



‘ಕೆಲವರೆನ್ನತ್ತಾರೆ ಬಂಬತ್ತು ಮಂದಿ
ಕಲಾದೇವಿಯರೆಂದು,
ಅವರೆನ್ನ ಅಜ್ಞಾನಿಗಳು! ನೋಡು,
ಸ್ವಾಖೋ ಹತ್ತನೆಯವಳು.’

ತ್ರೈಸ್ವಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಕವಿ ಎಂಬ ಪದದ ಬಳಕೆಯಿದ್ದು ಪುರುಷರನ್ನು ಕುರಿತಾಗಿ ಮಾತ್ರ. ಕವಯಿತ್ತಿ ಎಂಬ ಪದದ ಬಳಕೆಯಿಲ್ಲದ ಕಾಲದಲ್ಲಿಗ್ರೇ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಸಮಕಾಲೀನ ಕವಿಗಳಿಂದ ‘ಕವಯಿತ್ತಿ’ ಎಂದು ಕರೆಸಿಕೊಂಡ ಹಿಂತಿಮೇ ಸ್ವಾಖೋದಾಗಿತ್ತು. ಸಾಧಾರಣವಾಗಿ ತ್ರೈಸ್ವಾರ್ಥ, ತ್ರೈಸ್ವಾರ್ಥಗಳಿಂಬ ಕಾಲದ ಗಡುವಗಳಿಲ್ಲದೆ ಎಲ್ಲ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ್ನು ಸುಂದರ, ಸುಕ್ಷಮ, ಎಲ್ಲ ಕದನಗಳ ಮೂಲ ಎಂಬ ವಿಶೇಷಗಳಿಂದ ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಕಾವ್ಯಪ್ರತಿಭೆ ಹಾಗೂ ತಾನೇ ರೂಪಿಸಿಕೊಂಡ ದಿಟ್ಟತನದ ಬದುಕಿನಿಂದಾಗಿ ಮೆಚ್ಚಿಗೆ ಹಾಗೂ ಗಂಡಸರ ಅಸೂಯಿಯನ್ನು ಎದುರಿದವಳು ಸ್ವಾಖೋ.

ಲೇಖಾಸಾನ್ನಿದ್ದ ಸ್ವಾಖೋಳ ಕುಟುಂಬವನ್ನು ರಾಜಕೀಯ ಸಂಚಯನಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬ ಆಘಾದನೆಯಿಂದಾಗಿ ಪಿಠಾ ಪಟ್ಟಣಕ್ಕೆ ಒಂದಿಸಲಾಯಿತು. ಹತ್ತೊಂಬತ್ತರ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಆಕೆ ರಾಜಕಾರಣ ಹಾಗೂ ಕಾವ್ಯದ ಮೂಲಕ ಜನರ ಗಮನ ಸೇಳಿದ್ದಳು. ಅಂತಹ ಸುಂದರಿಯಲ್ಲದ ಅವಳು ಸ್ತ್ಯವನ್ನು ಹೇಳುವ ದಿಟ್ಟತನ, ತನ್ನ ಚುರುಕು ಬುದ್ಧಿಯಿಂದಲೇ ಜನರನ್ನು ಸೇಳಿದ್ದಳು. ಪ್ರಾರ್ಥಕರ ಹೇಳುವಂತೆ ಅವಳ ಮಾತುಗಳು ಬೆಂಕೆಯ ಜ್ಞಾನಿತ್ವದ್ವಾರು. ಅವಳ ಸಮಕಾಲೀನ ಕವಿಗಳು ಅವಳನ್ನು ಕರುತ್ತಿರು, ಕವಿತೆ ಬರೆದರು, ಹಾಡಿದರು, ಪ್ರೇಮಸಂದೇಶ ಕಳಿಸಿದರು.

ಎರಡನೇ ಬಾರಿ ಅವಳ ಜನನ್ನಿಯತೆ, ಪ್ರಬುದ್ಧ ಲೇಖನಿಗೆ ಹೆದರಿ ದೇಶಪ್ರಭುಜನ್ನಾಗಿ ಸಿಸಿಲಿಗೆ ಒಂದಿಸಲಾಯಿತು. ಅಂತೆಗೂ ಎಂಬ ಶ್ರೀಮಂತ ವ್ಯಾಪಾರಿಯನ್ನು ಮದುವೆಯಾಗಿದ್ದ ಅವಳಿಗೆ ಹ್ಯಾಲಿಸ್ ಎಂಬ ಮಗಿದ್ದಳು. ಗಂಡ ಸತ್ಯ ನಂತರ ಅವನ ಅಪಾರ ಸಂಪತ್ತಿಗೆ ಒಡತಿಯಾದ ಅವಳು ಬದುವರಣಾಗಳ ನಂತರ ದೇಶಪ್ರಭುತ್ವಯ ಅವಧಿ ಮುಗಿಸಿ ಲೇಖಾಸಾಗೆ ಮರಿದರು.

ಲೇಖಾಸಾನ್ನಿಲ್ಲಿ ನಲೆಸಿದ ಅವಳಿಗೆ ಬದುಕಿನ ನಶ್ಯರತೆಯ ಬಗ್ಗೆ, ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಚರುವಿ ಹೋದ ಸೌಂದರ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ, ದಕ್ಷಿಃಕೋಜ್ಞಬೋದ ಅನುಭವಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಕಾಡುವಿಕೆ ಆರಂಭವಾಯಿತು.

ಸ್ವಾಖೋ

ಯುವತಿಯರಿಗಾಗಿ ಒಂದು ಶಾಲೆಯನ್ನು ತೆಗೆದು ಅಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಕಾವ್ಯ, ಸಂಗೀತ, ನೃತ್ಯ, ಪ್ರಸಾದನ ಕಲೆ ಮುಂತಾದವನ್ನು ಕಲೆಸಲಾರಂಭಿಸಿದಳು. ಅದೊಂದು ರೀತಿ ಯುವತಿಯರನ್ನು ಪರಿಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವ ಕಲೆಯ ಶಾಲೆಯಾಗಿತ್ತು. ತನ್ನ ಶ್ರೀಯರನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಕರೆಯದೆ ಸಂಗಾತಿಗಳಿಂದ ಕರೆದಳು. ಶ್ರೀಯರನ್ನು ಪ್ರತಿಭೆಗೆ ಅಂಜಿದ ಧಾರ್ಮಿಕ ಮುಖಿಯರು ಅವರ ಕವಿತೆಗಳನ್ನು ಸಾರ್ವಜಿನಿಕವಾಗಿ ಸುಣಿರು. ಈಗ ಉದಿರುವುದು ಅರುನಾರು ಸಾಲುಗಳ ತುಳುಕುಗಳು ಮಾತ್ರ.

ಸ್ವಾಖೋ ಕವಿತೆಗಳು ಲೇಖಿಯನ್ನು ಪ್ರೇಮದ ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆಯೇ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹಾಗೂ ಅರೋಃಕೊಂಡ ರಚನೆಗಳೇ ಎಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಚರ್ಚೆಗಳು ನಡೆದವೆ. ಗ್ರೀಸಾನಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಸಮಕಾಲೀನ ಕವಿಗಳ ಗೌರವಕ್ಕೆ ಅವಳು ಪಾತ್ರಾಳಿದ್ದಳು. ದೇಶಾಂತನೆ ಶ್ರೀಕೃಂಗಿ ಒಳಪಡಿಸಿದ್ದ ಸೋಲಸ್ಯನ ಅಳಿಯನೇ ಅವಳ ಹಾಡುಗಳನ್ನು ಕಲಿತು ಸಾರ್ವಜಿನಿಕವಾಗಿ ಹಾಡಲು ಬಯಸಿದ. ಅವನ ಜೊತೆಗಾರರು ‘ಈ ಕವಿತೆಗಳೇ ಯಾಕೆ?’ ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದಾಗ, ‘ಅವಗಳ ಜೆಲುವ ಮತ್ತು ಸತ್ಯ ನನ್ನನ್ನು ಆಕರ್ಷಿಸಿದೆ. ಅಪ್ಯಾಗಳನ್ನು ಕಲಿತು ಸಾಯಂಬುಂತ್ತೇನೇ’ ಎಂದು ಅವನು ಉದ್ದರಿಸಿದ್ದ. ಸಾಕ್ರಾಟೀಸ್ ‘ಕಾವ್ಯದ ಪರಮ ಸುಂದರ’ ಎಂದು ಅವಳನ್ನು ಕರೆದ. ಸ್ವಾಖೋ ಎನ್ನುವ ಕವಿ ‘ಕಾವ್ಯನಿರ್ಮಿತಿಯಲ್ಲಿ ಅವಳ ಹತ್ತಿರಕ್ಕೆ ಬರಬಹುದಾದ ಯಾವ ಹೆಗಸೂ ದೊರೆತಿಲ್ಲ’ ಎನ್ನುತ್ತಾನೆ.

ಕಾಲಾನಂತರ ಈ ಪ್ರತಿಭಾವದ ಕವಯಿತ್ತಿ ಫಯಾನ್ ಎಂಬ ಸುಂದರಿಯವನ್ನು ಪ್ರೇಮಕ್ಕೆ ಒಂದಿಗಳಾದಳು. ನಾವಿಕನಾಗಿದ್ದ ಅವನು ಹಲವು ಸುಂದರಿಯರನ್ನು ಆಕರ್ಷಿಸುತ್ತಾ ಭೋಗಜೆವನವನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದವನು. ಇವರನ್ನು ಮತ್ತರದಿಂದ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದ ಪುರುಷ ಸಮಾಜ ಅವನನ್ನು ಕೊಲ್ಪಾಡಿತು. ಸ್ವಾಖೋ ಭಗ್ಗೆ ಪ್ರಜಾಯಿನಿಯಾಗಿ, ಜೀವಿಸುವಾದಿನ ನೆನಪುಗಳೊಂದಿಗೆ, ಅವನೊಡನೆ ಓಡಾಡಿದ ಸ್ಥಳಗಳೊಂದಿಗೆ ಅಲೆಯಲಾರಂಭಿಸಿದಳು. ನೊಕಾಯಾನದ ಮೂಲಕ ಸಿಸಿಲಿಗೆ ಹೋರಟ ಅವಳು ಮಾರ್ಗವುದ್ಧರಿಸಿದ್ದಿನ ದ್ವಿಪ್ರವೋಂದರ ಕೋಂಗಲ್ಲನ್ನು ಏರಿ ಸಮದ್ವಾದಿ ದುಮುಕಿ ತನ್ನ ಮಹಡಾಟದ ಬರುಕನ್ನು ಕೊನೆಗಾಣಿಸಿದಳು. ಅವಳ ಸಾವಾನ್ ಬಿಡದೆ ಬೆನ್ನಟ್ಟಿದ ಸಮಾಜ ಗಂಡಸೋಭಿನ ಶ್ರೀಗಾರಿ ತೆತ್ತುಕೊಂಡ ಭಗ್ಗೈನಿರ್ಮಿಯಾಗಿ ಅವಳನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿ ತನ್ನ ಸೇಡನ್ನು ತೀರಿಸಿಕೊಂಡಿತು.

ಅವಳ ಬಹುತೇಕ ಕವಿತೆಗಳು ತಾನು ಏರ್ಪಡಿಸಿಕೊಂಡ ಪ್ರಜಾಯವನ್ನು ಕುರಿತು ಮಾಡಿಸುತ್ತಿದ್ದವೇ. ಪ್ರೇಮ, ಪ್ರೇಮದ ಯಾತನೆಗಳು, ಜೀರ್ಣಟ್ರಾಗ ಉಂಟಾಗುವ

ನೋವು, ಪ್ರೇಮದ ಮೂಲಕ ಪಡೆಯಬಹುದಾದ ಚೆಲುವಿನ ಆಸ್ತಾದೆಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಅವಳ ಕವಿತೆಗಳು ಮಾತನಾಡುತ್ತವೆ. ತನ್ನ ಕವಿತೆಗಳನ್ನು ತಾನೇ ಹಾಪಾಗ್ ಮೇಳಿಗೆತ್ತಕ್ಕೆ ಅಳವಡಿಸಿದ್ದಳು. ಅವಳ ಕವಿತೆಗಳನ್ನು ಬಂಬತ್ತು ಸಂಪೂರ್ಣಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಲಾಗಿತ್ತು. ಕ್ರಿ.ಶ. 1073ರಲ್ಲಿ ಅವಳ ಹಾಗೂ ಅವಳ ಸಮಕಾಲೀನ ಕವಿ ಅಳ್ಯೋಯಸ್ ನಿಟ್ಟತನ ಹಾಗೂ ಪ್ರತಿಭೆಗೆ ಅಂಜಿದ ಧಾರ್ಮಿಕ ಮುಖಿಯರು ಅವರ ಕವಿತೆಗಳನ್ನು ಸಾರ್ವಜಿನಿಕವಾಗಿ ಸುಣಿರು. ಈಗ ಉದಿರುವುದು ಅರುನಾರು ಸಾಲುಗಳ ತುಳುಕುಗಳು ಮಾತ್ರ.

ಸ್ವಾಖೋ ಕವಿತೆಗಳು ಲೇಖಿಯನ್ನು ಪ್ರೇಮದ ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆಯೇ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹಾಗೂ ಅರೋಃಕೊಂಡ ರಚನೆಗಳೇ ಎಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಚರ್ಚೆಗಳು ನಡೆದವೆ. ಗ್ರೀಸಾನಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಸಮಕಾಲೀನ ಕವಿಗಳ ಗೌರವಕ್ಕೆ ಅವಳು ಪಾತ್ರಾಳಿದ್ದಳು. ದೇಶಾಂತನೆ ಶ್ರೀಕೃಂಗಿ ಒಳಪಡಿಸಿದ್ದ ಸೋಲಸ್ಯನ ಅಳಿಯನೇ ಅವಳ ಹಾಡುಗಳನ್ನು ಕಲಿತು ಸಾರ್ವಜಿನಿಕವಾಗಿ ಹಾಡಲು ಬಯಸಿದ. ಅವನ ಜೊತೆಗಾರರು ‘ಈ ಕವಿತೆಗಳೇ ಯಾಕೆ?’ ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದಾಗ, ‘ಅವಗಳ ಜೆಲುವ ಮತ್ತು ಸತ್ಯ ನನ್ನನ್ನು ಆಕರ್ಷಿಸಿದೆ. ಅಪ್ಯಾಗಳನ್ನು ಕಲಿತು ಸಾಯಂಬುಂತ್ತೇನೇ’ ಎಂದು ಅವನು ಉದ್ದರಿಸಿದ್ದ. ಸಾಕ್ರಾಟೀಸ್ ‘ಕಾವ್ಯದ ಪರಮ ಸುಂದರ’ ಎಂದು ಅವಳನ್ನು ಕರೆದ. ಸ್ವಾಖೋ ಎನ್ನುವ ಕವಿ ‘ಕಾವ್ಯನಿರ್ಮಿತಿಯಲ್ಲಿ ಅವಳ ಹತ್ತಿರಕ್ಕೆ ಬರಬಹುದಾದ ಯಾವ ಹೆಗಸೂ ದೊರೆತಿಲ್ಲ’ ಎನ್ನುತ್ತಾನೆ.

ಅಂತಿಮ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಫಯಾನ್ ನಿಂದ ಮದುವೆಯ ಪ್ರಸ್ತಾಪ ಬಂದಾಗ ಅವಳು ಕೊಟ್ಟಿ ಉತ್ತರ, ‘ನನ್ನ ಮೋಲೆಗಳಿಗಿನನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿದ್ದ ನಾನ್ ಗಭರ್ಕೆ ಮಾಡುವ ಸಾಮಾಜಿಕ ಇಡ್ಡಿದ್ದರೆ, ನಾನ್ ಗಭರ್ಕೆ ಮಾಡುವ ಸಾಮಾಜಿಕ ಇಡ್ಡಿದ್ದರೆ, ನಾನ್ ಇನ್ನೊಂದು ಬಾರಿ ಪ್ರಸ್ತುದ ಕೊಟ್ಟಿಗೆ ನಡುಗಾದ ಹೆಚ್ಚಿಗಳನ್ನಿಷ್ಟು ಬರುತ್ತಿದ್ದೆ. ಆದರೆ ನನ್ನ ಕರ್ಮದ ಮೇಲೆ ವಯಸ್ಸು ಗೆರೆಗಳನ್ನು ಕೊಳೆದಿದೆ, ಪ್ರೀತಿ ತನ್ನ ಯಾತನೆಯಂದಿಗೆ ಇಂದಿಂದ ನನ್ನ ಬಳಿಗೆ ಬಾರದು’. ಈ ಮಾತುಗಳು ಬದುಕಿನ ನಿಶ್ಚಯದಿಂದ ರಚನೆಯಾಗಿ ಬಾರಾರಿಯಾಗಿ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದೆ. ಶಾರದಾದೇವಿ

ಅಮ್ಮೆತ್ತಮತೆ

ಮಾತೇ ಮುತ್ತು

● ನಾವೇನು ಯೋಚಿಸುತ್ತೇವೆ ,
ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ ಅಭವಾ ನಯಿದ್ದೇವೆ,

ಎಲ್ಲವೂ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಬೀರುವ ಪರಿಣಾಮ

ಅಷ್ಟುಕ್ಕೆಯೇ ನಾವೇನು ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ

ಎನ್ನವುದವೇ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುವುದು.

—ಚಾನ್ ರಸ್ಸಿನ್

● ಜೀವನೆನ್ನುವುದು ಸ್ವೇಕಲ್ ಸಾವಾರಿ ಇದ್ದಂತೆ.

ಸಮತೋಲನ ಇರಬೇಕು ಎಂದರೆ ಲೆಸಿಸುತ್ತು ಇರಬೇಕು.

—ಪಿನ್ ಸ್ಟ್ರೀನ್

● ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಬಲವಾದ ಶ್ರೀ ಎಂದರೆ

ಪ್ರೀತಿ. ಪ್ರೀತಿ ಇಲ್ಲದ ಜೀವನ ಸಾರ್ವಿ ಸಮ.

—ಮಹಾತ್ಮಾ ಗಾಂಧಿ

● ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ಮನಸ್ಸೇ ಕಾರಣ. ಅದು ಪರಿಶುದ್ಧವಾಗಿದೆ ಯಾವ ಒಳ್ಳೆಯ ಕೆಲಸವೂ ಆಗುವದಿಲ್ಲ.

—ಶಾರದಾದೇವಿ

ತಂತ್ರಜ್ಞಾನವ ಕೇವಲ ಬಂದು ಸಾಧನವಷ್ಟೆ. ಮುಕ್ಕಳನ್ನು ಸಂಘಟಿಸುವಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಅವರನ್ನು ಪ್ರೇರಿಸಿಸುವಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾತ್ರ ಅತ್ಯಂತ ಮುಖ್ಯವಾದದ್ದು.

—ಬಿಲ್ ಗೇಟ್ಸ್