



ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಸಾಹಿತ್ಯ: ಲೋಕನಾಣ್ಯದ ಎರಡು ಮುಖಗಳು

ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಕಲೆ-ಸಾಹಿತ್ಯಗಳು ಪೂರಕವೇ ಹೊರತು ವರ್ಷಗ್ರಂಥ ಅಲ್ಲ. ಸಾಹಿತ್ಯಗಳಿಗೆ ವಿಜ್ಞಾನದ ಸ್ವರ್ಚ ಇಲ್ಲದಿರುವುದು; ವಿಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಗಂಧ ಇಲ್ಲದಿರುವುದು ಈ ಕಾಲದ ಅನೇಕ ಮೌಢ್ಯ, ಆತಂಕಗಳಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗಿದೆ.

■ ಡಾ. ಎಚ್.ಎಸ್. ಅನುಪಮಾ

ಸ್ವ. ಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞ ಆಗಸ್ಟ್ ಕೇಳೆಮ್ಹ್ಯ್ ವಿಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಏಷ್ಟೆಂಬ್ರೇಂ ನೀಡಿದ್ದಾರೆ. ಅವರ ಪ್ರಕಾರ ಎಲ್ಲ ವಿಜ್ಞಾನಗಳ ಮೂಲ ಶಿಗೋಳ ವಿಜ್ಞಾನ. ಅದು ಮೊದಲು ಸರಳ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹೊಂದಿತ್ತು. ಬೆಳೆಯುತ್ತ ಹೇಳಿದಂತೆ ಸಂಕೇರಣವೂ, ಕ್ಷೀಷ್ಟವೂ ಆಯಿತು. ನಂತರ ಭೌತಿಕಾಸ್ತ್ರ, ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರ, ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರಗಳು ಬೆಳೆದವು. ಈ ಎಲ್ಲ ವಿಜ್ಞಾನ ಶಾಖೆಗಳ ಉಪಯೋಗ ಪಡೆದು ಬೆಳೆಯುವ ಹಾಗೂ ಎಲ್ಲಿಕ್ಕಿಂತ ಮುಖ್ಯವಾದ ವಿಜ್ಞಾನವೆಂದರೆ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ. ಎಂದರೆ ಸಮಾಜವಿಜ್ಞಾನದ ಸೂಕ್ತ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳಾದ ಕಲೆ, ಸಾಹಿತ್ಯಗಳು ವಿಜ್ಞಾನ ವ್ಯಕ್ತಕ್ಕೆ ಗಾಳಿ, ನೀರು ಒದಗಿಸುವ ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯಕ್ಕೆ ನೀಡಿದ್ದಾಗಿವೆ ಎನ್ನಬಹುದು.

ಅದರೆ ಈಗ ವಿಜ್ಞಾನಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಒಂದಕ್ಕೂಂದು ಸಂಬಂಧಿಸಿ ಇಲ್ಲದ ವಿಷಯಗಳು ಎಂದು ಜನರು ಭಾವಿಸಿರುವುದು ವಿಷಯವಾಗಿದೆ. ಸಾಹಿತ್ಯವು ಭಾವನಿಷ್ಟ ಕಲ್ಯಾಣಿಯಿಂದ ಹುಟ್ಟುತ್ತದೆ, ಉತ್ಸ್ವೇಷ್ಯೆಯನ್ನು ಪ್ರೇತಿತ್ವಾಹಿಸುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ವಿಜ್ಞಾನವು ನಿರಿರ್ತ ಮತ್ತು ಕರಾರುವಾಕ್ಷಾತ್ ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು ಬಯಸುತ್ತದೆ. ಸಾಹಿತ್ಯವು ಈಗಾಗಲೇ ಇರುವ ಚೌಕಟ್ಟು, ಗಡಿಗೆ, ನಿಯಮ, ಕಟ್ಟಪಾಡುಗಳನ್ನು ಮುರಿಯಲು ಬಯಸುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ವಿಜ್ಞಾನವು ಈಗಾಗಲೇ ಇರುವುದನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಲು, ಸ್ವರೂಪ ಅರಿಯಲು, ತನಗೆ ಬೆಕಾದಂತೆ ಮಾರ್ಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಮಾಗು ಶೋಧಿಸುತ್ತದೆ. ಮೇಲ್ಮೈಂಟ್ ವಿರುದ್ಧವನಿಸುವ ಈ ಗುಣಗಳು ‘ಪ್ರದ್ಯುಮಾಗಿಯೂ ಹಾಡು ಹೇಳಿಯಿರೇ’, ‘ತಂತ್ರಜ್ಞರಾಗಿಯೂ ಕವಿತೆ ಬರಿಯಿರೇ?’ ಮುಂತಾದ ಅಸಂಗತ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿವೆ. ಆದರೆ ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಕಲೆ-ಸಾಹಿತ್ಯಗಳು ಪೂರಕವೇ ಹೊರತು ವರ್ಷಗ್ರಂಥ ಅಲ್ಲ. ಸಾಹಿತ್ಯಗಳಿಗೆ ವಿಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಗಂಧ ಇಲ್ಲದಿರುವುದು; ವಿಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಗಂಧ ಇಲ್ಲದಿರುವುದು ಈ ಕಾಲದ ಅನೇಕ ಮೌಢ್ಯ, ಆತಂಕಗಳಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗಿದೆ.

ಗಣತದ ಸಮೀಕರಣಗಳಿಂದ, ಶ್ರೀಗೋನೆಮೆಟ್ಟಿಯಿಂದ ಬಡವನ ಹಿಂದಿಗೆ ಏನು ಲಾಭ ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪಳಿಬಹುದು. ಆದರೆ ಅಪ್ಪಾಗಳು

ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಕಟ್ಟಲಾದ ಸೇತುವೆ, ಅಹೋಕಟ್ಟಿಗಳು ಎಲ್ಲ ಉಪಯೋಗಕ್ಕೂ ಬರುತ್ತವೆ. ಅಂತರಿಕ್ಷ ಸಂಶೋಧನೆ ನಿರ್ಧರಿಸಿ ಏನಿಸಬಹುದು. ಆದರೆ ಉಪರ್ಗಳ ಉದಾಹರಣೆಯಿಂದ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿರುವ ಹವಾಮಾನ ಸೂಚನೆ, ದೂರ ಸಂಪರ್ಕ, ದೂರ ಶೈಕ್ಷಣಿ ಇವುಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಅಲ್ಲಾಗಳಿಯಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ದಿನಾಂಕಗಳ ಶ್ರಮವನ್ನು ಹಾಗುರ್ಗೊಳಿಸುವ ಏಮ್ಹ್ಯ್ ಉಪಕರಣಗಳು ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಅವಿಷ್ಯಾರಗಳಾಗಿವೆ. ಮುರ್ಕೋರಾಜ್ ಅನಂದ ತಲೆವೀಲೆ ಮಲ ಹೊರುವುದನ್ನು ತಡೆಯಬಲ್ಲ ಮಾರ್ಗವೆಂದರೆ ಎಲ್ಲರೂ ಫ್ಲ್ಯಾಟಿಂಗ್ ಜ್ಞಾನದ ಕಕ್ಷಮಳೆಗಳನ್ನು ಬಳಸುವುದು ಎಂದು ತಮ್ಮ ‘ಅಪ್ಸ್ವರ್ತ್ಯ’ (‘ಅನ್ವಯಚಬಲ್’) ಕಾದಬರಿಯಲ್ಲಿ ಸೂಚ್ಯವಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಜ್ಯೇಷ್ಠ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಮುಖ್ಯ ಘಾನುಭವಿಗಳು ಇತರು ಹಾಗೂ ರೋಗಳು. ಒಂದು ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ರಹದಾರಿಯೇ ಇಲ್ಲದ ಏಮ್ಹ್ಯ್ ಸಮುದಾಯಗಳಿಂದವು.



ಈಗ ಯಾವ ವಿಷಯದ ಕುರಿತು, ಏಮ್ಹ್ಯ್ಗೆ ಬೇಕಾದರೂ, ತಾರತಮ್ಯವಿಲ್ಲದೇ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಮಾಹಿತಿ ಭಂಡಾರವನ್ನೇ ತೆರೆದಿದುವ ಅಂತರ್ಜಾಲ ಬಂದಿರುವುದು ಸೋಜೆಗವೆನ್ನಬೇಕು. ಹೀಗೆ ವಿಜ್ಞಾನದ ಅನ್ವಯಿಕ ಉಪಯೋಗಗಳು ಜನರನ್ನು ನೇರವಾಗಿ ತಲುಪುತ್ತಿರುವಾಗ, ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ತಿಳಬಳಿಕೆ ಹೊಂದಿರುತ್ತಾದ್ದು ಕಾಲದ ಅಗತ್ಯವಾಗಿದೆ. ‘ಅದು ನನಗ್ಲು’ ಎಂದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು ನಮನ್ನು ಮಿಗೊಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ದೋರಕಣಯಾಗಿದೆ.

ಹೆಚ್ಚು ಕಡಿಮೆ ಅಷ್ಟರಸ್ಥರು, ಅನ್ವಯಾರ್ಥಿಕ ನಡುವಿನ ಗೆರೆಯನ್ನು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಅಳಿಹಾಕಿಬಿಟ್ಟಿದೆ. ಆದರೆ ಉಳಿವರು, ಇಲ್ಲದವರ ನಡುವ ಅಳವಾದ ಕಂಡಕ ನಿರ್ಮಿಸಿರುವುದೂ ವಾಸ್ತವವಾಗಿದೆ. ಎಂದರೆ ವಿಜ್ಞಾನವು ಸಮಾನ ಅವಕಾಶ ಒದಗಿಸಿದಾಗ್ನು ಅದನ್ನು ಪಡೆಯುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಸಮಾನವಾಗಿ ದಕ್ಷದಂತೆ ಬಂದವಾಳ ಜಗತ್ತು ತಡೆ ಹಿಡಿದಿದೆ. ಎಂದರೆ ವಿಜ್ಞಾನದ ಸಾಧನೆಗಳು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನವಾಗಿ ಎಲ್ಲರನ್ನು ತಲುಪಿದರೂ, ಮಾನವೀಯ ಮೌಲ್ಯಗಳು ಸಾಹಿತ್ಯ, ಕಲೆಯ ಮೂಲಕ ಎಲ್ಲರನ್ನು ತಲುಪಲು ಸಾಧಾವಾಗಿಲ್ಲ. ಹೀಗಾಗಿ ವಿಜ್ಞಾನಿಯಾದವರೂ, ಶೈಕ್ಷಣಿ ಪಡೆದ ಉದ್ದೇಶಗಳೂ ಅಸಮಾನಿತಯನ್ನು ಪ್ರೇತಾಹಿಸುತ್ತಾರೆ; ಕನಾಟಕದ ಶೇ. 99 ಭಾಗ ಟಿ.ವಿ. ಚಾನಲ್‌ಗಳು ಜ್ಯೋತಿಷಿಗಳಿಂದರೇ ದಿನದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುತ್ತವೆ; ಅದನ್ನು ವಿರೋಧಿಸುವವರನ್ನು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯೇಧಗಳಿಂಬ ಹಣಪಟ್ಟಿ ಕಟ್ಟಿ ಹಣೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಹೀಗಿರುವಾಗ ಸಾಹಿತ್ಯಗಳು ವಿಜ್ಞಾನ ಅರಿಯುವುದು, ವಿಜ್ಞಾನ ತಂತ್ರಜ್ಞರು ಅವಿಷ್ಯಾರಗಳನ್ನು ಮಾನವೀಯಗೊಳಿಸುವುದು ಇಂದಿನ ಅಗತ್ಯವಾಗಿದೆ. ಸಾಹಿತ್ಯ ಮತ್ತು ವಿಜ್ಞಾನಗಳ ಸಮನ್ಯಯ ಅನಿವಾರ್ಯವಾಗಿದೆ. ಸಾಹಿತ್ಯ ವಲಯಕ್ಕೆ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಧೈರ್ಯಕ್ಕೇಣ ಬೇಕು. ಆದೇವೇಳೆ ವಿಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಸಾಹಿತ್ಯ, ಕಲೆಗಳು ಮಾನವೀಯತೆ ಎಂಬ ಲಗಾಮು ಹಾಕಬೇಕು. ಬೇಕು, ಬೇಡ ಎನ್ನುವುದಕ್ಕಿಂತ ಮನಸ್ಸು ಮತ್ತು ಮಿದುಳು ಹೇಗೆ ಪೂರಕವೇ ಹಾಗೆ ಕಲೆ, ಸಾಹಿತ್ಯ ಮತ್ತು ವಿಜ್ಞಾನಗಳೂ ಲೋಕನಾಣ್ಯದ ಎರಡು ಮುಖಗಳು ಎನ್ನಬಹುದು.