

ಹೇಳಿದ್ದೇವೆ. ನಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳು ಕೂಡ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಅವರ ಜೊತೆಯೇ ಇರುತ್ತಾರೆ. ಕೆಲವೊಂದು ಕಾರಣದಿಂದ ನಾವು ಕ್ರಮೇಣ, ಒಬ್ಬರು ಅಥವಾಪಕರನ್ನು ನೇಮಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಏನು ಕಲಿಸಬೇಕು, ಹೇಗೆ ಕಲಿಸಬೇಕು ಎನ್ನುವುದನ್ನು ನಾವು ಅವರಿಗೆ ಹೇಳುತ್ತೇವೆ. ನಿಮ್ಮ ಮನೆ ಕೂಡ ಶಾಲೆಯೀ ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ನಿಮ್ಮ ಅಪ್ಪ ಮತ್ತು ಅಮ್ಮನೇ ಉಪಾಧಾಯರು. ಕೆಲವು ಸಲ ನಿಷ್ವ ನಿಮ್ಮ ಸ್ನಾವಲಂಬಿ ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗಿ ಅಲ್ಲಿ ಕಲಿಯುತ್ತಿರೆ. ಸದ್ಯಕ್ಕೆ ಅಲ್ಲಿ ಕೂಡ ನಿಮ್ಮ ಅಪ್ಪ ಅಮ್ಮನೇ ಉಪಾಧಾಯರು. ಅನಂತರ ಅಗತ್ಯ ಕಂಡರೆ ಹೋರಿನ ತಿಕ್ಕಿಕರನ್ನು ನೇಮಿಸುತ್ತೇನೆ. ತಾವಾಗಿ ಬಂದು ಕಲಿಸಬೇಕು ಅಥವಾಪಕರು ಕೂಡ ನಮಗೆ ಸಿಗುತ್ತಾರೆ. ಅದೆಲ್ಲ ಹೇಗೆ, ಯಾರು ಎಂಥಥ ಎಂದು ನಿಧಾನವಾಗಿ ನಿಮಗೆ ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ. ಶಾಲೆಯನ್ನು ಸ್ನಾಖವಾಗಿದುವುದು ಕೂಡ ನಮ್ಮದೇ ಕೆಲಸ”.

ಅಭಿ ಹೇಳಿದೆ, ‘ನಿಮ್ಮ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ನಿವು ರೇಣಿಯೋ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ನಾವು ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಕೀರ್ತಿಯನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಕಲಿಯುತ್ತೇವೆ. ಕಿ ಕಲಿಯುಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಮುಖ್ಯವಾದ ಅಂಗ. ನಾವು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಕಲಿಯುವುದು ಅಲಿಸುವ, ಬಂದುವ ಮತ್ತು ಬರಿಯುವ ಮೂಲಕ ಕೆವಲ ನೋಡುವ ಮೂಲಕ ಕಲಿಯುವುದು ಬಹಳ ಕಡಿಮೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಟೀವಿಯನ್ನು ಅಗತ್ಯವಿಧಿದ್ದರೆ ಮಾತ್ರ ಬಳಿಕಿ. ಟೀವಿಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಬಳಸಬಹುದು, ಎಪ್ಪು ಬಳಸಬಹುದು ಇತ್ತಾದಿ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ನೀವೇ ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸಿ ಅನಂತರ ಒಂದು ದಿನ ನಾವೆಲ್ಲ ಬಟ್ಟಿಗೆ ಪುಳಿತ್ತು ಆ ಕುರಿತು ಮಾತಾಡೋಣ. ಇನ್ನೊಂದು ವಿಚಾರ; ನಿಮಗೆ ತಮಾವೆ ಅಂತ ಅನಿಸಬಹುದು. ಆದರೂ ಹೇಳಿ ಬಿಡುತ್ತೇನೆ. ‘ಅಪ್ಪ ಅಮ್ಮ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ, ಮಣ್ಣ ಗಾಳಿ, ನೀರು, ಮರ ಇತ್ಯಾದಿ ನಿಮ್ಮ ಗುರುಗಳಾಗಲು ಸಾಧ್ಯ. ಹೇಗೆ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಮುಂದಿನ ಬಾರಿ ಸೇರಿದಾಗ ಚರ್ಚಿಸುವ ಎಂದು ಅಭಿ ನಗು ಬಂದವರ ಜೊತೆ ನಕ್ಕಿ ಮಾತು ಮುಗಿಿ, ‘ಇನ್ನು ನರಹರಿಯ ಮಾತು ಹೇಳಿ’ ಎಂದ. ನಗು ಮುಗುಳಿ ನಗುವಾಗಿ ಬದಲಾಯಿತು.

ತತ್ತ್ವಾ ಅಭಿ ತಮು ಏರಿದ ದಿನಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ, ದಿನದಲ್ಲಿ ಕಿಷ್ಟ ಬಂದು ಗಂಟೆ ಮಣ್ಣನಲ್ಲಿ, ಅಂದರೆ ತೋಟದಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದರೆ, ಯಾವ ಕಾಯಿಲೆಯೂ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಪಕ್ಕಿಗ್ಗ ಗಾಯನ ಕೇಳುತ್ತಾ, ಸಸ್ಯಗಳ ಜೊತೆ ಶ್ರೀತಿಯಿಂದ ಮಾತಾಡುತ್ತಾ ಕೆಲಸ ಮಾಡಬೇಕು.

‘ಮಾಮ, ನಂಗೆ ನೆಗಡಿ ಆಗಿದೆ’ ಎಂದಳು ಸ್ನಾಕ್ತಿಯ ಕಿರಿಯ ಮಗಳು ಕಾಂತಿ.

‘ನೆಗಡಿ ಕಾಯಿಲೆ ಅಲ್ಲ’ ಎಂದ ಅಭಿ. ಎಲ್ಲರೂ ನಕ್ಕರು.

‘ನರಹರಿ ಹೇಳಿದ, ‘ಸ್ನಾವಲಂಬಿ ಕುಟುಂಬಿದ ಎಲ್ಲಾ ಹಿರಿಯರೂ ಬೇಗ್ಗೆ ಬದು ಗಂಟೆಗೆ ಏಳಬೇಕು. ಮಕ್ಕಳು ಅರು ಗಂಟೆಯ ತನಕ ಮಾಡಿದರೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಕಿರಿಯರು ಅವರಿಗೆ ಸಹಕಾರ ನೀಡಬಹುದು. ಆದರೆ ಅಪ್ಪ ಅಮ್ಮ ಓದಲು ನಿಧಾರಿಸಿದ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಓದಬೇಕು’ ಅಪ್ಪರಲ್ಲಿ ಸೂರ್ಯಕಾಂತ ರಾನಡೆ ಬಂದರು. ಎಲ್ಲರೂ ಎದ್ದು ನಿಂತು ವಂದಿದರು.

ಅವರನ್ನು ಕುಟುಂಬಕೊಳ್ಳಲು ಹೇಳಿ, ನರಹರಿ, ‘ಸರ್, ನಾವು ಬಹಳ ಮುಖ್ಯವಾದ ಒಂದು ವಿವರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ನೀವು ಬಂದದ್ದು ಒಳ್ಳೆಯದಾಯಿತ್ವ ವಿವರ ವನೆಂದು ನಾನು ನೇರವಾಗಿ ಹೇಳಿಬಿಡುತ್ತೇನೆ’ ಎಂದು ಹೇಳಿ ತಮು ಯೋಚಿಸಿ, ಸ್ನಾವಲಂಬಿ ಕುಟುಂಬ ಮತ್ತು ಅದರ ನಿವಾಸಕ್ಕೆ ಏಳಿದ್ದೇವೆ. ಮಾತ್ರವಾಗಿ, ಮರಗಿಡಗಳೂ ಸರಸ್ಯರಾಗಿರುವ ನಮ್ಮ ಸ್ನಾವಲಂಬಿ ಕುಟುಂಬಕ್ಕೆ ಕ್ರಮೇಣ ಹೇಚ್ಚು ಹಣ ಬೇಕಾಗಬಹುದು ಎಂಬ ಕಾರಣದಿಂದ ನಮಗೆ ಈ ಯೋಚನೆ ಬಂದಿದೆ ಎಂದ.

ಅಭಿ, ‘ನಿಮ್ಮ ಹಣಿದ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಿಂತ ನಮ್ಮ ಹಣಿದ ಅವಶ್ಯಕತೆಯೇ ಮುಖ್ಯ ಎಂದು ಮರಗಿಡಗಳು ಪಿಸುಗುಟ್ಟಬಹುದು ನನ್ನ ಕಿವಿಗೆ ಬಿಡ್ಡಿದೆ’

ಅಭಿಯ ಮಾತಿಗೆ ರಾನಡೆಯೂ ಸೇರಿದಂತೆ ಎಲ್ಲರೂ ಜೋರಾಗಿ ನಕ್ಕರು.

ನರಹರಿ ಮಾತು ಮುಂದುವರಿಸಿದ, ‘ಪಾರದಲ್ಲಿ ಎರಡು ದಿನ ಯೋಗೂಸನಗಳನ್ನು ಕಲಿಸಲು ಒಬ್ಬರು ಯೋಗ ಗುರು ಬರುತ್ತಾರೆ. ಕನಿಷ್ಠ ಒಂದು ಗಂಟೆ ಯೋಗ ತರಗತಿ ಇರುತ್ತದೆ. ಇನ್ನು ಬಹಳ ಮುಖ್ಯವಾದ ವಿಚಾರ, ಅಭಿ, ಮುರಾರಿ, ನೇನಿ ಮತ್ತು ಸ್ನಾಕ್ತಿಗೆ ಈ ತನಕ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಬಟ್ಟ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮನೆಯಲ್ಲೇ ಇದ್ದುಕೊಂಡು ದಿನಕ್ಕೆ ಎಂಟು ಗಂಟೆ ಮೀರದಮ್ಮ ಮಾಡಲು ಯಾವುದೇ ಕಂಪೇನಿ ಅವಕಾಶ ನೀಡುವುದಾದರೆ. ಅವರು ಆ ಕೆಲಸ ಪಡೆಯಲು ಪ್ರಯತ್ನ ಆರಂಭಿಸಬಹುದು. ಐಟಿ ಕೆಲಸ ನಮ್ಮ ಪ್ರಧಾನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ಒಂದು ದಿನ ನಾವು ಕ್ಯಾಂಪಿನ ಉತ್ತರವು ನಿರ್ದಿಂದಲೇ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಜಿವಿಸಲು ಶಕ್ತಿರಾದರೆ ಬಟ್ಟ ಕೆಲಸವನ್ನು ಬಿಡಬಹುದು’ ಎಂದ.

ಬಹಳ ದಿನಗಳಿಂದ ಮನ್ನನವಾಗಿದ್ದ ನಳಿನಿ ಮತ್ತು ಸ್ನಾಕ್ತಿಯ ಮುವಿದಲ್ಲಿ ಮಂದಹಾಸ ಮೂಡಿತ್ತು. ಕೂಡಲೇ ನರಹರಿ, ‘ನಿಮ್ಮ ಸ್ನಾವಲಂಬಿ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರೂ ಸ್ನಾತಕತ್ವ ಸ್ನಾತಕತ್ವಕ್ಕೆ ಯಾವ ಅಡೆತಡೆಯೂ ಉಂಟಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಮೊಬೈಲ್, ಕಂಪ್ಯೂಟರ್, ಇಂಟರ್ನೆಟ್ ಮತ್ತು ಟೀವಿ ಬಳಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರೂ ತಮ್ಮನ್ನು ತಾವೇ ಕರ್ತಿವಾದ ಶ್ರಿಗೀ ಬಳಪಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಸಹಕಾರ ಬದುಕಿನ ಒಂದು ಆಯಾಮವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಒದನಲ್ಲಿ, ಕೆಲಸಗಳಲ್ಲಿ ಅರಿವನ್ನು ಹಂಚುವುದರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರಿನ್ನೆಂ್ಬುರಿಗೆ ಸಹಕರಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಅಪಾರವಾದ ಆನಂದವಿದೆ. ಆದನ್ನು ಎಲ್ಲರೂ ಕಾಣಿಸಿಕು, ಅನುಭವಿಸಿದ್ದೇಕೆ. ತಿಂಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಅಥವಾ ಎರಡು ಬಾರಿ ನಾವು ಈ ರೀತಿ ಇಲ್ಲಿ ಸೇರುತ್ತೇವೆ’ ಎಂದು ನರಹರಿ ಮಾತು ನಿಲ್ಲಿಸಿ, ರಾನಡೆಯಾದೆನೆ, ‘ಸರ್ ನಿಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಏನಾದರೂ ಇದ್ದ್ರಿ ಹೇಳಿ’ ಎಂದ.

ರಾನಡೆ, ‘ನನಗೆ ಅನಿಸಿದ್ದನ್ನೆಲ್ಲ ನರಹರಿ ಹೇಳಿಯಾಗಿದೆ. ನಿವು ಚರ್ಚಿಸುತ್ತಿದ್ದ ವಿವರವಾಗಿ ನಾನು ಒಂದು ಮಾತು ಹೇಳಬಹುದು, ಏನೆಂದರೆ, ನಮ್ಮ ಆರ್ಯಗಳವನ್ನು ನಾವು ಚೆನ್ನಾಗಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬಿಡ್ಡರೆ ಏನು ಸಂಘಾದಿಸಿದರೂ ಎಪ್ಪು ಸಂಪಾದಿಸಿದರೂ ಪ್ರಯೋಜನವಿಲ್ಲ ಎನ್ನುವುದು ನರಹರಿಯ ಮಾತಿನಿದ ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿದೆ’ ಎಂದು ತಮ್ಮ ತಡೆದು, ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಎಂಬ ಸಹಚರಿ ಮತ್ತು ಪ್ರೋನು ಎಂಬ ಸಂಗಾತಿಯ ಜೊತೆ ದಿನದಲ್ಲಿ ಹದಿನಾರು ಗಂಟೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿ ತಿಂಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಲಕ್ಷ ಪಗಾರ ಪಡೆಯಲುಪಡಿಸಿತ್ತಿಂದ ದಿನದಲ್ಲಿ ಎಂಟು ಗಂಟೆ ಕೆಲಸಮಾಡಿ ಅದು ಎಪ್ಪು ಸಂಪಾದನೆ ತರುತ್ತಿದೆಯೆಲ್ಲಾ ಸಂತೃಪ್ತಿ ಸಂಪೋದಿಸಿದ ಬದುಕುವುದು ಬಳ್ಳಿಯದು, ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ಬದುಕು ಅದೇ ಎಂದು ನನ್ನ ಭಾವನೆ, ಲಕ್ಷ ಲಕ್ಷ ಸಂಪಾದನೆಯಿಂದ ಸಂತೃಪ್ತಿ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಬದುಕುವುದು ಬಳ್ಳಿಯದು, ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ಬದುಕು ಅದೇ ಎಂದು ನನ್ನ ಭಾವನೆ, ಅದರ ಉದಲು ಏನು ಏನೆನ್ನ ಬರುತ್ತದೆ ಎಂದು ನಿಮಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆ. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲಿದರಿಬಹುದು. ಅವರಿಗೆ ಹಿರಿಯರು ಹೇಳಬೇಕು’ ಎಂದರು.

ನರಹರಿ ಹೇಳಿದೆ, ‘ಮನುಷ್ಯ ಯಾರು ಎನ್ನುವುದಲ್ಲ ಮುಖ್ಯ, ಮನುಷ್ಯನೇ ಮುಖ್ಯ ಎಂದು ಸೂರ್ಯಕಾಂತ ರಾನಡೆ ಮುಂದುವುದು ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ್ದ ನನಗೆ ಈಗಲೂ ನೆನಿಸಿದೆ. ರಾನಡೆ ನನ್ನ ಗುರುವರು ಯೈಸ್ನೂಲಿನಲ್ಲಿ ಶಿಂಗಿಷ್ಟಾ ಕಲಿಸಿದವರು. ಕಲಿಯುವ ಮನಸ್ಸು ಇರುವವರಿಗೆ ಕಲಿಸಲು ಅವರು ಯಾವಾಗಲೂ ಹಿಡಿದ್ದೇವೆ. ರಾನಡೆ ಒಮ್ಮೆಯೇ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬರುತ್ತಾರೆ. ನೀವು, ಹಿರಿಯರು ಕಿರಿಯರು ಎಲ್ಲರೂ ನಿರ್ಮಾಣದಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಜನವಿಲ್ಲ ಎನ್ನುವುದು ಮುಖ್ಯವಾದ ನಿಧಾನ ಅಂತರಿಸಿದ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಜನವಿಲ್ಲ ಎನ್ನುವುದು ಅದರ ಉದಲು ಏನು ಏನೆನ್ನ ಬರುತ್ತದೆ ಎಂದು ನಿಮಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆ. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲಿದರಿಬಹುದು. ಅವರಿಗೆ ಹಿರಿಯರು ಹೇಳಬೇಕು’ ಎಂದರು. ನರಹರಿ ಹೇಳಿದೆ, ‘ಮನುಷ್ಯ ಯಾರು ಎನ್ನುವುದಲ್ಲ ಮುಖ್ಯ, ಮನುಷ್ಯನೇ ಮುಖ್ಯ ಎಂದು ವಿವರವನ್ನು ಸೂರ್ಯಕಾಂತ ರಾನಡೆ ಮುಂದುವುದು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ನಾನು ನೇರವಾಗಿ ಹೇಳಿಬಿಡುತ್ತೇನೆ’ ಎಂದು ಹೇಳಿತ್ತಾರೆ. ಆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರಸ್ತುತಿಗಳ ಒಂದನ್ಲೀ, ತೀಳಿದವರು ಆಡುವ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಸ್ನಾತಕದ ಸ್ನಾತಕ ನಿಲ್ಲಿಸಿದೆ. ಇನ್ನು ನೀವು ಬರೆದಿಸಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ರಾನಡೆ ಬಂದಾಗ ಅವರಿಗೆ ಕೇಳಬಹುದು. ಏವರು ಏನೇ ಆಗಿರಲಿ, ಅವರು ಉತ್ತರಿಸುತ್ತಾರೆ’ ಎಂದ

(ಸತೀಷ್)