

ಈಗ ಮೂವತ್ತರ ಹರೆಯ. ಇದರ ಸಿದ್ಧಿ ಹಾಗೂ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿ ಜಗತ್ತಿನಾಡ್ಯಂತಹ ಹಿನ್ನಿದ್ದು, ಹಲವು ದೇಶಗಳ ಅಭಿಪ್ರೇತಿಯ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರ ಕಾರಿಯಂತಿದೆ.

### ‘ನಮ್ಮ ಭೂಮಿ’ಯ ಹುಟ್ಟು

‘ನಮ್ಮ ಭೂಮಿ’ಯ ಹುಟ್ಟೆಗೊಂದು ಇತಿಹಾಸವಿದೆ. ಕುಂಡಾಪುರ ಮೂಲದ ದಾರೋದರ್ದಾ ಆಚಾರ್ಯ, ಬೆಂಗಳೂರಿನ ನಂದನಾರೆಡ್ಡಿ ಹಾಗೂ ಲಕ್ಷ್ಮಣ ಎಂಬ ಮೂರು ಜನ ಕಾರ್ಯಕ ಸಂಘಟನೆಗಳ ಹೋರಾಟಗಾರರು ಬೆಂಗಳೂರಿನ ಹೋಟೆಲೊಂದರಲ್ಲಿ ಕುಳಿತ್ತಿರುವಾಗ ಮಕ್ಕಳು ಕೆಲಸ ಮಾಡುವುದನ್ನು ಕಾಣುತ್ತಾರೆ. ಗಮನಿಸಿದರೆ, ಇಂಥವರು ಎಲ್ಲಾ ಹೋಟೆಲುಗಳಲ್ಲೂ ಇದ್ದಾರೆ. ಆಗ ಲಂಡಷ್ಟಿ ಹೋಟೆಲುಗಳೇ ಹೆಚ್ಚಿಗಿದ್ದು, ಅಲ್ಲಿ ದುಡಿಯುವ ಮಕ್ಕಳು ಕುಂಡಾಪುರ ಮೂಲದವರಾಗಿದ್ದರು. ಉಡತನ ಹಾಗೂ ಇತರ ಕಾರಣಗಳಿಂದ ಅವರು ಹೋಟೆಲುಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲಸಕ್ಕಿರುವುದು ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿತ್ತು. ಅವರು ದುಡಿಮೆ ಮನೆಯೆವರ ಬದುಕಿಗೆ ಅನಿವಾರ್ಯವಾಗಿತ್ತು.

‘ನೀವು ಉರಳ್ಳೇ ಇರುವೆಂತೆ ಏನು ಮಾಡಬಹುದು’ ಎಂದು ಈ ಮಕ್ಕಳನೇ ಕೇಳಿದಾಗ, ನಾವು ಉರಳ್ಳೇ ದುಡಿಮೆ ಮಾಡುತ್ತು ಕಲಿಯುವರೆ ಏನಾದರೂ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡಿಕೊಡಿ ಎಂಬ ಒತ್ತಾಯ ಬಂತು. ಆಗ ‘ನಮ್ಮ ಭೂಮಿ’ಯ ಕನಸು ಬಿತ್ತು. ಹೀಗೆ ಹುಟ್ಟಿದ ಒಂದು ಕನಸು, ದುಡಿಯುವ ಮಕ್ಕಳ ಕಾಳಜಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಂತೆಯ್ದುಸ್ಥಿತಿ ಆಗಿ ಅಖಿಲ ಭಾರತ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯಿತು. ದುಡಿಯುವ ಮಕ್ಕಳ ಹಕ್ಕಿಗಳಾಗಿ ಹೋರಾಡುವ, ಅವರಿಗೆ ಪುನರ್ವಸ್ತಿ ಮತ್ತು ಪರ್ಯಾಯಗಳನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸುವ ಸಂಸ್ಥೆಯಾಗಿ ಜಾಗತಿಕ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಹೆಸರು ಮಾಡಿತು. ಮಕ್ಕಳ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳಿಗೆ, ಅವರ ಸರ್ವತೋಮುಖಿ ಬೆಳವಣಿಗೆ, ಜನಪರ ಸಮಗ್ರ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಕೊಡುಗೆಯಿಂದಾಗಿ ಅಂತಾರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ನೋಬೆಲ್ ಶಾಂತಿ ಪುರಸ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಮೂರು ಬಾರಿ ಭಾರತದಿಂದ ಸಿದೆಬ್ಬುಸ್ಥಿತಿ ನಾಮನಿರ್ದೇಶನಗೊಂಡಿತ್ತು.

### ದುಡಿವ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕಲಿಕೆಯ ಖಾತೆ

ಇದು ಏವಿಧ ಕಾರಣಗಳಿಂದಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳಿಂದ ವಂಚಿತರಾದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕಲಿಕೆ ಹಾಗೂ ಹೋಸ ಬದುಕನ್ನು ಖಾತಿಗೊಳಿಸುವ ಸಂಸ್ಥೆ. ಅವರ ಹಕ್ಕಿಗಳಾಗಿ ಹೋರಾಡುವ ಸಂಸ್ಥೆ. ಇಲ್ಲಿ 90 ಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ಮಕ್ಕಳಿದ್ದಾರೆ. ಅವರೆಲ್ಲ ಸಮಿಪದ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಶಾಲೆ, ಹೈಸ್ಕೂಲುಗಳಲ್ಲಿ ಕಲಿಯುತ್ತಾರೆ. ಹೈಸ್ಕೂಲು ಅದಮೂಲೆ ಅವರು ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಸೇರಬಹುದು ಅಥವಾ ಬದುಕಿಗೆ ಅಗತ್ಯಾದ ವ್ಯತೀ ಕೌಶಲಗಳನ್ನು ಕಲಿಯಬಹುದು. ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ಸಿದೆಬ್ಬುಸ್ಥಿತಿ ನಮ್ಮ ನಳಂದಾ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಹೋಲಿಗೆ, ಕಂಪ್ಯೂಟರ್, ಎಲೆಕ್ಟ್ರಿಕ್ಲೋ ಕೆಲಸ, ಬಡಿಗಳನ, ಪ್ಲಂಟಿಂಗ್ ಮುಂತಾಗಿ ಕಲಿಸುತ್ತಾರೆ. ನಮ್ಮ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಹೈಸ್ಕೂಲುಗಾರಿಕೆ, ಎರೆಹುಳುಗೊಬ್ಬರ ಸಾಕಣೆಯನ್ನು

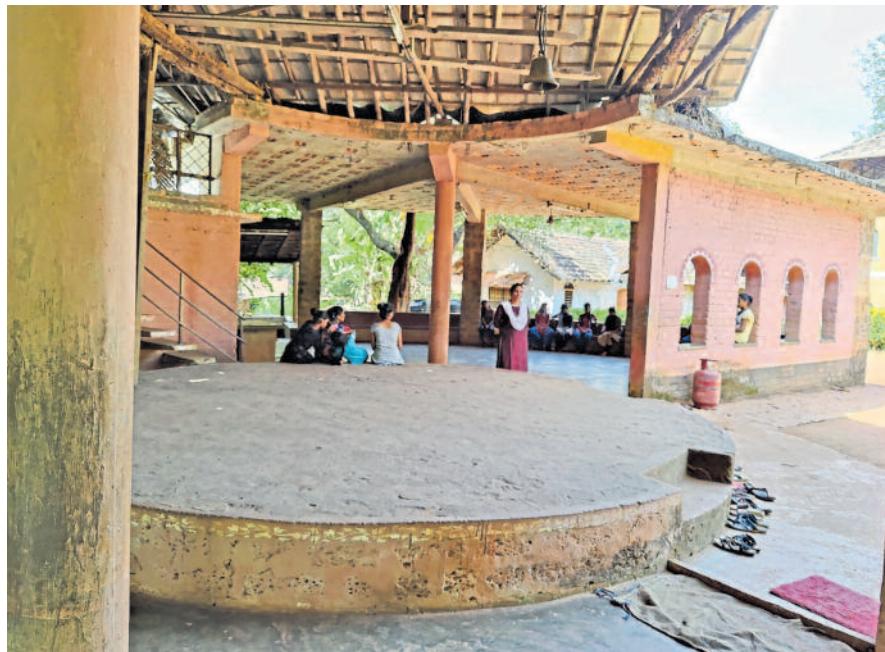
ಕಲಿಯಬಹುದು. ತರಬೇತಿಯ ನಯರ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೆಲಸ ಖಾತ್ರಿ ಮಾಡಲು ಕ್ಯಾಂಪಸ್ ಸಂದರ್ಭನ, ಪ್ರತಿ ಸಮಾಲೋಚನೆ ಇವೆಲ್ಲವೂ ಇವೆ. ಹೀಗಾಗಿ ‘ನಮ್ಮ ಭೂಮಿ’ಗೆ ಬರುವ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕಲಿಕೆಯಂದಿಗೆ ಕೆಲಸವೂ ಖಾತಿ. ಈವರೆಗೆ ನಮ್ಮ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಕಿಲೆಟ್ 2000ಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ಮಕ್ಕಳು ಪಡವಿಧರರಾಗಿ ಬದುಕು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ.

### ಎಂತೆಂಧಾ ಮಕ್ಕಳಿವರು?

ಈಗ ದುಡಿಯುತ್ತಿರುವ, ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತ ದುಡಿಯುತ್ತಿರುವ, ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಕಾರಣಗಳಿಂದ ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಿಂದ ಹೋರಣುಳಿದ ಮಕ್ಕಳು, ಅತಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ. ಜೊತೆಗೆ ‘ಬಾಲನ್ಯಾಯ ಮಂಡಳಿ’ಗಳವರು ಆರ್ಯಕೆ ಅಗತ್ಯಾದಿರುವ ಕೆಲವು ಮಕ್ಕಳನ್ನು

ತಾರತಮ್ಯವಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲ ಮಕ್ಕಳು ನಾಳಿನ ಅಲ್ಲ, ಇಂದಿನ ಪ್ರಿಯಗಳು ಎಂಬುದು ಅವರ ನಂಬಿಕೆ.

ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹಕ್ಕುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿ, ಹೋರಾಡುವ ಮನೋಭಾವವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿ, ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯತ ನಾಗರಿಕರನ್ನು ನೆಡುವುದು ಸಿದೆಬ್ಬುಸ್ಥಿತಿ ಉದ್ದೇಶ. ಈಗ ಪ್ರತಿವರ್ಷ ಗ್ರಾಮಗಳಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಪಂಚಾಯತ್ ಸಭೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸಿ, ಮಕ್ಕಳ ಹಕ್ಕೆತ್ತಾಯಗಳನ್ನು ಅಲೆಸಲು ಎಲ್ಲಾ ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯತಗಳಿಗೆ ಶಾಸನಬದ್ದ ನಿರ್ದೇಶನವಿದೆ. ಇಂಥ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಆಗುವಲ್ಲಿ ‘ನಮ್ಮ ಭೂಮಿ’ಯ ಮಕ್ಕಳ ಹೋರಾಟವೂ ಇದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಅವರು ತಂದ ಪ್ರತಿಕೆ ‘ನಮ್ಮ ಭೂಮಿ’ ಮೂಲತಃ ಗೋಡೆಪತ್ರಿಕೆಯಾಗಿದ್ದು. ಈಗ ಮುದ್ರಣದಲ್ಲಾ ಬರುತ್ತಿದ್ದು, ಮಕ್ಕಳ ಕವ್ಯ-ಸುಖಿಗಳಿಗೆ ವೇದಿಕೆ ಒದಗಿಸಿದೆ.



‘ನಮ್ಮ ಭೂಮಿ’ಗೆ ಕಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಹಾಗೆ ಬಂದ ಇಪ್ಪತ್ತುಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ಮಕ್ಕಳು ಇಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಸರ್ಕಾರ ಗುರುತಿಸಿರುವ ಅಧಿಕೃತ ಮಕ್ಕಳ ರಕ್ಷಣಾ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಿದೆಬ್ಬುಸ್ಥಿತಿಯೂ ಬಂದು. ಹೀಗೆ ಆಶ್ರಯ ಅಗತ್ಯಾದಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ‘ನಮ್ಮ ಭೂಮಿ’ಯ ಬಾಗಿಲು ಸದಾ ತೆದಿರುತ್ತದೆ.

ಉಟ್ಟ, ವಸತಿ, ಪ್ರೀತಿಯ ಆರ್ಯಕೆ, ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಸರ್ಕಾರಿ ನೀಡಿ ಸಾಕಿ ಸಲಹಾಗಾತ್ತದೆ. ಹೀಗಾಗಿ ‘ನಮ್ಮ ಭೂಮಿ’ ಕುಂಡಾಪುರದಲ್ಲಿ ನೆಲಿಸುಂದಿದ್ದರೂ ಇಲ್ಲಿ ಬಯಲು ಸಿಮೆಂಟವರು, ಕಲ್ಲಾಣ ಕನಾಟಕದವರು, ಮಲೆನಾಡಿನವರು ಹೀಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆಯ ಮಕ್ಕಳೂ ಇದ್ದಾರೆ. ಇವರಲ್ಲಿ ಯಾರಿಗೂ ತಮ್ಮ ಹುಟ್ಟಿನ ಬಗ್ಗೆ ಕೆಳಗಿರಿಸು ಬರದಂತೆ ಸಮಾನವಾಗಿ ಬೆಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಜಾತಿ, ಧರ್ಮಗಳ ಭೇದವಿಲ್ಲ.

‘ನಮ್ಮ ಭೂಮಿ’ಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಪಂಚಾಯತ್ ಇದೆ. ಚುನಾವಣೆಯ ಮೂಲಕ ಮಕ್ಕಳ ಆರಿಸುವ ಪಂಚಾಯತ್ ಇದರ ದ್ವಾರಾ ನೆಡಿತ ಆಡಳಿತ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ.

‘ನಮ್ಮ ಭೂಮಿ’ಯಂಥ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಅಗತ್ಯವೇ ನಮ್ಮ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಸರಿಯಲ್ಲಿ ಬಂಬುದಕ್ಕೆ ಸಾಕ್ಷಿ. ಮೂರು ದಶಕಗಳ ಬಳಿಕೆಯಲ್ಲಿ ‘ನಮ್ಮ ಭೂಮಿ’ಗೆ ಬಂದು ಸೇರುವ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಹೆಚ್ಚಿತ್ತಿದ್ದರೆ, ಅದು ನಮ್ಮ ಪ್ರಜಾಪೂರ್ಖತ್ವದ, ಕಲ್ಯಾಣ ರಾಜ್ಯದ ಕಲ್ಲುನೆಯ ಮೇಲಿನ ಕವ್ಯತೆಯೇ ವನ್ನಬೇಕಷ್ಟೆ. ಆದರೆ ಮೂರು ದಶಕಗಳಿಂದ ‘ನಮ್ಮ ಭೂಮಿ’ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಕೆಲಸ ಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆ ಬೆಳೆಯೆತನಕ್ಕೆ ಕೊರತೆಯಲ್ಲಿ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಹಮ್ಮೆಯ ವಾಕ್ಯ.

ಪ್ರತಿಕೆಯಿಸಿ: [feedback@sudha.co.in](mailto:feedback@sudha.co.in)