



ಕರುಣೆ, ಅನುಕಂಪ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ  
ಸಂಗಾತಿಯ ಬಗೆಗೆ ಹುಟ್ಟುವ  
ಸಹಾನುಭೂತಿಯನ್ನು  
ದುರುಪಯೋಗ  
ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲೂ ಸಾಧ್ಯವಿದೆ!

308: ହୋସ ଦାରି - 48

**ಮ**ನೇನಕ್ಕೆಯ ನಿಟ್ಟಿನಿಂದ ದಾಂಪತ್ಯದ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಅಲ್ಲಿಯುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಬೇಕಾದಾಗ ಪ್ರತಿ ತೆಗೆಬಿಟ್ಟು, ಬೇಡವಾದ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಮರೊಮಾಚುತ್ತ ನೇಡತ್ತೆಯನ್ನು ತೋರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲ್ಲದೆ ಇರುವುದರಿಂದ ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿಯುತ್ತ ಬೇಕಾಯಲು ಅಡ್ಡಿಯಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಕಂಡುಕೊಂಡೆವೆ. ಪ್ರಶ್ನೆಯನೀಡರೆ, ಪರುಪಕ್ಷಗಳು ಏನನ್ನೂ ಮುಚ್ಚಿದರೆ ತೋರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲ್ಲಿರುವಾಗ ಇಷ್ಟ್ವಾಂದು ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಯುಳ್ಳ ಮಾನವರು ಸ್ವಾಧರವರರಾಗಿ, ಸಂಗಾತಿಗೆ ಸಂವೇದನಾರಹಿತ ಅಗುವುದರ ಹಿಂದೆಲೀಯೇನು? ಇದನ್ನು ಅರ್ಥವಾದಿಕೊಳ್ಳಲು ಒಂದು ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದಿದೆ ಶುರುಮಾಡೇಣಿ:

ತತಿ: ಹಳ್ಳಿ ಚುಚ್ಚಿಸಿಕೊಂಡು ನಮ್ಮಪ್ರಾನ ಹೆಸರು ಹಾಕಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾ? ಭಾವಣಿ: ನಿನ್ನ ಹೈಮೇಲ್ ತಿಗಾಗಲೇ ಎರಡು ಹಳ್ಳಿಗಳಿವೆ. ಮೂರನೆಯದು ನಗಿಷ್ವಲ್ಲಿ, ಅಪಾರ್ಟ್‌ಮೆಂಟ್ ನಿಮ್ಮಪ್ರಾನ ಹೆಸರೇಕೆ? ನನ್ನ ಹೆಸರು ಹಾಕಿಸಿಕೋ.

**ಶತೀ: ನೀನು ಹೇಳಿದಂತೆ ನಾನೇಕೆ ಕೇಳಬೇಕು?**

ಭೂಷಣ: ನಿನ್ನಿಷ್ಟುದಂತೆ ನಾನು ಬೀಯರ್ ಕುಡಿಯುವುದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿಲ್ಲವೆ

ತತಿ: ಅದು ನಿನ್ನ ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕೆ ಅಂತ ಹೇಳಿದ್ದು

ಭೂಷಣ: ಬೀಯರ್ ಕುಡಿದವರೆಲ್ಲ ಸತ್ಯ ಹೋಗಿಲ್ಲ!

ಇಲ್ಲಿನ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ? ಶರಿ ಹಾಗೂ ಭೂವಿಳಿ ಸಂಗಾಳಿಯನ್ನು ತಮ್ಮಿಪ್ಪದಂತೆ ಬದಲಿಸಲು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇದಕ್ಕೂ ಮನೋನಕ್ಷೆಗೂ ಇರುವ ಸಂಬಂಧ ನೋಡೋಣ.

ಇಂಥ ಪಾತ್ರದಾರರೆಯ ಕಾರ್ಯನೀತಿಯ ಬಗೆಗೆ ಒಂದಪ್ಪು ಹೇಳಲೇಬೇಕು. ಹೀಗೆ ಮಾಡುವಾಗ ನಮ್ಮ ಮೆದುಳು ಸಂಗತಿಯ ಶರೀರದೊಳಗೆ ಅಗುವ ಸಂಪೇದನೆಗಳನ್ನು (ಅಂತಃಪ್ರಜ್ಞ ಗುಟ್ಟಿನ್ನು, intuition) ಗ್ರಹಿಸುತ್ತೇನೆ. ಅವುಗಳನ್ನು ಸ್ವತ್ತಿ ಅನುಭವಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಇನ್ನೊಬ್ಬ ರೂಪ ತಿನ್ನುವದನನ್ನು ನೋಡುವಾಗ ನಮ್ಮ ಬಾಯಿಲ್ಲಿ ನೀರೂಪವುದು, ಬಿಂಬಿಗೆ ಏಟು ಬೀಳುವಾಗ ನಮಗೆ ಏಟು ಬಿದ್ದುತ್ತೇ ಅನುಭವುದು ಹೀಗೆಯೇ. ಮನೋನಿಸ್ಟ್ಯೆಯನ್ನು ನಿರಿಗಿಣಿಲ್ಲಿಸುವದಕ್ಕೆ ಇವೆಲ್ಲ ವಿದಾನಗಳನ್ನು ಬಳಸುತ್ತೇವೆ.

ಇನ್ನೊಬ್ಬರ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ನಮ್ಮೊಳಗೆ ಅನುಭವಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಇನ್ನೊಂದು ಹೆಸರಿದೆ - ಸಹಾನುಭೂತಿ (empathy). ಸಂಗಾತಿಯೊಡನೆ ಸಮನ್ವಯ ಸಾಧಿಸಲು ಇದು ಅತ್ಯಗತ್ಯ ಎನ್ನುವುದರಲ್ಲಿ ಎರಡು ಮಾತ್ರಿಲ್. ಆದರೆ ಈನ್ವೆರ್ಸ್‌ರೂಪ ಸಹಾನುಭೂತಿಗೂ ಏನೇನೂ ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲ! ಆದುದರಿಂದಲೇ

କୁତ୍ତିଗଳୁ ହାଗା ସମାଜଫାତୁକ ଷ୍ଟୁକ୍‌ଗଲୁ ‘ବୀଲପତ୍ର’ ପିନ ମନୋନେଶ୍ୟୁମ୍ବୁନ୍ଦୁ ଶକାନୁଭୂତିଯ ମୂଲକ ନିରାପାଦ ଅରିତରା ଅନୁନ୍ଦ ସଂବନ୍ଧର ପାଇଁ ଭଲମୁଖଦର ବଦଲୁ ଅମାଯକର ନାହିଁ. ବୟକ୍ତି, ଭଲମୁଖଦର ଦୟପରୀଙ୍କ ମାଦିକେଳିଲ୍ଲାତ୍ରାର (ଲାଦା. ହଣପନ୍ଦୁ ଦମ୍ପଟ୍ଟାଗି ମାଦୁଵ ତମ୍ଭୁ).

ಇದರಫ್ ಏನು? ನಾವೆಲ್ಲ ಸಂಗಾತಿಯ ಮನೆಎನಸ್ತೇಯನ್ನು ಓದುವುದರಲ್ಲಿ ಪರಿಣಿತರಾಗಿದ್ದು, ಅವರ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ನಮೆಲ್ಲಿಗೆ ಅನುಭವಿಸುವ ಸಾಮಧ್ಯ ಪಡೆದಿದ್ದರೂ ಅದನ್ನು ಹೇಗೆ ಬಳಿಕೊಳ್ಳಲ್ಲತ್ತೇವೆ ಎನ್ನುವುದರ ಮೇಲೆ ದಾಂಪತ್ರಕ ದ ಸಂಬಂಧಗಳು ರೂಪಗೊಳ್ಳತ್ತೆ.

ಸೈದ್ಧಾಂತಿಕವಾಗಿ ನಮ್ಮ ಮೆದುಳು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮೆದುಳು ಹಾಗೂ ಮಾನವ ಮೆದುಳು ಎಂಬ ಎರಡು ಭಾಗಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದೆಯೆಂದು ಈಮುಂಬೆ ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಿದ್ದೇ (ಕಂತು 266). ಪ್ರತೀ ಮೆದುಳಿನ ಕಾರ್ಯವೆಂದರೆ ಅಪಾಯಿದಿಂದ ರಕ್ಷಣೆ. ಆಹಾರಕ್ಕೆ ಮೆಡುಕಾಟಿ, ಹಾಗೂ ಸಂತಾನೋಳ್ಳತ್ತಿ. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಪಲಾಯನ ಅಥವಾ ಆಕ್ರಮಣ ಎಂಬ ಎರಡು ತಂತ್ರಗಳು ಸಾಕು. ಇದಕ್ಕೆ ವ್ಯಾಪಿತರ್ಕವಾಗಿ ಮಾನವ ಮೆದುಳು ಯೋಚನಾಶ್ರಯಿ, ಕಲ್ನಾ ಸಾಮಾಜಿಕ, ಕಾರ್ಯಕಾರಣ ಸಂಬಂಧ, ಕಲೆಯುವಿಕೆ, ಭಾಷಯೆ ಒಳಕ್ಕೆ, ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವುದು, ಭೇದಭಾವ ಗ್ರಿಹಿಸುವುದು, ಬಾಂಧವ್ಯ ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಮುಂತಾದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತದೆ. ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಹೆಚ್ಚಿಕೆಂದರೆ, ಪ್ರಾಣಮೆದುಳು ನಾವು ಬದುಕುವುದಕ್ಕೆ ನೀರವಾಗುತ್ತದೆ: ಮಾನವ ಮೆದುಳು ಬಾಂಧವ್ಯವನ್ನು ಬದುಕಿಸಲು ನೀರವಾಗುತ್ತದೆ. ಎರಡರಲ್ಲಿ ಸಹಾನುಭೂತಿ ಇರುವುದಾದರೂ ಮಾನವ ಮೆದುಳಲ್ಲಿ ಅನುಕಂಪಿದೆ, ಕರುಣಾಯಿದೆ. ಅನುಕಂಪಕರುಣಾಗಳು ಮಾನವರನ್ನು ಮಾನವರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಿವೆ.

ಈಗ ಶೈಭೂಪಾಲರ ದಾಂಪತ್ಯಕ್ಕೆ ಬರೋಗೆ. ಇಟ್ಟರು ಪರಸ್ಪರ ಮನೋನಿಕ್ಕೆಯನ್ನು ಸಹಾನುಭೂತಿಯಿಂದ ಅಲಿಡಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಪ್ರಾಣಮೇದುಳಿನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತ ಸಂಗಾತಿಯನ್ನು ಹಿಡಿತದಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವ—ಅಥವಾ ಹಿಡಿತದಿಂದ ತಪ್ಪಿಸುಕೊಳ್ಳುವ—ಮೂಲಕ ಬದುಕಲು ಹೇಗೆನ್ನತಿದ್ದಾರೆ. ಒಂದರಲ್ಲಿ ಸೋತರೆ ಇನ್ನೊಂದರಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಹುನ್ನಾರ ತೋರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಹೀಗೆ ತನ್ನನ್ನು ಉಳಿವಿಗಾಗಿ ಸಂಗಾತಿಯ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಧಿಕ್ಕರಿಸುವ ನಿಷ್ಠುರಜೆಯನ್ನು ತೋರಿಸಿದರೆ ಸಂಬಂಧ ಉಳಿಯುವುದಾದರೂ ಹೇಗೆ? ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿ ಅನ್ನೋಣ್ಣತೆ ಹುಟ್ಟುವುದಕ್ಕೆ ಮನೋನಿಕ್ಕೆಯನ್ನು ತೆರೆದಿಟ್ಟು ಬಯಲಾಗುವುದು, ಹಾಗೂ ಸಹಾನುಭೂತಿಯ ಜೊತೆಗೆ ಅನುಕರಂಪ ಕರುಣೆಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದೂ ಮುಖ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದು ಹೇಗೆ? ಮೂಲಿನ ದೃವ್ಯಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಹಡ್ಡಿ ಚುಚ್ಚಿಸುಕೊಳ್ಳುವ ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಭೂಪಣಿನೇ ಶರೀರಯನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ, ನಂತರ ಅವಳ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಬೆಳ್ಗಾಗುವ ತೃಪ್ತಿಯನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳುವುದು; ಭೂಪಣಿಗೆ ಅಳ್ಳಿರಿಯ್ನಿಸುವಂತೆ ಶಶಿ ಬೀಯರ್ ಬಾಟುಗಳನ್ನು ಉಡುಗೊರೆಯಾಗಿಟ್ಟು ಬರೋಗೆ ಕೆಡದರೆ ಮಜಾಮಾಡಿ ಏಂದು ಹೇಳಬಹುದು.

ನಿಮ್ಮ ಸ್ಥಿರಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿ ಮನೋನಷ್ಟೆಯ ಜೊತೆಗೆ ಅನುಕಂಪಕರುಣೆಗಳನ್ನು ಜಾರಿಯಲ್ಲಿ ತರಬೇಕೆಂದಿದರೆ ಹಿಗೆ ಮಾಡಿ:

ప్రయోగ 43: సంగతి హిగేంగే ఎన్నువ మనోనస్తి నిమ్మ  
తలీయల్లి ఇదెయిష్టే? నిమ్మ నస్తేయిన్న మరెతుబిట్ట కేవల సంగతియ  
తలీయల్లిరువ నస్తేయిన్న అనుసరిసలు మనస్సు మాడి. అవరొడనే  
ముంచేయే మాతాడికొండు, ఇడై దినవెల్ల సంగతియ ఇష్టదర్శ  
నడెదుకొళ్లి. అవర అలంగివన్న అరిత విధేయ సేవకరాగి.  
అవర హేళ్లివుడాట ముంచేయే అవర మనస్సు ఓది, అదరంత  
నడెదుకొళ్లలు ప్రయుక్తిసి. ఇన్నొందు దిన అవరు నిమ్మిష్టదర్శ  
నడెదుకొళ్లి. హిగే నడెద కేలువ కాలద నంకర నిమ్మ బాంధువుల్లి  
ప్రాక్కనుబ్రాహ్మియ జ్ఞానేగే అనుక్ంపకర్మకుగలు హేచువదను నేఱేడి.

వారద ప్రశ్నగళు: సంగతి తెల్పువుదంతే నడేదుకోట్లపై కేలవు విషయగభు నిమగే సరిచరువుదిల్ల ఎన్నువుదర హిందే నిమ్మ ప్రాణిమేదుని కేవాడప్పెదో? ఇదర హిన్నేలీయల్ల నిమ్మ ఆతంక భయగళేనివో? హాగూ అపు నిమ్మ బాంధవుదల్ల హేగే అడ్డియాగుస్తివే? మనస్సాదరే నన్నొడనే హంకోల్లి.