



ಪ್ರಯೋಗ



# ರಂಗೋಲಿಯಲ್ಲೂ ಗಣಿತ!

ಎಂದಿನಂತೆ ಒಂದು ದಿನ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಶಾಲಾ ಸಂದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಹೊರಟಿದ್ದೆ. ಹಾಗೆ ಹೊರಟವನು ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 8 ಗಂಟೆಗೆ ದಾವಣಗೆರೆಯ ರಾಜನಹಳ್ಳಿ ಸೀತಮ್ಮ ಬಾಲಕಿಯರ ಪೌಢಶಾಲೆಗೆ ಬಂದೆ. ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರಾದ ತಿಮ್ಮಪ್ಪ ಸ್ವಾಗತಿಸಿದರು. ಅಷ್ಟರೊಳಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಲ್ಲಿ ಏನೋ ಸಂಭ್ರಮವಿರುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸಿದೆ. ಕೈಯಲ್ಲಿ ರಂಗು ರಂಗಿನ ಬಣ್ಣ ಹಿಡಿದು ಅತ್ತಿಂದಿತ್ತ ಅಡ್ಡಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಕೆಲವು ಶಿಕ್ಷಕರಲ್ಲೂ ಇದೇ ಧಾವಂತ ಎದ್ದು ಕಾಣುತ್ತಿತ್ತು. ಕುತೂಹಲ ತಡೆಯಲಾರದೆ ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರಾದ ತಿಮ್ಮಪ್ಪರನ್ನು ಕೇಳಿಯೇ ಬಿಟ್ಟೆ. 'ಏನಾದರೂ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಆಯೋಜನೆ ಮಾಡೀರೇನು?'

'ಅಂಥದೇನಿಲ್ಲ. ಬನ್ನಿ ಸಾರ್, ನೀವು ಬಂದಿದ್ದು ಬೇಶಾತು.' ಎಂದು ನನ್ನನ್ನು ಮೊದಲ ಮಹಡಿಯ ಮೇಲ್ಭಾಗವೆಳೆಗೆ ಕರೆದೊಯ್ದರು. ಅಲ್ಲಿ ನಾನು ಕಂಡ ಲೋಕ ಅದ್ಭುತವಾಗಿತ್ತು.

ಮೇಲ್ಭಾಗವೆಳೆಯ ತುಂಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರ ಸಂಭ್ರಮ ತಾರಕಕ್ಕೇರಿತ್ತು. ಒಂದೊಂದು ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಯಾವುದೋ ಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸುವ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ತನ್ಮಯವಾಗಿದ್ದರು. ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ನಿಂತು ಕೆಲವು ಶಿಕ್ಷಕರು ಸಲಹೆ ನೀಡುತ್ತಿದ್ದರು. ತಿಮ್ಮಪ್ಪರವರು ಮೂರ್ನಾಲ್ಕು ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಕರೆದು ಪರಿಚಯಿಸಿದರು. 'ಸಾರ್, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರು ರಂಗೋಲಿಯಲ್ಲಿ ಗಣಿತ ಬಿಡಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನ ನಡೆಸಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಕಡೆ ನೋಡಿ. ಇವರು ಸುಜಾತಾ, ಗಣಿತ ಶಿಕ್ಷಕಿ. ಇದರಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯ ಪಾತ್ರ ಇವರದೇ, ಇವರು ತಿಪ್ಪೇಸ್ವಾಮಿ ಅಂತ ಇವರೂ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ' ಎಂದರು. ಸುಜಾತಾ ಏನೋ ಸಾಧಿಸಿದ ಋಷಿಯಲ್ಲಿದ್ದರು. ಮುಂದೆ ಅವರೇ ವಿವರಣೆ ನೀಡಿದರು.

ದಾವಣಗೆರೆಯ ರಾಜನಹಳ್ಳಿ ಸೀತಮ್ಮ ಬಾಲಕಿಯರ ಪೌಢಶಾಲೆಯ ಮಕ್ಕಳು ಗಣಿತ ಕಬ್ಬಿಣದ ಕಡಲೆಯಲ್ಲಿ ಎಂಬುದನ್ನು ಸಾಬೀತುಪಡಿಸಿದ್ದಾರೆ.

■ ಚಿತ್ರ- ಬರಹ: ಪ್ರಕಾಶ ಎಸ್.ಮನ್ಸಂಗಿ

'ಸಾರ್, ಬಹಳ ದಿನದಿಂದ ನಮಗೊಂದಾಸೆ ಕಾಡ್ತಿತ್ತು. ಕಬ್ಬಿಣದ ಕಡಲೆ ಅಂತ ಕರೆಯೋ ಗಣಿತವನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ಸುಲಭವಾಗಿ ಕಲಿಯೋ ಹಾಗೆ ಮಾಡಬೇಕು ಅಂತ. ಆಗ ನಮಗೆ ಹೊಳೆದದ್ದು ರಂಗೋಲಿ ಬಿಡಿಸ್ತಾ ಯಾಕೆ ಮಕ್ಕಳು ಗಣಿತ ಕಲಿಬಾರದು ಅಂತ. ನಿರಂತರ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಈ ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಮ್ಮಿಕೊಂಡ್ವಿ. ನಮ್ಮದು ಬಾಲಕಿಯರ ಶಾಲೆಯಾಗಿದ್ದು ರಂಗೋಲಿ ಬಿಡಿಸಲು ಸುಲಭವಾಯ್ತು. ಇವರೆಲ್ಲ ಹತ್ತನೇ ವರ್ಗದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರು. ಕನ್ನಡ ಮಾಧ್ಯಮದ 48 ಆಂಗ್ಲ ಮಾಧ್ಯಮದ 75 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಿಗೆ ಕೆಲಸ ಹಂಚಿಕೆ ಮಾಡಿ, ಗುಂಪು ಮಾಡಿದೆವು. ಈ ದಿನ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 8 ಗಂಟೆಗೆ ಗಣಿತದ ವಿವಿಧ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳನ್ನು ರಂಗೋಲಿಯಲ್ಲಿ ಬಿಡಿಸಿದ್ದಾರೆ' ಎಂದರು.

ಕಣ್ಣರಳಿಸಿ ಅಡ್ಡಾಡಿ ನೋಡಿದೆ. ನೇರ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸ್ಪರ್ಶಕ, ವೃತ್ತಸ್ಪರ್ಶಕ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸ್ಪರ್ಶಕ, ಏಕ ಕೇಂದ್ರೀಯ, ಸರ್ವ ಸಮ ವೃತ್ತಗಳು ಹೀಗೆ ಹಲವಾರು ಆಕೃತಿಗಳು ಮೈದಳಿದಿದ್ದವು. ತಡೆಯದೇ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದೆ. ಅವರ ಉತ್ತರ ಕೇಳಿ ರೋಮಾಂಚನಗೊಂಡೆ.

'ಸಾರ್, ಗಣಿತವು ವರ್ಗದ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ, ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬಿಡಿಸೋ ರಚನೆಗಳಿಂದ ಅರ್ಥವಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಈಗ ನಾವೇ ಹೀಗೆ ಕೆಂಪು, ಹಸಿರು, ಬಿಳಿ, ಹಳದಿ ಬಣ್ಣದ ಪುಡಿಯಿಂದ ಕೈಯ್ಯಾರೆ ರಂಗೋಲಿ ಮೂಲಕ ರಚಿಸಿದ್ರಿಂದ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ. ನಮಗೆ ಋಷಿಯೂ ಸಿಕ್ಕಿದೆ. ಗಣಿತ ಸುಲಭ ಅನಿಸಿದೆ. ನಾವು ನಮ್ಮ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಸದಾ ಋಣಿಗಳು.'

ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಶಾಲಾ ಎಸ್.ಡಿ.ಎಂ.ಸಿ.ಯವರು, ಕಾರ್ಪೋರೇಟರ್‌ಗಳು ರಂಗೋಲಿ ವೀಕ್ಷಿಸಿ ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳ ತಾಕತ್ತನ್ನು ಕಂಡು ಶಾಲೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಮ್ಮೆ ಪಟ್ಟುಕೊಂಡರು. ವಿಷಯ ಪರಿವೀಕ್ಷಕ ಮಂಜುನಾಥ ಸ್ವಾಮಿ ಕೂಡ ಕೂಡಿಕೊಂಡರು. ಎಲ್ಲರೂ ಮಕ್ಕಳ ಸ್ತುತಿ ಕಾರ್ಯ, ಇದನ್ನು ಹೊರಸೇಳೆಯಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದ ಶಿಕ್ಷಕರ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಶ್ಲಾಘಿಸುವವರೇ!