



# ಮಾತು ಮತ್ತು, ಮಾತೇ ಮತ್ತು!

‘ಮನೆಯೇ ಮೊದಲ ಪಾಠಾಲೆ. ಮಾತಿಯೇ ಮೊದಲ ಗುರು’ ಎನ್ನುವ ಮಾತಿದೆ. ಈ ಮಾತು ಮಕ್ಕಳು ಲೋಕಾನ್ನ ಅರಿಯುವ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಮಾತುವು, ಒಳ್ಳೆಯ ನಡವಳಿಕೆ ರೂಪಿಕೊಳ್ಳುವ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾದುದು. ಮಕ್ಕಳು ಆಡುವ ಮಾತಿನ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ದೊರೆತಿರುವ ನೈತಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಯಾವ ಬಗೆಯ ದೆಸ್ಸುವುದನ್ನು ಅಂದಾಜಿಸಿದೆ.

ಮಾತು ಮತ್ತು ದೈಹಿಕ ಭಾವ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ರೂಢಿಗತವಾಗುವುದು ಮನೆಯ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿಯೇ. ಆಡುವ ಮಾತು ಹೇಗೆ ರಿಂದಿರುವ ಏಕೆಂದರೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತೇವೆ, ನಿಜ ಆದರೆ, ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದನ್ನು ಕಲಿಯುವುದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಮನೆಯ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಆಡಲಾಗುವ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿಯೇ. ಮಕ್ಕಳು ಹೆಚ್ಚು ಕಲಿಯುತ್ತಾರೆ. ಅಂದರೆ, ಅಪ್ಪು-ಅಮೃತ-ಅಜ್ಞ ಮಾತನಾಡುವುದನ್ನು ಕೇಳಿಯೇ ಏಳೆಯರು ಹೆಚ್ಚು ಕಲಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

ಮಾತಿನ ನಡವೇ ಮಕ್ಕಳು ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಕೆಷ್ಟ ಶಭ್ದಗಳನ್ನು ಆಡುವುದಿದೆ. ಮೊಸರಿನಲ್ಲಿ ಕಲ್ಲು ಸಿಕ್ಕಿತತ ಅನುಭವ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಕೆಷ್ಟ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿದಾಗ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಬಹಲಷ್ಟು ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ, ತಾವು ಆಡಿದ ಮಾತಿನ ಅಥವೇ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಳಿದಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಹಾಗಾದರೆ, ಆ ಮಾತು ಅವರ ಬಾಯಿಂದ ಬಂದುದು ಹೇಗೆ? ಉತ್ತರ ಸರಳವಾದುದು. ಆ ಒಡಕು ಮಾತನ್ನು ಯಾವುದೋ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಹಿರಿಯೋ ಬಳಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಅದು ಮಕ್ಕಳ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಕಂಡು, ಯಾವುದೋ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅವರಿಗಿರಿಲ್ಲದಂತಹೀ ಹೋರಬಂದಿರುತ್ತದೆ.

ಗಂಡ ಹೆಂಡತಿ ಎಂದಮೇಲೆ ಜಗತ್ ಸಹಜವ್ಯೋಮ. ಮುನಿಸು ದಾಂಪತ್ಯದ ರುಚಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವ ಘಟನೆ. ಆದರೆ, ಮುನಿಸಿನ ಭರದಲ್ಲಿ ಪರಸ್ಪರ ಬೇದಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಾಗ ಎಕ್ಕಿರಿದಂತಹ ಘಟನು ಆಗ್ತೆ. ಗಂಡ ಹೆಂಡತಿ ಪರಸ್ಪರ ಬಳಸುವ ದೂಷಣೆಯ ಮಾತುಗಳು ಮಕ್ಕಳ

## ಮಕ್ಕಳಾಡುವ ಮಾತು

ಮನಸ್ಸುಗಳನ್ನು ಅರಳಿಸುವಂತಿರಬೇಕು. ಅಂಥ ಮಾತುಗಳ ಪಾರ ಪ್ರೋಫೆಸರಿಂದಲೇ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ದೊರೆಯಬೇಕು.

## ■ ಸ್ವಯಂಪ್ರಭಾ



ಭಾವನೆ ಮೂಡಿಸಿರಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯವಿದೆ.

ಮಕ್ಕಳಿದುರು ಮಾತನಾಡುವಾಗ ಹಿರಿಯರು ಮೈಯೆಲ್ಲ ಕಣ್ಣಿಗಿರಬೇಕು. ಜಗತ್ ಆಡುವ ಸಂದರ್ಭ ಬಂದಾಗ, ಆ ಕಿತ್ತಾಟವನ್ನು ಕೋಣೆಗೆ ಸಿಮಿತಿಗೊಳಿಸಬೇಕು. ಅಥವಾ ಕಂತು

ಮಾತನಾಡಿ ಸಮ್ಮೇ ಪರಿಹಾರಿಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರಯೋಜನಿಸಬೇಕು. ಇದರಿಂದಾಗಿ, ಬಿಂಬಿನ ಸಂದರ್ಭಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ನಿಭಾಯಿಸಬೇಕು ಎನ್ನುವ ಪಾಠವೂ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಆಗುತ್ತದೆ.

ಅಪ್ಪ-ಅಮೃತ-ಮಕ್ಕಳ ಬಳಿಪರಸ್ಪರ ದೂರಿಕೊಳ್ಳುವುದೂ ಸರಿಯಲ್ಲ. ಇಂಥ ದೂರುವೆಯಿಂದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪ್ರೋಫೆಸರಲ್ಲಿ ಬಂಬಿರು ಉದಾ ತ್ತರ್ವಾಗಿ ಯೂ ಮ ತೊ ಟ್ರಬ್ ಬಿರು ಒರಟಾಗಿಯೂ ಕಾಣುವ ಸಾಧ್ಯತೆಯಿಲ್ಲದೆ. ಅಪ್ಪ-ಅಮೃತ-ಇಬ್ಬರೂ ಮಕ್ಕಳ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಸಮನಾರಿಬೇಕು. ಆ

ಸಮಾನತೆಯನ್ನು ಪತೆ-ಪತೆ ತಮ್ಮ ನಡುವೆ ರೂಧಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾಗ ಮಕ್ಕಳಿಲ್ಲಾ ಅದು ಸಹಜವಾಗಿ ಮೂಡುತ್ತದೆ.

ಮನೆಯ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಒಡಕು ಮಾತುಗಳಿಗೆ ಅವಕಾಶ ಇಲ್ಲದಿರುವಾಗಲೂ ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಮಕ್ಕಳ ಬಾಯಿಲ್ಲಿ ಬ್ರೆಗಳು ಬರುವುದಂತೆ. ಅದು ಸಹವಾಸದಿಂದ ದೊರೆತ ಮಾತು. ಸೈಕಿತರು ಆಡುವ ಮಾತುಗಳು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪ್ರಭಾವಿಸುತ್ತವೆ.

ಅಂಥ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಕೆಷ್ಟ ಮಾತನಾಡುವ ಸೈಕಿತನ ಸೈಕೆ ಕಡಿದುಕೊ ಎಂದು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಒತ್ತಾಯಿಸುವುದು ಸಲ್ಲದು. ಯಾವ ಮಾತು ಕೆಷ್ಟದು, ಯಾವುದು ಹಿತವಾದುದು ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಳಿಸಿ ಹೇಳಬೇಕು. ಹಂಸಪಕ್ಕಿ ಹಾಲನ್ನೇ ಹಿರಿಕೊಂಡು ನೀರನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಉಂಸುತ್ತದಂತೆ. ಆ ‘ಹಂಸಸ್ತೀರ ನ್ಯಾಯ’ದಂತೆ ಒಳಿತು ಕೆಡುಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಗುರ್ತಿಸುವ ಕೆಲೆಯನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹೇಳಿಕೊಡಬೇಕು.

ಮನಸು ಮನಸುಗಳ ನಡವೇ ಮಾತು ಮಧುರಭಾವ ಉಂಟುಮಾಡಬೇಕೇ ಹೋರತು ದೇವಭಾವನೆಯಲ್ಲ. ಮಾತಿನ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಏಳೆತನದಲ್ಲಿಯೇ ಹೇಳಿಕೊಡಬೇಕು. ಅದರಿಂದ ಮಾತಿನ ಘನತೆಯೂ ಹಚ್ಚಿತ್ತದೆ; ಮಕ್ಕಳ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವೂ ನೋಗಿಯಿಸುತ್ತದೆ.

ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸಿ: [feedback@sudha.co.in](mailto:feedback@sudha.co.in)