



ಸೆವಿ ಸೆವಿ ನೆನಪ್..

‘ಮೇಷ್ಟು ಗಾನಕೆ ತಲೆದೂಗುತ್ತಿದ್ದೇವು’

ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಗುರುಗಳಾದ ಬೀದರಹಲ್ಲಿ ಕೃಷ್ಣಮೂರ್ತಿ ಅವರ ಪಾಠ ಕ್ರಮ ಎಲ್ಲ ಮತ್ತು ಲಿಗೂ ಅಚ್ಚುಮೆಚ್ಚುಗೆತ್ತು. ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಅವರ ಕಂಚಿನ ಕಂಠದಿಂದ ಹೊಮ್ಮೆತ್ತಿದ್ದ ಶಿಕುಗೀತೆಗಳಿಗೆ ನಮ್ಮ ಕೈ ಕಾಲುಗಳು ನರ್ತಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವು. ಕವಿ ಸಾಲುಗಳ ರಾಗ ಭಾವ, ಲಯಕ್ಕೆ ತಲೆದೂಗುತ್ತಿದ್ದೇವು. ಆ ನೆನಪ್ ಎಂದೆಂದಿಗೂ ಮಧುರವಾಗಿಯೇ ಉಳಿದೆ.

■ ಅಣಿ ಪ್ರ ಅರಬುಗಟ್ಟೆ



ಒಬ್ಬ ಲ್ಯಾದ ಅನುಭವ, ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಖುಷಿಪಟ್ಟಿ ಕ್ಕಣಗಳು ಜೀವನದ್ದುಕ್ಕು ನೇನಿನ ಜೋಗಿಗಳ ಹಾಡುತ್ತವೆ. ಮೊದಲ ಪಾಠ ಶಾಲೆಯ ಜಗಲಿಯಿಂದ ಕಾಲೆಜಿನ ಮುಕ್ಕಿಲ್ಲಿಗಳನ್ನೇಲ್ಲ ಹಕ್ಕಿಂದ ನಮಗೆ ಅವಮ್ಮು ಅನುಭವಗಳ ಸಾರ ಸಂಗ್ರಹವನ್ನು ನೀಡಿದ್ದು ಮಲ್ಲಾಡಿಹಕ್ಕಿಯ ಸರ್ವಸೇವಾ ಬೋಧಕ ಶಿಕ್ಷಣಾಲಯ. ಇದಕ್ಕೆ ಕಿರಿಟ್ಟಪೂರ್ವವಾಗಿ ಉಳಿದವರು ನಮ್ಮ ಕೈ ಬೆಳೆವು! (ಬಿದರಹಲ್ಲಿ ಕೃಷ್ಣಮೂರ್ತಿ) ಶೀರಾ ಹಲ್ಲಿ ಸೋಗಡಿನ ಭಾವಯೇ ಮೈಕ್ರೋ ತೆ ತಿರುಗುತ್ತಿದ್ದ ನನಗೆ ಅದ್ವಿರುವ ಒಂದು ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಚೋಕ್ಕಣಿದ್ದ ಪರಿಕಲ್ಪಿತವರು ಬಿದರಹಲ್ಲಿ ಕೃಷ್ಣಮೂರ್ತಿ ಅವರು. ಅದುವರೆಗೂ ಅದ್ವಿತೆ ಕರ್ಕು ಸಾಮರ್ಥಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಿದ್ದ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಯ ದಿ.ಚಿಕ್ಕಪ್ಪ, ತಿರುಕನಗೌಡ ಮಾಸ್ತುರನ್ನೂ ಎಂದೂ ಮರೆಯಲಾಗುವುದು.

ಪುಶ್ಟಿಕ್ಕಣಾಲಯದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಬಿದರಹಲ್ಲಿ ಕೃಷ್ಣಮೂರ್ತಿ ಗುರುಗಳು ನಮಗೆ ಮೊದಲು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸಿದ್ದ ವರ್ಣವಾಲೆಯನ್ನು! ಪುಟಗಟ್ಟಿಲ್ಲ ದಿನವೂ ಕಾಗುಂಟ ಒತ್ತುಕ್ಕರಗಳ ಕಾಬಿ ಬರಹ ಬೇರೆ! ಮಗ್ರಿಪುಸ್ಕರ್ಕದ ಅಮ್ಮು ಮಾಹಿತಿ ನಮ್ಮ ನಾಲೆಗಿಯಲ್ಲಿ ಕುಣಿಯಂದ ಮಾಡಿದ್ದರು. ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಅವರ ಕಂಚಿನ ಕಂಠದಿಂದ ಹೊಮ್ಮೆತ್ತಿದ್ದ ಶಿಶುಗಳಿಗೆ ನಮ್ಮ ಕೈ ಕಾಲುಗಳು ನರ್ತಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವು. ಕವಿಸಾಲುಗಳ ಲಯಕ್ಕೆ ತಲೆದೂಗುತ್ತಿದ್ದೇವು. ಯಾರೆಯೇ ಚುಪುಕುಗಳನ್ನು ನನ್ನವೆಂದು ಹಾಡಿದಾಗ ಗಂಭೀರ ನೇರಿ ಮತ್ತೆರಡು ರಚಿಸಲು ಹೇಳಿ ಸುಮ್ಮಾಗುತ್ತಿದ್ದು! ಎವ್ವಂತು ಕೆದಿಯಲು ಸಾಧ್ಯ? ನಮ್ಮ ನಿಜ ಸಾಮಾಜಿಕ ಹೊರಹೊಮ್ಮೆ ಬೆಳೆತ್ತು!

ಭಾಷಾ ಸೋಗಡಿನಂದದ ಗಂಗಾವಾತಿ ಪ್ರಾಣೀಶರ ನಗೇಹಬ್ಬಕೆ ಕೆಯಿಯಾಗಲು, ದೂರದೂರದ ಶಾಲೆಗಳ ಕ್ರಿಯೆಲ್ಲಾಗಳನ್ನು ಕಣ್ಣಂಬಿಕೊಳ್ಳಲು ನಮೆಯ ಹಿರಿಯಜ್ಞನಂತೆ ಹಗಲು ರಾತ್ರಿಯೆನ್ನದೆ ಕರೆದೊಯ್ದಿತ್ತಿದ್ದರು.

ತರಗಿಗಳಲಂತಾ ನನ್ನದು ಭಂಡಧ್ಯೇಯ! ಉರು+ಉರು= ಉರುರು ಇದನ್ನು ಸರ್ವಾಂದಿರ್ಫ್ರೆ ಸಂಧಿಯೆಂದು ವಾಡಿ ಉಳಿದ ಐಪ್ಪೆತ್ತಿರುತ್ತು ಮಿತ್ರರ ಮಧ್ಯ ಎದೆಯುಳಿಸಿ ಬೀಗುತ್ತ ನಿಲ್ಲಿತ್ತಿದ್ದೇ! ಇಂಥನು ಒಂದೇ ಎರಡೇ ನಿಜದರಿವು ನಸ್ತಿಗಳ ಮೂಡಿಸುವಮ್ಮೆ ತಾತ್ತ್ವಿಕ ಸಹಾಯ ತೋರುತ್ತಿದ್ದರು ಅವರು! ಗೆದ್ದರ್ದು ಮಾತ್ರ ನಾನು! ಅವರದು ಪಾಠವೆಂಬುದಕ್ಕಿಂತ ದರ್ಶನ!

ಉತ್ತಮ ವಾಕ್ಯಾತ್ಮಯ, ಅಂಗಿಕಾಭಿನಿಯ ಹೊರಹೊಮ್ಮೆಲ್ಲಂದು ರಾಮಾಯಣ ಮಹಾಭಾರತದ ಪ್ರಸಂಗಗಳನ್ನು ವಿಭಾಗಿಸಿ ಹಂಚಿ ಕಿರುನಾಟಕ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಪ್ರದರ್ಶಿಸಲು ಬೈಲಾತ್ಮಕ ಮಧ್ಯಾದ್ವಾರಾ ವಾಲಿಯ ಪಾಠ ಧರಿಸಿದ್ದ ನನ್ನದು ಅಮೋಫ ಅಭಿನಯ. ಆದೆ ಬಾಣಕ್ಕೆ ಬೆನ್ನಾಗಿ ಬಿಂಬಿಗ ಎಲ್ಲ ಲ್ಲಿ

ಚಪ್ಪೆ ಲೀ, ಕೇಕೆ? ಜನ ನೋವಿಗೆ ನಗುತ್ತಾರೆ? ಹಿಂದ್ರಿ ರಾಮನ ಬಾಣಗಳು ನನಗೆ ತಾಗದೆ ಬತ್ತಿಕೆಯೇ ಖಾಲಿಯಾಗಿ ಲಕ್ಷ್ಮಣ ಬಾಣಕ್ಕೆ ನಾನು ಬಿಂಧುದ್ದು ಕಾರಣ! ಎಲ್ಲರೂ ಗೋತ್ತಿನ್ನುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಗುರುಗಳಿಂದ ಮಾತ್ರ ಮೊನಚು ಮೊನದ ತೀಕ್ಕುನೋಟಪ್ಪೇ? ಕಥಾ ಸಂಪಿಧಾನ... ಅಡ್ಕರುವ ಗಾಂಧೀಯವನ್ನು ಕಾಪಾಡಿದ್ದರೆ ಸಹ ದಯರಲ್ಲಿ ಉತ್ತಾಗುವ ರಸಾಭಾಸಕ್ಕೆ ನಾವೇ ಹೇಗೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತೇವೆಂಬುದನ್ನು ಮಾತನಾಡದೆ ಕಳಿಸಿದ್ದರು.

ಆ ಏರಡೂವರೆ ವರ್ಷ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಕಷ್ಟ ಪರವರ್ಗಗಳು ಒಂದರ್ಥದಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಮನಯೆಂಬುದೇ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಹಾಸ್ಯೆಲ್ಲಿನ ಅಮ್ಮು ಗಳಿಯರು ಹಬ್ಬಿದ ದಿನಗಳಂದು ಉಲಗಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರೆ, ಆ ಇಡೀ ಕಟ್ಟಡಕ್ಕೆ ನಾನೇ ವಿಕಬಕ್ಕಿ ಏಕೆ? ಏನು? ಒಂದನ್ನೂ ಕೇಳದೆ ತಮ್ಮ ಮನೆಗೆ ಪ್ರತಿ ಹಬ್ಬಿದಂದು ಕರೆದು ಹೋಗೇ ತಪ್ಪುದ ಸವ ಕಾರ್ಯಾದವರು ನನ್ನ ಮೇಮ್ಮೆ ಬೆಳೆವು!

ಬರವಣಿಗೆಯನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸಲು ನಮಗೆಲ್ಲ ಗೋಡೆಪತ್ರಿಕೆ, ಹಸ್ತಪ್ರತಿ ಬರಹ ಬಿಡುಗಾಡೆಯನ್ನು ಅವರಿಕಾಗಿ ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದರು. ನನಗಂತಾ ಹಸ್ತಪ್ರತಿಗಳ ಹಂಚು ಅಧೀಕ್ಷಿತೆಯಿಂದ ಪ್ರತಿ ವಾರಪೂ ಭಿನ್ನ ವಿಭಿನ್ನ ವಿವರಗಳ ಮೇಲೆ ಹಸ್ತಪ್ರತಿ ಗೋಡೆಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಬರೆದು ಬಿಸಾಕ್ತಿದ್ದೆ. ಡಿ.ಇಡಿ ಪರೀಕ್ಷೆ ಸಮೀಕ್ಷಿದಾಗೊಮ್ಮೆ ಬೆಳೆವು ನನ್ನನ್ನ ಮನೆಗೆ ಆಹಾಸಿದರು. ಆಗ ತಾನೇ ಮತ್ತೆರಡು ಹಸ್ತಪ್ರತಿ ರಚನೆಯಲ್ಲಿದ್ದವು. ಹೆಮ್ಮೆಯಿಂದ ಬಗಲಲ್ಲಿ ಬ್ರೂಕೊಂಡು ಹೊಗಿದ್ದೆ. ಕೂರಿಸಿ ಒಂದೇ ಒಂದು ಮಾತ್ರ ಹೇಳಿದರು, ‘ನಿನ್ನ ಬರವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿಯಿದೆ ಎಂದು ನಮಗೆ ಗೊತ್ತಾಗಿದೆ ದಾಕ! ರುಚಿ ದೃಷ್ಟಿಕರಣಕ್ಕೆ ನಮಗೆ ಇಂನ್ನ ನಿನ್ನ ಜೀವನ ರಾಷ್ಟ್ರಸುವದು ಬರುವ ವಾರ್ಷಿಕ ಪರಿಕ್ಷೆ. ಹೀಗಾಗಿ ಸಂಪೂರ್ಣ ಅದರಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವುದೇ ಉತ್ತಮ, ಶೈಲೀಯಸ್ತರಾ’!

ಕೈಯಲ್ಲಿದ್ದ ಹಸ್ತಪ್ರತಿಗಳನ್ನು ಅವರಿಗೆ ತೋರಿಸಲು ಮನಸ್ಸಾಗಲಿಲ್ಲ. ಆ ಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಬೇಳಾರಾಗಿದ್ದು ನಿಜ. ಆದರೂ ನನ್ನ ಇಂಥ ಹುಂಬತದನ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಗೌರವಿಸ್ತಿರು ಬೆಳೆವು! ಅವೆಂದ್ರೋ ತಪ್ಪಿಗಳನ್ನು ಗಟ್ಟಿದಿನಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದ ನನ್ನಲ್ಲಿ ಅದೇನು ಆಶಾಕಿರಣವನ್ನು ಕಂಡರೋ! ನನ್ನ ಹವಾಸವನ್ನು ಟಿಕಿಸದೆ ಅವರು ಹೇಳಿದ ಒಂದೇ ಒಂದು ಮಾತ್ರ ಡಿ.ಇಡಿಯಲ್ಲಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತೊಂಬತ್ತಿರುದು ಅಂಕದೊಂದಿಗೆ ಚಿಕ್ಕದುಗಳ ಜಿಲ್ಲೆಗೇ ಪ್ರಥಮನನ್ನಾಗಿತ್ತಾ!

ಇಂದು ಅವರಿಂಥ ಮರೆಯಲ್ಲಿ ನಿಂತು ಬೆಳಗುವ ಸೂರ್ಯನಿಗೆ ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತಿರುವ ಸಹಸ್ರಾರು ಚಂದ್ರರಂತೆ ನಾವಿದ್ದೇವೇ!