



ಓದು, ಅದೊಂದು ಪ್ರಪಂಚ!

ಅಲ್ಲಿ ಕವಿಗಳು ಓದುಗನನ್ನು ಒಲವಿನ ಲೋಕಕ್ಕೆ ಕರೆದೊಯ್ಯಬಲ್ಲರು. ಕಲ್ಪನಾಲೋಕದಲ್ಲಿ ವಿಹರಿಸುವಂತೆ ಮಾಡಬಲ್ಲರು. ಕಾದಂಬರಿಕಾರರು ಬದುಕಿನ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಡಬಲ್ಲರು. ಅನ್ವೇಷಕರು ನೆಲ ಜಲಗಳ ಅದ್ಭುತ ಅನ್ವೇಷಣೆ, ಸಾಹಸಗಳನ್ನು ಹೇಳಬಲ್ಲರು. ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು ಪ್ರಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಹುದುಗಿರುವ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಸತ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿಕೊಡಬಲ್ಲರು. ಜೀವನ ಚರಿತ್ರಕಾರರು ಮಹನೀಯರ ಬದುಕಿನ ದರ್ಶನ ಮಾಡಿಕೊಡಬಲ್ಲರು. ಇತಿಹಾಸಕಾರರು ಆಗಿ ಹೋದ ಘಟನೆಗಳನ್ನು ಪುನಃ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಟ್ಟುವಂತೆ ಬಣ್ಣಿಸಬಲ್ಲರು, ಮುಂದಾಗಬಹುದಾದ ಘಟನೆಗಳ ಇಚ್ಛುಕು ನೋಟವನ್ನೂ ಒದಗಿಸಬಲ್ಲರು. ದಾರ್ಶನಿಕರು ಬದುಕಿನ ಅರ್ಥಪೂರ್ಣತೆಯ ಪ್ರಜ್ಞೆ ತಂದುಕೊಡಬಲ್ಲರು ಎಂಬುದು ನಮ್ಮ ಪಾಲಕರಿಗೆ ಗೊತ್ತಿದ್ದರೂ ಜಾಣಕುರುಡರಂತೆ ಸುಮ್ಮನಿದ್ದಾರೆ.

ಈ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಅಗತ್ಯಗಳನ್ನು ಪೋಷಕರು ಮನಗಾಣಬೇಕು. ನಂತರ ಅದರ ಸವಿಯನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಉಣಿಸಬೇಕು. ಮಕ್ಕಳ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಅರಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಸುಲಭ. ಅದರಲ್ಲಿನ ಜೀವದ್ರವ್ಯ ಅಥವಾ ವಿಷಯ ಸಂಪತ್ತು ಬದುಕಿಗೆ ಅಗತ್ಯವಾದುದಾಗಿರುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ನಮ್ಮ ಪಾಲಕರು ಅರಿಯಬೇಕು. ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಓದಿನ ಹವ್ಯಾಸ ಹೆಚ್ಚಿಸಿ, ಮೊಬೈಲ್, ಟಿವಿ ಮೇಲಿನ ಅವಲಂಬನೆ ಕಡಿಮೆ ಮಾಡುವಲ್ಲಿ ಪಾಲಕರ ಪಾತ್ರವೇ ದೊಡ್ಡದು. ಮಕ್ಕಳು ಪುಸ್ತಕ ಪ್ರೀತಿ ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಹೇಳುವ ಮೊದಲು ಪೋಷಕರಿಗೆ ಪುಸ್ತಕ ಪ್ರೀತಿ ಇರಬೇಕು. ಮಕ್ಕಳು ಮನೆಯಲ್ಲಿರುವ ದೊಡ್ಡವರನ್ನೇ ಅನುಕರಿಸುತ್ತಾರೆ. ನಾವು ರಿಪೇರಿಯಾಗದೆ ನಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳು ರಿಪೇರಿಯಾಗುವುದು ಹೇಗೆ?. ಹೀಗಾಗಿ ಪೋಷಕರೇ ಅವರಿಗೆ ಮಾದರಿ.

ಯೂಟ್ಯೂಬ್‌ನಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ್ದಕ್ಕಿಂತ ಬೇಡವಾದುದನ್ನು ನೋಡಿ ಅದನ್ನೇ ಅನುಸರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆಡಲು ಕುಳಿತರೆ ಸಾಕು ಗಂಟೆಗಳ ಪರಿವೆಯಿಲ್ಲದೆ ಹಸಿವು ನೀರಡಿಕೆಯನ್ನೂ ಮರೆಸುವಂಥ ಸಾಧನಗಳು ಇಂದು ನಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳ ಕೈಗೆ ದೊಡ್ಡವರೇ ನೀಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅದು ಕೊಟ್ಟರೆ ಒಂದು, ಕೊಡಿಸದಿದ್ದರೆ ಮತ್ತೊಂದು ಕಷ್ಟ, ಟ್ಯಾಬ್ಲೆಟ್, ವಿಡಿಯೋ ಗೇಮ್, ಮೊಬೈಲ್ ಆಟಗಳು ದೊಡ್ಡ ತಲೆನೋವಾಗಿವೆ. ಅವುಗಳ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಅಪ್ಪ, ಅಮ್ಮನನ್ನೂ ಮರೆತು ಬಿಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಬರೀ ನೋಡಬಲ್ಲರು. ಓದುವುದಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾಗಿ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ಬೆಳೆಸಬೇಕಾದ ಯಾವ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳು ನಮ್ಮ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾಗಿ ರೂಪುಗೊಂಡಿಲ್ಲ. ಇಂಥ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಓದುವ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸೆಳೆಯುವುದು ಬಹಳ ದೊಡ್ಡ ಸವಾಲು. ಕಾಮಿಕ್ ಪುಸ್ತಕ, ಸರಳ ಗಣಿತ, ಕುತೂಹಲ ಕೆರಳಿಸುವ ಸಾಹಸ ಕತೆಗಳ ಪುಸ್ತಕ, ಬಣ್ಣ ಬಣ್ಣದ ಚಿತ್ರಗಳಿರುವ ಪುಸ್ತಕಗಳು, ಗುಬ್ಬುಚ್ಚಿಗೊಡು, ಚಂದಮಾಮದಂತಹ ಮಾಸಿಕಗಳು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಇಷ್ಟವಾಗುತ್ತವೆ. ಶಾಲೆ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಹೋಗುವ ಮಕ್ಕಳು ಕತೆ ಕಾದಂಬರಿ ಓದಬಹುದು. ಆದರೆ ಅವುಗಳಿಗಿಂತ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳ, ಸಂಶೋಧಕರ, ದೇಶ ವಿದೇಶ ಸುತ್ತಿದವರ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು, ಎಲ್ಲಾ ಜ್ಞಾನ ಶಾಖೆಗಳಿಗೆ ಮನಸ್ಸು ತೆರೆಸುವ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಓದಬೇಕು. ಇಂತಹ ಪುಸ್ತಕಗಳಿಗೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಆಕರ್ಷಿಸಿ ಅರಳಿಸುತ್ತ ಅವರ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಓದಿನತ್ತ ಸಾಗಿಸುವ ಶಕ್ತಿ ಇದೆ. ಮಕ್ಕಳ ಆಸಕ್ತಿ, ವಯಸ್ಸು, ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಬಗೆಯ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತಾರೆ. ವೈವಿಧ್ಯತೆಯನ್ನು ಬಯಸುತ್ತಾರೆ. ಹಿರಿಯರು ಅದನ್ನು ಗಮನದಲ್ಲಿರಿಸಿಕೊಂಡು ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಆಯ್ದು ಕೊಡಿಸಬೇಕು. ಆದರೆ ಪೋಷಕರು ಆ ನಿಟ್ಟಿನತ್ತ ಜಾಗೃತರಾಗುತ್ತಲೇ ಇಲ್ಲದಿರುವುದು ದುರಂತವೇ ಸರಿ.

ಮಕ್ಕಳು ತಾವೇ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಓದುವುದು ಒಂದು ಮುಖವಾದರೆ, ಪಾಲಕರು ಅಥವಾ ಪೋಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಓದಿ ಹೇಳುವುದು ಮತ್ತೊಂದು ಮುಖ. ಇದು ಬಹಳ ಉಪಯುಕ್ತ ವಾದ ಹವ್ಯಾಸ. ಇದರಿಂದ ಪಾಲಕರು ನಮ್ಮನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸುತ್ತಾರೆ ಎನ್ನುವ ಭಾವನೆ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತದೆ. ಜೊತೆಗೆ ಓದುವ ಅಭಿರುಚಿ ತಾನಾಗಿಯೇ ಮೂಡುತ್ತದೆ. ಜಪಾನ್ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಓದಿಗೆ ಕುರಿತ ಹೆಚ್ಚು ಆದ್ಯತೆ ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಅಲ್ಲಿ ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗುವ ಪ್ರತಿ ಮಗುವೂ ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗುವ ಮುನ್ನ ಇಲ್ಲವೇ ಶಾಲೆ ಬಿಟ್ಟ ನಂತರ ದಿನಾಲೂ 20 ನಿಮಿಷ ತಾಯಿ ಮುಂದೆ ಏನನ್ನಾದರೂ ಓದಲೇಬೇಕು. ಕಥೆ ಪುಸ್ತಕ, ಪತ್ರಿಕೆ ತಾಯಿ ಮಗು ಓದಿದ್ದನ್ನು ಆಲಿಸಿ, ತಪ್ಪಿದ್ದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ತಿದ್ದುತ್ತಾಳೆ. ಕೆಲ ಸಾರಿ ಆ ಓದಿಗೆ ಪೂರಕ ಅಂಶಗಳನ್ನೂ ಹೇಳುತ್ತಾಳೆ. ಇದು ಇಬ್ಬರ ಜ್ಞಾನ ವಿಸ್ತಾರಕ್ಕೆ ನೆರವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು ಪ್ರತಿ ಮನೆಮನೆಯಲ್ಲಿ ಆರಂಭಿಸುವುದು ಒಳ್ಳೆಯದಲ್ಲವೇ?