



**ಆರಾಮವಾಗಿ ಕಾಮಸುಖ  
ಅನುಭವಿಸುವವರು ಗರ್ಭದಾರಣೆಗೆ  
ಒತ್ತಾಯ ಬರುವಾಗ ಕಾಮಾಸಕ್ತಿ  
ಪರೆ ಕೆಳೆದುಹೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ?**

ಡಾ.ವಿನೋದ ಭಜ್ಣಿ

## 104: ಎಲ್ಲೆಲ್ಲ ಸೆಚೆ ಓದತೆ

**ಅಂಗದ್ರೋ**—ಅಮಲಾ ದಂಪತ್ತಿಯ ಪುತ್ರಿ ಮಾತಾಪುತ್ರಿಯಾಗೇವೆ. ಅಂಗದನಲ್ಲಿ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸ್ವಾತಂತ್ಯದ ಅರಿವನ್ನು ಮೂಡಿಸಲು “ಉದ್ದೇಶವಿಲ್ಲದೆ ಬೀರಿ ಸುತ್ತಲು” ಕಣಿಷ್ಠದೇ. ಹಾಗೆ ಹೋದವನು ಮರಳಿ, ತಡವಾದುದಕ್ಕೆ ಅರ್ಥವ ವಿಷಾದ ವೃತ್ತಪಡಿಸಿದ ಎಂದು ಹೋದಸಲ ಹೇಳಿದನಷ್ಟೇ?

ಅಂಗದನ ವಿಷಾದೆಯನ್ನು ಒಪ್ಪುವ ಬದಲು, ಅವನು ಸೈಫ್ ಯಿಂದ ತೆಗೆದುಕೊಂಡ ಸಮಯ ಸ್ವಾತಂತ್ಯವನ್ನು ವ್ಯಾಪಿಸಿ, ನಂತರ ಅವನ ಅನುಭವ ಕೇಳಿದೆ. ಅಂಗದ ಅನಿಸಿಕೆಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳಿಸಿದ್ದಲ್ಲಿ ಸಮಯ ತೆಗೆದುಕೊಂಡ.

“ಹೋರಿಗೆ ಕಾಲಿಟ್ಟ ತಕ್ಕು ಏನು ಮಾಡುವುದೆಂದು ತಿಳಿಯಲ್ಲ. ಮೇಸೇಜ್‌ ಚೆಕ್ ಮಾಡೋಣ ಎಂದರೆ ಮೌಜ್‌ಲ್ ಇಲ್ಲೇ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದೆ. ಖಾಲಿಯಾಲ್ ಎನ್ನಿಸಿತು. ಏನೂ ಮಾಡುವುದು ಬೇಡ ಎನ್ನಿಸಿತು. ಮನೆಯಲ್ಲಿದ್ದರೆ ಮಲಗಬಹುದಾಗಿತ್ತು, ಬಿಡಿಯಲ್ಲಿ ಏನು ಮಾಡುವುದು? ಕೆಲಸವಿಲ್ಲದೆ ಬೀರಿ ಸುತ್ತುವುದೆ? ಸಮಯ ವೃಥ್ತ ಎನ್ನಿಸಿತು. ನೀವು ಹೇಳಿದ್ದಂದ ಏನೋ ಉದ್ದೇಶ ಇರಬೇಕು ಎಂದು ಸುಮನ್ನೆ ಹೋರಣಿ ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಬೇಕೆಂದು ಗೊತ್ತುಗಳಿಲ್ಲ. ಉದ್ದೇಶವಿಲ್ಲದೆ ಹೋಗುವುದೇ ನನ್ನ ಉದ್ದೇಶ ಅಲ್ಲವಾ ಅಂತ ನಗುಬಂತು. ಹೋಗುವುದರ ಬದಲು ನಡೆಯುವುದು, ತಿರುಗುವುದು ಎಂದುಕೊಂಡೆ. ಈ ರಾಜಾಜಿನಗರ ನನಗೆ ಹೋಸದು. ನೋಡೋಣ ಎಂದು ಸುಮನ್ನೆ ನಡೆದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿ ಮನೋಜ್ ಇವೆ. ಒಂದು ಕೆಲೋಮಿಟರ್ ನಡೆದಿರಬಹುದು. ಒಂದು ಕಂಪೊಂಡ್ ಡಾಳಿಗೆ ಜರ್ಮನ್ ಲೈಪ್‌ಕ್ರಾಂಟ್ ನಾಯಿ ಇತ್ತು. ಸಿಕ್ಕಾಪಟ್ಟೆ ಬೊಗಳಿತ್ತು. ಹತ್ತಿರ ಹೋಗುವುದು ಬೇಡ ಎನ್ನಿಸಿತು. ಇನ್ನೊಂದು ಮನೆಯ ಮುಂದ ನಾಯಿಯಿತ್ತು. ಪಾಮರೇನಿಯನ್. ಹತ್ತಿರ ಹೋದರೆ ಬಾಲ ಅಲ್ಲಾಡಿ ಕುಯ್ಯಿಟ್ಟಿತು. ಮುಟ್ಟೋ ಮನಸ್ಸಾಯಿತು. ರೆಬೀನ್‌ ಜರ್ಮನ್ ಇರಬಹುದೆ ಎಂದುಕೊಂಡೆ. ಸಾಕುನಾಯಿಗೆ ವ್ಯಾಕ್‌ನ್‌ ಕೆಚ್‌ ಇರುತ್ತಾರೆ ಅಂತ ಧೈರ್ಯ ಮಾಡಿ ಗೇಟೆನೋಜ್ ಕ್ರೆಹಾಕೆ ನಾಯಿಯನ್ನು ಮುಟ್ಟಿದೆ. ಅದು ನನ್ನ ಕೈಯನ್ನು ಮೂಡಿ ನೀಡಿತ್ತಾ ಸುಮಾರು ಹೊತ್ತು ನೆಕ್ಕುತ್ತಿಲ್ಲ. ಇತ್ತು ಬಾಲಕನ ಉತ್ತಾಹ ಕಾಣಿಸ್ತಿತ್ತು. ‘ಇಭ್ಯರು ಹುಡಗರು ಯಿನಿಫಾರ್‌ ಹಾಕಿಕೊಂಡ ಕಲ್ಲು ಸೇತುವೆಯ ಹೇಳಿ ಕಾಲು ಅಲ್ಲಾಡಿಸುತ್ತ ಕುಳಿದ್ದರು. ಮೆತ್ತಗೆ ಅವರ ಎದುರು ಕಾತು ಅವರ ಮಾತ ಕೆಳಿಗೆಕೊಂಡೆ. ಹೋವೆರ್‌ ಮಾಡಿರಲ್ಲಿ, ಹಾಗಾಗಿ ಸ್ಕೂಲಿನಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಿ ತಿಪ್ಪಿಕೆಹೊಳ್ಳಬೇಕು ಎಂದು ಕುಳಿದ್ದರು. ಕೂನಿಗೆ ನೋಟೊಬುಕ್ ತೆಗೆದು ಟೆಕ್-ಟಾಕ್-ಟೆಗೋ ಅಡಲು ಶರುವಾದಿದರು. ನನ್ನ ಸ್ಕೂಲ್ ನೇನಪಾಯಿತು. ನಾನು ಯಾವೋತ್ತು ಹೇಗೆ ಸ್ಕೂಲ್ ಬಂಕ್ ಮಾಡಿರಲ್ಲಿ. ಬಂಕ್ ಮಾಡಿದರೆ ಎಪ್ಪು ಎಕ್ಸ್‌ಟಿಂಗ್ ಆಗಿರೋದು ಎನ್ನಿಸ್ತು... ಒಂಥರಾ ಹೋಸ ಎಕ್ಸ್‌ಟಿರಿಯನ್ಸ್’ ಹೇಗೆ ಸುಮಾರು ಹೊತ್ತು ಉತ್ತುಕೆಯಿಂದ ಹೇಳಿಕೊಂಡ. ಅವನು ಮುಗಿಂದಮೇಲೆ ನಾನು ಮಾತಾಡಿದೆ.

‘ಅಂಗದ್ರೋ, ನೀವು ಅನುಭವ ಹೋಸದು ಆಗಿದ್ದಂತೆ ಹೋಚಕವೂ ಆಗಿತ್ತಲ್ಲವೇ? ಬಹಳ ಸಂಖೇಯ... ಅದು ಸರಿ, ನೀವು ನಾಯಿಯ ಬಗೆಗೆ ಹೇಳುವಾಗ ನಾಯಿಯ ಜಾತಿಯ ಹೆಸರೂ ಹೇಳಿದಿರಿ. ನಿಮಗೆ ನಾಯಿಗೆ

ಬಗೆಗೆ ವಿಶೇಷ ಆಸಕ್ತಿ ಇರುವುದು ಎದ್ದುಕಾಣುತ್ತಿದೆ.’

‘ಹೋದು! ನನಗೆ ಮೊದಲೀನಿಂದಲೂ ನಾಯಿ ಅಂದರೆ ತಂಬಾ ಬ್ರಿತೀ...’ ಎಂದು ಮುಖಿ ಸಪ್ಪಗೆ ಮಾಡಿ ಮುಂದುವರಿಸಿದ. ‘ವರಡನೆ ಕ್ಲಾಸಿನಲ್ಲಿ ಇರಬೇಕಾದೆ ಸೈಫ್ ಇರಿತನ ನಾಯಿ ಮರಿಹಾಕಿತ್ತು. ಲಾಘಡಾರ್. ತಂಬಾ ಮುದಾ ಇತ್ತು. ಮನೆಗೆ ತಂದೆ ಎರಡು ದಿನ ಆಟ ಆಡಿದೆ. ನಂತರ ಅಮ್ಮೆ ನಾನೆಂದಿಗೆ ಅಡ್ಡಿಯಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ತಲೆಯ ಮೇಲೆ ಕಾತುಹೊಂಡು. ವಾಪ್ಸ್ ಕೊಟ್ಟೆ.’ ಕೆಲವು ಕ್ಲಾಸ್ ತಲೆಬಿಸಿದ. ‘ಈಗ ಸೈಫ್ ಇರಿತರ ಮನೆಗಳಿಗೆ ಹೋದಾಗಲ್ಲಿ ಅವರ ನಾಯಿಯ ಜೊತೆಗೆ ಸವಿತ್ರಾಗಿ ಆಟ ಆಡತ್ತು ಇತ್ತೇನೆ?’

‘ಅವ್ಯೇಕೆ, ನೀವೇ ಒಂದು ನಾಯಿಯನ್ನು ಸಾಕಬಹುದಳ್ವಾಗಿ?’ ಎಂದು ಉತ್ತರ ಗೊತ್ತಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕ್ಲೇಂಡ್. ಹೋದು, ಈ ವಿಚಾರ ಬಂಡಿತ್ತು, ಆದರೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಜವಾಬ್ದಾರಿಗೆ ಸಮಯವಿಲ್ಲ ಎಂದು ಕೈಬಿಟ್ಟೆ ಎಂದ. ಒಂದುವೇಳೆ ಸಮಯ ಸಾಕಷ್ಟಿದ್ದರೆ ಎಂದು ಕೆಂಡಿದಾಗ, ಆದರೂ ಮನಸ್ಸಿಲ್ಲ ಎನ್ನುವಂತೆ ಹೇಳಿದೆ. ಅವನ ಉತ್ತರದಿಂದ ನನ್ನ ಅನಿಸಿಕೆಗೆ ಇನ್ನುಷ್ಟು ಪ್ರಷ್ಟಿ ದೊರಕಿತು. ಅದೇನು?

ಅಂಗದನ ನಾಯಿಯಾದನೆ ಕಾಲಕಳಿಯುವುದಕ್ಕು, ಕಾಮಕೂಟದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಂಪಿಸುವುದಕ್ಕು ಒಂದೇ ಮೂಲಕಾರಣವಿದೆ.

ಅವನು ನಾಯಿಯ ಒಡನಾಟದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ದಿನದಿಂದ ತೊಡಗುವಾಗ ರೋಚಕತೆಗೆ ತೆರೆದುಹೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ – ಆದರೆ ಬಧ್ಯತೆ ಅಥವಾ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಇಲ್ಲಿದ್ದರೆ ಮಾತ್ರ. ಒಂದುವೇಳೆ ಬಧ್ಯತೆ, ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಬಂದರೆ ಕರ್ತವ್ಯದ ನಿರವಹಣ ತಲೆಯಿತ್ತಿ, ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ದಿನದಿಂದ ಪ್ರಣಯದ ಜ್ಞಾನದ ಹಿತ್ತಾಗಳನ್ನು ವಿಕ್ಷೇಪಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಇದೇ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಅವನ ಕಾಮಕ್ತಯೆಯಲ್ಲೂ ನಡೆಯುತ್ತದೆ ಒಳ್ಳೆಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ದಿನದಿಂದ ಪ್ರಣಯದ ಜ್ಞಾನದ ಹಿತ್ತಾಗಳನ್ನು ವಿಕ್ಷೇಪಿಸುತ್ತದೆ ಕಾಮ ಕೆರಳುತ್ತ ರೋಚಕತೆ ಅನುಭವುತ್ತಾನೆ. ಆದರೆ ಸಂಗಾತಿಯಾಂದಿಗೆ ಪ್ರಣಯಕೂಡ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಹೊರುವಾಗ ಕರ್ತವ್ಯದ ನಿರವಹಣ ಭರದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ದಿನದಿಂದ ಹೊರಿಸಿಕೊಂಡ ಅನುಭವುತ್ತಾನೆ. ಈ ಕಾರಣದಿಂದಲೇ ಆರಾಮವಾಗಿ ಸಂಭೋಗ ಮತ್ತಿ ಅನುಭವಿಸುವವರು ಗರ್ಭದಾರಕ್ಕೆಯ ಒತ್ತಾಯ ಬರುವಾಗ ಕಾಮಾಸಕ್ತಿ ಕೆಳೆದುಹೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.)

ಈ ವಿಷಯದ ಕುರಿತು ಅಂಗದ್ರೋ – ಅಮಲಾ ದಂಪತ್ತಿಯಾದನೆ ವಿಶದವಾಗಿ ಚರ್ಚಿಸಿದೆ. ಇನ್ನೊಬ್ಬಿರುಗೊಳ್ಳಬಾರ ಬದುಕಬೇಕೆನ್ನುವಾಗ ಸೈಫ್ ಯಿಲ್ಲ ಬಂದು ಹೇಗೆ ಹಿಂದೆ ಸರಿಯುತ್ತದೆ, ಆಗ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೇಗೆ ಮೂಲೆಗುವಾಗಿತ್ತಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸಿದೆ. ನಂತರ ಅಮಲಾಳನ್ನು ಉದ್ದೇಶಿಸಿ ಕೇಳಿದೆ. ‘ಅಮಲಾ, ಇದರಿಂದ ಹೋರಿಗೆ ಬಧ್ಯತೆ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಇಲ್ಲಿದ್ದರೆ ಮಾತ್ರ; ರಾರಾಚಿಸುತ್ತದೆ ಈ ಕಾರಣದಿಂದಲೇ ಆರಾಮವಾಗಿ ಕರ್ತವ್ಯ ರಾರಾಚಿಸುತ್ತದೆ. (ಈ ಕಾರಣದಿಂದಲೇ ಆರಾಮವಾಗಿ ಸಂಭೋಗ ಮತ್ತಿ ಅನುಭವಿಸುವವರು ಗರ್ಭದಾರಕ್ಕೆಯ ಒತ್ತಾಯ ಬರುವಾಗ ಕಾಮಾಸಕ್ತಿ ಕೆಳೆದುಹೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.)

ಈ ವಿಷಯದ ಕುರಿತು ಅಂಗದ್ರೋ – ಅಮಲಾ ದಂಪತ್ತಿಯಾದನೆ ವಿಶದವಾಗಿ ಚರ್ಚಿಸಿದೆ. ಇನ್ನೊಬ್ಬಿರುಗೊಳ್ಳಬಾರ ಬದುಕಬೇಕೆನ್ನುವಾಗ

ಸೈಫ್ ಯಿಲ್ಲ ಬಂದು ಹೇಗೆ ಹಿಂದೆ ಸರಿಯುತ್ತದೆ, ಆಗ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೇಗೆ ಮೂಲೆಗುವಾಗಿತ್ತಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸಿದೆ. ನಂತರ ಅಮಲಾಳನ್ನು ಉದ್ದೇಶಿಸಿ ಕೇಳಿದೆ. ‘ಅಮಲಾ, ಇದರಿಂದ ಹೋರಿಗೆ ಬಧ್ಯತೆ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಇಲ್ಲಿದ್ದರೆ ಮಾತ್ರ; ರಾರಾಚಿಸುತ್ತದೆ ಈ ಕಾರಣದಿಂದಲೇ ಆರಾಮವಾಗಿ ಕರ್ತವ್ಯ ರಾರಾಚಿಸುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಸಂಭೋಗ ಮತ್ತಿ ಅನುಭವುತ್ತಾನೆ. ಈ ಕಾರಣದಿಂದಲೇ ಆರಾಮವಾಗಿ ಸಂಭೋಗ ಮತ್ತಿ ಅನುಭವಿಸುವವರು ಗರ್ಭದಾರಕ್ಕೆಯ ಒತ್ತಾಯ ಬರುವಾಗ ಕಾಮಾಸಕ್ತಿ ಕೆಳೆದುಹೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.)

ಅವರದಿಂದ ಹೋರಿಗೆ ಬಧ್ಯತೆ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಇಲ್ಲಿದ್ದರೆ ಅದರಿಂದ ಹೋರಿಗೆ ಬಧ್ಯತೆ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಇಲ್ಲಿದ್ದರೆ ಮಾತ್ರ; ರಾರಾಚಿಸುತ್ತದೆ ಈ ಕಾರಣದಿಂದಲೇ ಆರಾಮವಾಗಿ ಕರ್ತವ್ಯ ರಾರಾಚಿಸುತ್ತದೆ.

ಅವರದಿಂದ ಹೋರಿಗೆ ಬಧ್ಯತೆ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಇಲ್ಲಿದ್ದರೆ ಅದರಿಂದ ಹೋರಿಗೆ ಬಧ್ಯತೆ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಇಲ್ಲಿದ್ದರೆ ಮಾತ್ರ; ರಾರಾಚಿಸುತ್ತದೆ ಈ ಕಾರಣದಿಂದಲೇ ಆರಾಮವಾಗಿ ಕರ್ತವ್ಯ ರಾರಾಚಿಸುತ್ತದೆ.