



ನೃತ್ಯನಾಂಪ್ರಯ ಅವೋಕೆ

భరతనాట్యదల్లి లుస్త నాథనే మాడిరువ బెంగళోరిన నాట్యాబాయిఁ ఎ. ఆశోక్ కుమార్, మస్తకల్లి సంస్కృతి, పరంపరీయ సొగడన్న లుళీసి బిళిసువ కాయక మాచుత్తిద్దారే. అంధ విద్యార్థిగళిగి నృత్య హేళిహోట్టు, దేశ విదేశగళ్లూ నాట్యద కంపన్న కరఁచువ కేలస మాడిరుపుదు ఇవర ఆగళికే.

■ ଶମ୍ବା ଅନ୍ଧତ୍ରେ

ಇದು ಕನಾಡಕ ಸಂಗೀತದ ಮೇಳಕರ್ತ ರಾಗ 'ಕಲ್ವಾಣಿಯಲ್ಲಿ ಜಿಸ್ಸಿಸ್‌ರ. ಬೆಂಗಳೂರಿನ ಜೆ.ಪಿ. ನಗರದಲ್ಲಿರುವ ಭರತನಾಟ್‌ಕೆ ಕಲಾವಿದ, ನಾಟ್‌ಕೊಚಾಯ್ ಎ. ಅಶೋಕ್ ಹುಮಾರ್ ಅವರು ತಮ್ಮ ನೃತ್ಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಜಿಸ್ಸಿಸ್‌ರದ ಅಳವುಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಾರು. ಸಂಗೀತ ನಾದ, ಲಯುವ್ಯಧಿ ನಡೆ, ಚಲನೆಗಳಲ್ಲಿನ ಏಕತೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ನಾಟ್‌ಕೊಂಜಲಿ ನೃತ್ಯಶಾಲೆಯ ಪಕ್ಷದಲ್ಲೇ ಇಂದ ಕೆಲವು ಅಂಧ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ನೃತ್ಯಮಾಡುವ ಕೌರದಿಯೊಳಗೆ ಬಂದರು. ತಾವು ನೃತ್ಯ ಕಲಿಯುವ ಆಸೆಯನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದರು. ಅಂಧ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನೃತ್ಯ ಕಲಿಸುವುದು ಹೇಗೆಪ್ಪು ಎಂದು ಕ್ಷಣಿಕಾಲ ಅಶೋಕ್ ಅವರು ಚಿಂತನೆ ನಡೆಸಿದರೂ ಮಹಿಳೆ ಅಸಗೆ, ಇಂತ್ರಿಗೆ ತಕ್ಳಿಂಬರೆಕಲು ಮನಸಾಗಲಿಲ್ಲ. ಈ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಭರತನಾಟ್‌ಕೆ ಕಲಿಸಿಕೊಡಲು ನಿರ್ದಿಷ್ಟಿಸಿದರು.

ಮೌದಲಿಗೆ ಮೂರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನೃತ್ಯಾಲೈಮು ಆರಂಭಿಸಿದರು. 'ಟಚ್
ಅಂಡ್ ಫೀಲ್ ಟ್ರಿಕ್ಸ್'ನಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ನೃತ್ಯ ಕಲೀಯಲಾರಂಭಿಸಿದರು.
ಗುರುಗಳ ಕಾಲಿನ ಚಲನೆಯನ್ನು ಮುಟ್ಟೆಮುಟ್ಟೆ ಫೀಲ್
ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಅಂದು ಮಕ್ಕಳು ಉಂದದಲ್ಲಿ ನೃತ್ಯ ಕಲಿತರು.

ಉತ್ತರ ನೃತ್ಯಸ್ತಕಿ ಜೊತೆಗೆ ಶಿಸ್ತುಬದ್ಧ ಪ್ರಸ್ತುತಪಡಿಸುವಿಕೆ, ಅಶೋಕ್ ಅವರಲ್ಲಿ ಹೊನ್ನ ಹುಮುಸು ಮೂಡಿಸಿತು

ಮೂರು ಮಕ್ಕಳಿಧ್ಯಾ ನೃತ್ಯ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಅಂಥ
ವೈಶಿಂದ ಹೇಳೇಗೊಂಡ ವೇದನಕೆ ಏನಿದು

మళ్ళీ సర్వాయి నలపత్రికలు వరత్నం
బద్ధతాంగి ప్రాణి గజలి జూటింగ్ ద

ಇಲ್ಲಾನ ಪ್ರಾಣಿಗಳು, ಸಸ್ಯಗಳು,
ಇಂ. ಕೆತ್ತನೆ. ತಿಲಾನ ಏಲಾ

ನಾಟ್ಯಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು **ಮತ್ತು**

ಕರಗತ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಷ್ಟೇ

ಅಲ್ಲದೆ ವೇದಿಕೆಯಲ್ಲಿ

వైశ్వ ప్రదర్శనవన్న

[View all reviews](#)

www.ijerpi.org

www.oxfordjournals.org

www.ijerph.com

www.nature.com/scientificreports/