಜ್ಞ ಇಡಿ ತತ್ವಕ್ಕೆ ಒಂದು ಮೀಟುಗೋಲು ಎಂಬುದು ಸಾಧಕರ ಅನುಭಾವಗಳ ತಿಳಿದವರ ಪಾಡಾಗಿದೆ. -ವಿ.ಆರ್. ಕೃಷ್ಣಶಾಸ್ತ್ರಿ
- ◆ ತಪ್ಪ ಮಾಡಿದವರಿಗೆ ಶಿಕ್ಷೆ ಆಗಿದ್ದರೂ ಈ ಸರಿ, ನಿರಪರಾಧಿಗೆ ಶಿಕ್ಷೆ ಆಗಬಾರದು. -ವಾಪ್ರೇರ್