

ಅಧಿಕಾರದಲ್ಲಿರುವ ಬಹಳಷ್ಟು ಪುರುಷರು ಇಂದಿಗೂ ಬಲವಾಗಿ ನಂಬಿದ್ದಾರೆ.

ನನ್ನ ದೇಹ ನನ್ನ ವಿಧಿಯಲ್ಲ

ಮಹಿಳೆ 'ತನ್ನ ದೇಹ ತನ್ನ ವಿಧಿಯಲ್ಲ' ಎಂದು ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಸಾಬೀತು ಮಾಡುತ್ತಲೇ ಬಂದಿದ್ದಾಳೆ. ಒಂದು ಶತಮಾನಕ್ಕೂ ಹಿಂದೆ, ಹಿಲ್ಡಾ ಹ್ಯೂಲೆಟ್ ವಿಮಾನ ಚಾಲಕಿಯಾಗಿ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ಮೊದಲ ಬ್ರಿಟನ್ನಿನ ಮಹಿಳೆಯಾದಳು. ನೌಕಾಸೇನೆಗೆ ಸೇರಿದ್ದ ಈಕೆಯ ಮಗ 1911ರಲ್ಲಿ ಅಮೃತನಿಂದ ಹಾರುವುದನ್ನು ಕಲಿತ ಆದರೆ 'ಇಂಟರ್ ನ್ಯಾಷನಲ್ ಕಮಿಷನ್ ಫಾರ್ ಏರ್ ನ್ಯಾವಿಗೇಷನ್' ಮಹಿಳೆಯರನ್ನು ವಾಣಿಜ್ಯ ಹಾರಾಟದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶಿಸದಂತೆ ನಿಷೇಧಿಸಿತ್ತು. ಮಹಿಳೆಯ ಎಲ್ಲ ನಿಷೇಧಗಳಿಗೂ ಆಕೆಯ 'ಮುಟ್ಟಿನ ದಿನ'ಗಳನ್ನು ಮುಂದಿಟ್ಟು ವಾದಿಸುವುದು ಅಂದಿಗೂ ಇತ್ತು, ಇಂದಿಗೂ ಮುಂದುವರಿದಿದೆ.



1926ರಲ್ಲಿ

ಸೋಫಿಯಾ ಹೀಟ್

ಈ ನಿಷೇಧದ ವಿರುದ್ಧ

ಹೋರಾಡಿ, ಮಹಿಳೆಯ

ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿದಳು.

ಹಾರಾಟದ ಲೈಸೆನ್ಸ್‌ಗೆ ಅವಶ್ಯವಿದ್ದ

ವೈದ್ಯಕೀಯ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು

ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ತನ್ನ

ಮುಟ್ಟಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು

ಉತ್ತೀರ್ಣವಾದಳು. ಅಲ್ಲಿಗೇ ನಿಲ್ಲದೆ, ಪವನಶಾಸ್ತ್ರ, ವೈಮಾನಿಕ ಶಾಸ್ತ್ರ, ಇಂಜಿನ್ ಅಳವಡಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರವೀಣಳಾಗಿ ಸ್ತ್ರೀಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಸಂದೇಹಿಸುವವರಿಗೆ ಸವಾಲಾದಳು.

'ಸ್ತ್ರೀ-ಪುರುಷರ ನಡುವಿನ ಅಸಮಾನತೆ ಪ್ರಕೃತಿ ಸಹಜವಲ್ಲ, ಜೈವಿಕವಲ್ಲ, ಅದು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಹಿನ್ನೆಲೆಯದಾಗಿದ್ದು, ಪರಿಸರದ ಕಾರಣದ್ದೇ ಉದ್ಭವಿಸಿದ್ದು. ಪುರುಷ ದೃಷ್ಟಿಕೋನ 'ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ'ವಲ್ಲ; ಪುರುಷ ಪ್ರಧಾನ ಮೌಲ್ಯಗಳು ಪ್ರಧಾನ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗೆ ಅನುಕೂಲಕರವಾದ ಅರ್ಥಸತ್ಯವನ್ನಷ್ಟೇ ಹೇಳುತ್ತವೆ. ಈ ಪುರುಷ ಕೇಂದ್ರಿತ ಗ್ರಹಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮಿತಿ ಇದೆ, ಅಪಾಯವಿದೆ' ಎಂದು ಮಾನವತಾವಾದಿಗಳು ಎಂದೋ ಗುರ್ತಿಸಿದ್ದರು.

ಸರ್ಕಾರ ನೀಡಿದ ವಾದಗಳೇನೂ ಹೊಸದಲ್ಲ. ಮಹಿಳೆಯರನ್ನು ಅವಕಾಶವಂಚಿತರಾಗಿಸಲು ನೀಡುತ್ತಲೇ ಬಂದ 'ನಿಷೇಧ'ವು. ಒಂದು ಕಾಲಕ್ಕೆ ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ವೈದ್ಯರಂಗಕ್ಕೆ ಪ್ರವೇಶ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಇಂದು ಮಹಿಳೆಯರಿಂದ ವೈದ್ಯರಂಗವನ್ನು ಊಹಿಸಬಲ್ಲೆರಾ? ಒಂದು ಕಾಲಕ್ಕೆ ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ರಂಗಕ್ಕೆ ಪ್ರವೇಶ ಇರಲಿಲ್ಲ. 1976ರಲ್ಲಿ ನಾವು ಬೆರಳೆಣಿಕೆಯಷ್ಟು ಹುಡುಗಿಯರು ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ರಂಗವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿದ್ದೆವು.

ಪಿ.ಯು.ಸಿ. ಮುಗಿಸಿ ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ರಂಗವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸುವಾಗ ನನ್ನಲ್ಲಿ ಸಾಕಷ್ಟು ಅಳುಕು ಆತಂಕವಿತ್ತು. ನನ್ನೆದುರು



ವಾಯು ಪಡೆಯಲ್ಲಿ ವೈಮಾನಿಕ ಶಾಖೆಯಲ್ಲಿ ಗ್ರೂಪ್ ಕ್ಯಾಪ್ಟನ್ ಆದ ಮೊದಲ ಮಹಿಳೆ ಶಕ್ತಿ ಶರ್ಮ.

ಉದಾಹರಣೆಗಳಿರಲಿಲ್ಲ. 'ಇವೆಲ್ಲ ಹೆಂಗಸರ ರಂಗವಲ್ಲ. ಕಾರ್ಪೆಂಟ್ರಿ ಇರುತ್ತೆ, ಮಷೀನ್ ಶಾಪ್ ಇರುತ್ತೆ' ಎಂದೆಲ್ಲ ಹೆದರಿಸಿದವರಿದ್ದರು. ಅಳುಕುತ್ತಾ ಒಳಹೊಕ್ಕ ನಾನು ಮತ್ತು ನನ್ನ ಇಬ್ಬರು ಗೆಳತಿಯರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಕ್ಕೆ ರ್ಯಾಂಕ್ ಪಡೆದು ಹೊರಬಂದಾಗಲೇ, ಅಲ್ಲಿ ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅಸಾಧ್ಯವಾದದ್ದು ಏನೂ ಇರಲಿಲ್ಲವೆಂದು ಅರಿವಾದದ್ದು. ನಮ್ಮ ಕಾಲಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿ 'ನೀವು ಓಡಲಾರಿರಿ, ನೀವು ಗೆಲ್ಲಲಾರಿರಿ' ಎಂದು ಸಾರಿದಂತಿತ್ತು. ನಾನು ಕಲಿತ ಮೊದಲ ಪಾಠ 'ಮಹಿಳೆಯರಾಗಿ ನಾವು, ನಮ್ಮನ್ನು ಕಟ್ಟಿ ಹಾಕಿರುವ ಸಂಕೋಲೆಗಳಿಂದ ತ್ವರಿತವಾಗಿ ಬಿಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು' ಎಂಬುದು.

ಅಂದಹಾಗೆ, ನಾನು ಪ್ರವೇಶ ಪಡೆದ 'ನ್ಯಾಷನಲ್ ಇನ್‌ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಟ್ ಆಫ್ ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್' ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ 1960ರಲ್ಲಿಯೇ ರಂಗನಾಯಕಮ್ಮ ಎಂಬ ಮಹಿಳೆ ಪ್ರವೇಶ ಪಡೆದು, ಪ್ರತಿವರ್ಷವೂ ಪ್ರಥಮ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದು, ಅಂತಿಮ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಪ್ರಪ್ರಥಮ ಸ್ಥಾನ ಗಳಿಸಿ ಸ್ವರ್ಣಪದಕವನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದರು. 1965ರಲ್ಲಿ ಅವರು ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಪ್ರಥಮ ಮಹಿಳಾ ಇಂಜಿನಿಯರ್ ಆಗಿದ್ದರು. ಇಂತಹ ದಾಖಲೆ ಇದ್ದಾಗಲೂ, ಆಕೆ ದಂತಕತೆಯಾಗಿದ್ದರೂ, ಪುರುಷ ಪ್ರಧಾನ ಸಮಾಜ ತನ್ನ ಪೂರ್ವಗ್ರಹವನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸದ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಮರೆತುಬಿಡುತ್ತದೆ. ಈ ಕಾರಣಕ್ಕೆ ಮಹಿಳೆಯ ಸಾಧನೆ ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲಿ ಅದೃಶ್ಯವಾಗಿದೆ. ಈ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಿಂದಲೇ ಮಹಿಳಾ ಅಧ್ಯಯನ ನನ್ನ ಉತ್ಪನ್ನ ಆಸಕ್ತಿಯ ವಿಷಯವಾಯಿತು.

ಪುರುಷಶ್ರೇಷ್ಠರ ಪೂರ್ವಗ್ರಹ

1981, ನಾನು ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ಕೊನೆಯ

ವರ್ಷದಲ್ಲಿದ್ದ ಸಮಯ. ನೌಕಾಸೇನೆಯ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ನೇಮಕಾತಿಗಂದು ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದರು. ಕುತೂಹಲದಿಂದ ನಾನು ಹೋಗಿ ಕುಳಿತುಕೊಂಡಿದ್ದೆ. ಸೇನೆಯ ಸಾಹಸದ ಬದುಕನ್ನು ಸ್ಮಾರಸ್ಮಕರವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿದ ಅಧಿಕಾರಿ, 'ಸೇನೆಯಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ಪ್ರವೇಶವಿಲ್ಲ. ಸೇನೆಯ ಧೀರೋದ್ದಾತ ಬದುಕು ಏನಿದ್ದರೂ ಪುರುಷರಿಗೆ ಮಾತ್ರ' ಎಂದು ಖಂಡಿತವಾಗಿ ನುಡಿದು ನನ್ನನ್ನು ಹೊರಗಟ್ಟಿದ್ದರು. ಬಿ.ಇ. ಮುಗಿಸಿ 'ಇಂಡಿಯನ್ ಇನ್‌ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಟ್ ಆಫ್ ಸೈನ್ಸ್'ಗೆ ಸಂಶೋಧನೆಗಂದು ಸೇರಿದಾಗ, ಸೇನೆ ಇರಲಿ, ವಿಜ್ಞಾನದ ರಂಗಕ್ಕೂ ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ಪ್ರವೇಶವಿರಲಿಲ್ಲ ಎಂದು ತಿಳಿದು ಬಂದಿತ್ತು.

1933ರಲ್ಲಿ ಈ ಸಂಸ್ಥೆಗೆ ಮೊಟ್ಟಮೊದಲ ಭಾರತೀಯ ನಿರ್ದೇಶಕರಾದ ನೊಬೆಲ್ ಪಾರಿತೋಷಕ ವಿಜೇತ ಸರ್ ಸಿ.ವಿ. ರಾಮನ್ ಅವರು, ಮಹಿಳಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರವೇಶ ನೀಡುವುದಕ್ಕೆ ಕಟ್ಟಾ ವಿರೋಧಿಗಳಾಗಿದ್ದರು ಎಂದು ತಿಳಿಯಿತು. ಬಾಂಬೆ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಮೊದಲ ರ್ಯಾಂಕ್ ಗಳಿಸಿದ್ದ ಕಮಲಾ ಸಹೋನಿ ಅವರು ವಿಜ್ಞಾನ ಸಂಸ್ಥೆಗೆ ಪ್ರವೇಶ ಪಡೆಯಲು ಸತ್ಯಾಗ್ರಹವನ್ನೇ ಹೂಡಬೇಕಾಯಿತು. ಇಷ್ಟೆಲ್ಲ ಹೋರಾಟದ ನಂತರ ಪ್ರವೇಶ ಸಿಕ್ಕರೂ, ಆಕೆಯ ಮೇಲೆ ನೂರು ನಿರ್ಬಂಧಗಳನ್ನು ರಾಮನ್ ಹೇರಿದ್ದರು. ಇವೆಲ್ಲವುಗಳಿಂದ ಬೇಸತ್ತು 1936ರಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಥೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೊರನಡೆದ ಕಮಲಾ ಅವರು, 1939ರಲ್ಲಿ ಕೇಂಬ್ರಿಡ್ಜ್ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಿಂದ ಪಿಎಚ್.ಡಿ. ಪಡೆದರು. ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪಿಎಚ್.ಡಿ. ಪಡೆದ ಪ್ರಥಮ ಭಾರತೀಯ ಮಹಿಳೆ ಅವರು. ನೊಬೆಲ್ ಪಡೆದ ಶ್ರೇಷ್ಠ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು ಕೂಡ ಮಹಿಳೆಯರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟೆಲ್ಲ ಪೂರ್ವಗ್ರಹವನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತಾರೆ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಇದು ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆ.