



# ಕಾಮಿ ಪ್ರರಾಣ!

ಹತ್ತನೇ ತರಗತಿ ಮುದುಗಿ, ಅಳುತ್ತಾ ಎದುರು ಕುಶಿತ್ತಿದ್ದಳು. ಆಕೆ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ದಿನ ತಿಂಡಿ ತಿನ್ನದೆ, ಕೊನೆಯ ಕ್ಷಣದವರೆಗೆ ಓದುತ್ತಾ ಹೋರಬೆಂದು. ಆಕೆಯ ಹಿರಿಯ ಸಹೋದರಿ ಕಾಗದವೊಂದರಲ್ಲಿ ಒಂದಿಷ್ಟು ಗ್ಲೂಕೋಸ್ ಇರಲೆಂದು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡಿದ್ದಳು. ದುರಾಪ್ಯಾಕ್ಟೆ ಸ್ಥಾಡ್ ಬಂದಾಗ ಈ ಮುದುಗಿಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿದ್ದರು. ಗ್ಲೂಕೋಸ್ ಕಟ್ಟಿದೆ ಕಾಗದಲ್ಲಿ ಇದ್ದಂತು ಏನು? ಅಂದಿನ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ವಿಷಯವಾದ ಗಣತದ ಕೆಲವು ಸೂತ್ರಗಳು! ಸರಿ, ಆ ಬಾರಿಯ ಪರೀಕ್ಷೆಯಿಂದ ಕಿಬಾರ್ ಆಗಿದ್ದಳು.

ಮುಕ್ಕೊಂದು ಬಾಲಕನ ಅನುಭವ ಹೀಗಿತ್ತು. ಆತ ಎನ್.ಎನ್.ಎಲ್.ಎಂ. ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಕಟ್ಟಿದೆ. ಪರೀಕ್ಷೆ ಹಾಲಿಗೆ ಹೋಗುವಾಗ ಅತನ್ನನ್ನು ಒಂದು ಮುದುಗರ ಗುಂಪು ಅಡ್ಡ ಗಟ್ಟಿತ್ತು. “ಏ, ನೋಡು, ಇವನಿಗೆ ಪಾಂಗೋಕ್ಕೆ ಹೆಲ್ಪೆ ಮಾಡ್ದೇನು. ಇಲ್ಲಂಥ ನಿನು ಹೋರಿಗೆ ಬಂದ ಮೇಲೆ ಹುಂಡಾರ್!” ಎಂದು ಹೇಡರಿಸಿತ್ತು. ಆ ಮುದುಗ ಭಯಿದಿಂದ ತನ್ನ ಉತ್ತರ ವರ್ಕೆಯನ್ನು ಹೇಗೋರ್ ತೋರಿಸಿ ಅಂತೂ ಅವನ ಪಾಸಿಗೆ ಕಾರಣನಾಗಿದೆ. ಒಂದಿಂದ ‘ಸ್ಥಾಡ್’ ಬಂದರೆ ಎಂಬ ಭಯ, ಇನ್ನೂ ಒಡಿದೆ ಹೋರಿಗಿನ ಗುಂಪಿನ ಬೆದರಿಕಿ.

ಕೆಲವು ಬುದ್ಧಿವಂತ ವಿಧಾರ್ಥಿಗಳು, ವರ್ಷ ವಿಡೀ ಕೆಲಕ್ಕು ಓದುವ ಮಂಜು ಕಾಪಿ ಹೊಡೆಯುವ ಬಗ್ಗೆ “ಅಯ್ಯೋ, ನಾನೆಷ್ಟು ಓದಿದೆ, ಆ ಕಷ್ಟದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗೆ ಉತ್ತರ ಬೇರಿಯವರಿಗೆ ಗೊತ್ತಿರಲಾದು ಎಂದುಕೊಂಡೆ, ಕೆಲವರು ಹುಕ್ಕಿದ್ದ ಕೋಣಿಗೆ ಬಂದ ಕಿಕ್ಕರು ಅವರಿಗೆ ಆ ಉತ್ತರ ಹೇಳಿದ್ದರಂತೆ” ಎಂದು ಅಲ್ಲೂ ತೋಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಇಂದೂ ಕೇಳಿ ಬರುವ ಮಾತ್ರ. ಆಗ ಇತರರು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಎಂದುಕೊಳ್ಳುವ ರೀತಿ, “ಇವರಿಗೆ ತಮಗೆ ಗೊತ್ತು ಎಂದ ಮೇಲೆ, ಇತರರಿಗೆ ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟರೆ ಏನು ಬಿಂತೆ? ತಾವೊಬ್ಬರೇ ಹೆಚ್ಚು ಅಂತ

ಗಳಿಸಬೇಕು ಎನ್ನುವ ಆಸೆಯಾದರೂ ಏಕೆ?”

ಆದರೆ ಕಷ್ಟಪಟ್ಟ ವಿಧಾರ್ಥಿಗೆ ಇತರರ ಕಾಪಿ ಹೊಡೆಯುವಿಕೆ ನೋವು, ನಿರಾಕೆ ಮತ್ತು ಫಲಿತಾಂದ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ರೀತಿಯ ಆತಂಕ ತರುವುದು ಸಹಜವೇ. ಹಾಗಿದ್ದರೆ ಕಾಪಿ ಹೊಡೆಯುವ ವಿಧಾರ್ಥಿಗೆನೂ ದಡ್ಡರೇ ಅಗಿರೆಕೊಂಡೇನೂ ಇಲ್ಲ. ಅವರ ವೈಕಿತ್ಯ ‘ಆರಾಮ’ದ - easy going ವೈಕಿತ್ಯ. ಬಹು ಬಾರಿ ಜಾಣ್ಣೆಯಿಂದ ಕಾಪಿ ಹೊಡೆಯುವ, ತಪ್ಪಿದನ್ನು ಇತರರೂ ನಕಲು ಮಾಡಲು ಬೀಡುವಂತಹ, ಅಂತಹ ಬಗ್ಗೆ ಅತಿ ತಲೆಕೆಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಿತ್ತೆ. ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಶಾಬಾಲಯಕ್ಕೆ ಹೋಗುವ ಅನುಮತಿಯನ್ನಿಂಬಂಧಿಸೇ. ಈ ಅನುಮತಿಯನ್ನೂ ಕಾಪಿ ಹೊಡೆಯಲು ದುರುಪಯೋಗಗೊಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಬ ಧೀರೆರಿಪರು! ಕಾಪಿ ಹೊಡೆಯುವವರೆಲ್ಲರೂ ಸಿಕ್ಕಿ ಬೀಳಲಾರಿಷ್ಟೇ, ಆದರೆ ಕಾಪಿ ಹೊಡೆದು ಸಿಕ್ಕಿಬಿಡ್ಡ, ಹೊರದೂಡಲ್ಪಟ್ಟ, ತಾವು ಕಾಪಿ ಹೊಡೆದು, ಕಾಪಿ ಹೊಡೆಯುವ ಇತರರನ್ನು ಸಿಕ್ಕಿ ಬೀಳಿಸಿದ ಎಮ್ಮೋ ಉದಾಹರಣೆಗಳೂ ಉಂಟು.

10ನೇ ತರಗತಿಯ ಮತ್ತು 12ನೇ ತರಗತಿಯ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಪ್ರದೇಶದ ಮಧುರಾದಲ್ಲಿ 70ಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ವಿಧಾರ್ಥಿಗಳು, ಅವರೊಂದಿಗೆ ಅವರಿಗೆ ಕಾಪಿ ಹೊಡೆಯಲು ಸಹಕರಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಕಿಕ್ಕರು ಸಿಕ್ಕಿ ಬಿಡ್ಡರು. ಈ ‘ಸಾಮಾಜಿಕ ನಕಲು’ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿಬಿಡ್ಡ ಕಿಕ್ಕರು, ವಿಧಾರ್ಥಿಗಳ ವಿರುದ್ಧ ಕೇಳು ದಾಖಲಿನಲ್ಲಿಟ್ಟಿರುತ್ತಾರೆ.

ಇದು ಪಾನಗಲು ನಡೆದ ‘ಕಾಪಿ ಹೊಡೆಯುವಿಕೆ’ ಯಾದರೆ, ಬಿಕಾರದ ಇನ್ನೊಂದು ಘಟನೆ ನಮ್ಮನ್ನು ಬೆಳ್ಳಿಸುತ್ತದೆ. 12ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಬೀಳಿಸಿದ ರಾಜ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಸ್ಟ್ ರ್ಯಾಂಕ್ ಪಡೆದ ಹುಡುಗಿ ಟಿ.ವಿ. ಇಂಟರ್‌ವ್ಯೂ ಒಂದರಲ್ಲಿ ಆಕೆಯ ಮುಖ್ಯ ವಿಷಯ ‘ಪೂಲಿಟಿಕ್ಲೋ ಸ್ಟೇನ್ಸ್’ ನಲ್ಲಿ ‘Cooking – ಅಡಿಗೆ ಮಾಡುವುದು’ ಎಂದಿಲ್ಲ. ಆ ವೀಕಿಯೋ ವಾಟ್ಸ್ ಅಪ್ಪನ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಹೇಳಿಕೊಂಡರೆ ‘ವೈರಲ್’ ಆಯಿತು. ಸರಿ, ಸರ್ಕಾರ

ಕಷ್ಟದ ಪ್ರಶ್ನೆ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಕೊರೆಯುತ್ತಿದ್ದರೂ, ಅದನ್ನು ಕೆಲವು ಕ್ಷಣಿ ಬದಿಡಿ, ಮರೆತುಬಿಡಿ. ಬೇರೆಭಾವನ್ನು ಮುಗಿಸಿ ನಿಮ್ಮ ಆಕ್ರಮಿತ್ವಾದ ಮಟ್ಟ ವಿರಿದ ನಂತರ ಉತ್ತರಸಲು ಪ್ರಯೋಜಿ. ಆಕ್ರಮಿತ್ವಾದಿ ಅದರ ಉತ್ತರವೂ ನಿಮ್ಮ ಮೆದುಳಿನ ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿ ಮುದುಗಿ ಕುಳಿರಬಹುದು!

## 2. ಪರೀಕ್ಷೆ ಹತ್ತಿರವಾದಾಗ ಸಮಯ ನಿರ್ವಹಣೆ

ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಿದ್ಧತೆ ಹತ್ತನೇ ತರಗತಿ, ಚಿಯಾಸಿಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿಯಂತಹ ವರ್ವಾದ ಆಂಭಂಧಿಂದಾದೆಲ್ಲಾ ನಡೆದಿರುತ್ತದೆ. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ದಿನ ಸಮೀಕ್ಷಿಸುವಾಗ ಹೆಚ್ಚಿನ ಮುಕ್ಕಳಿಗೆ ‘ಕ್ಷಣವ್ಯಾಂದು ಯುಗ’ ವಾದಂತೆ ಭಾವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಅದೇಕೋ ಮೊದಲಿನಿಂದ ಒಮ್ಮೆ ಕಷ್ಟಪಟ್ಟಿ ಓದುತ್ತಿರುವ ಮುಕ್ಕಳೂ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿದಮ್ಮೆ ಅಂತ ಪಡೆಯುವಲ್ಲಿ ಸೋಲುತ್ತಾರೆ. ಅದಕ್ಕೆ

ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಮುದುಕಿದಾಗ ಕೆಲವು ಕುತೂಹಲಕಾರಿ ಅಂಶಗಳು ಕಾಣಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾದದ್ದು ಪರೀಕ್ಷೆ ಹತ್ತಿರವಾಗುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅವರು ಸಾರಿಯಾಗಿ ಒದಗಿಸಿರುವುದು.

ಇದರ ಹಿಂದಿನ ಕಾರಣವನ್ನು ಮನೋವೈಜ್ಞಾನಿಕವಾಗಿ ಮಾನಸಿಕ ದಣವು (Mental fatigue) ಎಂಬುದಾಗಿ ಗುರುತಿಸಬಹುದು. ಅಂದರೆ ಖಿಯಾಸಿ- / ಹತ್ತಿರ ತರಗತಿಯ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಿಗೆ ನಾವು ಕೊಡುವ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯ ಸಹಜವಾಗಿ ಹೆಚ್ಚಷ್ಟೆ. ಇದರಿಂದ ಮೊದಲಿನಿಂದಲೇ ತಯಾರಿಯೂ ಜೋರು! ಖಿಯಾಸಿಯಲ್ಲಿಯಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯ ಸ್ವರೂಪ ಕೊಳೆತಿಗ್ಗೆ ಇರಲಿ (ಬಿಡುವಿರದ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿಯಿಂದ ವಿಧಾರ್ಥಿಗಳು ನಿಜವಾಗಿ ಬಿಡುವಾಗುವುದು ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಹತ್ತಿರದ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ. ಬೆಳ್ಗೆ 6 ರಿಂದ ಸಂಚೇ 7 ರವರೆಗಿನ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿ, ನಿರಂತರ ಕಲಿಕೆ ಒಮ್ಮೆಲೇ ಪರೀಕ್ಷೆ ಹತ್ತಿರ ಬಂದಂತೆ

