



ಬೀಸಿಲು ಬರುವ ಕಾಲಕ್ಕ...

ಕೂಳಿದ ತಿಂಗಳು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಂಬಿಬೆಕ್ಕು ಮೂರು ಮರಿಗಳನ್ನು ಹಾಕಿತ್ತು. ಆ ರಾತ್ರಿ, ಮೊದಲು ಎರಡು ಮರಿಗಳನ್ನು ಹಾಕಿದ ಕೆಂಬಿ ಸ್ನ್ಯಾಲ್ ಹೊತ್ತಾದ ಬಳಿಕ ತನು ದೂರಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಮತ್ತೊಂದು ಮರಿಯನ್ನು ಹಾಕಿತ್ತು. ಹೊನೆಗೆ ಹುಟ್ಟಿದ ಬೆಕ್ಕು ಬಹಳವೇ ವಿಕು. ತೀರಾ ಬಡಕಲಾಗಿದ್ದ ಬೆಕ್ಕಿನ ಈ ಮರಿಯನ್ನು ಅಲ್ಲಿಯೋ ಬಿಟ್ಟು ಅಮ್ಮ ಬೆಕ್ಕು ಮೊದಲು ಇರಿದ್ದು ಮರಿಗಳ ಬಳಿಗೆ ಬಂದು, ಅವುಗಳನ್ನು ನೆಕ್ಕಲಾರಂಭಿಸಿತು. ಬಂದದಿಯಪ್ಪು ದೂರದಲ್ಲಿ ಬಿಧಿದ್ದ ಆ ಹೂವಿನಂತಹ ಪುಟ್ಟೆ ಮರಿಯನ್ನೇನು ಮಾಡುವುದು? ಕೇಯಲ್ಲಿ ಏತ್ತಿ ತಂದು ಅಮ್ಮ ಬೆಕ್ಕಿನ ಬ್ರಾ ಬಿಡುವುದಾದರೂ ಹೇಗೆ? ಈ ಮರಿ, ಬಹುತ್ವಃ ಸತ್ಯ ಹೇಗುತ್ತದೆನೋ ಪಾಪ ಎಂದುಕೊಂಡು, ಮನೆಯವರೆಲ್ಲರೂ ಅದನ್ನು ನೋಡಿ ಸುಮ್ಮಾಡೆವು. ಬಟ್ಟೆಯೂಂದರ ಮೇಲೆ ಮಲಗಿದ್ದ ಆ ಮರಿಯನ್ನು ಸಾಧ್ಯವಾದಪ್ಪು ಮಟ್ಟಿಗೆ ಬಟ್ಟೆಸಮೇಕ ಅಮ್ಮ ಬೆಕ್ಕಿನ ಸಮೀಪ ತಂದಿಸಿದೆವು. ಯಾರಿಗೂ ಆ ಬೆಕ್ಕು ಬದುಕಿ ಉಳಿಯುತ್ತದೆ ಎಂಬ ಭರಪಸೆ ಉಳಿದಿಲ್ಲ.

ಆದರೆ ಆ ಮರಿ ಸಾಯಿಲ್ಲ. ಅಮ್ಮ ಬೆಕ್ಕು ಅದನ್ನು ಕಚ್ಚಿಕೊಂಡು ತನ್ನ ಇತರ ಮರಿಗಳ ಬಳಿಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ, ತನು ಅಶ್ವೇಕ ಮಾಡಿತು. ದವ್ಯಪ್ಪವಾದ ಎರಡು ಮರಿಗಳ ಜೊತೆಗೆ ಈ ಬಡಕಲು ಮರಿಯೂ ಸೇರಿಕೊಂಡು ತನು ದೊಡ್ಡದಾಯಿತು. ತನಗಿಂತ ದೊಡ್ಡ ಮರಿಬೆಕ್ಕಿಗಳನ್ನು ತಳ್ಳಿಕೊಂಡು ಮನುನ್ನಿಗೆ ಹಾಲು ಕುಡಿಯುವುದು, ಪರಸ್ಪರ ತಳ್ಳಾಟ, ಮೇಲಾಟ, ಹಸಿಯಾಟ, ಬೀಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಅದೂ ಕೇಲಾರಂಭು ಪಟಪಟನೆ ಭಾಗವಹಿಸಿತು. ಬೆಕ್ಕು ಮರಿಗಳಿಗೆ ಇರಿಸಿದ ಬುಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ತೂಗಾಡುತ್ತಾ ಆಡುತ್ತ... ಅಂತೂ ಇಂತೂ ಆ ಕೊನೆಯ ಮರಿಯು ಕೆಂಬಿಪ್ಪು, ಬಂದೆರು ಕಾಳು ಅನ್ನ ತಿನ್ನುವಪ್ಪು ದೊಡ್ಡದಾಯಿತು. ಹಾಗೆಯೇ ಮೀನಿನ ತುಣುಕು, ಮೊಟ್ಟೆಯ ಹಳದಿ ಪುಡಿಯನ್ನು ತಿನ್ನುತ್ತ ತಾನೂ ಅಡ್ಡಲ್ಲಿ ನೋಡಿ...’ ಎಂದು ಸೋಭಾ ಏರಿ ಕೂರುವಪ್ಪು ಸುಂದರವಾಗಿ ಬೆಳೆಯಿತು.

ನಿಜಕ್ಕೂ ನಾವು ಮನುವ್ವರು ನಿಸರ್ಗವನ್ನು ತಪ್ಪಾಗಿ ತಿಳಿಯುವುದೇ ಹೆಚ್ಚು. ಶಕ್ತಿ ಸಾಮಾಜಿಕವಿಲ್ಲದ ಅನೇಕ ಜೀವಿಗಳನ್ನು ಲ್ಕಾದಿಂದ ಹೊರಿಸುವುದೆಂದರೆ ಮನುವುರಿಗೇರೋ ಬಲುತ್ತೀರಿ. ಎಮ್ಮೋ ಬಾರಿ ಇಂತಹ ಹೋರಾಟವೇ

ಬೀಸಿಲು—ನೆಳೆಲು ಪ್ರಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ, ಮನುಷ್ಯಜೀವನದಲ್ಲಿ ಉಂಟು. ಆ ವ್ಯಾತಾಸ ಎದುರಿಸಲಿಕ್ಕೆ

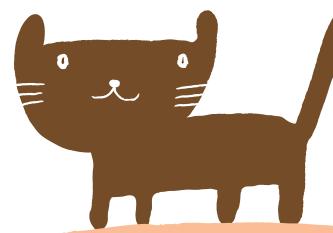
ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸಜ್ಜಗೊಳಿಸುವುದು

ಕೂಡ ಪಾಲನೆ ಪ್ರೋಫೆಷನ್‌ಯ ಭಾಗವೇ.

■ ಸ್ವಯಂಪ್ರಭಾ

ಹೆಚ್ಚಿನ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಮರಿಯುತ್ತೇವೆ.

ಈ ಬೆಕ್ಕಿನಮರಿಯ ಕಥೆ ನೆನಪಾಗುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಈ ಬಾರಿಯ ಬೇಸಿಗೆ. ಈ ಬಾರಿ ಪ್ರತಿಮು ಕರಾವಾರಿಯ ರಾಜ್ಯಗಳಿಗೆ ಬಿಸಿಗಾಳಿಯ ತೀವ್ಯತೆಯು ತಟ್ಟಿಲಿದೆ ಎಂಬ ಸುಧಿಯು ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಅತಂಕ್ಯೇಡು ಮಾಡಿದೆ. ಅಲ್ಲದೆ, ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಮಾಚ್ಯಾನಲ್ಲಿಯೇ ಬಿಸಿಲಿನ ರುಳಿ ಹೇಗಿರಿಲಿದೆ ಎಂಬ ವರದಿಗಳೂ ಮುಂದಿನ ದಿನಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅಳುಕು ಸ್ವಷ್ಟಿಸಿವೆ. ಜಾಗತಿಕ ಹವಾಮಾನ



ಎರುಪೇರಿನ ಪರಿಣಾಮಗಳು ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ಜನರನ್ನು ಸಂಕಪ್ಪಕ್ಕೆ ದೂಡುತ್ತಿರುವ ಈ ಸಂಭರ್ಧದಲ್ಲಿ ಇಂತಹ ಸುದ್ದಿಗಳು ಪೋಕರನ್ನು ಸಹಜವಾಗಿಯೇ ಕಳಬಳ್ಳಿಸುತ್ತಿರುವುದು ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಮಕ್ಕಳ ಬಗ್ಗೆ ಚಿಂತಿತರಾಗುತ್ತಾರೆ ಅವರು.

ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಬಿಸಿಲಿಗೆ ಹೋಗಬೇಡಿ ಎಂದು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಾರಿತು ಮಾಡಿ ಅವರನ್ನು ಮನೆಯೋಳಿಗೆಯೇ ಇರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು, ಎ.ಸಿ. ಅಳವಡಿಸಿದ ಕೊಲಡಿಯಲ್ಲಿಯೇ ನಿದ್ದ ಮಾಡುವುದನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವುದು, ತಂಪಾದ ವಾತಾವರಣದಲ್ಲಿಯೇ ಇರುವತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವುದರಿಂದ ಮಕ್ಕಳು ಹೋರಿಗಿನ ಸಹಜ ವಾತಾವರಣವನ್ನು ಎದುರಿಸಲಾರದ ಸೂಕ್ತ ಪ್ರಕೃತಿಯ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಾಗಿ ಬೆಳೆಯಿತ್ತಾರೆ. ಹೀಗೆ ಮುದ್ರಾಮಾಡಿ ಮನೆಯೋಳಿಗೆ ಕುಳಿರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದರಿಂದ ಮಕ್ಕಳ ಭವಿಷ್ಯಕ್ಕೆ ಕಿಂಚಿತ್ತೂ ಲಾಭವಾಗುತ್ತಿದ್ದು.

ಮನೆಯ ಹೋರಿಗಿನ ಸಹಜ ವಾತಾವರಣವನ್ನು ಎದುರಿಸಿ ಬದುಕುವುದನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕಲೆಸುವುದೇ ಪೋಕರ ಮೊದಲ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಬೇಸಿಗೆಯಾಗಬೇಕು. ಅವರು ಜೀವನಪೂರ್ವಿಕ ಈ ರೀತಿಯ ಅನೇಕ ಸ್ವಿಫೆಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸುವಪ್ಪು ಸರ್ವಧಾರಾಗಿ ಬೆಳೆಯಬೇಕಳ್ಳುವೇ? ಹಾಗಾಗಿ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಎದುರಿಸುವದನ್ನು ಅವರಿಗೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವ ಮೊದಲ ಹಂತವೇ ಇಡಾಗಿದೆ. ಹಾಗೆ ನೋಡಿದರೆ ಪ್ರಕೃತಿಯ ವ್ಯಜಿತ್ತಗಳಿಗೆ ಅಲ್ಲಿಯೇ ಉತ್ತರಾಳ್ಳಾ ಲಬ್ಧವಿರುತ್ತದೆ. ಬಿಸಿಲಿನಲ್ಲಿಯೇ ನಡೆಯುವವರಿಗೆ ಒಂದಿಷ್ಟು ಬಿಸಿಲು ಹೆಚ್ಚಿದರೆ ಅದರಿಂದ ಸಮಸ್ಯೆಯಾಗಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ.

ಮಕ್ಕಳು ತೀರಾ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ

12 ಗಂಟೆಯಿಂದ ಮೂರು

ಗಂಟೆಯವರೀಗಿನ ಬಿಸಿಲಿಗೆ ಒಡಿಡ್ಲು ಹೊಳ್ಳುವುದು ದೂರದ ಬೆಳೆಯಾಗಿ ಮತ್ತು ಸಂಜೆ ಬಿಸಿಲಿನಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವುದು, ತಮ್ಮ ಶಾಲೆಯ ಬ್ರಾಗನ್ನು ಹೊತ್ತುಕೊಂಡು ತಾವೇ ಮನೆಗೆ ಬರುವುದನ್ನು ಕಲಿತರೆ ಅವರ ದೃಷ್ಟಿಕೆ ಮತ್ತು ಅರ್ತಕೆ ಶಕ್ತಿಯು ಬಲಿಯುತ್ತದೆ. ರೋಗನಿರೋಧಕ ಶಕ್ತಿಯ ವಧಿಸುತ್ತದೆ. ‘ಎಷ್ಟೇ ಸೆಕೆಯಾದರೂ ನಾನೀ ಹೊತ್ತನ್ನು ದಾಟಬೇಕಾಗಿದೆ’ ಎಂಬ ದೃಢ ನಿಶ್ಚಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದನ್ನು ಅವರು ಕಲಿಯುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಇಂತಹ ಸಂಭರ್ಧದಲ್ಲಿ ಅವರು ಸರಿಯಾದ ಆಹಾರ ಸೇವನೆ ಮಾಡುವುದೆ, ಸಾಕಷ್ಟು ನೀರು ಕುಡಿಯುವುದೆ ನೋಡುವುದು ಒಹಳ ಮುಖ್ಯ. ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸಿ: feedback@sudha.co.in