

ನಿವೇಶನ ಕೊಂಡ್ಯೂಂಡಿದ್ದಿಲ್ಲ ಅಂತಾ ಏನೇನೆ ಶೀಡ್ಯಾ ಇದಾರೆ. ಮೇಲೆಂದ ಮೇಲೆ ನನ್ನಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದು ಹೇಳುವುದು ಅಧ್ಯಯನ ನಡೆಸ್ತು ಇದಾರೆ. ನನ್ನಲ್ಲಿರೋ ಅಮೂಲ್ಯ ವಿನಿಜಗಳನ್ನು ಕಚ್ಚು ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಕಬಳಿಸೋ ಹುನ್ನಾರ ನಡೆತಿದೆ. ಇದನ್ನೇಲ್ಲಾ ನೋಡ್ಯಾ ಇದ್ದೆ ಭೂಮಿಗೆ ಬಂದಿರೋ ಗತಿ ನಮಗೂ ಬರಬಹುದೇನೋ ಎನ್ನುವ ಅವೃತ್ತ ಭಯ ಕಾಣುತ್ತಿದೆ. ಆಗಸದಭೂ ಕಸ, ತ್ವಾಜ್ಯ ತುಂಬಿದೆ ಅಂತಾ ಮೊನ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಲಿ ಒದಿದೆ. ಭೂಮಿಯನ್ನು ಆಕಾಶವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸು ಮಾಡಿರೋ ಮಾನವನನ್ನೇ, ಭೂಮಿಯಿಂದ ನಿರ್ವಹಿಸು ಮಾಡಬಿಡೋ ಅನ್ನವನ್ನು ಕಡುಕೊಂಡಿದೆ ಕುದಿಯುತ್ತಿದ್ದೇನೆ ಸೂರ್ಯಾಂಗ್.

ಹೌದು ಚಂದಣ್ಣ, ಮೊನ್ನೆ ನನ್ನ ಬಗ್ಗೆನೂ ದೂರದಿಂದಲೇ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡ್ಯಾಕು ಅಂತ ಬಂದಿದ್ದಂತೆ! ಹತ್ತಿರ ಸುಳಿದರೆ ಸುಟ್ಟಿ ಬೂದಿ ಆಗುತ್ತಾರೆ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಅರಿತಾ ನನ್ನ ಬಗ್ಗೆ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡೋ ಮಾನವನ ದುಸ್ಥಿತಿ ಕಂಡು ಅವಕಾಶದೆ!

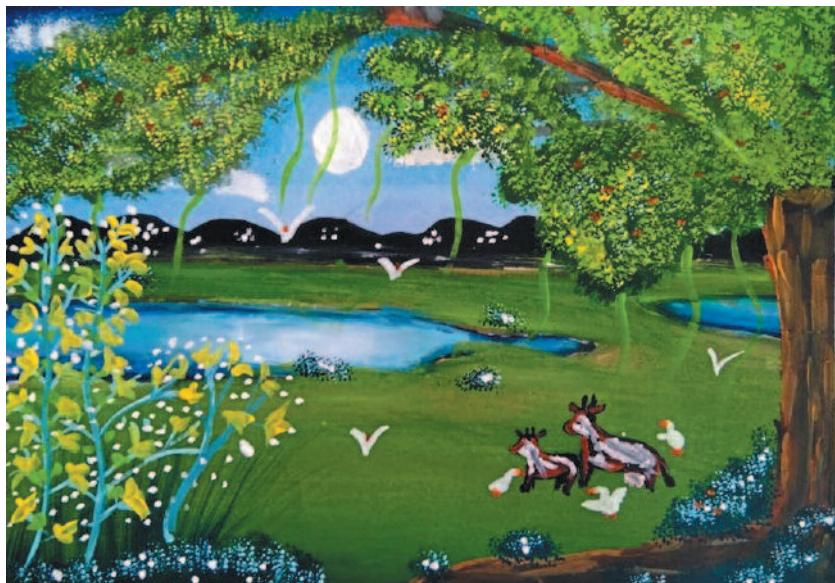
ಹಾಂ... ನೋಡು ಸೂರ್ಯಾಂಗ್ ಅದಕ್ಕೆ ಹೇಳಿದ್ದು. ಸ್ವರ್ಗದಯ ಸುಂದರವಾಗಿದ್ದ ಭೂಮಿಯನ್ನು ನರಕವಾಗಿ, ಮಾನು ಮುಳ್ಳಿಕೊಂಡು ಓಡಾಡುವ ಸ್ಥಿತಿ ನಿರ್ವಾಣ ಮಾಡಿ, ಸಕಲ ಜೀವರಾಶಿಗಳು ಬಹುಕಲಾರದಂತಹ ಬಿಳಿಟ್ಟು ಸ್ವಾಸ್ಥಿತಿ, ಈಗ ಅನ್ನಗ್ರಹದಲ್ಲಿ ವಾಸ ಮಾಡಿನ್ನಿ ಅಂತ ಹೊರಟಿರೋ ಮೂಲಿಕ ಮಾನವನಿಗೇ ಏನನೇಣ್ಣಾ? ಸಕಲ ಜೀವಜಾಲ ಬೇಳೆಲಿ ಅಂತ ಬಿಸಿಲನ್ನು ನೀಡುತ್ತಿರುವೆ. ನಾನು ಎಲ್ಲರೂ ಸುಖವಾಗಿರಲಿ ಎಂದು ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ತಂಪನ್ನು ನೀಡುತ್ತಿರುವೆ. ಇಬ್ಬರೂ ಏರಿದು ಕಣಾಗಿ ಭೂಮಂಡಲವನ್ನು ಕಾಪಾಡ್ಯಾ ಇಡಿವಿ. ನಮ್ಮ ಕೆಲಸವೇ ಇವರನ್ನು ಕಾಪಾಡೋದು. ಭೂಮಂಡಲವನ್ನು ಹಂತ ಹಂತವಾಗಿ ಮಲಿನ ಮಾಡುವುದನ್ನು, ನಾಶ ಮಾಡುವುದನ್ನು, ಪ್ರಕೃತಿ ಮೇಲೆನ ದಬ್ಬಾಳಿಕೆಯನ್ನು ನಾವು ಪರೋಕ್ಷವಾಗಿ ಭೂಕಂಪ, ಮೇಘಸೈಕ್ಷಣಿ, ನರೆ, ಬರ, ಉರಿಬಿಳಿ, ಮರಗಟ್ಟಸುವ ಜಳಿ, ಸುನಾಮಿ, ಬಿರುಗಾಳಿ, ಭೂಕಷಿತದ ಮೂಲಕ ಎಷ್ಟರಿಂದರೂ ಎಚ್ಚೆತ್ತುಕೊಳ್ಳಿದ ಮಾನವ ಬುದ್ಧಿ ಕಲಿಯಲಾರ ಸೂರ್ಯಾಂಗ್.

ಹಾಗಾಗಿ ನಾವಿಷ್ಯರೂ ಹುವಾರಾಗಿರಬೇಕು. ನಮ್ಮಲ್ಲಿರುವ ವಿರಳಾತಿವಿರಳ ಅಪಾರ ಸಂಪತ್ತುನ್ನು ಮಾನವನ ಕಟ್ಟಿಗೆ ಬಿಳಿದಂತೆ ಅದಗಿಸಿದೋಣಿ. ನೀನು ನಿನ್ನಲ್ಲಿರುವ ತೀವ್ರ ತಾಪಮಾನದಿಂದ ಮಾನವ ನಿನ್ನಲ್ಲಿಗೆ ಬರುವುದನ್ನು ತಡೆ. ನಾನು ನನ್ನಲ್ಲಿರುವ ಸಹಿಸಲಾಡ್ಯಾವಾದ ಚೇಳಿಯಿಂದ ಮಾನವನನ್ನು ದೂರಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.

ಗುಡು ಜ್ಯೇ ಸೂರ್ಯಾಂಗ್.  
ಒಕೆ ಸಿಯು ಚಂದ್ರಣ್ಣ.



**ಚೌತಾ ಸಿಂದಿ**  
3ನೇ ತರಗತಿ,  
ಪ್ರಸಿದ್ಧಿ ಸ್ಕೂಲ್;  
ಆರೋಟಿ. ನಗರ, ಬೆಂಗಳೂರು



**ಅಮೃತೆಂಕ್ಕು**  
4ನೇ ತರಗತಿ, ಸರ್ಕಾರಿ  
ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ  
ಶಾಲೆ, ಬುಕಾವರೆ

ಇದು ಮತ್ತೆ ಭಾವ ವಿಕಾಸಕ್ಕೆ ವೇದಿದೆ. ಎಲೆಯರು ಬಿಡಿಸಿದ ಪಣಚಿಕ್ಕೆ-ರೇಖಾಚಿಕ್ಕೆಗಳನ್ನು ಅವರ ತರಗತಿ, ಶಾಲೆಯ ವಿವರ ಮತ್ತು ಭಾವಚಿತ್ರವನ್ನು ಲಗ್ತಿಸಿ ‘ಕುಂಬ ಪ್ರಪಂಚ’ ವಿಭಾಗಕ್ಕೆ ಕೆಲಸಿಕೊಡಿ. ವಿಳಾಸ: editorsu@sudha.co.in



**ದಿಶಾ ಎಚ್**  
7ನೇ ತರಗತಿ,  
ಬೀಜಪುರ ಸ್ಕೂಲ್;  
ಮುಳ್ಳೆಳ್ಳರ, ಬೆಂಗಳೂರು