



ಭಾರತದಲ್ಲಿ ವಿಜ್ಞಾನ ಸಂಸ್ಕೃತಿ

ಅಮೆರಿಕದ ಗೇಳಿಯರುಬ್ಬರು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದರು.

‘ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಚರಿಸುವಾಗ ನಿಮ್ಮ ಕಾರು ಕೆಡ್ಡೆ ನೀವೇ ರಿವೇರಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರಾ? ಮೆಕ್ಕಾನಿಕ್ಸ್‌ನಿನ್ನ ಕರೆಯಿಲ್ಲಿರ್ದೀರಾ?’ ಪ್ರಶ್ನೆ

ರಿವೇರಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ನಾಮಕ್ರದ ಕುರಿತಾಗಿತ್ತು. ‘ಇಲ್ಲ, ನನಗೆ ಸಣ್ಣ ಪ್ರಟ್ಟಿ

ರಿವೇರಿಯಲ್ಲಿ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ; ಹಾಗಾಗಿ ಮೆಕ್ಕಾನಿಕ್ಸ್‌ಗೆ ವೋನ್‌ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ’ ಎಂದೆ.

ಮುಂದುವರದ ಗೇಳಿಯ ‘ಇಲ್ಲಿನವರು (ಅಮೆರಿಕನ್‌ರು) ತಾವೇ ಈಕ್ಸ್ ಮಾಡಲು ವ್ಯಾಪ್ತಿನ್ನುತ್ತಾರೆ, ಬಹಳ ಸಲ ಯಿತ್ಸ್‌ಯೂ ಆಗುತ್ತಾರೆ, ಅವರ ಕಾರುಗಳಲ್ಲಿ ರಿವೇರಿಗೆ ಬೇಕಾಗುವ ಸಲಕರಣೆಗಳಲ್ಲಾ ಇರುತ್ತವೆ. ಮೇಚರ್ ವಾಭಳಂ ಇದ್ದರೆ ಮಾತ್ರ ಮೆಕ್ಕಾನಿಕ್ಸ್

ಬರುತ್ತಾನೆ’ ಎಂದರು.

‘ಅಲ್ಲಿ ಕಾರನ್ನು ಡೆಲಿವರಿ ಹೊಡುವ ಅಂಗಡಿಯವನು ರಿವೇರಿಯ ವ್ಯಾಧಮಿಕ ವಾರಗಳನ್ನೂ ಕೇಳಿಕೊಡುತ್ತಾನಂತೆ!

ಲ್ಲಿಕ್ಸಿಂ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಅಲ್ಲಿನ ಶಾಲಾ ತರಗಡಿಗಳಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ವಾರಾರ್ಥಿಕ ಸಲ ಕಡ್ಡಾಯಿಲಾಗಿ ಲೇಂಧ್ರ ಮುಕ್ಕಿನೊನ್ನ ಮೇಲೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಇಲ್ಲಿಕೆಲ್ಲಾ

ಲ್ಯಾಂಬಾಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಲ ಕೆಲಿಯುತ್ತಾರೆ. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಬೀಳಿವಿಷಣ್ಣೆ ಶಾಮುರಾ ರಿವೇರಿ ಕಲೆನ್ನುತ್ತಾರೆ. ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಜೊತೆಗೆ ಅದು ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ವಿಜ್ಞಾನದ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಬಗ್ಗೆಯೂ ಕಲೆನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಬಾಲ್ಯಾದಿದಲ್ಲಾ ಯಂತ್ರಗಳ ಪರಿಚಯ ವಿರುದ್ಧ ಅಮೆರಿಕನ್‌ರಲ್ಲಿ ವಿಜ್ಞಾನ ಸದಾ ಜೀವಂತವಾಗಿರುತ್ತದೆ’ ಎಂದು ಮಾತ್ರ ಮುಗಿಸಿದ. ನಮ್ಮ ಶಾಲೀಗಳ ಯಾವ ಹಂಡಿಲ್ಲಾ ಅದನ್ನು ಕಲೆನ್ನುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ನಮಗೆ ಗೊತ್ತೇ ಇದೆ. ಅದನ್ನೇ ನಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಕೊನ್ಸೆಗೇನ್‌ಗೇ ಸೇರಬೇಕು.

ಮೂಲಭೂತ ವಿಜ್ಞಾನದ ವಿಷಯ ಕಲೆನ್ನುತ್ತಾರೆ. ನಾವ ತೀರಾ ಹಿಂದಿಗಳಿಂದೇವೆ.

ಮನೆಯ ವಿದ್ಯುತ್ ಜಾಲದ ಪ್ರಯೋಗ ಕಾಳಾದರೂ ಅದನ್ನು ಕಾರ್ಕಿಕೊಳ್ಳುವ ಕೌಶಲ್ಯ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಅನೇಕರಿಗೆ ಇಲ್ಲ. ‘ಏ ಬೆಂಡ್ ಇನ್ ದ ರಿವರ್’ ಕ್ಯಾರೀಯಲ್ಲಿ ವಿ.ಎಸ್ ನೇವಾಲ್, ನಮ್ಮ ಜನರ ಬಗ್ಗೆ ಧಾಡಿಸಿದ್ದ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಬಗ್ಗೆ ಬರಿಯುತ್ತ

— ‘ಭಾರತೀಯರು ವಿಮಾನ ನಿಲ್ದಾಣ

ಪ್ರವೇಶಿಸುವಾಗ ಸೆಕಾರಿ ಬಿಸ್ಟ್‌ಗೆ ನುಗ್ನವಂತೆ ಗುಂಪಾಗಿ ನುಗ್ನತ್ವಾರೆ, ಅಲ್ಲಿನ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಹೇಗೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತದೆ ಎಂಬ ಬಗ್ಗೆ ಕಿಂಪಿತ್ ಸಹ ಯೋಚಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಇದು ರಾಜಕೀಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ರೂಪಿಸಿದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲ, ನಮ್ಮ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಬೇಸಿಕ್ ಸ್ಟ್ರೋ ಇಲ್ಲ, ಮತ್ತೆ ಕಾಗಿಗಳಲ್ಲಾ ಕಾಣುವುದಿಲ್ಲ’ ಎಂದು ಕುಟುಂಬಿದ್ದಾರೆ.

ಸಮಾನರು’ ಎನ್ನತ್ತದೆ (ಭಾರ ಇರುವುದು ಹಣಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ!).

ವಿಜ್ಞಾನ ಸಂಸ್ಕೃತಿ: ಏನು? ಎತ್ತ?

ಅಮೆರಿಕದ ವಿದ್ಯಾಂ ರಾಬಿನ್‌ಸನ್‌ ಪ್ರಕಾರ — ಭಾಷೆ, ಸಂಪ್ರದಾಯ, ಪದ್ಧತಿ, ನಂಬಿಕೆ, ಮೌಲ್ಯ, ಶೈಲಿ, ಜಿಂಗಿ, ಆಹಾರ, ಸಾಹಿತ್ಯ, ಕಲೆ, ಸಂಗೀತ, ಕೈಕುಬು, ಕೌಶಲ್ಯ ಜನವರಗಳೂ ಸೇರಿ ನಾವು ಬದುಕಲು ಮಾಡುವ ಎಲ್ಲ ಕೆಲಸಗಳ ಒಟ್ಟು ರೂಪವೇ ಸಂಸ್ಕೃತಿ. ಅದು ಎಲ್ಲ ಕಾಲಗಳಲ್ಲಿ ಜೀವಿಸಿದ ಜನಾಗಳಿಂದ ಹರಿದುಬಂದ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ನಂಬಿಕೆ ಮತ್ತು ಆಚರಣೆಗಳ ಒಟ್ಟು ಮೊತ್ತ. ಇದನ್ನೇ ಪ್ರಾಜ್ಞರು ‘ಜೀವನ ವಿಧಾನ’ (Way of Life) ಎನ್ನತ್ತಾರೆ. ಇಲ್ಲಿ ವಿಜ್ಞಾನವೂ ಸೇರಿ, ಅದರ ಜಿಂಗನ್ಗಳು ಬೇರೆಲ್ಲವನ್ನು ಪ್ರಭಾವಿಸಿದಾಗ ಅದು ‘ವಿಜ್ಞಾನ ಸಂಸ್ಕೃತಿ’ ಆಗುತ್ತದೆ.

‘ವಿಜ್ಞಾನ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಮೊದಲು ಪ್ರಸ್ತಾವ ಮಾಡಿದ್ದ ಬ್ರಿಟಿಷ್ ದಾರ್ಶನಿಕ ಸಿ.ಪಿ. ಸ್ಕ್ರೋ. ಆತನ ಪ್ರಕಾರ ಒಂದೇ ಜನಾಗಂ, ದೇಶ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಬದುಕವ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳ ನಡವಳಿಕೆ ಮತ್ತು ಜೀವನ ಮೌಲ್ಯಗಳು ಒಂದೇ ತರನಾಗಿರುತ್ತವೆ, ಅದರ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆಯೇ ಅಲ್ಲಿನ ವಿಜ್ಞಾನ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ರೂಪಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಮುಕ್ತ ಹುಡುಕಾಟ, ವಿನೂತನ ಅವಿವ್ಯಾರ, ದಿಟ್ಟ ಟಿಕೆ, ವಿದ್ಯುಮಾನ ಆರ್ಥರತ ಸ್ತೋ, ಸುಖಿನ ವಿರೋಧ, ತರಕಬಧತೆ, ವಿಚಾರಪರಿಗಳು ಆ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಜೀವಾಳವಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಇದನ್ನು ಮೀರಿ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳಿಗೆ ಬೆಲೆ ನೀಡುತ್ತ, ಜನಪ್ರಿಯಗೊಳಿಸುತ್ತ, ಅನ್ನೇಷಿಂತ್ರುತ್ತ, ಟಿಕೆ ಸಹಿಕೊಳ್ಳುತ್ತ, ಸಹಕಾರ ನೀಡುತ್ತ ಪ್ರತಿಯೊಂದನ್ನು ಸಹಜ-ಸಾಮಾನ್ಯ ಎಂದು ಒಷ್ಟಿಕೊಳ್ಳುವ ಜನಾಗಂವೇಂದು ರೂಪಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಅವರ ಜೀವನವಿಧಾನ ‘ವೈಚಾನಿಕ ಸಂಸ್ಕೃತಿ’ ಎನ್ನಿಂದೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ನಾವು ಜಗತ್ತನ್ನು ನೋಡುವ ಬಗ್ಗೆ, ಚಿಂತನಾಕ್ರಮ, ಬಳಸುವ ಭಾಷೆ, ಅನುಸರಿಸುವ ಬೆಲೆ, ತೋರಿಸುವ ವಿರೋಧ, ಆಸ್ತ್ರಿ, ಸಮಸ್ಯೆ ಎದುರಿಸುವ ತಾತ್ಕೃತ್, ಪರಿಷ್ಕಿತಿ ನಿಭಾಯಿಸುವ ಚರುರತೆ ಮುಂತಾದ ವಿಯಾಗಳ ಜೀವನ ಶೈಲಿ ಎನಿಸಿಕೊಂಡಾಗ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಸೀಲು ಅದಕ್ಕೆ ಬೀಳುತ್ತದೆ. ಕೆಳದಿ ನಾಲ್ಕುನೂರು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ವಿಜ್ಞಾನದ ಪಾತ್ರ ಬಹಳ ದೊಡ್ಡದ್ದು. ಇದಕ್ಕಿಂತು ದಿಕ್ಕಿನ ದಿಕ್ಕಿನ ಅಂತರ ಅವಿವ್ಯಾರವೊಂದು ನಮ್ಮ ಜೀವನದ ಕ್ರಮ, ನಂಬಿಕೆಗಳನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಿದಾಗ ಅಲ್ಲೊಂದು ಹೊಸ ಚಿತ್ತನೆ, ಕ್ರಿಯೆ ಪ್ರಾರಂಭಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಕೆಳದಿ ನಾಲ್ಕುನೂರು ಮಹಿಳೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾರತೀಕ್ ಜಗತ್ತಿನ ಕುರಿತು ಬ್ರಹ್ಮಗಾತ್ರದ ಜ್ಞಾನಭಂದಾರವನ್ನೇ ವಿಜ್ಞಾನ ನಮಗೆ ನೀಡಿದೆ. ಆರ್ಥಿಕತೆಯ ಬೆನ್ನೆಲುಬಾಗಿಯೂ ನಿಂತುವ ವಿಜ್ಞಾನ, ಕೊಟ್ಟಿತರ ಜನರ ಮನ್ನಿನ ಮತ್ತು ಹೊಟೆಯ ಹಿಂಬಿನ ನೀಗಿಸಿದೆ. ಅದರ ಅದು ‘ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ರೂಪ ಪಡೆದಿಲ್ಲ ಅಥವಾ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ವಿಜ್ಞಾನ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಾಗಿ ಹೊರ ಹೊಮ್ಮಿಲ್ಲ. ಯಾಕೆ?



ನೀರಗುಳ್ಳೆಯ ಆಟದಲ್ಲಾ ಇದೆಯಲ್ಲವೆ ವಿಜ್ಞಾನ? ಹೀಡಿದೆ ಅಲಿಯುವ ಮನ.

‘ವಿಜ್ಞಾನ ಸಂಸ್ಕೃತಿ’ ರೂಪಗೊಳ್ಳಿರಲು ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಕೆಳಗಿನಂತೆ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಬಹುದು:

- ವಿಜ್ಞಾನದ ಆಸ್ತ್ರೆ ಹೊಂದಿರುವ ಗುಂಪುಗಳು ಚದುರಿದಂತೆ ಇರುವುದು ಮತ್ತು ಸಂವಹನರಿಂತವಾಗಿರುವುದು.
- ವಿಜ್ಞಾನದ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವವರು ಸಾಮಾನ್ಯ ಜನರಿಂದ ದೂರ ಇರುವುದು.
- ಸಂಕ್ಷೇಪಗಳ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಜನರ ಅನುಮಾನಗಳನ್ನು, ಭಯವನ್ನು ವೈಚಾನಿಕವಾಗಿ ದಾರ ಇರುವುದು.
- ಜನಪ್ರಿಯ ಪತ್ರಿಕೆಗಳು, ವಾದ್ಯಮಾನಗಳು ವಿಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯ ನೀಡಿರುವುದು.
- ವಿಜ್ಞಾನಿಯ ಕೆಲಸ ಮತ್ತು ದೈನಂದಿನ ಜೀವನ ಎರಡೂ ತಾಳೆಯಾಗಿರುವುದು.

‘ವಿಜ್ಞಾನ ಸಂಸ್ಕೃತಿ’ಯ ಲಕ್ಷಣಗಳು

ಯುರೋಪಿನ ವಿದ್ಯಾನ ಮೈಕ್ಲೆಯ ಪ್ರಕಾರ, ‘ವಿಜ್ಞಾನ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಎಂಬುದು ಪರಿಸರದ ಕೆಳುಪಾಡುಗಳಿಗೆ ಹೊರತಾದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಹಾಗೂ ಜಾನಾದ ಕೆಳ್ಳಿ. ಅದರಲ್ಲಿ ಧಾರ್ಮಿಕ ಗುಂಪುಗಳು, ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಘಣನೆಗಳು ಹೇಳಿರುವ ನಿರ್ಬಂಧಗಳಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಳ ಅತ್ಯಂತ ಭಂಗಿದ ಭಂಗಿದ ಮತ್ತು ಎದ್ದು ಕಾಣಿಸ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಹೊಳುಹಂಗಳೇ ವಿಜ್ಞಾನ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಸೀಲು ಅದಕ್ಕೆ ಬೀಳುತ್ತದೆ. ಕೆಳದಿ ನಾಲ್ಕುನೂರು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ವಿಜ್ಞಾನದ ಪಾತ್ರ ಬಹಳ ದೊಡ್ಡದ್ದು. ಇದಕ್ಕಿಂತು ದಿಕ್ಕಿನ ದಿಕ್ಕಿನ ಅಂತರ ಅವಿವ್ಯಾರವೊಂದು ನಮ್ಮ ಜೀವನದ ಕ್ರಮ, ನಂಬಿಕೆಗಳನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಿದಾಗ ಅಲ್ಲೊಂದು ಹೊಸ ಚಿತ್ತನೆ, ಕ್ರಿಯೆ ಪ್ರಾರಂಭಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಕೆಳದಿ ನಾಲ್ಕುನೂರು ಮಹಿಳೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾರತೀಕ್ ಜಗತ್ತಿನ ಕುರಿತು ಬ್ರಹ್ಮಗಾತ್ರದ ಜ್ಞಾನಭಂದಾರವನ್ನೇ ವಿಜ್ಞಾನ ನಮಗೆ ನೀಡಿದೆ. ಆರ್ಥಿಕತೆಯ ಬೆನ್ನೆಲುಬಾಗಿಯೂ ನಿಂತುವ ವಿಜ್ಞಾನ, ಕೊಟ್ಟಿತರ ಜನರ ಮನ್ನಿನ ಮತ್ತು ಹೊಟೆಯ ಹಿಂಬಿನ ನೀಗಿಸಿದೆ. ಅದರ ಅದು ‘ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ರೂಪ ಪಡೆದಿಲ್ಲ ಅಥವಾ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ವಿಜ್ಞಾನ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಾಗಿ ಹೊರ ಹೊಮ್ಮಿಲ್ಲ. ಯಾಕೆ?

ಪ್ರಯೋಗಿಕತೆ: ವೈಚಾನಿಕ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳನ್ನು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನವನಾಗಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುತ್ತ ವಿಜ್ಞಾನಗಳ ಉಸ್ತುವಾರಿಯಲ್ಲಿ ಸದಾ ಕೆಲಸ ನಡೆಸುವುದು.