



# ದೊಡ್ಡವರೆನ್ನಲು ಮುಚ್ಚಿ ಯಡವಟ್ಟಗಳು ಕಹಿ

ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನಾವು ಒದಗಿಸುವ ಸೌಕರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ  
ಕಾಳಜಿಗೆ ಮೊದಲ ಸ್ಥಾನ. ಮಕ್ಕಳ  
ಜಾಣತನವನ್ನು ಮೆಚ್ಚುತ್ತೇ, ಕಂದಮನ್ನ  
ಬಗ್ಗೆ ನಿಗೂ ವಹಿಸುವುದೂ ಅಗತ್ಯ.

■ ಸಂಪುರ್ಣಭಾ



**ಸು**ಷ್ಪತ್ನಿ ತನ್ನ ಮಗಳ ಕರಾಮತ್ತು ನೋಡಿ  
ಬೆಳ್ಳಿಬಿಧಿದ್ದ ಈ. ಏವಯ ಇಪ್ಪು: ಮೊಸ್ಸೆ  
ಸಂಕಾಲಿಗೆ ಮಗಳು ರಿಯಾ ತನ್ನ ಕಿವಿಗೆ ಪ್ರಟಾರೀ  
ಜುಮ್ಮು ಹಾಕೊಂಡು, ಜರಿಲಂಗ ಏರಿಕಿಸೊಂದು  
ಮಿಂಬಿಲಿಸಿಯಾಗಿ ಓಡಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಈ. ಪಕ್ಕದ  
ಮನಸ್ಗೂ ನೆಂಬರು-ಮಕ್ಕಳು ಬಂದಿದ್ದರಿಂದ  
ಮನಮುಂದೆ ಎಳಿಯರ ಗಲಾಟೆ ಭಾರೀ  
ಜೋರಾಗಿತ್ತು. ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಈ ಹೊಸ  
ಜುಮ್ಮುಯ ಬಗ್ಗೆ ಕುತೂಹಲ. ತನ್ನನ್ನು ಎಲ್ಲರೂ  
ಗಮನಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ತಾನು ದೊಡ್ಡವಳಾಗಿದ್ದೇನೆಂದು  
ಎಲ್ಲರೂ ಹೊಗಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬ ಬಗ್ಗೆ ರಿಯಾಗೆ  
ಖ್ಯಾಪ ಪಕ್ಕದ ಮನೆಯ ದೊಡ್ಡಕ್ಕ ಸುನಿತಾ  
ಕೇಳಿದಳು, ‘ರಿಯಾ ಪ್ರಟೀ, ಈ ಜುಮ್ಮು  
ನನಗೆ ಕೊಡ್ಡಿಯಾ... ಎಷ್ಟೊಂದು ಚೆನ್ನಾಗಿದೆ.  
ಕೊಡ್ಡಿಯಾ...’ ಎನ್ನುತ್ತ ಮುದ್ದು ಮಾಡಿದಳು.  
ಅರರೆ, ಅಕ್ಕನಿಗೆ ಕೊಡುವಮ್ಮೆ ದೊಡ್ಡವ್ಯಕ್ತಿಯಾ  
ತಾನು ಎಂದು ಬಗ್ಗೆದ ರಿಯಾ, ‘ಈ, ಅದಕ್ಕನಂತೆ,  
ಅಜ್ಞ ಇದನ್ನ ಕೊಡಿಸಿದ್ದು. ಇನ್ನೊಂದು ಕೇಳಿ ನಿಮಗೆ  
ಕೊಡುವೆ’ ಎಂದು ಉದಾರ ಭರವಸೆ ನೀಡಿದಳು.  
ರಿಯಾ ಹೇಳಿದ ಈ ಡ್ರೆಲಾಗ್ ಅಕ್ಕಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ  
ಫೇಮಸ್ ಅಯಿತ್ತೇ.

ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಾವು ದೊಡ್ಡವರು ಎಂದು  
ಗುರುತಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಬರಳ ಅತುರ. ಯಾವಾಗ  
ದೊಡ್ಡವರಾದ್ದೇವೋ ಎಂಬ  
ಅವಸರ. ಇತ್ತಿಚೆಗಿನ ದಶಕಗಳಲ್ಲಿ ಮನೆಯಲ್ಲಿ  
ಯಾವುದೇ ವಿಚಾರದಲ್ಲಾದರೂ ಮಕ್ಕಳಿಂದೇ  
ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆಯಾಡುತ್ತಿರಿದ, ಅವರ ಅಹಂ  
ಬೆಳೆದಿರುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲದೆ ತಾವು ದೊಡ್ಡವರಾಗಿಯೇ  
ಬಿಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ ಎಂಬ ಭಾವನೆಯಲ್ಲಿ ಅವರಿರುತ್ತಾರೆ.  
ಒಂದೇ ಮಗುವಿರುವ ಮನೆಯಾದರೆ, ಆ ಮಗುವೇ  
ಮನೆಯ ಹೇಂಪ್ತ.

ವಾಸ್ತವ ಬೇರೆಯೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಪ್ರಟಾರೀ

ಮಕ್ಕಳು ಅಪ್ಪ ಅಮೃತ ಆರ್ದೇಕೆಯಲ್ಲಿ ಸಿಮಿತ  
ಜಗತ್ತನ್ನು ಕಣ್ಣಾರೆ ನೋಡಿರುತ್ತಾರೆ. ತಮ್ಮ  
ಮನೆ, ಬಂಧುಗಳ ಮನೆ, ನೆರೆಹೊರೆಯ ಬಗ್ಗೆ,  
ಶಾಲೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿತಿರುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಅವರ  
ಅಂಗ್ಗೆಯಲ್ಲಿ ಇರುವ ಮೊಬೈಲು ಅವರಿಗೆ ಇಡೀ  
ಜಗತ್ತನ್ನೇ ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲಿ ನೇರವಾಗಿ ಯಾವ  
ಏವಯಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸುತ್ತಾರೋ, ‘ಅದುವೇ  
ಸಕ್ಕ’ ಎಂದು ನಂಬುವ ಅವರಿಗೆ, ಅಲ್ಲಿ ಬರುವ  
ಮಾಹಿತಿಗಳ ಮೇಲೆ ಅಗಾಧವಾದ ವಿಶ್ವಾಸ  
ಇರುತ್ತದೆ. ಸಮಸ್ಯೆ ಸ್ಕ್ರಿಪ್ತಿಯಾಗುವುದು ಇಲ್ಲಿಯೇ.  
ಮಕ್ಕಳ ಈ ಮುಗ್ಗು ಮನೋಭಾವವನ್ನು ದುರ್ಬಳಿಕೆ  
ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಸಂದರ್ಭಗಳು ಇವೆ. ತಾನು ಭಾರೀ  
ಜಾಣ, ಜಾಣೆ ಎಂಬ ಹೆಮ್ಮೆಯ ಭಾವನೆಯನ್ನು  
ಉಳಿಸಿಹುವ ಮೂಲಕ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ದುರ್ಬಳಿಕೆ  
ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಯಾರಿಸುವವರೂ ಇರುತ್ತಾರೆ.  
ಚರುಕುಮತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಬಗ್ಗೆಯೇ ಪ್ರೋಫೆಕರು  
ಹಚ್ಚೆಚ್ಚು ಕಾಳಜಿ ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಇತ್ತಿಚೆಗಿ ‘ಜ್ಞೇಲ್ಲ್ ರೈಟ್ಸ್ ಅಂಡ್ ಯು’ (CRY) ಮತ್ತು ಪ್ರಣೇಯ ‘ಚಾಂಕ್ ನ್ಯಾಷನಲ್  
ಆ ಯುನಿವಿರಸಿಟಿ’ ಜಂಟಿಯಾಗಿ ನಡೆಸಿದ  
ಸಮೀಕ್ಷೆಯೋಂದರಲ್ಲಿ, ಅನ್ನಾಲೈನ್ನಾನಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ  
ಪರಿಚಯವಾಗುವ ವಿವರಗಳ ಕುರಿತು ಆತಂದ  
ವಿಚಾರಗಳು ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿವೆ. ಸಮೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ  
ಭಾಗವಹಿಸಿದ 424 ಪ್ರೋಫೆಕರ  
ಶೇ. 33 ಮಂದಿ, ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳ ಅನ್ನಾಲೈನ್ನಾನಲ್ಲಿ  
ಇರುವಾಗ ಅಪರಿಸಿತರು ಅವರಿನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಿಸಿ  
ಸ್ನೇಹದ ಕೋರಿಕೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದ, ವೈಯಕ್ತಿಕ, ಕೌಟಿಂಬಿಕ  
ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಪ್ರಯೋಜಿಸಿದ ಬಗ್ಗೆ  
ಹೇಳಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, ಆಗಿಗೆ ಲ್ಯಾಂಗ್  
ವಿಚಾರಗಳ ಕುರಿತು ಸಲಹೆ ಸಾಜಸೆಗಳನ್ನು  
ಕೊಡುವ ಮೂಲಕ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹಕ್ಕಿರವಾಗಲು,  
ಅವರ ಮುಗ್ಗತೆಯನ್ನು ದುರ್ಬಳಿಕೆ ಮಾಡಲು

ಯತ್ತಿಕ್ಕಿದ್ದುಂಟು ಎಂದಿದ್ದಾರೆ. ಅನ್ನಾಲೈನ್ನಾನಲ್ಲಿ  
ಮಕ್ಕಳ ಮೇಲೆ ನಡೆಯುವ ದೊಜನ್ಸ್ (online  
child sexual exploitation and abuse  
—OCSEA) ಯಾವ ಪ್ರೋಫೆಕರನ್ನು ತಾನೇ  
ಕಂಗಡಿಸಿದು?

ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರ, ಕರ್ನಾಟಕ, ಪಶ್ಚಿಮ  
ಬಂಗಾಳ ಮತ್ತು ಮದ್ದ ಪ್ರದೇಶದ ಪ್ರೋಫೆಕರು  
ಈ ಸಮೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಪ್ರೋಫೆಕರಷೇ ಅಲ್ಲದೆ, ನಾಲ್ಕು ರಾಜ್ಯಗಳಿಂದ  
384 ಮಂದಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಾಗು ಪಶ್ಚಿಮ  
ಬಂಗಾಳ, ಮದ್ದಪ್ರದೇಶ ಮತ್ತು ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರದ  
ಶಿಕ್ಷಣ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ತೊಡಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ 107  
ಮಂದಿ ಈ ಸಮೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಅನಿಕೆಗಳನ್ನು  
ದಾಖಲಿಸಿದಾರೆ.

ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ವಡತಾಕುವ ಅನವಶ್ಯಕ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು  
ದೂರವಿಡುವುದು ಹೇಗೆ? ಸಮಸ್ಯೆಗಳು  
ಎದುರಾದರೂ ಪ್ರೋಫೆಕರು ಪ್ರೋಲೆಸರಿಗೆ ದಾರು  
ಕೊಡುತ್ತಾರೆಯೇ ಎಂಬ ಪ್ರತ್ಯೇಗಿ ಶೇ. 30ರಷ್ಟು  
ಪ್ರೋಫೆಕರು, ‘ಹೌದು’ ಎಂದು ಉತ್ತರಿಸಿದರೆ,  
ಉಳಿದ ಶೇ. 70 ಪ್ರೋಫೆಕರು, ‘ಅತಂಕ ಇರುವುದು  
ಹೌದಾದರೂ ಈ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರೋಲೆಸರವರೆಗೆ  
ಹೋಗಿಲ್ಲ’ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿ  
ಬಂದು ಕಾನೂನುಗಳಿವೆ ಎಂಬ ಮಾಹಿತಿಯೂ  
ಬಹುಕೆ ಪ್ರೋಫೆಕರಿಗೆ. ಪ್ರೋಲೆಸರ ಸಹವಾಸ  
ಬೇಡ ಎಂದು ಸುಮೃದ್ಧಾಗುವವರೇ ಹಚ್ಚು.

ಮಕ್ಕಳಾಗಿ ಸೌಕರ್ಯಗಳನ್ನು  
ಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿಯೇ ಪ್ರೋಫೆಕರು  
ವೃಷ್ಣರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬೇಕಾಗುವ  
ಸೌಕರ್ಯಗಳ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಮುಖ್ಯವಾದುದು  
ಕಾಳಜಿ. ಅದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಹಚ್ಚಿನ ಸಮಯವನ್ನು  
ಮಿಶಲಿಂಗಾಗುತ್ತದೆ.

ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸಿ: [feedback@sudha.co.in](mailto:feedback@sudha.co.in)