



ಪದಸಂಪತ್ತು ಹೆಚ್ಚಿಸಿಕೊಳ್ಳು

ಅನೇಕ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ವಿಷಯ ಅರ್ಥವಾಗಿರುತ್ತೆ. ಆದರೆ ಅದನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಸಲು ಬೇಕಾದ ಪದಸಂಪತ್ತು ಇರುವದಿಲ್ಲ. ಪದಸಂಪತ್ತನ್ನು ಪರೀಕ್ಷೆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಬೆಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಆಗುವದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಬಳಸುವ ಪದಗಳ ಕಾಗುಣತ, ಸ್ಟೆಲ್ಲಿಂಗ್, ವಾರ್ಕರಣ ಶೈದ್ಯತೆಯನ್ನು ಖಾತ್ರಿಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಅವಕಾಶವಂತೂ ಖಂಡಿತ ಇದೆ. ಹೋಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಪಾಠಕೇಳುವ ವ್ಯಯತ್ವ ಮಾಡಿದರೆ ಮಕ್ಕಳು ತಾವು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದನ್ನು ಯಾವ ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಸಬೇಕು ಎಂದು ಯೋಚಿಸುತ್ತಾರೆ: ಸಂಘಾದ ಮತ್ತು ಬರಯುವ ಅಭ್ಯಾಸ ಬೆಳೆದಷ್ಟೂ ಪದಸಂಪತ್ತು ಬೆಳೆಯುತ್ತೆ, ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸುಲಭವಾಗುತ್ತೆ. ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಅಂತರ್ಗತ ಗಳಿಸಲು ಈ ವ್ಯೋಗ ನೆರವಾಗುತ್ತೆ.

ಮೊದಲೇ ಒಂದ್ದೀನೆ, ಈಗೇನು ಮಾಡಲಿ

ಸ್ಕೂಲ್ ಶರುವಾದ ಕಾಲದಿಂದ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಓದಿಕೊಂಡಿರುವ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಒಂದ್ದು ಮರೆಯದ ಉಳಿಯಲು ಏನು ಮಾಡಬೇಕು ಎನ್ನುವ ಪ್ರಶ್ನೆ. ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ತತ್ವಜ್ಞರ ಉತ್ತರ. ‘ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿದ್ದರೆ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೂ ಉಲಿಯುತ್ತೇ’.

- ಇಡೀ ಪಾಠದ ಸಾರವನ್ನು ಹೇಳುವ ಪದಗಳನ್ನು (ಕೇವಡ್‌ರ್) ಗುರುತಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ. ಉದಾ: ಅಶೋಕನ ಜೀವನದ ಬಗೆಗಿನ ಪಾಠ ಎಂದಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಣ. ಆಗ ಕಳಿಂಗ ಯುದ್ಧ, ಬೊಧ್ಯಭಿಕ್ಷೆ, ಧರ್ಮ ಪ್ರಸಾರ ಎನ್ನುವ ಪದಗಳು ಕೇವಡ್‌ರ್ ಆಗಬಹುದು.
- ಪ್ರಮುಖ ಪದಗಳನ್ನು ಸಣ ಜೀಟಿಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಗೋಡೆ, ಪ್ರಿಡ್, ಕನ್ನಡ, ಬಾಗಿಲು, ಬಾಕ್ ನೇತುಹಾಕುವ ಜಾಗ... ಹೀಗೆ ನಿಮ್ಮ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಬೀಳುವ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಅಂಟಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ.
- ಇತಿಹಾಸದ ಇವೆಗಳು, ಗಣರಾಜ್ಯ ಸೂತ್ರಗಳು, ಭೌತಿಕಾಸ್ತು ದ ನಿಯಮಗಳು, ರಾಜಾಯಂತರಾಸ್ತು ದ ಪ್ರಯೋಗದ ಹಂತಗಳನ್ನೂ ಬರೆದುಕೊಳ್ಳಿ ಬಹುದು.
- ಭಾಷಾಪತ್ರದಲ್ಲಿ (ಇಂಗ್ಲಿಷ್, ಕನ್ನಡ, ಹಿಂದಿ, ಸಂಸ್ಕಾರ) ಕರಿಣ ಶಬ್ದಗಳು, ಕವಿ-ಕಾವ್ಯ ಪರಿಚಯವನ್ನು ಹೀಗೆ ಬರೆದುಕೊಳ್ಳಿ ಬಹುದು.
- ಹೀಗೆ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರೀತಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತೆ. ‘ನನಗೆ ಗಳಿತ ಅರ್ಥವಾಗಲು,

ಭೌತಿಕಾಸ್ತು ತಲೆಗೆ ಹೊಗಲ್ಲು’ ಇತ್ತಾದಿ ಪೂರ್ವರಹಗಳು ದೂರವಾಗುತ್ತವೆ.
● ಪಾರ, ಪದ್ಯ, ಸೂತ್ರಗಳನ್ನು ಜೋರಾಗಿ ಓದಿ ಮೊಬೈಲ್ ನಲ್ಲಿ ರೆಕಾರ್ಡ್ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ. ಬಸ್ಸುಗಳಲ್ಲಿ, ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಬಿಡುವಿನ ಸಮಯ ಇಡ್ಲಾಗ ಅದನ್ನು ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ. ಓದಿದ ಪಾಠ ಮನನ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಇದು ನೇರವಾಗುತ್ತೆ.

ಇಲ್ಲಿಂದಾಚಿಗೆ ಒಂದ್ದೆ ಹಾಸಾಗ್ರೀನಾ

ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ನಿಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಬಂದಿದೆ ಎಂದರೆ ನಿಮಗೆ ಒಂದು ಆಸಕ್ತಿ ಮಾಡಿದೆ ಎಂದೇ ಅರ್ಥ. ‘ಒಂದುವುದು’ ಎನ್ನುವುದು ಅಧ್ಯಯನ ಎನ್ನುವ ಬಂದು ದೊಡ್ಡ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯ ಭಾಗ ಮಾತ್ರ. ಬಂದು ವಿವರಿಸುವನ್ನು ನಾವು ಒಂದಿಯೇ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಿಲ್ಲ. ಪಾಠಗಳನ್ನು ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಮೂಲಕ, ಚರ್ಚಿಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವ ಮೂಲಕ, ಪ್ರೇರಣೆ ಜೊತೆಗೆ ಆಡುವಾಗ, ಟೆವಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ಹತ್ತಾರು ಮಾಡುವುದು ಮೂಲಕ ಪಾಠಗಳನ್ನು ಕಲಿಯುತ್ತೇ ಇರುತ್ತೇವೆ. ಆದರೆ ಅದನ್ನು ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಅನ್ವಯಿಸಿ ಯೋಚಿಸುವುದನ್ನು ರೂಢಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಕಲೆಯನ್ನು ರೂಢಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ತಡವಾಗಿ ಎಳ್ಳೆತ್ತುಕೊಂಡವರು ಈ ಅಂಶವನ್ನು ಗಮನಿಸಬೇಕು. ಏಕಾಗಿಯಾಗಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯವನ್ನು ಪೂರ್ತಿ ಓದಿಯೇ ಮುಗಿಸುತ್ತೇನೆ ಎನ್ನುವ ಹಣ

ಬಿಡಿ. ಹಳೆಯ ಪ್ರಶ್ನಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು, ಶ್ರೀಪರೇಣರಿ ಪರಿಕ್ಷೇಗಳಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು, ಚೆನ್ನಾಗಿ ಓದಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಜೊತೆಗೆ ಸೌಜನ್ಯದ ಒಡನಾಟ, ಗ್ರಂಪ್ ಡಿಸ್ಪ್ರೆಷನ್‌ಗಳಿಂದ ಖಂಡಿತ ಲಾಭವಿದೆ. ಮೊದಲಿನಿಂದಲೂ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಸಿದ್ಧತೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ನಿಮಗೆ ಪರಿಕ್ಷಾ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವರಿಸಬಲ್ಲರು.

ಬರೆದು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿ

ನಿಮಗೆನು ಗೊತ್ತಿದೆ ಹಾಗೂ ನೀವು ಏನೆಲ್ಲಾ ಓದಿಕೊಂಡಿದ್ದಿಲ್ಲ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆದೇ ತಿಳಿಸಬೇಕು. ಕೆಲ ಮಕ್ಕಳು ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾಗಿ ಬರೆಯುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮುಗಿಸಿ ಹೋರಿಗೆ ಬಂದಾಗ ಅಮ್ಮನ ಎದುರು ಎಲ್ಲ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳೂ ಉತ್ತರ ಹೇಳುತ್ತವೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ಉತ್ತರ ಹೇಳುತ್ತರೂ ಗೊತ್ತಿದ್ದರೂ ಅದನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಬರೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗದ ಕಾರಣ ಕಡಿಮೆ ಅಂತರ್ಗತ ಬಂದಿರುತ್ತೆ.

‘ಬರವಣಿಗೆಯ ತಯಾರಿಗಳ ಕಡೆಗೆ ಗಮನ ಕೊಡಿದಿರುವುದೇ ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ. ಯಾವುದೇ ವಿಷಯವನ್ನು ಒಂದುವಾಗ ಕೇವಲ ನಮ್ಮ ಕಣ್ಣ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತೆ. ಬರವಣಿಗೆ ಹಾಗಲು. ಕಣ್ಣ, ಕ್ಷೇತ್ರ ಮತ್ತು ಮನಸ್ಸು ಏಕಕ್ರಿಯಾಗಿ ಗಮನ ಕೊಡಬೇಕು.