



ವಿಜ್ಞಾನ-ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಸ್ಪರ್ಶ-ವಿಲ್ಲದ
ಮನಸೀಯಿಲ್ಲ? ಮನವಲ್ಲ?

ಹುಡುಕಾಟದ ಕುತ್ತಾಹಲ ಸಮಾಜದ ಅವನಿಗೆ ಕಾರಣವಾದ ಪ್ರೀತಿಗಾಮಿ ಸಿದ್ಧಾತ್ ಆಚರಣೆ, ನಂಬಿಕೆಗಳ ವ್ಯಾಖ್ಯಾತನ ಬಯಲಿಗಳೆಂದುತ್ತದೆ.

ಪಡೆದ ಜಾಣ ಒಂದೇ ಕಡೆ ಇದ್ದರೆ ಅಪಾಯ ಜಾಸ್ತಿ, ಅದು ಮತ್ತೊಂದೆದೆಗೆ ಹರಿಯಲೇಬೇಕು, ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ವಿಜ್ಞಾನದ ಜ್ಞಾನವೂ ನಿಂತ ನೀರಾಗಿತ್ತದೆ. ಜ್ಞಾನದ ಸೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ನಡೆದಂತು ಅದು ಪ್ರಸರಣದ ಯೋಗ್ಯತೆ ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳತ್ತದೆ. ನಾವು-ನೀವು ಯೋಚಿಸಿದ್ದು ಸರಿಯೋ ತಪ್ಪೇ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯಲು ಇನ್ನೊಳ್ಳಬ್ಬರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಕೇಳಿದಾಗ ಅದು ಇನ್ನೊಂದು ಜಾಗಕ್ಕೆ ತಲುಪಿ ಅಳ್ಳಿನವರ ಉತ್ತರ ಮತ್ತು ಮುಂದುವರೆದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಹೊಸ ಜಾಣದ ಸೃಷ್ಟಿಗೆ ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸುತ್ತವೆ. ಮನಸ್ಯನ ಮೆದುಳು ಮನಸ್ಸು ವಿಕಾಸವಾಗಿರುವುದು ಜಾಣಾರ್ಥನೆ ಮತ್ತು ಅದರ ಸಂವಹನಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುತ್ತೆ ಜೀವಿನಲು ಅಷ್ಟು ದೊಡ್ಡ ಮೆದುಳನಿಂದ ಅಳ್ಳಿಸುತ್ತದೆ.

ಉತ್ತರಕ್ಕಿಂತ ‘ಪ್ರಶ್ನೆ’ ಮುಖ್ಯ

ವಿಜ್ಞಾನದ ಸಿದ್ಧಾತ್ಗಳು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಂದ ಹುಟ್ಟಿ ಉತ್ತರಗಳಲ್ಲಿ ಕೊನೆಯಾಗುತ್ತವೆ. ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಅನುಕೂಲಗಳು ಬದುಕನ್ನು ಸುಂದರಗೊಳಿಸುತ್ತವೆ. ಅಪಸ್ವಗಳು ನೈತಿಕತೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆ ಹುಟ್ಟಿಸುತ್ತವೆ. ಸಂಖೇಪದಾಖಲೆ ಯಾವುದಾದರೂ ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಉತ್ತರಗಳಾಗಿರುತ್ತವೆ ಇಲ್ಲವೇ ಆಕ್ಸ್ಯಾಕ್ಸಾಗಿ ಜನ್ಮ ತಳಿದಿರುತ್ತವೆ. ವಿಜ್ಞಾನದ ಕೌಶಲಗಳು ಮತ್ತು ವಿಧ್ಯಾಮಾನಗಳು ಅಧಿವಾಗುವುದು ಅವು ಹುಟ್ಟಿಸುವ ಪ್ರಶ್ನೆ ಮತ್ತು ಉತ್ತರಗಳಿಂದ. ಈಗಾಗಲೇ ಸಿದ್ಧಾತ್ಗಳಿಂದಿರುವ ಬಹುತೇಕ ಸಿದ್ಧಾತ್ಗಳು ಕಟ್ಟಕಡೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ ಉತ್ತರ ನೀಡುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಅವು ಸರಿ ಎಂದು ಸ್ವೀಕರಿಸಿ ಮುಸ್ತಾದಿದ್ದೇವೆ.

ಉತ್ತರಕ್ಕಿಂತ ಪ್ರಶ್ನೆ ಮುಖ್ಯ ಎಂಬ ಇಂದನ ದಿನಮಾನದಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸು ತಂಗಾಗಿ ನಿರ್ಮಾಣಕೊಂಡ ಜಾಣಕೋಶದ ಪರಿಧಿಗೆ ನಿಲುವ ಸಹಸ್ರಾರ್ಥ ವಿವರಿಸುತ್ತದೆ. ಸರದಿ-ಪಾಳಿಗಳಲ್ಲಿ

ಉತ್ತರ ಹುಡುಕುವ ಪಡೆಗಳೇ ಇವೆ. ಉತ್ತರಗಳು ಸೀಮಿತವಾದ್ದರಿಂದ ಹಳೆಯ ಸಿದ್ಧಾತ್ಗಳಿಗೆ ಹೊಸ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಹಂಟುತ್ತಿರುತ್ತವೆ. ಜಾಣವಿಕಾಸಗೊಂಡಂತೆಲ್ಲ ಸಿದ್ಧಾತ್ಗಳ ಪರಿಣ್ಯಾಸ ಆಯ್ದಾ ಕಾಲಗಳ ಗುಣಧರ್ಮ ಮತ್ತು ವಾಸ್ತವತೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪರಿಣ್ಯಾಸಗಳಾಗಿರುತ್ತವೆ. ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಕಾಲಿಟ್ಟ ಚಾಗದಲ್ಲಿ ದೌರ್ಬಲ್ಯಕ್ಕೆ ಸ್ಥಳವೇ ಇಲ್ಲ. ಆಗ ಸಬಲರು-ಅಬಲರು, ಸಮಾರ್ಥರು, ಅಸಮಾರ್ಥರು ಎಂಬ ವ್ಯಾತ್ಯಾಸವೇ ಇರುವುದಲ್ಲ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ಹಿಂದೆಲ್ಲ ವಿಜ್ಞಾನಕ್ಕಾಗಿ ದುಡಿದ, ಸಂಕೀರ್ಣದಾಖಲೆಗೆ ತಲೆಕೆಡಿಕೊಂಡ, ಇಂತಿಷ್ಟ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ, ಕೌಶಲ್ಯವಿರುವವರು ಕೃತಕ ಉಪಗ್ರಹ ನೋಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಬಾಹ್ಯಕಾಶಕ್ಕೆ ಸಂಚರಿಸಬಹುದಿತ್ತು. ಈಗ ‘ಹಣ’ ಎಲ್ಲ ಗೆರೆಗಳನ್ನು ಅಳಿಸಿ ಹಾಕಿ, ಸಾಮಾನ್ಯರನ್ನೂ ಅಸಾಮಾನ್ಯರನ್ನೂ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಕೂಡಿ, ರಾಸೋಚ್ ಚೆಮಿಸ್ ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಮೇಲೆ ಕಳಿಸಿ, ಇಳಿಸಿ, ತೇಲಿಸಿ ‘ನಿಮಾಂಬಿಗೂ ತಾಪೆಲ್ಲ, ನಿಮ್ಮ ತೂಕ ಕೇವಲ ಸೇನ್ಸೆ, ಇಲ್ಲಿ ನೀವೆಲ್ಲ