

ಕಲ್ಲನೆಯಲ್ಲಿ, ಇವರ ಪ್ರಿತಿ ನಿಷ್ಪಗಳ ಜೋಡಿ ಇವರ ಪರಿಶ್ರಮದ ಬೆವರು ಹನಿಗಳು ಬೆರೆಂದಿ.

1887ರಲ್ಲಿ ಸಾಫನೆಗೊಂಡು, 1894ರ ಮಾರ್ಚ್ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ‘ದ ಸಂಸ್ತಾ ಲಿಟರರಿ ಸೈಸ್ಸೆಟ್’ ಎಂಬುದಾಗಿ ಈ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಹೆಸರು ಸರ್ಕಾರಿ ಕಡತಗಳಲ್ಲಿ ನೋಂದಾವಣೆಗೊಂಡಿತು. ಪಬ್ಲಿಕ್ ಪ್ರಸ್ಸ್ ಆಕ್ಸ್ ಪ್ರಕಾರ 1952ರಲ್ಲಿ ರಿಜಿಸ್ಟ್ರೇಶನ್ ಕಾಡು ಆಯಿತು. ಭಾರತೀಯ ಸಂಸ್ಕृತಿ, ಪರಂಪರೆ ಮತ್ತು ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸುತ್ತ ಅದನ್ನು ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಸುವ ಉದ್ದೇಶವೇ ಈ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಮೂಲಭೂತ ಗುರಿಯಾಗಿದೆ.

ಭಾರತ ದೇಶ ಬ್ರಿಟಿಷರ ಆಳ್ಕಿಗೊಳಗಾಗಿದ್ದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಉಡುಗೆ ಮೊಡುಗಳು ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪಕವಾಗಿ ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡವು. ಭಾರತದ ಪರಂಪರೆಯ ಹೋಳಪ್ಪ ಮಾಸುತ್ತಿದೆ ಎನ್ನವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ, ‘ಬ್ರಹ್ಮ ಸಮಾಜ’, ‘ಆರ್ಯ ಸಮಾಜ’ಗಳಂಥ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಹಾಗೂ ಅನೇಕ ಜಿಂತಕರು ‘ಭಾರತೀಯ ಜಿಂತನ ಪರಂಪರೆ’ಗಳ ಪುನರುತ್ಥಾನಕ್ಕಾಗಿ ತಮನ್ನ ಸಮರ್ಪಿಸಿಕೊಂಡರು. ಅ ಪರಂಪರೆಯ ಭಾಗವಾಗಿ ಜನ್ಮವೇತ್ತಿದ ಸಂಸ್ಕೃತಾರಾವಾಡದ ಸಂಸ್ಕೃತ ಪಾರಾಶಾಲೆ. ಅದ್ದೇ ತತ್ತ್ವ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳ ಹರಿಕಾರರಾದ ಶ್ರೀಮದ್ ಆದಿಶಂಕರರ ತತ್ತ್ವ ಪ್ರಕಾಲಿಗಳ ಅಧ್ಯಯನದ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯು ಇಲ್ಲಿದೆ. ಏದೆ, ಉಪನಿಷತ್ತು, ರಾಮಾಯಣ-ಮಹಾಭಾರತ ಮಹಾಕಾವ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಭಾರತೀಯ ಶಾಸ್ತ್ರಾಧ್ಯಯನಗಳು ಇಲ್ಲಿ ಬೆಳಗು ಬ್ರೇಹನಲ್ಲಿ ನಿರಂತರವಾಗಿ ನಡೆಯಲು ಕಾರಣಭೂತರಾದವರು ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷಾ ತಜ್ಞರು, ಶಾಸ್ತ್ರಗಳ ಪಂಡಿತರು ಮತ್ತು ಈ ಉರಿನ ಉದಾರ ದಾಸಿಗಳು.

ಸಂಸ್ಕೃತ ಪಾರಾಶಾಲೆ 1951ರಲ್ಲಿ ತನ್ನ ವಚ್ಚಮಹೋತ್ಸವವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಆಚರಿಸಿಕೊಂಡಿತು. ಈಗಾಗಲೇ ತಿಳಿದಿಂತೆ ಈ ಪಾರಾಶಾಲೆಯ ಸಂಸಾರಕರಲ್ಲಿ ಅಗ್ರಗ್ಣಾರಾದ ಪಾರಕ್ ಗುರುನಾಥರಾಯರು ಒಂದೊಂದು ರೂಪಾಯಿಯನ್ನು ಸಾರ್ವಜಿನಿಕಿಂದ ಬೇಡಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಪಟ್ಟ ಕವ್ಯಗಳ ಕತೆಯು ಕೇಳಿಗರ ಕಣ್ಣಗಳನ್ನು ತೇವಗೋಳಿಸುತ್ತದೆ. ಈ ಕಟ್ಟಡವು ನಿಮರ್ಣಾಣವಾಗುತ್ತಿರುವ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಸ್ವಂತ ತಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಅತವೆ ಹಾಂಡರಿಂಗರಾಯರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಇರಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಷಿಸಿದ ಕ್ರಮವು ಪ್ರಶಂಸನೆಯಾಗಿ.

ಪಾರಾಶಾಲೆಯ ಕಟ್ಟಡಕ್ಕಾಗಿ ಬೇಕಾದ ಭೂಮಿಯನ್ನು ದಾಸವಾಗಿ ಕೊಟ್ಟ ಉದಾರಿಗಳು ಲೋಳಿಂದೆ ಶ್ರೀಪಾದರಾಯರು. ಕಟ್ಟಡ ಕಾಮಗಾರಿಯ ಸುದೀರ್ಘ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಹಗಲು ರಾತ್ರಿ ನಿತ್ಯಕೊಂಡು ಮೇಲ್ಮೈಕಾರಣ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದವರು ಮತ್ತು ಅಗಿರದೆ ಪಾರಕ್ ಗುರುನಾಥರಾಯರೇ ಆಗಿದ್ದರು.

ಪಾರಾಶಾಲೆಯ ಮೌದಲ ಅಂತಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ನ್ಯಾಯ, ವ್ಯಾಕರಣಾದಿ ಪ್ರಾರ್ಥಾಸ್ತ್ರಗಳ ಅಧ್ಯಾಪನವು ನಡೆದರೆ, ಎರಡನೆಯ ಅಂತಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಕಾಷ್ಟ, ನಾಟಕ



ಮತ್ತು ಅಲಂಕಾರ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಂಥ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಅಧ್ಯಯನವು ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ಈ ಮಹಡಿಯಲ್ಲಿ ಪುರಾಣ ಪರಣ, ಪ್ರವಚನ ಮತ್ತು ಸಾರ್ವಜಿನಿಕ ಉತ್ಸವಗಳು ನಡೆಯುತ್ತವೆ. ಮೂರನೇ ಅಂತಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ವೇದಾಧ್ಯಯನ ಮತ್ತು ನಾಳುರಲ್ಲಿ ವೇದಾಂತಾಧ್ಯಯನಗಳು ನಡೆಯುತ್ತವೆ. ಇಂಥ ಎತ್ತರದ ಕಟ್ಟಡವು ನಿಮರ್ಣಾಣವಾಗಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪ್ರಾರ್ಥಿತ್ವಕೊಂಡು ನೋಡಿದಾಗ ಈ ಪಾರಾಶಾಲೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯು ನಿರಾಸೆಯನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಯನ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ದೇಶದ ಅನೇಕ ಮರಾಠಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷೆ, ಪುರಾಣ, ಶಾಸ್ತ್ರದಿಗಳನ್ನು ಕಲಿಸುವ ಗುರುಗಳಾಗುತ್ತಾರೆ ಅಥವಾ ಕೆಲವರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕೃತದಲ್ಲಿ ಮಾಸ್ತ್ರರ್ ಡಿರಿಯನ್ನು ಪಡೆದು ಪ್ರಥಮ ದಜ್ಞಿಯ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಾಪನ ವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಕ್ರೇಕೋಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಪೋರೋಹಿತ್ಯದ ಮೇಲೆ ಉಪಜೆವನ ನಡೆಸುವರೇ ಬಹುತೇಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಂಬಿದು ವಾಸ್ತವ ಸಂಗತಿ.

ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಮತ್ತು ಭಾರತೀಯ ತತ್ತ್ವಜ್ಞಾನದಂಥ ಉಸ್ತ್ರ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಕಲಿಯಬೇಕೆಂಬ ಪ್ರಿತಿ ಇಂದಿನ ತರುಣ ಜನಾಂಗದಲ್ಲಿ. ಎಲ್ಲರೂ ಐಟಿ/ಬಿಟಿ.ಬೆಸ್ಸೆಟಿ ಪರದೇಶಕ್ಕೆ ಹೋಗಬೇಕೆಂಬ ಹಂಬಲದವರೇ. ಇದು ಈ ಸಮಯದ ಕಾಲದರ್ಮ ಎನ್ನಬಹುದು.

ಸಂಸ್ಕೃತ ಪಾರಾಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ಉತ್ಸವಕೆಯು ಮುಂದಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಮೂಡಿತು ಎಂಬುದು ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಅನೇಕರ ಕನಾಗಿದೆ. ನಮ್ಮ ಹಿರಿಯರು ಧಾರವಾಡ ಸಂಸ್ಕೃತ ಪಾರಾಶಾಲೆಯನ್ನು ಜನರ ಉತ್ಸವಗಾಗಿಯೇ ಬಿಟ್ಟು ಹೋದಂತಹ ಮೌಲಿಕ ಬಳ್ಳವಾಯಾಗಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಅವರು ಕಂಡ ಕನಸಗಳೇ, ಸುರಿಸಿದ ಬೆವರು ಹನಿಗಳಿಂದೆ, ಹೃಂತಾದಿ ಬಳ್ಳಾಸ್ತ್ರಕ ರಚನೆ, ಪರೀಕ್ಷಾ ಪದ್ಧತಿಗಳು ಮೌದಲಿನಿಂದಿ. ಪಾರಾಶಾಲೆಯ ವರದನೇ ಅಂತಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ‘ಶ್ರೀ ವಿದ್ಯಾರಾಮಚಂದ್ರ ಸಭಾಭವನದಲ್ಲಿ ಆಗಾಗ ಸಾರ್ವಜಿನಿಕರಿಗಾಗಿ ವೇದೋಪನಿಷತ್ತು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಲೆಗಳು, ಪ್ರಸ್ತಾವತ್ಯಯ ಮತ್ತು ಪಾರ ಪ್ರವಚನಗಳು

ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ: feedback@sudha.co.in