

ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದರೂ ವಿಫಲನಾಗಿದ್ದೆ. ಅದು ನಡೆವಿದ್ದು ಹೇಗೆ?

ಒಂದು ದಿನ ಅವಳು ಬರುವ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ನಾನು ಕಾದು ನಿಂತಿದ್ದೆ. ನಾನು ಕಾಯುತ್ತಿದ್ದ ವಿವರ ಅವಳಿಗೆ ಗೊತ್ತಿತ್ತೇಂಬುದು ಶ್ವಷ. ನನ್ನನ್ನು ಕಂಡ ಕೂಡಲೇ ಅವಳ ನಡಿಗೆಯ ವೇಗ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿತ್ತು. ಸುತ್ತು ಲೂ ನೋಡಿ ಯಾರೂ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಖಚಿತಪಡಿಸುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸಿದೆ.

ಅವಳು ನನ್ನ ಸಮೀಕ್ಷೆ ಬಂದಳು. ಮೊದಲು ವನೆಂದು ಮಾತನಾಡಲಿ? ನನಗೆ ಕೊಂಚ ಗಾಬಿರಿಯಾಯಿತು. ಹೆಸರೆನೆಂದು ಕೇಳಲೇ? ಬೇಡ. ಎಲ್ಲಿ ಓದುತ್ತಿರುವುದೆಂದು ಕೇಳಿದರೆ ಸಾಕು. ಅವಳು ಮತ್ತುವು ಹೆಚ್ಚಿರ ಬಂದಾಗ ನಿಂತಳೆ ಎಂಬ ಅನುಮಾನವಂತಾಯಿತು. ಮುಖ ನೋಡುತ್ತಿಲ್ಲ. ಅದರೂ ಹೀಗೋಳಿ ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ತಯಾರಾಗಿ ನಿಂತಂತೆ ತೋರಿತು. ಅದರೆ ನನ್ನ ಗಂಟಲು ಒಣಗುತ್ತಿತ್ತು. ಮಾತಗಳು ರಕ್ತ ಸುಟ್ಟು ಕೆಳಕ್ಕೆ ಬೀಳುತ್ತಿವೆ. ಕೆಣ್ಣಿ ತರೆಯುವವುರಲ್ಲಿ ತುಂಟಿಯುಂಟಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕರುನಗೆ ಚೆಳ್ಳುತ್ತು ಅವಳು ದೂರವಾಗುತ್ತಿದ್ದಾಗೆ.

ನನ್ನ ಕಣ್ಣಗಳಿಗೆ ಕ್ಕೆಲೆ ಕೆಯಿತು. ನಡೆದು ದೂರವಾಗುತ್ತಿರುವ ಹೆಣ್ಣುಮಾಗಳು ಹಾಗೂ ಅವಳ ಮುಗಳು ನನ್ನ ಕಣ್ಣಗಳಲ್ಲಿ ಅಸ್ತುಮಿಸುತ್ತಿವೆ. ಜಡೆಯನ್ನು ಮುಂದಕ್ಕೆ ಹಾಕಿದೆ, ಅಥವಾ ಸ್ವಲ್ಪದೂರ ನಡೆದು ಹಿಂದೆ ತಿರುಗಿ ನೋಡಿದಳಿ... ಇಲ್ಲ ನನಗೆ ಯಾವುದೂ ಶ್ವಷವಾಗಿ ಕಾಂಸಲಿಲ್ಲ, ಬಹುತ್ವ: ಅನಿಸಿದ್ದಿರಬೇಕು... ನೇರಳ ನಾಟಕದಂತೆ.

ಅದೇನೇ ಇರಲಿ, ಅವಳು ನಡೆದು ದೂರವಾದಳು. ಕೇಳಿದುಹೋದ ಬುದ್ಧಿ ಯಾರು ಎಳೆದರೂ ಬರೋದಿಲ್ಲ ಎಂಬಂತೆ ನಾನು ಹಿಂತಿರುಗಿ ನಡೆದೆ. ಹತ್ತುಡಿ ಸಂಕದ ಕೆಳಗೆ ದೊಡ್ಡಕಲ್ಲುಗಳು ಕೆಳಿಬಿಡಾಗು ನೀರು ಸುತ್ತಲೂ ಸಿಡಿಯಿತು. ನನ್ನ ಪರಾಕ್ರಮ ಕಂಡು ಪುಟ್ಟಪುಟ್ಟ ಮೀನುಗಳು ದೂರ ಓದಿ ಮರೆಯಾದವು.

ಅವಳ ಹೆಸರು, ಏಳಾಸಂನ್ನು ಹುಡುಕುತ್ತಾ ಹೇಳಿದೆ. ಹೋಸದಾಗಿ ಈ ಲಾರಿಗೆ ಯಾರಾದರೂ ಬಂದು ವಾಸವಾಗಿದ್ದಾರೆಯೇ ಎಂದು ವಿಚಾರಿಸಿದೆ. ಇಲ್ಲ... ಅಂತಹವರು ಯಾರೂ ಇಲ್ಲ. ಯಾರಾದ್ದಾರೂ ಹೆಚ್ಚಿಯೇ ಅದೂ ಇಲ್ಲ. ಹಾಗಾದರೆ ಇವಳು ಯಾರು? ಈ ತನಕ ಕಾಣಿದ್ದಿರುವ ಬಿಟ್ಟು ಹೆಣ್ಣುಮಾಗಳು ಹೇಗೆ ಮೋಳಕೊಡೆದೆ ಎಷ್ಟು ಬಂದಿದ್ದಾಲೇಯೇ? ಅದೂ ಇಲ್ಲ. ಹಾಗಾದರೆ ಇವಳು ಯಾರು? ಈ ತನಕ ಕಾಣಿದ್ದಿರುವ ಬಿಟ್ಟು ಹೆಣ್ಣುಗಳು ಹೇಗೆ ಬಿಡುತ್ತಾನೆ. ವರ್ತುಲ ವರ್ತುಲವಾಗಿ ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ ತೇಲಿಬಿಡುತ್ತಾನೆ. ಕಣ್ಣಗಳ ಚಲನೆಯಿಂದ ಕಿವಿಗಳನ್ನು ಕಂಪಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ.

ಹರೀಂದ್ರ ನಾಗಿಂತಲೂ ನಾಲ್ಕು ಉಂಟಿನ 'ಬಂಡಲ್ ರಾಜ'. ಹಿಂದೆಯೇ ಉಂಟು ತೊರೆಯ ಬೇರೆ ರಾಜು, ನಗರಗಳನ್ನೇಲ್ಲಾ ಸುತ್ತಿ, ಕಾದು ಮೇಡುಗಳನ್ನೇಲ್ಲಾ ಅಲೆದು ಉರಿಗೆ ಮರಳಿದ್ದ ಈ ಹರೀಂದ್ರ. ಅದನ್ನೇಲ್ಲಾ ಅನಂತಣಣ ಅಂಗಡಿಯ ಪಡಸಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ರಂಗಂರಂಗಾಗಿ ಹೇಳಿ ಉಂಟವರನ್ನು ಅಳ್ಳಿರಿಗೊಳಿಸುವುದೇ ಆತನ ಈಗಿನ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ. ಪ್ರಮುಖವಾದ ಕೆಲಸವೇನೂ ಇಲ್ಲ. ಜಪ ಕುಡಿಯಲು, ಬೀಡಿ ಕೊಳ್ಳಲು ಯಾವಾಗಲಾದರೊಮ್ಮೆ ಸಾರಾಯಿ ಅಂಗಡಿಗೆ ಹೋಗಲಿಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದ ಕಾಸನ್ನು ಹೇಗೇರೆ ಸಂಪಾದಿಸುತ್ತಿದ್ದು.

ಹರೀಂದ್ರನ ಕೊಡಿಗಿನ ಪ್ರವಾಸ ಕೇಳಲು ತಂಬಾ ಸ್ವಾರ್ಥಕರವಾಗಿತ್ತು. ಇತ್ತೀಚಿನ 28 ಆಡವನ್ನು ಆಡಲು ಕುಳಿತವರು ತಕ್ಷಣ ತಮ್ಮ ಆಡವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಅವನ ಸುತ್ತಲೂ ಸೇರುತ್ತಾರೆ. ಕೊಡಿಗಿನಲ್ಲಿ ನಿಂಬೆಹಣ್ಣು ಕೊಯ್ಯಲು ಹೋಗಿದ್ದ ಹರೀಂದ್ರ. ಕೊಡಿಗಿನ ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಅವನೆಂಬು ಒಂಟಿಯಾಗಿಬಿಟ್ಟು. ಕ್ಕೆಲೆಯಲ್ಲಿ ತಪ್ಪ ತಪ್ಪ ಹೆಚ್ಚಿಗಳನ್ನಿಡುತ್ತಾ ನಡೆದಾಗ ಪನೋ ಒಂದಕ್ಕೆ ತಗಿ ಬಿದ್ದುಬಿಟ್ಟು. ಮರದ ರೆಂಬೆಯಲ್ಲಿ ನೇರಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಹಾವಿರಬಹುದೆಂದು ಅವನು ಉಹಿಸಿದ. ಬೆಂಕಡಿ ಗೀರಿದ. ಟೊಮೊಹೋದಂತಹ ಹೆಣ್ಣುಮಾಗಳಾಭ್ಯಾಸ ತಾಗಾಡುತ್ತಿದ್ದಳು. ಹದರಿಕೆಯಾಗಲಿಲ್ಲ. ಯಾರೋ ಕೊಂಡು ತಾಗು ಹಾಕಿರಬೇಕು. ಹರೀಂದ್ರ ಮತ್ತೆ ಅಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಲಿಲ್ಲ. ಒಂದೇ ಓಟ.

ಹತ್ತನೆಯ ಇಯತ್ತೆಗೆ ಬಂದಾಗ ಉಂಟು ಸುತ್ತುವ ವ್ಯಾಮೋಹ ಹುಟ್ಟಿಕೊಂಡಿತು. ಅದಕ್ಕೆ ಅನುಮತಿಯೂ ದೊರೆಯಿತು. ಹಾಗೆ ನಾನು ಕೂಡ ಹರೀಂದ್ರನ ಶ್ರೋತ್ವವಾದೆ. ಅವನು ಸಕಲಕಳಾವಲ್ಲಿಭನಾಗಿದ್ದು. ಮಾಗಿನ ಮೂಲಕ ಹೋಗಿ ಬಿಡುತ್ತಾನೆ. ವರ್ತುಲ ವರ್ತುಲವಾಗಿ ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ ತೇಲಿಬಿಡುತ್ತಾನೆ. ಕಣ್ಣಗಳ ಚಲನೆಯಿಂದ ಕಿವಿಗಳನ್ನು ಕಂಪಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ.

ಹರೀಂದ್ರ ನಾಗಿಂತಲೂ ನಾಲ್ಕು ಉಂಟಿನ 'ಬಂಡಲ್ ರಾಜೆಂದ್ರ' ನಾವು ದೊಡ್ಡವನು. ಅವನು ಇಪ್ಪತ್ತೆಂದು ಮೈಲಿಗಳಾಚಿರುವ ಹೇಳಿಗೆ ಹೋಗಿ ಅಳ್ಳಿನ ಲಾಡ್‌ನಲ್ಲಿ ಹೆಣ್ಣುನ್ನು ವಿಚಾರಿಸುತ್ತಾ ಹೋಗುತ್ತಾನಂತೆ. ಉಷ್ಣದ ಹುಣ್ಣಿಗಳು ಇಡೆಯೇ ಎಂದು ಅರಿಯಲು ನಿಂಬೆಹಣ್ಣುನ್ನು ಕ್ಕೆಯಲ್ಲಿಪುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಅದನ್ನು ಕಂಡಾಗ ಹುಣ್ಣಿರುವ ಹೆಣ್ಣುಗಳು ಒಂಬಿಬಿಡುತ್ತಾರಂತೆ.

ನಾನು ಬಹಳ ಸಂಹೋಡಿದಂದೆ ವಿವರ ತಿಳಿಸಿದೆ. ಅದರೆ ಅದನ್ನು ಕೇಳಿಸಿಕೊಂಡಕಾಡಲೇ ಅವನಿಗೂ ಹುಟ್ಟು ಹಿಡಿಯಿತು. ಅವನು ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತು ಕಣ್ಣಗಳನ್ನು ಮುಟ್ಟಿದೆ. ಮೆದುಧನಿಯಲ್ಲಿ ಶಿಸುನಡಿದ. ಹದಿನಾಲ್ಕುಹದನ್ನೇದು ವರ್ಷ. ಮುಂದೆ ಏರಡು ಜಡೆಗಳು ಅನಂತರ ಆತ ನಾಲ್ಕು ಬೆರುಗಳನ್ನು ಎತ್ತಿ ತೋರಿಸಿದ. ಮುಖ್ಯರಸ್ತೇ ಮತ್ತು ಪಂಚಾಯಿತರಸ್ಯೇ ಅಂಚಿನ ನಡವೆ ಅಂತಹ ನಾಲ್ಕು ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳಿದ್ದಾರೆ. ಅದರಲ್ಲಿ

ಯಾವುದು? ಪುನಃ ಆತ ಧ್ವನಾಸ್ತಕನಾದ. ಅದರ ನಂತರ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಬಂದವು.

'ಕಪ್ಪಾ, ಬಿಳುಪಾ?'  
'ಕಪ್ಪಲ್, ಬಿಳುಪಲ್.'  
'ಎತ್ತರದ್ದು, ಕುಳ್ಳಿನಿದ್ದು?'  
'ಎತ್ತರವೂ ಇಲ್ಲ, ಕುಳ್ಳಿಗೂ ಇಲ್ಲ.'  
'ಕಿವಿಯಲ್ಲಿ ಲೋಕು ಇದೆಯೆ?'  
'ಇದೆ.'  
'ಹಣಿರು ರೆಷ್ವೆ ಲಂಗದ ಕೆಳ ಅಂಚಿಗೆ ಹಳದಿ ಬಣಿವಲ್ಲವೆ?'  
'ಹೌದು.'

'ಬಂಗಣ್ಣೆನ ಕೆಳಗೆ ಕಪ್ಪ ಮಚ್ಚೆಯಲ್ಲವೇ?'  
'ಇದೆ.'

'ಸಿಕ್ಕು.'  
ಹರೀಂದ್ರನ ಮುಖಿ ಉತ್ತಾಹದಿಂದ ಅರಳಿತು.  
ನಾನು ಆತಂಕಕ್ಷೋಳಗಾದೆ. ಹರೀಂದ್ರ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿಲ್ಲ. ಕಳ್ಳಿನಗು ಸೂಸಿ ನಾನ್ತಕ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ನನ್ನ ಆತಂಕ ಎದಬಿಡಿತವಾಗಿ ಬದಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಕೊನೆಗೆ ಅವನು ಗಂಟಬಿಟ್ಟಿದೆ.

'ದೊಡ್ಡ... ವೇಲಾಯಿದನ ಮಗಳು ವೀಜಾ. ಒಂಭತ್ತರ ಇಯತ್ತೆ. ನೀನು ಓದುವ ಶಾಲೆಯಲ್ಲೂ ಅವಳು ಓದುತ್ತಿರುವುದು. ಹೇಳಿಯ ಗಲ್ಲಿನ ಮಾತ್ರ ಮಾನೆಯಿಂದ ಸ್ವಲ್ಪಲಿನಲ್ಲಿ. ಇತ್ತೀಚಿಗೆ ಅವನು ತಂದೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಾಗೆ. ಯಾರೋ ಕೊಂಡು ತಾಗು ಹಾಕಿರಬೇಕು. ಹರೀಂದ್ರ ಮತ್ತೆ ಅಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಲಿಲ್ಲ. ಒಂದೇ ಓಟ.

'ವಿನು ಸಮಸ್ಯೆ?'  
'ಅವಳಿಗೆ ದಬ್ಬಲ್ ಲಪ್ಪ (ಲವ್)'  
'ಹಾಗಂದೆ?'  
'ವಂಸದ್ವಿನ್ನೆ ಮತ್ತು ರಾಜೇಂದ್ರ ಇಬ್ಬರೂ ನಿನ್ನ ಸಣ್ಣಲಿನ ಕಳ್ಳಿರು. ಅವರಿಬ್ಬರು ಒಗ್ಗಬ್ಬಾಗಿ ಅವಳನ್ನು ಲಪ್ಪ ಮಾಡಲು ತೊಡಿದ್ದಾರೆ. ಪಂರಾಜನ್ ಎಂದು ಏರಡು ಹೆಸರು ಸೇರಿಸಿ ಒಂದು ಹೆಸರು ಮಾಡಿ ಲಪ್ಪ.'

'ಲವ್' ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಹರೀಂದ್ರ ಲಪ್ಪ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

ನಿಡಿ ವಂಸದ್ವಿನ್ನೆ ಮತ್ತು ರಾಜೇಂದ್ರ ನಿನ್ನ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಓದುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಶಾಲೆಯ ಶೆಡ್ಡಿನ ಗೇಂಡೆಗಳ ಮೇಲೆಲ್ಲಾ ಪಂರಾಜ್ + ವೀಜಾ ಎಂದು ಕಂಡಿದ್ದು ನೇವಾಗುತ್ತಿದೆ.

'ಅದೆಲ್ಲಾ ಬಿಡು. ನಾವು ಅವಳನ್ನು ಕೆಡಪ್ಪಾಣಿ.'  
ನಾವು ಎಂಬ ಬಹುವಚನ ನನಗೆ ಇಷ್ಟವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಅದರೂ ಸದ್ಯಕ್ಕೆ ಅವನ ಮಾತಿಗೆ ಒಜ್ಜೆಹೊಂಡೆ.

'ಮೊದಲು ಒಂದು ಪತ್ತ ಬರೆಯಬೇಕು' ಹರೀಂದ್ರ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

'ಚೆನ್ನಾಗಿರುವ ಒಂದು ಪ್ರೇಮಲೇಖನ.'  
ನಿಶೇಯ ನೀರವದಲ್ಲಿ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಹರಿಯ ಬಿಟ್ಟು ಬಿಳಿದಿಗಳಿನಿಂದ ಮಿನುಗಿಸಿದ ಕಾಗದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪ್ರೇಮಲೇಖನ ನಾನು ಬರೆದೆ. ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಓದಿ ತಿಳಿದೆ. ಆರನೆಯ ಪ್ರತಿ ಅಂಧುತ್ವವನಿಸಿತು.

(ಸರ್ವೇಷ)