



ತಪ್ಪ ನಂಬಿಕೆಗಳಿದ್ದರೆ ಮಗು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಕಾರ್ಯವೂ ದುರ್ಭರ ಅನುಭವ ಹೊಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆ.

ಡಾ.ವಿನೋದ ಭೀಮ್

255: ಮಗು ಬೇಕೆ? ಏಕೆ? -8

ಮನು ಬೇಕೆನ್ನುವ ಅನಿಕೆಯ ಹಿಂದಿನ ಸೂಕ್ತ ವಾತಾವರಣ ಒದಗಿಸಬೇಕಾದರೆ ಗಂಡಹಂಡಿ ಇಬ್ಬರಿಗೂ ಮಗುವಿನ ಬಯಕೆ ಇರಬೇಕಿಲ್ಲದೆ ಒಬ್ಬಿಬ್ಬರೂ ಪ್ರಶ್ನೆಕಾಗಿ ದಾಂಪತ್ಯದ ಸಂಬಂಧಕ್ಕೆ ನಿಷ್ಠಾಗಿರಬೇಕು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದು.

ಸಂಗಾತಿಯನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸದೆ ದಾಂಪತ್ಯಕ್ಕೆ ನಿಷ್ಠಾ ಎನ್ನುವ ಮಾಲ್ಯ ಹುಟ್ಟುವರುದ್ದಕ್ಕೆ ಹಿನ್ನೆಲೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ಇವನು ತನ್ನ ಅಪ್ಪಲಮ್ಮ ಯಾವುತ್ತಿಗೂ ಪರಸ್ಪರ ಮಾತಾಡಿರುವ ದಾಂಪತ್ಯದಲ್ಲಿ ಹಂಟಿದ್ದು. ಆಗಾಗ ಅಮ್ಮ ಅವನನ್ನು ತಪ್ಪಿಕೊಂಡು ಅಳುವುದನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದು. ಅಪ್ಪ ತನ್ನನ್ನು ಯಾಕೆ ತಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುವದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಅನೇಕ ಸಲ ಚಿತ್ತಿಸಿದ್ದು. ದೊಡ್ಡವನಾದೆ ಅಮ್ಮಾಪ್ಪ ಒಬ್ಬರನ್ನೆಬ್ಬರು ತಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರೆ ಹೇಗೆರುತ್ತಿತ್ತು ಎಂದು ಯೋಚಸುತ್ತಿದ್ದು. ತಾನು ಮದುವೆಯಾದರೆ ಹೆಂಡತಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಹೊಗೆ ಸದಾ ತಪ್ಪಿಕೊಂಡು ಇರುತ್ತೇನೆ ಎಂದು ಭಾವಿಣಿರ ಮಾಡಿದ್ದು. ಆಗವನು ಮದುವೆಯಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಹೆಂಡತಿಯ ಆತಂಕಭಾವದ ಹೊರತಾಗಿಯೂ ಅವರ ದಾಂಪತ್ಯ ಸುಭದ್ರವಾಗಿದ್ದು, ಮಗು ಹುಟ್ಟಿ ವಿಸ್ತರ್ಯ ಕರವಾಗಿ ಅರಳುತ್ತಿದ್ದೆ.

ದಾಂಪತ್ಯಕ್ಕೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ನಿಷ್ಠೆಯು ವ್ಯಕ್ತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಕಾರೆಯ ಸಂಕೇತ ಕೂಡ. ನಿನು ಹೇಗಿದ್ದರೂ ನಾನು ನಾನಾಗಿಯು ಉಳಿಯೈತ್ತೇನೆ ಎನ್ನುವರು ಗಟ್ಟಿತನವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ. ಇದು (ಸಂಗಾತಿಯ ಸರಿಯಲ್ಲಿದ್ದರೂ) ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಬೇಳೆಸಲು ಸೂಕ್ತ ವಾತಾವರಣಕ್ಕೆ ನಿರ್ಮಿತ ಹಾಕುತ್ತದೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ನನ್ನ ಸಂಬಂಧಿ ಒಬ್ಬಳ ಗಂಡ ಕೊಳ್ಳಬೇಕೆ ಕುಡಿಯುತ್ತಿದ್ದು. ಅದು ಆಕೆಯ ಮಕ್ಕಳಿಗ್ಗೇ ಅಲ್ಲ, ನೆರೆಯವರಿಗೂ ಕಿರಿಕಿರಿಯಾಗಿತ್ತು. ಅದಾಕ್ಷವಳು ಜಗ ಆಡುವುದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿದಲ್ಲ. ಅವನ ಕುಡಿತವನ್ನು 'ಸ್ಫೂರ್ಪ'ವೆಂದು ಒಬ್ಬಿಕೊಂಡು ತಾನೇ ಹಣ ಕೊಡಲು ಶುರುಮಾಡಿದಳು. ಅವನು ಕುಡಿದ ಬಂದಾಗ ಕಿರಿಕಿರಿಯಾದರೂ ಅವನ ಸ್ವಲ್ಪಿತೆಯನ್ನು ಗೌರವಿಸಲು ಶುರುಮಾಡಿದಲ್ಲ (ನಾನು ಶ್ರೀತಿಸಿದವನು ದುರಭಾಷವನ್ನು ಅಯ್ಯಿಕೊಂಡೆ ಅವನನ್ನು ದೂರಿಸಿದುವರು ನನ್ನ ಮಾಲ್ಯವಲ್ಲ). ಆಗ ಗಂಡನ ಅಂತಾಚೋಪ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿ ಕುಡಿದರೂ ಶಾಂತವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಇನ್ನು ಅಲ್ಲಿನ ಅನ್ನಾರ್ಥಿಕ ಮಾಲ್ಯ ಮಾಲ್ಯ ಅಂತಾಚೋಪ ಕುಡಿದ್ದರೂ ನಿಷ್ಠೆಯಾಗಿ ಇದೆ.

ಮಗು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಭರದಲ್ಲಿ ನಮಲ್ಲಿ ಇನ್ನೊಂದು ಅನಾಹತ ಆಗುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲೊಂದು ವಿದ್ಯಾವರತ ದಂಪತ್ಯಿಲ್ಲ ಮಗು ಬೇಕೆಂದು ಕಾಂಯುತ್ತಿದ್ದರೂ ಸಂಖೋಗೆ ನಡೆದಿಲ್ಲ. ಕಾರಣ? ಗಂಡ ಪಕ್ಕಾ ಸಲಿಂಗಕಾಮ. ಹೆಚ್ಚೆನ್ನಾದೆ ತನಿಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಸ್ಕೆಯನ್ನೇ ಕಾಮಾಸ್ಕೆಯಿಂದು ಬ್ರಹ್ಮಿಸಿ ಮದುವೆಯಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಹೆಂಡತಿಯ ಜೊತೆಗೆ ಹೆಣಿದರೂ ಉದ್ದೇಶ ಬರುತ್ತಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಇತ್ತಿಂದಿಗೆ ಸೈಳಿತನೆಬ್ಬನ ಜೊತೆಗೆ ಕಾಮಸಂಬಂಧ ಶುರುಮಾಡಿದ್ದು. ಹೆಂಡತಿಗೆ ನಿಷ್ಠೆಯಾಗಿ ಬಿಟ್ಟು ಇರಬಹುದ್ದತ್ತಲ್ಲವೇ, ಆದರೂ ಯಾಕೆ ಸೈಳಿತನ ಜೊತೆಗಿಂದಾನೆ ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದಾಗ ಸತ್ಯ ಅಲಿವಾಯಿತು. ಅಮೇಲೆ ಹಣಿಕೊಂಡಳು: ಘಲವಂತಿಕೆಯ ಕೇಂದ್ರಪ್ರಾಂದಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಗಂಡನ ವೀರ್ಯದಿಂದ ಗಭರಧಿಸಬೇಕು ಎಂದುಕೊಂಡಿದ್ದಳಂತೆ.

ಇನ್ನೊಂದು ದಂಪತ್ಯಿಯ ಸಮಯೇ ಪ್ರೂತೀ ಭಿನ್ನವಾಗಿದೆ. ಇವರಲ್ಲಿ ಗಂಡ ಧಾರ್ಮಿಕ ಹಾಗೂ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಕಾರಣಗಳಿಂದ ಕಾಮಸುಖವನ್ನು ತ್ವರಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಕಾಮವು ಕೆಟ್ಟದ್ದು, ಹಾಗಾಗಿ ಸಂತಾನಕ್ಕಾಗಿ ಬಳಸಬಹುದೆ ವಿನಾ ಸುಖಕ್ಕಿಲ್ಲ ಎಂದು ನಂಬಿದ್ದಾನೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಹೆಂಡತಿಯ ಅನುಮೋದನೆ ಇದೆ. ಇಬ್ಬರೂ ಒಬ್ಬಿರು ಸೈಳಿತರಾಗಿದ್ದರೂ ಕಾಮಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲ, ಆಗ ಮಗುವಿಗಾಗಿ ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆ ಗಂಡನಿಗೆ ಕಾಮೋದ್ರೇಕ ಆಗುತ್ತಿಲ್ಲ. ಸಂದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಇಬ್ಬರನ್ನು ಆಹ್ವಾನಿಸಿದಾಗ ಹೆಂಡತಿ ಒಳಬರಲು ಸಾಧನಯವಾಗಿ ನಿರಾಕರಿಸಿ ಹೊರಗೆ ಕುಳಿತುಕೊಂಡಿದ್ದಾನ್ನಿಂದ - ಬಹಳಃ ಸಂಭೋಗವು ಗಂಡನ ಕೆಲಸ ಅಂದುಕೊಂಡಿರುತ್ತೇನೆ. ಇತ್ತೇ, ಗಂಡನ ನಿತಿನಂಬಿಕೆಗಳು ಏನವೇ? ಗಭರಕಟ್ಟುವ ತನಕ ಸಂಭೋಗದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಬೇಕು, ಹಾಗೂ ನಂತರ ನಿಲ್ಲಿಸಬೇಕು. ಅವನು ಮುಂಚೆ ಹಸ್ತಮೈಧೂನ ಮಾಡಿ ಸುಖಪಟ್ಟಿದ್ದು, ಅದರ ಹಿಂದೆ ತಪ್ಪಿತಪ್ಪ ಭಾವವದೆ.

ಕಾಮಾಸ್ತ್ವೀ ಇಲ್ಲದ ಸಂಭೋಗದ ಯಶ್ವವು ಹಲವು ಯೋಚನೆಗಳಿಗೆ ಹಾದಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಒಂದು: ಕಾಮಕ್ಕಿರುಗೆ ಜನನಾಗಣಗಳು ತಯಾರಾಗುವದಕ್ಕೆ ಸಂಗಾತಿಯ ಬಗೆಗೆ ಕಾಮ ಕೆರಳಬೇಕು. ಆದರೆ ತಾನು ಕಾಮಕ ವ್ಯಕ್ತಿಯಿಂದ ಬಿಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಲ್ಲ ಧಾರ್ಮಿಕತೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಇಡೀ ಉದ್ದೇಶವನ್ನೇ ಬುಡುವೇಲು ಮಾಡುತ್ತದೆ.

ಎರಡು: ಕಾಮಕೂಟದಲ್ಲಿ ಸಂಭೋಗದ ಹೊರತಾದ ಮಹತ್ವಪೂರ್ಣ ವಿದ್ಯಾವಾಗಣ ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ಪರಸ್ಪರ ಮುತ್ತಿಡುವರು, ಮೈನೆವರಿಸುವರು ಮುಂತಾದವ್ಯಾಗಳೆಲ್ಲ ಒಂದು ವಿಶೇಷವಿದೆ. ಇವೆಲ್ಲ ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿ ಅನುಭವಿಸಿದ ಹಿತ್ಸೆರ್ವೆಸ್ ಮರುಕಳಿಗಳಾಗಿವೆ; ತಂಗಾಗುವ ಬೆಜ್ಜಿಗಿನ ಅನುಭವವು ಬಾಲ್ಯದ ಮರುಕಳಿಗೆಯೇ ಹೊರತಾಗಿ ಬೇಕೆಂದಿಲ್ಲ. ಎಸ್ರೂ ಪೆರ್ಲೇ ಪ್ರಕಾರ, ಯಾರೊಬ್ಬಿರು ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೆಗೆ ಶ್ರೀತಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬುದರ ಮೇಲೆ ಅವರು ಪ್ರಬಿಧಿ ಕಾಮಸಂಬಂಧಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಒಳಗೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದು!

ಮೂರು: ಕಾಮಕೂಟಕ್ಕೆ ಸ್ವಯಂಸುವಾಗ ಸರೋಟೋಜಿನ್, ಎಂಡೋಫೈನ್, ಆಂಟಿಪ್ಲಾಸೆನ್ ಮುಂತಾದ ರಾಸಾಯನಿಕಗಳು ಹುಟ್ಟುತ್ತವೆ. ವಿಚಿತ್ರವೆಂದರೆ, ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಹಾಗೂ ಭಕ್ತಿಯ ಪರಾಕಾಷ್ಟೇಯಲ್ಲಿ ಈ ರಸಸ್ವಾಗಳೇ ಹುಟ್ಟಿ ಚರಿತ ಶಕ್ತಿಯ ಭಾವವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತವೆ. ತಾಯಿಯು ಮಗುವನ್ನು ಎದೆಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಾಗ ಇದೇ ಆಳ್ಟೊಳಿನ್ ಹಾಮೋನ್ ಸುನಗಳಿಂದ ಹಾಲು ಉಡ್ಡಿಸುತ್ತದೆ.

ನಾಲ್ಕು: ಕಾಮಕೂಟದ ನಂತರ ಉಳಿಯುವ ಅನುಭವವು ಹೆಣ್ಣಿಗಾಡುತ್ತಾಗೆ ಸಂತ್ಯಾಸ ಭಾವವನ್ನು ಕೇಂಡುತ್ತವೆ. ಈ ಭಾವವು ಯಾವ ತಪ್ಪಿನ ಘಲಕ್ಕೂ ಕಡಿಮೆಯಿಲ್ಲ. ಇದು ಮುಖಿದ ಮೇಲೆ ತೇಜಿಸಿನ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಕಾಣುತ್ತದೆ.

ಐದು: ಕಾಮಕೂಟದ ನಂತರ ಸಂತ್ಯಾಸರಾದ ದಂಪತ್ಯಿಗಳು ಅದನ್ನು ತಮಗೆ ಅರಿವಿಲ್ಲದಂತೆ ಮಗುವಿಗೆ ವರ್ಗಾಯಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಮಗುವನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಳ್ಳುವ, ಅದರ ಕಣಿಕೆ ಕಣಿಕೆಪ್ಪ ಸಂಭಾಷಿಸುವ ರೀತಿಯೇ ಭಿನ್ನವಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಭಾವವನ್ನು ಮಗುವು ಗ್ರಹಿಸಿ ಸಕಾರಾತ್ ಕವಾಗಿ ಸ್ವಂದಿಸುತ್ತದೆ ಎನ್ನುವುದಕ್ಕೆ ಆಧಾರಗಳೇ. ಉದಾ. ಗಂಡಹೆಂಡಿ ಮಗುವಿಗೆ ಕಾಣಿದೆ ಕಾಮವಾಗಿ ಮುತ್ತಿಟ್ಟು, ನಂತರ ಮಗುವಿನ ಕಡೆಗೆ ತಿರುಗಿದಾಗ, ಕೆಂಪೇರಿ ಅರಳಿದ ಮುಖಭಾವವನ್ನು ಮಗುವು ನಿಷ್ಕಳವಾಗಿ ಗ್ರಹಿಸುತ್ತದೆ. ಇದೇ ಮಗುವಿನಲ್ಲಿ ಕಾಮಪ್ರಜ್ಞ ಪ್ರೇರೇಷಿಸುತ್ತದೆ. ಇಂಥ ಭಾವಗಳ ಸಮಾಖ್ಯೀಯೇ ಮಗುವಿಗೆ ಮುಂದೆ ಕಾಮಕ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನಾಗಿ ರೂಪಿಸುತ್ತದೆ.

ಈಗ ನಮ್ಮ ದಂಪತ್ಯಿಗೆ ಬರೋಣ. ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಬದುಕು ನಡೆಸುವರು ಕಾಮಕೂಟದ ಅನ್ನೋಸ್ಯಾಸ್ಯೆನಿಮ್, ಆತಮಾನುಭೂತಿಯ ಕ್ಷಣಿಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವ ಕೇವಲ ಮೃಗೀಯ ಹಸಿಕಾಮಕ್ಕೆ ಒಗ್ಗೊಟ್ಟರೆ ಮುಂದೆ ಹುಟ್ಟುವ ಮಗುವಿಗೆ ಯಾವ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ? ಇಂಥ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯುವ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸಾಧುಸ್ವಭಾವರಾಗಿ ಹಾಗೂ ಕರ್ತವ್ಯವಾದಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರಿಗಾಗಿ ಹಾಗೂ ಸಮರ್ಪಿತವಾಗಿ ಬೆಳೆಯಲಾರದು. ಉಂಟ ಸಹಾಯವಾಗಿ ಕರೆಮಾಡಿ: