



ನಿತ್ಯದ ಸಾಹಚರ್ಯಕ್ಕೆ ಹೆಗಲು
ಕೊಟ್ಟು ದಣಿದ ಸಂಗಾತಿಯಿಂದ
ವೃಣಾಯಭರಿತ ರೋಚಕ
ಕಾಮಕೊಟವನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತೇವೆ

ಡಾ.ವಿನೋದ ಭೆಬ್ಬಿ

103: ಪ್ರತ್ಯೇಕತೆಯ ಅಭಾವ

ଦୟା ପ୍ରତ୍ୟେକଙ୍କ କାମଭାବାନେମୁଁ ସ୍ଵତ୍ତେଂଦ୍ରାବାରି ଅରଳୁପୁଦକ୍ଷେ
ପ୍ରତ୍ୟେକଙ୍କୁ ଶୁଭାତ୍ମକୁ ପୁଁ ହେଲେ ମୁଖୀୟ ଏବଂ ଯଦୁନ୍ତ୍ତୁ ଅଂଗର୍-
ଅମଲା ଦାତପତିଯ ଦ୍ୱାରା ଉତ୍ତର ମୂଳକ ଅଧିକାରୀଙ୍କୁ କୃତି ଦେଇବେ.
ଅଂଗଦମୁଁ ହେବେ ତମେବିଂଦିଗି କାମକୋଣଙ୍କ ଦିଲ୍ଲି ଭାଗାବତିମୁଁ ନିଧାରିତ
ହିଁଦେ ସ୍ଵତ୍ତେଂଦ୍ରତେରୁ ହତ୍ତିକି ଦୂର ପରିକାମିତାବାରି ହୁଏପୁବ
ନିଧାରିତ କରିଯେ ସମ୍ମେଲିତାକିମେ ଏବଂ ଯେହାଦୁ କଂଦପକ୍ଷିଦିବେ.

ಅಂಗದ್ - ಅಮಲಾ ದಂಪತೀಯ ಬಗೆಗೆ ಚಚೆ ಮಾಡುವಾಗ ಹೆಚ್ಚಿನ ದಂಪತಿಗಳಿಗೆ ಇರುವ ಸಮಸ್ಯೆಯಾದ್ಯ ನೆನಪಿಗೆ ಬರುತ್ತಿದೆ.

ನಾವೆಲ್ಲ ಅಧ್ಯನಿಕ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಬದುಕಿತ್ತಿರ್ದೇವೆ. ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ವೈಯಕ್ತಿಕತೆಗೆ ಮಹತ್ತೆ ಕೊಡುತ್ತ ಬಂದಂತೆ ಒಂದುಕಡೆ ಕುಟುಂಬಗಳು ಭಕ್ತಿರಾಗುತ್ತ ಹೋಗುತ್ತಿವೆ; ಇನ್ನೊಂದು ಕಡೆ ಸ್ವಾಹಿತವರ್ಗ, ಬಂಧುಭಾಗ, ನರೀಯವರ ಹೊತ್ತಿನ ಮುಖಾಮುಖಿ ಸಂಪರ್ಕವೂ ಕಡೆಯಾಗುತ್ತಿದೆ. ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಸಾಹಚರ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಗಂಡನೆ ಹೆಂಡತಿಯನು, ಹೆಂಡತಿಗೆ ಗಂಡನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಇನ್ನಾರೂ ಶಿಗುವುದಿಲ್ಲ. ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ನಮಗೆಲ್ಲ ಕಷ್ಟಸುಖ ಹಂಡಕೊಳ್ಳಲು, ನಮ್ಮ ಮನಗೆಲಸಗಳಲ್ಲಿ ಸಹಾಯ ಮಾಡಲು, ಹೊರಗೆ ಅಲೆಯಲು, ಬೌದ್ಧಿಕ ಸಾಹಚರ್ಯ ಕೊಡಲು... ಎಲ್ಲದಕ್ಕೂ ಏಕೆಕ ಸಂಗಾತಿಯೇ ಗಾ! ಇಂದ್ಲಿ ಅದಮೇಲೆ ಪ್ರಾಯಿಕ್ಕು ರೋಚಕ ಕಾಮಕಣಿಕ್ಕು ಅದೇ ಸಂಗಾತಿಯನು ಅವಲಂಬಿತುವೇ.

ಸಾರಾವಣ್ಯದ ಸತತ ಭೃತ್ಯದಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗಿ ಸಂಗಾತಿಗೆ ಬೇಕಾದುದನ್ನೇಲ್ಲ
ಪೂರ್ವಸ್ತು, 'ನಿನ್ನ ಎಲ್ಲದಕ್ಕೂ ನಾನಿದ್ದೆನೇ' ಎಂದು ಭರ್ಪುತಾಭಾವವನ್ನು
ಒದಗಿಸಿದ ನಂತರ ಹೇಚಕ ಪುಟಿಯದಾಟಿಗೆ ಬೇಕಾದ ಸ್ವಜನನೀಲತೆಯನ್ನು
ಹೊರಡರಲು ಶಕ್ತಿಯೆಲ್ಲಿ ಉಳಿದಿರುತ್ತದೆ? ಅದಕ್ಕೆದೋ ಹೆಚ್ಚಿನವರು
ಬೆಳಗಿಸಿಂದ ರಾಸ್ತಾಯ ತನಕ ದುದಿಮ, ಯಾವಾಗ ಹಾಸಿಗೆಯ ಮೇಲೆ
ಮೈಚಾಚಿಕ ಕುಣಿಮುಖ್ಯೆನ್ನೋ ಎನ್ನುವಾಗ ಸಂಗಾತಿ ಕಾಮಕೂಟಿಗೆ ಕರೆದರೆ
ಒರಟಾಗಿ ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತಾರೆ! ಆದೆ ಮನೆಯಿಂದ ದೂರವಾಗಿ ಪ್ರಶಾಂತ
ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಗಂಡಹೆಂಡಿ ಇಬ್ಬರೆ ಇದ್ದೆ ಕಾಮವು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಅರಳುತ್ತದೆ!

ಇದರಫರ್ಮವೇನು? ದಾಂಪತ್ಯದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಿಲೆಸಗಲಲ್ಲಿ ತೋಡಿದಮ್ಮೆ
ಭರ್ತಾಭಾವ ಸಿಗುತ್ತದೆ ದಾರು ಸ್ವಷ್ಟಿಂದ ಪ್ರಣಿಯ ಭಾವವು ಅಷ್ಟೂಂದು
ಕೆರಳಲಾರದು. ಇದಕ್ಕೆ ವ್ಯಾಪಿತ್ತವಾಗಿ, ಸ್ವಷ್ಟಿಂದ ಪ್ರಣಿಯಭಾವವು ಕೆರಳಲು
ಭರ್ತೆಯ ಹೊನ್ಹಾರಿಕೆಯಿಂದ ದೂರವಾಗೇಕು! ಒಕ್ಕದಾಗಿ
ಹೆಣಬೆಳೆಂದರೆ, ಸಂಗಾತಿಯಿಂದ ಭದ್ರತೆಯನ್ನು ಸ್ವಷ್ಟಿಂದ
ಪ್ರಣಿಯಭಾವವನ್ನು ಏಕಾಲಕ್ಕೆ ಹಾಗೂ ಪೂರ್ವಿಯಾಗಿ ನಿರೀಕ್ಷಿಸುವುದು
ಕವ್ಯಸಾಧ್ಯ!

ମୁହଁ ଅଂଗଦ୍-ଅମଲା ଦର୍ପକିରି ଏଇଯେ ଥିଲା ବରୋଜା.
କାମକୁଳଦିଲ୍ଲି ଅଂଗଦ୍ ତୋରୁପ ନିଭାବୁକେତୀଏ ଥିଲା
ଶମ୍ଭୁରୀଯାକିରି. ଆମଦରିଂଦ ଅବନ ଶୃଙ୍ଖଳ ପୁଣିଯାସକ୍ତି ଯନ୍ତ୍ର
ଜାଗାଗୁଡ଼ିଳିଶୁମ୍ବଦୁ ମୁଖ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ. ଇନ୍ଦନ୍ତ ଏଲ୍ଲିଂଦ
ଶୁରମାଦପୁଦୁ ଏବଂଦୁ ଯୋଜିତିରେ. ଅବନ ନିଷ୍ଠା ଦ ବଦୁକିନଲ୍ଲି
ଶୃଙ୍ଖଳ ଦର୍ଶକୀୟନ୍ତି ତଂଦରେ ଅଦୁ କାମକୁଳଦିଲ୍ଲି ପ୍ରୈଫଲିମୁଖ୍ୟ ଦ ଏବଂଦୁ
ଯୋଜିତିରେ. ଆଦକାରି ଅଂଗଦରହୁ କେଇଦେ.

“ಅಂಗಡ್, ನಿವು ನಿಮ್ಮ ಹೆಡಡಿಗೆ ನಾನಾರೀತಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಹಾಯ ಸಹಕಾರ ತೋರಿಸುತ್ತಿರಲ್ಪವೇ? ಆಗ ನಿಮು ಮನಸಿನಲ್ಲಿ ಏನು ಭಾವನೆ ಇರುತ್ತದೆ?”

ಅವನು ಯೋಚಿಸಿ ಹೇಳಿದ, ‘ಆಕೆಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಬೇಕು, ಆಗ ಆಕೆಗೆ ಸಮಾಧಾನ ಆಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಇರುತ್ತದೆ.’

‘ಅದು ವಿಕಾರವಾಯಿತು. ಅದರೆ ಭಾವನೆ – ಅದೂ ನಿಮ್ಮ ಬಗೆಗೆ – ಏನಿರುತ್ತದೆ?’ ಅವನಿಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಲಿಲ್ಲವೆಂದು ಕಾಣುತ್ತದೆ. ವಿವರಿಸಿದೆ.
 ‘ಹಿಗೆ ಯೋಚಿ: ನಾನು ಅಮಲಾಳಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆನ್ನ ಹಾಗೆ ಮಾಡುವಾಗ ನನ್ನೆಳಿಗೆ ಏನೇನು ಭಾವನೆಗಳು ಬರುತ್ತವೆ? ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದು ಬೇದ ಎಂದು ಯೋಚಿಸಿದರೆ ಏನೇನು ಭಾವನೆಗಳು ಬರುತ್ತವೆ?’ ಅಂಗದ್ ಯೋಚಿ ಹೇಳಿದು: ‘ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದರೆ ಆಕಿಗೆ ಸಮಾಧಾನ, ನಮ್ಮೆಡಿ ಆಗುತ್ತದೆ... ಅದರಿಂದ ನನಗೂ ಸಮಾಧಾನ.’

“ಒಂದುವೇಳೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದು ಬೇಡ ಎಂದರೆ...?” ಅವನು ಯೋಚಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಹಿಂದೆಗೆ ಪ್ರಸಲಾಯಿಸಿದ ನಂತರ ಬಾಯಿಯಿಷ್ಟು. “ಆಕೆಗೆ ಅಸಮಾಧಾನ ಆದರೆ ಅದನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸುವುದು ಹೇಗೆ ಎಂದು ಯೋಚಿಸಿ ದಿಲಾಗುತ್ತೇ?” ಅವನು ಮುಖದಲ್ಲಿ ಶತಂಖ ಎದುಕ್ಕಾನಿಕ್ಕಿತ್ತು.

“ಅಂದರೆ ನಿಮ್ಮ ನೇಮ್ಮದಿಯು ಆಕೆಯನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿಸುವುದನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿದೆ ಎಂದಾಯಿತು. ಸರಿಯೇ? (ಹ್ಯಾಗುಟ್ಟಿದೆ). ಹಾಗಾದರೆ, ಆಕೆಗೆ ಅಸಮಾಧಾನ ಆದರೂ ಪರವಾಗಿಲ್ಲ, ನಿಮಗೆನು ಬೇಕು ಎಂದು ಯಾವೊತ್ತಾದರೂ ಯೋಚಿಸಿದ್ದು ಇದೆಯೇ?” ಅವನ ಉತ್ತರ ನಕಾರಾತ್ಕೆ ಆಗಿತ್ತು, ನಾನು ವಿವರಿಸಿದೆ.

ఇల్లి అంగద అమలాశును పెచ్చిసువయి నడుచుకొల్పుత్తి ద్వానప్పే? అవళ భావనగోళిగి బెలీకొడువాగా తన్నోల్గిగి హుట్టువ కిరికిరి, అశమాధాన, ప్రతిభటనే, సిట్టు ముంతాద భావనగోళిగి బెన్ను తియిష్టుక్కి ద్వానే. ఆ భావనగోళు తన్నవే ఎందు అప్పగిల్లి మహాక్ష కోడదె అల్లిక్కు సుత్త, ఆకెయి భావనగోళిగి మహత్తు కోడుక్కి ద్వానే. అప్పుల్లదె ఆకె కోణ్ణు నేవుదియ భావదల్లి తన్నను తాను గురుతిసికొల్పుత్తి ద్వానై అందరె, అవనల్లి స్వతికించె అభివృత్తి ఇల్ల. కామచూపిడల్లి ఇబ్బరూ సంతృష్టి మోందబేసాదర ఇబ్బరల్లు స్వంతికే స్వత్సుందవాగి ప్రకుటవాగాలేబేసు. ఇల్లవాదరె యాంత్రిక సంఖోగద హోరతు ఏనూ లుళియలారదు!

‘ఇదన్న అవరిగి తిళి హేళదగ అధమాడికోల్లు అంగద్ స్వల్ప సమయ తేగెదుకొండ. అమలా బేగ్ అధమాడికొండ కేళదళు; ‘నీదరింద హోరగె బరువుదు హేగే?’ ఆచేయ స్వరదల్లి ఆతంక ఇరువుదన్న గమనిసిదే.

ಇಲ್ಲರೂ ಕಿವೀಡಲು ತಯಾರಾದಿದ್ದನ್ನು ಇಚ್ಛಪಡಿಕೊಂಡ
ವಿವರಿಸಿದೆ. ‘ನಿಮ್ಮ ಲೈಂಗಿಕ ಸಮಸ್ಯೆ ಪರಿಹಾರ ಅಗಬೇಕೆಂದರೆ ಮೊದಲು,
ಅಮಲೂ, ನಿವ್ವ ನಿಮ್ಮ ಸಂಗತಿಗೆ ಪೂರ್ವ ವ್ಯಾಯಿಕ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ
ಹೊಡಬೇಕು. ಅಂದೇ, ಅವರು ತಮಗೇನು ಬೇಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ ಅದನ್ನು ಮಾಡಲು –
ಅಥವಾ ನಿರಾಕರಿಸಲು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಇರಬೇಕು. ನಿಮ್ಮ ಅಡ್ಡಿಯಾಗಬಾರದು –
ನಿಮಗೆ ಕಿರಿಕಿರಿಯಾದರೂ. ಅಗಬಹುದೆ? ಹಾಗೆಯೇ, ಅಂಗದ್ರಾ, ನಿಮಗೇನು
ಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಲು, ಅಥವಾ ಯಾವುದು ಬೇಡವೆಂದು ನಿರಾಕರಿಸಲು ನಿವ್ವ
ಮನಸ್ಸು ಮಾಡಬೇಕು. ಅಗಬಹುದೆ?’ ಅಂಗದ್ರಾ ಒಂದು ಅದೆನೆಂಬುದು
ಸ್ವಪ್ನಾವಗಲ್ಲಿ. ಅದನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಕರಿಸಲು ಅವನಿಗೊಂದು ಸರಳ ಪ್ರಯೋಗ
ಮಾಡಲು ಹೇಳಿ. ಅವನು ಈಗಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲಿರು ಹೊರಿಗೆ ಹೋಗಬೇಕು.

ଜୀବତୁ ନିମିଷଗଳ କାଳ ଯାବ ଲାଦ୍ଦୁଳାପା ଛଲ୍ଲ ଦେ ବେଦ ସୁତ୍ର
ବରବୀକୁ. ଅଂଗର ଛୈପି ହୋଲହୋଇ. ଅପରା ବରପ ତନକ ଅମଲାଳ
ହେ କେବେ ନାହାନ୍ତି କେ କେବୁ ନାହା ନିମାନୀଗଭା ତିଳଗା କେ ଗାହେ

నలవ్వే దు నిమపాణ నంతర అంగద్ కాణిసేండ. బరుక్తు లే తడవాదుద్దే అతివ పర్శుత్తుప వక్త పదిశిద.

අංගධන අනුභව වෙශීතු ටෙලු චාන්ද්‍ර මූලික නො ප්‍රතිච්‍රියා කළ තුළුතුන්.
උසින් සංඛ්‍යාවක් පු.ම් මූල්‍යවාර තාග්‍රැහක මුද්‍රාව යොමු කළ ඇති.
අංගධන අනුභව තේල් ගැලී: 8050255229 (30 එක මුද්‍රා තෙක්); දායක්
සංඛ්‍යාව ගැලී: 8494944888 (ප්‍රේලි 11 එක මුද්‍රා තෙක්) ආවුකර