



ಎಡ ಬಲದ ನಡುವೆ

ವೈಚಾರಿಕತೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಎಡ-ಬಲ
'ಪಂಥ' ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲೂ ಉಂಟು. ಆದರಿಂದ
ತಿಕ್ಕಾಟದ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿರದೆ, ವಿಷಯ ಹಾಗೂ
ಕಲಿಸುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿರುತ್ತದೆ.

■ ಸುಮಾವೀಣಾ



ಎಡ, ಬಲ ಮತ್ತು ನಡುಮಾರ್ಗಗಳು -
ಇವಿಷ್ಟು ನಮ್ಮ ನಡುವಿನ ಗುಂಪುಗಳು.
ಎಲ್ಲರೂ ಒಂದೇ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಇರಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ
ನೋಡಿ! ಹಾಗಾಗಿ ಎಡದವರೆಲ್ಲಾ ಒಂದು
ಗುಂಪಿನಲ್ಲೂ, ಬಲದವರೆಲ್ಲಾ ಒಂದು
ಗುಂಪಿನಲ್ಲೂ, ಇನ್ನೂ ಕೆಲವರು ಎರಡು ಗುಂಪುಗಳ
ಸಮೀಕರಣವೆಂಬಂತೆ ನಡುಮಾರ್ಗಗಳಾಗಿ ಪ್ರತ್ಯೇಕ
ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿರುತ್ತಾರೆ. ಆಯಾ ಜಾಯಮಾನಕ್ಕೆ
ತಕ್ಕಂತೆ ಗುಂಪುಗಳು! ನಾವು ನಮ್ಮ ಗುಂಪಿನನ್ನಯ
ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾ ಹೋಗುತ್ತೇವೆ,
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಅಭ್ಯಸಿಸುತ್ತಾ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ.

ಇದೇನು? ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ಸಂಬಂಧ ಇಲ್ಲ,
ವಿಷಯಾಂತರ ಆಗುತ್ತಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯಬೇಡಿ!

ತರ್ಕಕ್ಕೆ ಇಳಿಯುವ ಮೊದಲು ಈ
ಗುಂಪುಗಳ ಕುರಿತು ಹೇಳುವೆ. ಇದು ಬಹಳ
ಸರಳ. ಎಡಪಂಥೀಯರು ಎಂದರೆ ನಮ್ಮ
ಭಾಷಾ ಶಿಕ್ಷಕರು. ಬಲಪಂಥೀಯರು ಎಂದರೆ
ಗಣಿತವನ್ನೊಳಗೊಂಡಂತೆ ವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಕರು.
ನಡುಮಾರ್ಗಗಳು ಎಂದರೆ ಮಾನವಿಕಗಳ
ಶಿಕ್ಷಕರು. ಶಿಕ್ಷಕ ವೃತ್ತಿ ಒಂದೇ ಆದರೂ ಎಷ್ಟೊಂದು
ವಿಭಾಗ ಅಲ್ಲವೇ?

ಭಾಷಾ ಶಿಕ್ಷಕರು ಎಡಗೈಯಲ್ಲಿಯೇ
ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಹಿಡಿದು ಪಾಠ ಮಾಡುವುದು
ಹೆಚ್ಚು, ಹೀಗಾಗಿ ಇವರು ಎಡಪಂಥೀಯರು.
ವಿಜ್ಞಾನ, ಗಣಿತ ಶಿಕ್ಷಕರದ್ದು ಬಲಗೈ ಉಪಯೋಗ
ಹೆಚ್ಚು. ಹೀಗಾಗಿ ಬಲಪಂಥೀಯರು.
ಮಾನವಿಕದವರು ಸಂದರ್ಭಾನುಸಾರ ಕೈಕೈ
ಮಿಲಾಯಿಸುತ್ತಾರೆ, ಕೈಮಿಸಿ ಕೈ ಬದಲಿಸುತ್ತಾರೆ.
ಇವರೇ ನಡುಮಾರ್ಗಿಗಳು.

ಡಯಾಸ್ ಬಿಟ್ಟು ನಡೆದಾಡುವ ಅನೇಕ

ಎಡಪಂಥೀಯರು ಎಡಗೈಯಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ
ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಪಾಠ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ
ಕೈ ಬದಲಾಗುವುದು. ಗಂಟೆಗಟ್ಟಲೆ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಹಾಗೆ
ಇರಿಸಿಕೊಂಡರೆ ಕೈ ನೋಯದೇ ಇರುತ್ತದೆಯೇ?
ಭುಜವೂ ಅಸಾಧ್ಯ ನೋವು ಕೊಡುತ್ತದೆ. ಎಡಕ್ಕೆ,
ಎಡಭುಜ ನೋವು ಅಂದರೆ ಡಾಕ್ಟರ್‌ಗಳು
ದಿಫೀರ್ ತೀರ್ಮಾನಕ್ಕೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ, ಬದಲಾಗಿ
ವೃತ್ತಿಯನ್ನು ನೋಡಿ ತೀರ್ಮಾನಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಾರೆ.

ಬಲಪಂಥೀಯರು ಎಂದ ಕೂಡಲೆ ನೆನಪಿಗೆ
ಬರುವುದು ಗಣಿತ ಶಿಕ್ಷಕರು. ಅವರಿಗೆ ಬೋರ್ಡ್
ಜೊತೆ ಮಾತನಾಡುವುದು, ಬೋರ್ಡ್‌ನೇ
ಮಾತನಾಡಿಸುವುದು ಬಿಟ್ಟರೆ ಕೆಲಸ ಬೇರಿಲ್ಲ!
ವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಕರದ್ದೂ ಇದೇ ಪಾಡು.
ಡಯಾಗ್ರಾಮ್, ಡಿರೈವೇಶನ್ ಬರೆಯುತ್ತಲೇ
ನಡುವಯಸ್ಸಿಗೆ ಬರುವ ಹೊತ್ತಿಗೆ ತೀವ್ರ ನೋವು
ಕಾಡದೇ ಇರಲಾರದು.



ಪಂಥಗಳ ಭೇದವಿಲ್ಲದೆ ಎಲ್ಲಾ ಮಾರ್ಗದ
ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನೂ ಕಾಡುವುದು ಬೆನ್ನುನೋವು. ಪಾಠ
ಮಾಡುತ್ತಾ ಹೆಚ್ಚು ಹೊತ್ತು ನಿಲ್ಲುವುದರಿಂದ
ಕಾಲು ಹಾಗೂ ಬೆನ್ನಿನ ಮೇಲೆ ಒತ್ತಡ ಬೀಳುತ್ತದೆ.
ನಿರಂತರ ಒತ್ತಡ ಹಾಗೂ ತಪ್ಪಾದ ಭಂಗಿಗಳಿಂದ
ಶಾಶ್ವತ ಬೆನ್ನುನೋವು, ವೆರಿಕೋಸ್ಟ್ ವೇನ್ಸ್‌ನಂಥ
ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಎಡತಾಕುತ್ತವೆ.

ಮಾತನಾಡಬೇಡಿ! ಗಲಾಟೆ ಮಾಡಬೇಡಿ!
ಇದೇನ್ ಫಿಶ್ ಮಾರ್ಕೆಟ್? ಶ್ಯಾ...ಶ್ಯಾ...
ಸೈಲೆನ್ಸ್, ಸೈಲೆನ್ಸ್ ಎಂದ ಕೂಡಲೆ ತಪ್ಪಗೆ ಕೂರುವ
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಈಗಂತೂ ವಿರಳ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ
ಸದ್ದನ್ನು ಮೀರಿ ಮೀರಿ ಎತ್ತರಿಸಿದ ಧ್ವನಿಯಲ್ಲಿ ಪಾಠ
ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಶ್ರವಣ ನಷ್ಟವಾದ
ಉದಾಹರಣೆಗಳೂ ಬಹಳಷ್ಟಿವೆ. ಧ್ವನಿ ಸಂಬಂಧಿತ
ಸಮಸ್ಯೆ, ಅರೆ ತಲೆನೋವಿನ ಸಮಸ್ಯೆಗಳೂ
ಬರುತ್ತವೆ. ಪಾಠದ ಹೊರತಾಗಿ ನೋಟ್ಸ್,
ಹ್ಯಾಂಡ್‌ರೈಟಿಂಗ್, ಹೋಮ್‌ವರ್ಕ್, ಟೆಸ್ಟ್‌ಗಳ
ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಂದ ಒತ್ತಡ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ
ರಕ್ತದೊತ್ತಡ, ಡಯಾಬಿಟಿಸ್‌ನಂಥ ಆರೋಗ್ಯ
ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಬಾಧಿಸುವುದೂ ಹೊಸತಲ್ಲ, ಬಿಡಿ.

ಪಂಥಗಳು ಇಲ್ಲಿಗೇ ನಿಲ್ಲುವುದಿಲ್ಲ.
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಲುಗೆಯಿರುವವರು
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪಾಲಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯವರಂತೆಯೂ,
ಗದರಿಸುವವರು ಕೆಟ್ಟವರಂತೆಯೂ ಒಂದು ವರ್ಗ
ಸೃಷ್ಟಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಶಿಸ್ತನ್ನು,
ತರಗತಿಯ ಹೊರಗೆ ಸ್ನೇಹವನ್ನು ತೋರುತ್ತಾ
ಎಲ್ಲಾ ಮಾರ್ಗಗಳು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪಾಲಿಗೆ
ವಿಲೀನವಾಗಿ ಕಲಿಕಾ ಮಾರ್ಗವೊಂದೇ ಮುನ್ನೆಲೆಗೆ
ಬಂದರದಮೇ ಆನಂದವಲ್ಲವೇ?

ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸಿ: feedback@sudha.co.in