



ಪ್ರವಾಸ



ಕಂಡ ಕೊಳ್ಳಬಗು

‘ಶ್ರೀರಸ್ತ ಶುಭಮಸ್ತ’, ‘ರಾಧಾ ರಮಣ’ ಧಾರಾವಾಹಿ ಖ್ಯಾತಿಯ ನಟಕ್ಕೆ ತೋ ಪ್ರಸಾದ್ ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಸೌದಿ ಅರೇಬಿಯಾ ಪ್ರವಾಸೋಧ್ಯಮ ವರ್ಧಿಕಾರದ ಅಹ್ಲಾನದ ಮೇರೆಗೆ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿದ್ದರು. ತಮ್ಮ ಸೌದಿ ಪ್ರವಾಸದ ಅಪೂರ್ವ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ‘ಸುಧಾ’ ಓದುಗರಿಗಾಗಿ ಹಂಚಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ.

■ ನಿರೂಪಣೆ: ಸುಮು

‘ಒ’ ವಿಷ್ಯುದಲ್ಲಿ ಸೃಷ್ಟಿಯಾಗಬಹುದಾದ ಸಮಸ್ಯೆಗೆ ಈ ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಪರಿಹಾರ ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುವುದು ಹೇಗೆ?’ – ಸೌದಿ ಅರೇಬಿಯಾ ಪ್ರವಾಸದ್ದು ಕ್ಷಣಿಗೆ ನನಗೆ ಕಂಡ, ನನ್ನಲ್ಲಿ ಅಚ್ಚರಿಯನ್ನು ಉಳಿಸಿದ ಬಹುಮುಖ್ಯ ಸಂಗತಿ ಇದು.

ತಮ್ಮ ದೇಶದ ಪ್ರವಾಸೋಧ್ಯಮವನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುವ ಉದ್ದೇಶದೊಂದಿಗೆ ‘ಸೌದಿ ಅರೇಬಿಯಾ ಪ್ರವಾಸೋಧ್ಯಮ ಪ್ರಾಥಿಕಾರ’ ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಮೊದಲ ಬಾರಿ ಆರು ದಿನಗಳ ಪ್ರವಾಸ ಅಯೋಜಿತ್ತು. ಬೇರೆ ಬೇರೆ ದೇಶದ, ಪ್ರವಾಸದಲ್ಲಿ ಆಸ್ತೀಯಿರುವ ಸೆಲೆಬ್ರಿಟಿಗಳನ್ನು ಆಹ್ವಾನಿಸಿದ್ದು, ಭಾರತದಿಂದ ಒಟ್ಟು ಹತ್ತು ಮಂದಿ ಪ್ರವಾಸಕ್ಕೆ ಹೊರಟಿದ್ದವು. ಕನಾಟಕದಿಂದ ಆಹ್ವಾನಿತಳಾದವರು ನಾನೊಬ್ಲೋ ಎನ್ನುವುದು ನನಗೆ ಖುಸಿ ಹಾಗೂ ಹೆಮೆರ್ಟ ಸಂಗತಿ.

ನನ್ನಮ್ಮೆ ಯಾವಾಗಲೂ ‘ದೇಶ ಸುತ್ತು, ಕೊಳ್ಳ ಬಿಡು’ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಅದರಂತೆ, ನಾನು ಆಗಾಗ ವಲ್ಲಿಗಾದರೂ ಪ್ರವಾಸ ಹೊಗ್ಗಿಸುತ್ತಿರುತ್ತೇನೆ. ನನ್ನ ಪಾಲಿಗೆ ಪ್ರವಾಸ ಎಂದರೆ, ಒಂದು ಸ್ಥಳವನ್ನು ನೇರಿಸುವುದು ಎನ್ನುವುದಕ್ಕಿಂತ, ಅಲ್ಲಿನ ವೈವಿಧ್ಯವನ್ನು ಅರಿಯುವ, ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಅವಕಾಶ. ಅದು ಕಲೆಯ ದಾರಿಯೂ ಹೌದು. ಈ ವಿವಂತಿಯ ಸೌದಿ ಅರೇಬಿಯಾ, ನನಗೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದು ಬಹಳಷ್ಟು.

ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಹಳೆ ಮೇಲೆ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಓದುತ್ತಿರುವಂತೆ ಕಾಣಿವ ದೇಶ ಸೌದಿ ಅರೇಬಿಯಾ. ಮರಳಗಾಡಿನ ಬರಡು ನೆಲದಲ್ಲಿ ಜೆವನೊತ್ತಾಹ ತುಂಬಿಕೊಂಡಂತೆ ಕಾಣಿವ ಈ ಸ್ಥಳ, ಕೆಳದ ಮೂರು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ವಾನಿತ ಪರಿ ನೋಡಿದರೆ ಅಚ್ಚರಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ದೇಶವೊಂದು ತನ್ನನ್ನು ತಾನು ಜಗತ್ತಿಗೆ ಬಿಂಬಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ರಿಷಿಗೂ ಒಂದು ಅತ್ಯುತ್ತಮ ನಿರ್ದರ್ಶನದಂತಿದೆ.

ಪ್ರವಾಸದ ಆರು ದಿನಗಳ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲಿನ ಮೂರು ಪ್ರಮುಖ ನಗರಗಳಿಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿದ್ದವು. ರಿಯಾದ್, ಅಲುಲಾ, ಜೆಡಾ – ಈ ಮೂರು ಹೆಸರಾಂತ ನಗರಗಳಿಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿ, ಅಲ್ಲಿನ ವೈಶ್ವಾಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಂಡೆವು.

ಒಂದೊಂದು ನಗರವೂ ಅದರದ್ದೇ ಅನ್ಯಾತೆಯಿಂದ ಆಕರ್ಷಕವಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತದೆ. ರಿಯಾದ್, ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಾಂತಿಗೆ ಅರಿಸಿಕೊಂಡ ತಾಣ ಎನ್ಬಹುದು. ಅಲುಲಾ, ಪರಂಪರೆಯನ್ನು ಬಿಂಬಿಸುವ ಸ್ಥಳ. ಪರಂಪರೆಯನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸಿಕೊಂಡೆ ಹೊಸತನಕ್ಕೆ ತುಡಿಯಿತ್ತಿರುವಂತೆ ಕಾಣಿವ ಅಲುಲಾ, ಎಂಥವರ ಚಿತ್ರವನ್ನೂ ಕಿರಿಯಬಲ್ಲದು. ನಾನು ಅಶಿಯಾಗಿ ಮೆಚ್ಚಿದ ನಗರ ಕೂಡ ಅಲುವೇ. ಪೂರಾತನ ನಗರವೊಂದನ್ನು ಒಂದು ಆಸ್ಕರ್ಷಿಕಾಯಕ ಪ್ರಾಕೇಜ್‌ನಂತೆ ಮಾಡಿ ಹೇಗೆ ಪ್ರವಾಸೋಧ್ಯಮಕ್ಕೆ ಒಳಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು ಎಂಬುದು ಅಲ್ಲಿ ವಿದ್ವಾನಾಗುತ್ತದೆ. ಸುಂದರ ನಗರ ಜೆಡಾ ಕಲಾ ಪ್ರಕಾರಗಳಿಗೆ, ಚೆಲುವನ ತಾಣಗಳಿಗೆ ಹೆಸರುವಾಸಿ. ಸಮುದ್ರ ಕೆನಾರೆಯ ಸೌಂದರ್ಯ ಜೆಡಾಗೆ ಮೇರುಗು ತುಂಬಿದೆ.

