

‘ಈ ಹುಟ್ಟು ನಿನಗೇಕೆ ಅಂಟೆತ್ತು? ಹುಟ್ಟಲ್ಲಿ ಕಾಳ್ಜುನೋದಯ. ಶ್ರೀತಿ ಬಂಧನವಲ್ಲ ಚೇತನ ಮನಸ್ಸಿನ ಬಿಡುಗಡೆ. ಬದುಕು ಬೇಳಗುವ ನಂದಾದೀಪ ಅದರ ಕಣ್ಣೀಗೆ ಬಡತನ ಸಿರಿತನ. ಜಾತಿಮತ, ಕಾಣಿದು, ಶ್ರೀತಿ ಶ್ರೀತಿಯನ್ನಷ್ಟೇ ನಿರಿಕ್ಷಿಸುತ್ತದೆ ಹೊರತು ಬೇರೇನೂ ಅಲ್ಲ. ಹತಾಶನಾದ ನನಗೆ ನಂಬಿಕೆ ಇಲ್ಲ. ಅದು ಕವತೆ, ಗಜಲ, ಕಥೆ, ಕಾದಂಬರಿ, ನಾಟಕ, ಕಲೆ, ಸಿನೇಮಾದಲ್ಲಿಯೇ ನೋಡಲು, ಕೇಳಲು, ಓದಲು ಬಲು ಅಂದ. ವಾಸ್ತವ ಬದುಕೆನ್ನಲ್ಲ’.

‘ಏಕ ಹಾಗೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿರು?’

‘ಮಾತಲ್ಲಿ ಸಾಧನಾಚಿ ಎದೆಗೆ ಬಿಡ್ಡ ಕೆಂಡರುಂಡೆಗಳು ಮಾತಾಡಿಸುತ್ತಿವೆ. ಕೇಳಿ ಒಬ್ಬ ಚಿನ್ನದ ಹುಡುಗನ ಚಿನ್ನದ ಕಥೆ.

ನನ್ನ ಗೋತ್ತಿಯ ಬಡತನದ ಬಗೆಯಲ್ಲಿ ಅರಾಳದ ಗುಲಾಬಿ. ಭಾವನಾಚೀವಿ ಅತನ ಕೇಳಿಕೆ ಎದುರು ಮನಸ್ಯ ಚಿಂಗಾರಿ ಈತನೋಡನೆ ಕಣ್ಣು ಮುಚ್ಚಾಲೆ ಆಡುತ್ತಾ ಹ್ಯಾದರು ಬತ್ತಿಕೆಯಿಂದ ಒಲವಿನ ಬಾಣ ಎಸೆಯುತ್ತಿದ್ದಳು. ಅವಳಿಸೇದ ಮಾಯಾ ಬಾಣಕ್ಕೆ ಆತ ಬಲಿಯಾದ ನಂಬುಗೆಯ ತುಂಬಗ್ರೇ ನಿಡಿ ನಿನ್ನನ್ನೆ ಶ್ರೀತಿಸುವೆ, ನಿನ್ನನ್ನೆ ಮದುವೆಯಾಗುತ್ತೇನೆಂದು ವಚನವಿತ್ತಲು. ಬಿಳಿ ಮುಗಿಲಿನಂತಹ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಆತ ನಂಬಿದ. ತದನಂತರ ತಂಡೆ ತಾಯಿಯರ ಕರುಳಿನ ಮಾತಿಗೆ ಮನ ಸೋತು ಮನಸ್ಸು ಒಬ್ಬಿಗೆ ನಿಡಿ, ಮಾಂಗಲ್ಯ ಒಬ್ಬನ ಕ್ಷೇತ್ರಿಯಿಂದ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡಳು. ಅದೇ ಕೊರಗಿನಲ್ಲಿ ಆತ ಕೊರಗಿ ಬೇದಿ ಬಿಕಾರಿಯಾದ.

ದಟ್ಟವಾದ ಮೌನ ಆವರಿಕಿ ಮಾತಿಗೆ ವಿರಾಮದ ಕೇಲಿ ಬಿತ್ತು. ಸಾಧನಾ ಕೋಮಲವಾದ ಮುಖ ಬಾಡಿ ಕಣ್ಣಿಗಳಿಂದ ಹನಿ ನೀರು ಉದುರಿದವು. ನನ್ನ ಶ್ರೀತಿ ಅಲ್ಲಗಳೇದರೆ, ನನಗೆ ಸಾರೆ ಗಡಿ. ಮುಜುಗರಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗಿ ಗರ

ಬಡದವರಂತೆ ನಿಂತ. ಸಾಧನಾ ಪ್ರೋವಕರು ಒಳ ಬಂದರು. ಚಕ್ತಶಾಲೆಯಂತಿರು ಹೋಳೆ ನೋಡಿ ಚಕ್ತರಾದರು. ಒಂದೆಡೆ ಕಲಾ ಪರಿಕರಗಳು, ಇನ್ನೊಂದೆಗೆ ಗೌತಮಿಯ ವರಣಚಿಕ್ಕ ಪರಿಚಯವಿಲ್ಲದವರಂತೆ, ಸಾಧನ ಮನುಜ ಹಕ್ಕಿರದಿದ್ದೂ ದೂರ ನಿಂತಿದ್ದರು. ತಂಡೆ ತಾಯಿಯರ ಮುಖ ನೋಡುತ್ತೆ ದುಖಿ ತೀವ್ರವಾಗಿ ಬಿಳಿ ಬಿಳಿ ಅಳುತ್ತಿದ್ದಳು. ‘ಸಾಧನ ಏಕ ಅಳುತ್ತಿರುವೆ? ನನ್ನ ಕಣ್ಣೀರು ನೋಡಲು ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಆಗದು. ಈನಾಗಿದೆ ಹೇಳಿದ್ದು?’

ತುಂಬಿ ಬರುವ ದುಖಿ ತಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಅಳು ನುಂಗಿ ‘ಅಪ್ಪಾ ನಾನು ಮನುಜನನ್ನು ತುಂಬಾ ಶ್ರೀತಿಸುತ್ತೇನೆ’

ಕ್ಷಣ ಕಾಲ ದಿಕ್ಕು ಹೊಚೆದಂತಾಯಿತು. ‘ನಿನಾಳುಸೆಗಳಿಗೆ ನಾನೆಂದೂ ಭಂಗ ತರುವುದಿಲ್ಲ. ನಿನಿಷ್ಟುವೇ ನನ್ನಷ್ಟು. ಇರಲಿ, ಮನುಜನೋಡನೆ ಒಂದು ಮಾತು ಆಡಿ ನೋಡುತ್ತೇನೆ’ ಎಂದರು.

‘ಮನುಜ ಸಾಧನಾ ಶ್ರೀತಿ ಸ್ವಿಕರಿಸುತ್ತಿಯಾ?’ ಮನುಜನ ಕಣ್ಣಗಳಲ್ಲಿ ಹನಿ ನೀರಾದಿದವು.

‘ತಬ್ಬಿ ಮೇಲೆ ಇಮ್ಮೊಂದು ಪ್ರೇಮಧಾರೆ ಎರೆಯುವ ಅವಳ ನಿಸ್ಸಾರ್ಥ ಶ್ರೀತಿಗೆ ನಾನೆಂದು ನೋಯಿಸಲಾರೆ’. ಹ್ಯಾದರು ಹ್ಯಾದರು ಹಗುರಾಗಿ ಮನಸ್ಸು ಮನಸ್ಸು ಒಂದಾದವು. ಸಾಧನ ಓಡೋಡಿ ಬಂದು ಮನುಜನ ಎದೆಗೆ ಗಡ್ಡಿಯಾಗಿ ಅಪ್ಪಿಕೊಂಡಳು.



ರಾಜು

■ ಮೂಲ: ಬಿಲೀಲ್ ರಿಬ್ರಾನ್

■ ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ: ಡಾ.ಎಚ್.ಎಸ್. ಅನುಪಮಾ



ಒಮೈ ಹುಟ್ಟರ ಧಾಮದ ಉದ್ದಾನದಲ್ಲಿ ನಾನಿದ್ದೆ. ಕುತ್ತಾಹಲದ ಕಣ್ಣಗಳ ಸುಂದರ, ಪೇಲವ ಮುಖದ ಒಬ್ಬ ತರುಣ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದ.

ಬೆಂಚಿನ ಮೇಲೆ ನಾನು ಅವನ ಪಕ್ಕ ಕುಳಿತುಕೊಂಡೆ. ‘ನೇನು ಇಲ್ಲೇಕೆ ಇಲ್ಲಿ’ ಎಂದು ಕೇಳಿದೆ.

ನನ್ನಡೆಗೆ ಆಶ್ಚರ್ಯಚಕ್ತನಾಗಿ ನೋಡಿ ಹೇಳಿದ, ‘ಇದೋತರ ಉಹಿಕಿಸದ ಪ್ರಶ್ನೆಯಾಯಿತಲ್ಲ? ಆದರೂ ಉತ್ತರ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ ಕೇಳಿ. ನನ್ನ ತಂಡೆಗೆ ನನ್ನನ್ನ ತನ್ನ ಪುನಃಸ್ಯಾಂತಿ ಎನ್ನುವಂತೆ ಮಾಡುವ ಹಂಬಲವಿತ್ತು. ನನ್ನ ಚಿಕ್ಕಪ್ಪನಿಗೂ ಅದೇ ಆಸೆಯಿತ್ತು. ನನ್ನ ಮೃಗಿನಾದರೋ ತನ್ನ ಪ್ರಶ್ನಾತ ತಂಡೆಯ ರೀತಿ ಬೋಷಲು ಆಸೆಯಿತ್ತು. ನನ್ನ ಆಕ್ಷಣಾದರೋ ಕಡಲಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪಾರ ಮಾಡುತ್ತ ತಿರುಗುವ ತನ್ನ ಗಂಡ ನನ್ನ ನಿಖಿಲ ಅದರ್ಶವಾಗಬೇಕೆಂದು ನಂಬಿದ್ದಳು. ನನ್ನಣಿ ನಾನು ಅವನಂತೆ ಒಬ್ಬ ಉತ್ತಮ ಕ್ರೀಡಾಪಂಪವಾಗಬೇಕೆಂದು ಬಯಸಿದ್ದು.

ಹಾಗೆ ನನ್ನ ಗುರುಗಳೂ ಸಹ ತತ್ತ್ವಶಾಸ್ತ್ರ, ಸಂಗೀತದ ಗುರುಗಳು, ತಕ್ಞಾಶ್ಲೀಷ ಪಂಡಿತರು ಕೂಡಾ ನಾನು ಅವರ ಕನ್ನಡಿಯ ಬಿಂಬಿದೆ ಆಗಬೇಕೆಂಬ ನಿಶ್ಚಯವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದರು. ಅದಕ್ಕೇ ನಾನು ಈ ಜಾಗಕ್ಕೆ ಬಂದೆ ಇದು ವಿವೇಕಯುಕ ಸ್ಥಳವಾಗಿ ನಾನಗೆ ಹೋರಿದೆ. ಕೊನೆ ಪಕ್ಕ ಇಲ್ಲಿ ನಾನು ನಾನಾಗಿರಬಹುದು’.

ನಂತರ ಇಡ್ಡಿಕ್ಕಿದ್ದಂತೆ ಅವನು ನನ್ನಕ್ಕೆ ತಿರುಗಿ ಕೇಳಿದ: ‘ಆದರೆ ಹೇಳಿ, ನೇನೂ ಕೂಡಾ ಉತ್ತಮ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಬೋಧನೆಯ ಕಾರಣದಿಂದಲೇ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದರೆಯೇನು’?

ನಾನು ಉತ್ತರಿಸಿದೆ, ‘ಇಲ್ಲ, ನಾನು ಒಬ್ಬ ಭೇಟಿ ನೀಡುವವ ಅವೇ.’

ಅವನಂದ, ‘ಓಹ್, ಹಾಗಾದರೆ ಈ ಗೋದರೆಯಾಚೆಯ ಹುಟ್ಟರ ಧಾಮದಲ್ಲಿ ಬದುಕುತ್ತಿರುವವನೇ ನೀನು?’

(ದ ವಾಂಡರ್‌)