

ಮಾಡಿದೆ. ದಂಗಾಗಿ ಹೋಡೆ. ಸಾಧ್ಯವಾದಮ್ಮ
ಬರಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತೇನೆ ಅಂತ ರಾಚ್ಯಾ ಬರೆದಿದ್ದ.
ಬರುತ್ತೇನೆ ಅಂತ ಬರೆದಿರಲ್ಲ, ನಾನು ಕೂಡ ನನ್ನ
ಅನುಕೂಲ ಮತ್ತು ಆಶಯಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ರಾಜೀನಾಮೆ
ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ಓದಿಕೊಂಡಿದ್ದು.

ಮೂರನೆಯವನು ಗಂಡಸು. ಅವನು ಕಥ್ತಿಗಾರನ ಒಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಪೌರಾಣಿಕ ಕಥ್ತಿಯ ರೀಮೇಕ್ ಬರಹದ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡಲು ಒಂದು.

కథోగర సాహిత్య కడే తిరుగి నోడిదే. నల్పివ్వ మనోభావ. తమగూ ఇదక్కు సంబంధించి ఎన్నపంచే ఎక్కులో నోడుక్కు ఆగా పడ్డద గేలీయరీడనే మాతుకటి నదేస్తుక్కిద్దరు. తమ్మదే కథోగశ బగీగిన ఏఖిన్సి విమర్శాగటన్న ప్రతివార కేళబేందాగా బరహగారిని అదేష్ట సంయమపరిబోసు. అప్పక్కు అదుతాను బర్దిద కథోయే అల్ల దిద్ద రూ అదన్న టికిసదే ఎల్లవన్ను నగుమొగదింద స్క్రైకిసబోసు. ఎల్లర బెస్సు తట్టపోతా. అధ్వానాను హీగా బర్దిరిబహుదే ఎందు తన్నదే బరహవన్న మేళ్ళికోల్పబోసు. సాహిత్యశ బదుకు శూద ఒమోమ్మే ఎంత విమోధాభాసగళ ఆగర అందుకోండే.

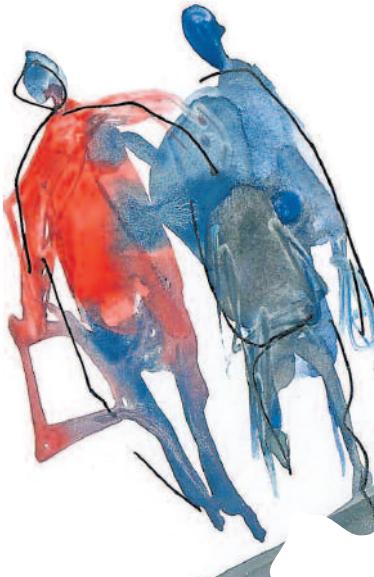
ତମ୍ଭୁ ବରହଗଳନ୍ତୁ ଛଦରେ ଅପରନ୍ତୁ
ସନ୍ନାୟିଶଲୁ ମୁମଦାଗୁପ୍ତ ହଲବାରୁ
ଆଯୋଜକରୁ, କଥ୍ରାଗାରର କଥ୍ରେଯିନ୍ତୁ ଛଦରେ
ଅପର ସେଲୈବ୍ରିଟ୍ ଫ୍ଲେଷ୍ଯୁନ୍ସୁ ନେଇଦଲୁ
ନେଇପ ସଭୀକରୁ, ଅପର ପ୍ରସ୍ତୁକଗଳନ୍ତୁ ଅଧିକ
ମାଦକେଳାଖ୍ଯାଦେ ଅଦନ୍ତୁ ଏମର୍ତ୍ତାଶଲୁ
ମୁମଦାଗୁପ୍ତ ଏମର୍ତ୍ତାଶ ଜପରଣ୍ଣେଲୁ
ଗଂଠେଗ୍ରହୀଲେ କୌତୁ ସହିକେଳାଖ୍ଯାଦେ ସାହିତୀ
ମହାତୀର୍ଯ୍ୟର ବୀର ମରୁକପାନୀ ଶିତ୍ତ.

ಇವರ ಬರಹದ ಹಿಂದಿನ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು
ನೇರವಾಗಿ ಹೇಳಿದರೆ ಬಹುಶಃ ಅಲ್ಲಿ ನೇರಿದಿದ್ದವರಿಗೆ
ತಮ್ಮ ಸಂಚಿಕೆಗಳ ಬುದ್ಧಿ ಅಲ್ಲಾಡಿಹೋದ
ಹಾಗಾಗಬಹುದು. ಈ ಕಾಯ್ದುತ್ತಮವನ್ನು
ಆಯೋಜಿಸಿದ್ದವರಿಗೆ ಕಥ್ಯಾಗಾರನ ಬಗೆಿದ್ದ
ವಿಚಾರವಂತರ ಆಫ್ಝೆಟ್‌ನೇ ಯಾವ ಲೆಕ್ಕಾಕ್ಕೂ
ಇಧ್ವಂತಿರಲ್ಲ. ಬಹುಶಃ ವಿಚಾರವಂತೆ ಭ್ರಷ್ಟರು
ಮತ್ತು ದುಪ್ಪರು ಎಂದು ಕರೆಸಿಕೊಳ್ಳಲ್ಪಟ
ಕಾಲಿದ್ದು. ಪ್ರೇಲ್ಯಾಂಡ ದೇಶವನ್ನು
ಜರ್ಮನಿಸ್ಥರು ದಾಸ್ತುಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳವಾಗ
ಮೊದಲು ಮಾಡಿದ್ದಿಂದರೆ, ಪ್ರೇಲ್ಯಾಂಡಿನಲ್ಲಿ
ಇದ್ದ ಎಲ್ಲ ಪ್ರೈಫ಼ರ್ಮರ್ಗಳನ್ನು ಚಂತಕರನ್ನ,
ವಿಚಾರಮಾಡಬ್ಲುವರನ್ನ ದೇಶದ್ದೀರ್ಘಿಗಳೆಸರಲ್ಲಿ
ಬಂಧಿಸಿದ್ದು. ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಚಿಂತ ಮಾಡಬ್ಲುವರೆಲ್ಲ
ಶಾಲೀಯಾದ ನತರ ಉಳಿದವರ ಕೆಲ್ರುರುಗಳನ್ನು
ಗೊನಾಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಅತ್ಯುತ್ತ ಸುಲಭವಾಗಿತ್ತು.
ಜರ್ಮನಿಸ್ಥರ ದಬ್ಬಾಳಿಕೆ ನಡೆಸಿದ ಎಲ್ಲ ದೇಶಗಳ
ವಿಶ್ವವಿಧಾನಿಲಯಗಳಿಂದ್ದು ಪ್ರೈಫ಼ರ್ಮರ್ಗಳು
ಹೀನಾಯ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಸತ್ತದನ್ನು ಪ್ರತಿ
ವಿಶ್ವವಿಧಾನಿಲಯಗಳು ಇವತ್ತು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬರುವ
ಪ್ರತಿ ಸಂದರ್ಶಕರಿಗೆ ತಿಳಿಸುತ್ತ ಏಿಕೆತ್ತ ವೇದನೆಯನ್ನು
ಪಡುವುದನ್ನ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋದಾಗ ಕಣಾರೆ ನೋಡಿದೆ

ప్రపంచవ్యాల్ల స్తుతి బరులు శురువాగున్నిద్ద నన్న యాడ్జుక్ చింతనేగాన్న తడెదె నిల్చినట్లు ప్రయుక్తిసిదే. అదక్కు ఇదక్కు యావ తాళీయా ఇరలిల్ల. సామాన్య మనుష్యనాద నన్న మెదుళ్లకి హిగేచే యోఇచేటు ఎన్నవెదన్న ఎప్పే యోఇచేటయా తాళే హకలాగడే సోచే.

నాను హేళబేకాద్దన్న నన్నయతమదే
అభిప్రాయ హొత్తు కూత ఇతరే హలవరు
సభికరిగే పరోక్షవాగియాదరూ
తిక్తుష్టుకూరెపోలే? కైపు ప్రచ బురీదవరిగే తు

ବ୍ୟାକୁ ପାଇଁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
ବ୍ୟାକୁ ପାଇଁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା



ಅಣಕ್ಕೇರಿಸುತ್ತಿದ್ದ.

ପେଚ୍ କାହିଁ ନାହିଁ ପିଲାମାତିନିଲି କରେ ବଂତୁ. ନାହିଁ ନାତର
ମାତାଦଲୁ ତଯାରାଗି ବଂଦିଦ୍ଧ ମୁହଁକୁବ୍ଲି
ମୁହଁକେମୁ ଆଲିଦଖଣ୍ଡ.

ಮೇದಲು ಮಾತಾಡಿದ್ದ ಅರ್ಯೋಜಕ ಮಿಕ್ಕ
ಮೂವರು ಭಾವಣಕಾರರು ತಂಬ ಸಮಯ
ತಗ್ಗಿಂಡರೆತಲೂ ಇದಿಗ ನಾವಿಟ್ಯರು ಎರಡು
ಮೂರು ನಿಮಿಷದೊಳಗಾಗಿ ನಮ್ಮ ಮಾತನ್ನು
ಮುಗಿಸಬೇಕೆಂದೂ ತಾಕಿತು ಮಾಡಿದ. ಜನರ ಸಹನೆ
ಕಟ್ಟಿಯೇಡೆದು ಅವರೆಲ್ಲ ವಿದ್ವಾನೋಗುವ ಮುನ್ನ
ಅಟಿಥಿಗಳು ಮಾತಾಡಲು ಸಮಯ ಬೇಕಿಂತಲೂ,
ಅವರು ಬಾಡಿಗೆ ತಗ್ಗಿಂಡ ಸಭಾಂಗಣವನ್ನು ಸಂಜ
ಿತ್ತೇ ಮತ್ತೊಬ್ಬರು ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆಂದೂ
ಅಲವತ್ತು ಕೊಡತ ದುರ್ಮಂತಕಡಿಕೆ ಬೀದೆ.

‘ಹೊಗಲಿ ಬಿಡಿ. ನನ್ನ ನಂತರದವರು ಮಾತಾಡಲಿ, ನಾನು ಮಾತನಾಡುವುದಿಲ್ಲ’ ಎಂಬ ಪ್ರಕಟೆ ಲಾಂಛನರ್ಥಿಯನು ತೆಗೆದಿರಿದೆ

‘ಹಾಗೆಂದರೆ ಹೇಗೆ ಸಾರ್... ನೀವು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಮಾತಾಡಿಲ್ಲಿರಿ ಅಂತಲೇ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಕರೆಸಿದ್ದೇವೆ, ಹಾರ

ತುರಾಯಿ ಎಲ್ಲ ತಂದಿದ್ದೇವೆ, ನೀವೂ ಮಾತಾಡಿ
ಸಾರ್ ಅಂತ ದುಂಬಾಲು ಬಿದ್ದು.

ನಾನು ಆರಿಸಿಕೊಂಡ ಕಾದ್ಯಬಿರಿಯ ಕಢೆ ಬಹಳ ದೊಡ್ಡದು. ಇನ್ನೂರು ಪುಟಗಳಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನದನ್ನು ಎರಡು ನಿಮಿಷದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಹೇಳುವುದು? ಏನರಂತಹೇಳುವುದು. ನನಗಿಂತ ಮೊದಲಿನವರು ಹತ್ತು ನಿಮಿಷ ಮಾತಾಪಾತ್ರೆಯೇಂದು ವೇದಿಕೆ ಹತ್ತಿದವರು ಮೂವತ್ತು ನಿಮಿಷವಾದರೂ ಹೈಕೋ ಬಿಡದೇ ಕೊರೆದು ಹೋಗಿದ್ದರು. ಅಷ್ಟಿ ತಪ್ಪಿಯೂ ಸಭಿಕರ ಮೇಲೆ ಇನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿನ ಒತ್ತುಡವನ್ನು ಹೇರಲು ನಾನು ತಯಾರಿರಲೀಲ್ಲ. ಇದೆಗ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು ಪುಸ್ತಕ ವಿಮರ್ಶೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ಬಂದ ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ಹೇಗೆ ನಿಭಾಯಿಸಿದರ ಲಾತ್ತಮಾ ಅತ್ಯಾವನ್ನು ನೀಡಿಕೊಂಡು ಎನ್ನುವ ಬಗ್ಗೆ ಯೋಚಿಸಲು ಶುರುಮಾಡಿತು.

ಉಪಾಯ ಹೊಳೆಯತ್ತು. ಮೈಕನ್‌
ಕ್ರೇಗ್‌ಟಿಕ್‌ಹಂಡೆ.

ಪುಸ್ತಕದ ಅಂತ್ಯದಿಂದ ಶುರುವಾಡಿದೆ. ಯಾವ ರೀತಿಯ ಕಟ್ಟಿಯಾಡಬೇಕೆಂಬ ಉದ್ದೇಶವೂ ನಷ್ಟಿರಲ್ಲ. ಯಾರನ್ನೂ ನೋರ್ಮಸುವ ಉದ್ದೇಶದಿರ ನಾನು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದವನ್ನು, ಹಾಗಾಗಿ ಪುಸ್ತಕದ ಸ್ನೇಹಿಕ ನಿರ್ಗಮನದ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿದೆ. ಉತ್ತರ ಬಯಸಲಿಲ್ಲ. ಉಂಟದ ನಂತರ ಬಾಯಲ್ಲಿ ಉಳಿಯುವ ಕೊನೆ ರುಚಿಯಂತೆ ಕಢೆಯೋಂದರ ಅಂತ್ಯವೇ ಮನಸ್ಸಲ್ಲಿ ಉಳಿಯುವದರ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತಾಡಿದೆ. ಇತ್ತೀಗೆನ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಪ್ರಸ್ತುತವನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನಾಗಿ ಕೊಟ್ಟು ಎರಡರ ವ್ಯಾತಾಸ ಹೇಳಿದೆ. ನನ್ನ ಸಂದರ್ಶ ಸಾಹಿತ್ಯಿನು ಮುಟ್ಟಿತ್ತು. ಅವನ ಪಟಾಲಂಗಣ 'ಹೇ.. ಹೇ.. ಹೇ.' ಅಂತ ಬೆಚ್ಚಿನ ನಗೆ ನಕ್ಕರು. ಏನೂ ಅರ್ಥವಾಗದ ಸಭಿಕರು ನನ್ನ ಕೈಬಾಯಿ ತಿರುಗುತ್ತಿದ್ದ ರೀತಿಗೆ, ನಿರಗಳ ಮಾತಿಗೆ ಅಂಕಕೊಟ್ಟು ಜೋರಾಗಿ ಚಪ್ಪಾಚೆ ತಟ್ಟಿದರು. ಅಧವಾಹಾಗಂತ ನಾನು ಅಂದುಕೊಂಡೆ.

ନରଦ ତ୍ରୟ ଭାବଣାଲୀ କଥେଯ ଅଳ୍ପ
ଅଦେଷ୍ଟ କେବ ଅଳେନେହେ ହେଲୁଛିଦ୍ଵ ସାହିତ୍ୟ
ମାତୁଗଳନ୍ତୁ ନାନ ସାରାଶାଖା ତଥାକହାକେଦେ.
ପ୍ରୋତ୍ତିର ସ୍ଵର୍ଗିଯାଗୁପ କଥେଯାନଦର ଅଳ୍ପକ୍ଷେ
କର୍ତ୍ତାବିନ ବଜୁବାଳ ମୁଖ୍ୟମେ ହୋରତୁ 'କଥ୍ର'
ଆତନ କେ ହିଂଦୁପୁଦିଲ୍ଲ ଏନ୍ତୁବ ବିଚାର ଯାବିଗେ
ତିଳିଦିଲ ?

ವಿಚಾರವಂತಿಕೆಯನ್ನೇ ಕುಳ್ಳವಾಗಿ, ಸೃಷ್ಟಿ ಮತ್ತು ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಭೀದ-ಭಾವ ಎಷ್ಟನ್ನುದು ಬರಹಗಾರನ ಮತಿಯೇ ಹೊರತು ಜೀವನ ಅಥವಾ ಜೀವಿಗಳ ಮತಿಯಲ್ಲ. ತಿನೆ ಬರಹದ ಬದುಕು ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಮೋಟಕಾದ ಅಂತ್ಯಕ್ಕೂ ಕಥ್ವಾಗಾರನೇ ಹೊಗೆಗಾರ, ಓದುಗನಲ್ಲ.

ಅವರಲ್ಲಿ ರಾಚೇತ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಬಿಡ್ಡ. ನನ್ನ ಭಾವಣಿ ಶುರೂವಾಗುವಹೆಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದನಂತೆ. ಗಳಿಯನನ್ನು ಭೇಟಿಮಾಡಲು ಪ್ರಯತ್ನ ಪಟ್ಟಿ ತಡವಾದರೂ ಚಿಂತೆಯಿಲ್ಲ. ಅತ ಬಂದೇ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದ. ನನ್ನ ಮತ್ತು ಅವನ ಪ್ರಯತ್ನಗಳು ತಡವಾಗಿಯಾದರೂ ಒಟ್ಟಿಗೇ ಹೆಲ್ಲಿರಿದ್ದನು.

ಅವನ್ನೊಡನೆ ಕೂತು ಮತ್ತೊಂದು ಸ್ವಾಗ್ರಾ ಕಾಫಿ
ಹೀರಲು ಎದು ಹೋರಟೆ.