

ಪೋಷಕರ ಆತಂಕ: ನನ್ನ ಭರವಸೆ

ಸುಪ್ರಿತಾ
ನಾರಾಯಣ
ಸ್ಟಾರ್ ಸುವರ್ಚಾ
'ಸರಸು'ನ ಸರಸ್ವತಿ



◆ ನೀವು ಮುಟ್ಟಿ ಬೆಳೆದಿದ್ದು, ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿದ್ದು ಹೇಗೆ?

ಹುಟ್ಟಿ-ಬೆಳೆದಿದ್ದು ಮೈಸೂರು. ಎಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ಚಿದಿದೆ ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಶ್ಯಿತ ಕಂಪನಿಯೊಂದರಲ್ಲಿ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸೇರಿದೆ. ಶಾಲಾ ದಿನಗಳಿಂದಲೂ ನನಗೆ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಚರ್ಚೆಯವರೆಗೆ ಒಳವು ಹೆಚ್ಚಿತ್ತು. ಕಢಿ ಬರೆಯುವ ಹವಾಸವ್ಯಾ ಇದೆ. ಸೈಹಿಕರೊಬ್ಬರು ಕಲಸ್‌ ಕನ್ವಡ 'ಸ್ವಿಪ್ಸ್ ಬರಗಾರರ ಆಯ್ದುಗೆ ಪರಿಕ್ಕೆ ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ನೀನೂ ಬರಿ' ಎಂದು ಸಲಹೆ ನೀಡಿದರು. ವಾರಾಂತ್ಯ ರಜೆ ಇದ್ದ ಕಾರಣ ಪರಿಕ್ಕೆ ಬರೆದೆ. ಟಿಪಿ ಬರವಣಿಗೆಯ ಸ್ವರೂಪದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿವಳಿಕೆ ಇರಲಿಲ್ಲ. ವಾಹಿನಿಯವರು ನನ್ನನ್ನು ನೋಡಿದ ನಂತರ ನಂಬಿನೆಗೆ ಆಡಿವ್ನೊ ನೀಡಿವರೆತೆ ತಿಳಿಸಿದರು. ಮೂಲತಃ ಪ್ರಯೋಗಿಳಿಲ ಗುಣದ ನಾನು ನೋಡೋಣ ಎಂದು ಆಡಿವ್ನೊ ನೀಡಿದೆ. 'ಹೀತಾ ವಲ್ಲಭ'ಕ್ಕೆ ಆಕಾಶಿಕವಾಗಿ ಅವಕಾಶ ಸಿಕ್ಕಿತು. ನಂತರ ತೆಲುಗಿನ ಒಂದು ಕಥೆಗೆ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿದ್ದ ಕೋವಿಡ್ ಕಾರಣಕ್ಕೆ ಮತ್ತೆ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಲು ಸಾಧ್ಯ ಆಗಲಿಲ್ಲ. 'ಲಾಂಗ್ ಡ್ರೈವ್' ಸಿನಿಮಾ ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ. ಅದು ಇನ್ನೇನು ಬಿಡುಗಡೆ ಆಗಬೇಕಿದೆ.

◆ ಬಣ್ಣದ ಜಗತ್ತಿನ ಅನಿರೀಕ್ಷಿತ ಪ್ರವೇಶದ ಆತಂಕ ಮತ್ತು ಭರವಸೆ ಏನು?

ಸ್ವಷ್ಟತೆ ಇದ್ದರೆ ಮಾತ್ರ ನಾನು ನಿರ್ದಾರವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ಇಂತಹ ಒಂದು ಅವಕಾಶ ಬಂದಿದೆ ಎಂದಾಗ ಪೋಷಕರಲ್ಲಿ ಆತಂಕ ಮೂಡಿತು. ಸಿನಿಮಾ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಕುಟುಂಬ ವಲಯದಲ್ಲಿ ಯಾರೂ ಇಲ್ಲ; ಅಲ್ಲಿ ಹೇಗೋ ಏನೋ ಏನುವ ಯೋಚನೆ ಅವರನ್ನು ಕಾಡಿತು. ಇಷ್ಟ ಇಷ್ಟರೆ ಆ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ಇಷ್ಟ ಆಗದಿದ್ದರೆ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ನಿಮ್ಮಾರವಾಗಿಯೇ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುವ ನನಗೆ ಸರಿತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ಮುಲಾಜಿಲ್ಲದೆ ನಿರ್ಧರಿಸುತ್ತೇನೆ. ಹೀಗಿರುವಾಗ ಇದೇ ಆಗಬೇಕು, ಇದನ್ನೇ ಮಾಡಲೇಬೇಕು ಎಂದು ನಾನು

ಹೋಗುತ್ತಿಲ್ಲ. ಅದಾಗಿಯೇ ಅವಕಾಶ ಬಂದಿದೆ ಅದನ್ನು ಗೌರವಿಸುತ್ತೇನೆ. ಸಾಧ್ಯ ಆದರೆ ಮುಂದುವರಿಯುತ್ತೇನೆ. ಸರಿ ಆಗವಿದ್ದ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಉದ್ದೇಶಕ್ಕೆ ಮರಳುತ್ತೇನೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಬೇಕಾಗುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ—ಸಾಮಾಜಿಕ ವರದೂ ಇದೆ ಎಂದು ಅವರ ಆತಂಕಕ್ಕೆ ಸಮಾಧಾನದ ಭರವಸೆಯನ್ನು ನಾನು ನೀಡಿದ್ದೇ. ಮೊದಲ ದಿನದ ಶಾಟಿಂಗ್ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಪೋಷಕರೂ ಬಂದಿದ್ದರು. ಈಗ ನನಗಿಂತ ಅವರೇ ಮಿಷಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ.

◆ ನಟನಾ ಶಾಲೆಯ ಹೇಗೆ ಮಾಡಿದ್ದು?

ನಟನೆಯ ಮೂಲತತ್ವ ಗೊತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಡ್ರೆಲಾಗ್ ಹೇಗೆ ಹೇಳಬೇಕು ಎನ್ನುವುದೂ ಕೂಡ. ಸಂಪೂರ್ಣ ಬಿಳಿಯ ಹಾಳೆಯಂತಿತ್ತು ನಟನಾ ಜಗತ್ತು. ಮೊದಲ ದಿನ ಇನ್ನೂ

ನೆನಂಬಿದೆ. ನಿದೇಶಕರು ಅಳಬೇಕು ಎಂದು ಸೂಚಿಸಿದ್ದರು. ಅಲ್ಲಿಯ ಕಾಗಬೆ ನೋಡಿ ನಿಜಕ್ಕೂ ಅಳ್ಳಾ ಇದ್ದೆ. ಅವರು ಬ್ಯೋಯೋದ್ಸ್ಕೆ ಬೇಜಾರಾಗಿ ಕಣ್ಣರು ಬಂದಿತ್ತು. ಅಲ್ಲಿನ ಚಪುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿ ಗ್ರಹಿಸುತ್ತಿದ್ದೆ. ಸಹವಾಗಿ ಹೇಗೆ ನಟಕರೆಂದು, ಡ್ರೆಲಾಗ್ ಹೇಳಬೇಕು ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸುತ್ತಿದ್ದೆ. ಎಮ್ಮೋ ಬಾರಿ ನನ್ ಡ್ರೆಲಾಗ್ ಸರಿ ಹೊಂದುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಏಕೆ ಅವರಿಗೆ ಸರಿಯಾಗಲಿಲ್ಲ ಎಂದೂ ಯೋಚಿಸುತ್ತಿದ್ದೆ. ಅಶೋಕ್ ಎನ್ನವರು ನನ್ ತಂದೆ ಪಾತ್ರ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರ ಜೊತೆ ಕೆಲಪ್ಪಾಂದು ದೃಶ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸುತ್ತಿದ್ದೆ. ಈಗ ಯಾವುದೇ ಪಾತ್ರವನ್ನಾದರೂ ನಿಖಾಯಿಸಬಲ್ಲೆ ಎನ್ನುವ ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸ ಮಾಡಿದೆ. ಪಾತ್ರದ ಸ್ವಭಾವವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡು ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಪಾತ್ರ ಹೇಗೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತೇ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಕಲಿತರ ಸುಲಭ ಆಗುತ್ತದೆ.

◆ ಸಾಮಾಜಿಕ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಯಾವ ರೀತಿಯ ಬದಲಾವಣ ಆಗಿದೆ?

ಹೊರ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ನನ್ನನ್ನು ಗುರುತಿಸುವವರ ಸಬ್ಬೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆ. ತುಂಬ ಶ್ರೀತಿ—ಅಭಿಮಾನವನ್ನು ಜನ ಪ್ರಕಟಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅದು ನನಗೂ ಮಿಷಿಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತದೆ. ನನ್ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಇನ್ನೂ ಹಚ್ಚಿನ ಕೆಲಸ ಮಾಡಬೇಕು ಎನ್ನುವ ಹಂಬಲ ಹಟ್ಟಿಸುತ್ತದೆ. ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಖಾಸಗಿ ಬದುಕು ಕಡಿಮೆ ಆಯಿತಾ ಎಂದು ಅನಿಸುತ್ತದೆ. ಹೀಗಾಗಿ ನನ್ ಖಾಸಗಿನವನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಂಡು ಜನರ ಶ್ರೀತಿಯನ್ನು ಪ್ರೋಫೆಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಯಾವುದನ್ನೂ ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಇಷ್ಟ ಇಲ್ಲ. ಖಾಸಗಿಯಾಗಿ ಹೊರಗಡೆ ಇರಬೇಕಾದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಮಾಸ್ಟ್ ಹಾಪತ್ತೇನೆ. ನಾನು ಹೇಳುತ್ತಿರುವುದು ಕೋವಿಡ್ ಪ್ರಾವರದ ಕಥೆ. ಮತ್ತೆ ಕನ್ವಡಕ ಬಳಸುತ್ತೇನೆ. ಮೇಕಪ್ ಕೂಡ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಆಗ ಸುಲಭಕ್ಕೆ ನನ್ನನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಆಗುವುದಿಲ್ಲ.

◆ ಸರಸೂ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳುವುದಾದರೆ....

ಹೀತಾ ವಲ್ಲಭ ಮುಗಿಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಪಾತ್ರಕ್ಕೆ ಪೋನ್ ಬಂದಿತ್ತು. ಈ ಪಾತ್ರ ಏಕೆ ಇಷ್ಟ ಆಯಿತು ಅಂದರೆ. ಸರಸೂ ಓದಬೇಕು ಎನ್ನುವ ಹಚ್ಚಿರುವ ಹುಡುಗಿ. ವ್ಯೇಯಕ್ಕುವಾಗಿ ಓದಿಗೆ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೇನೆ. ಯಾರೇ ಆದರೂ ತಮ್ಮ ಅಸ್ತಿತ್ವಕ್ಕಾಗಿ ಓದಲೆಬೇಕು. ನಾನು ಓದುವರನ್ನು ಬೆಂಬಲಿಸುತ್ತೇನೆ. ಸರಸೂಗೆ ವ್ಯೇದ್ಯ ಆಗಬೇಕು ಎನ್ನುವುದು ಕನಸು. ಸಮಾಜ ಸೇವೆಗಾಗಿ ತನ್ ವಸ್ತ್ರಿ ಮಿಳಲಿಡಬೇಕು ಎಂದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾಳೆ. ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಅದ್ದು ವೀರೆಂದ್ರಿಯ ವ್ಯಕ್ತವಾಗುತ್ತದೆ. ಅದ್ದುವನ್ನೂ ಏರಿ ತನ್ ಕನಸನ್ನು ಹೇಗೆ ಈಡೆರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾಳೆ ಎನ್ನುವುದೇ ಕಥೆಯೇ ಹೂರಣ. ಇದು ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಒಳ್ಳೆಯಂತಿತ್ತು ನಿಡಬಲ್ಲ ಪಾತ್ರ ಎಂದು ನನಗಿಸಿದೆ. ಓದಿನ ಬಗ್ಗೆ ಹಲವರಿಗೆ ಇದು ಸ್ನಾತೀಯನ್ನು ತಂಬಿಯುತ್ತದೆ.

■ ರಾಘವೇಂದ್ರ ಕೆ.