



ಈ ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು, ಸಂದೇಹಗಳು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಹೆತ್ತವರದ್ದು. ಇಂತಹ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಈಗಿಗ ಹೆಚ್ಚುತ್ತಿವೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಹಲವಾರು ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ವಿವಾಹಗಳು ಸಂಬಂಧಿಗಳ ನಡುವೆ, ಅದೇ ಊರಿನ, ಒಂದೇ ಭಾಷಿಕರ ನಡುವೆ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದವು. ಆಗ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆ ಯಾವ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡಬೇಕು ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಅವಕಾಶ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ತಂದೆ, ತಾಯಿಯ ಭಾಷೆ ಒಂದೇ ಆಗಿರುತ್ತಿತ್ತು.

ಆದರೆ ಈಗ ಆಧುನಿಕತೆ, ಜಾಗತೀಕರಣ, ಸಂಪರ್ಕ ಸಾಧನ, ಚಲನವಲನ ಹೆಚ್ಚುತ್ತಿವೆ. ಶಿಕ್ಷಣ, ವೃತ್ತಿ ಎಂದು ವಿದೇಶ ಪ್ರವಾಸ, ವಲಸೆ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗುತ್ತಿವೆ. ಇದಲ್ಲದೆ ಅಂತರಜಾತಿ, ಅಂತರ ಧರ್ಮೀಯ ವಿವಾಹ ಈಗ ಹೆಚ್ಚುತ್ತಿವೆ. ಈ ಎಲ್ಲ ಕಾರಣಗಳಿಂದಾಗಿ ಅಪ್ಪ ಅಮ್ಮನ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಮಾತೃ ಭಾಷೆ ಹಾಗೂ ಪರಿಸರದ ಬೇರೊಂದು ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಮಗು ಬೆಳೆಯುವುದು ಅನಿವಾರ್ಯವಾಗುತ್ತಿದೆ. ಇಂಥ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಮಗುವಿನ ಜೊತೆ ಹೆತ್ತವರು ಯಾವ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡಲು ಆರಂಭಿಸಬೇಕು ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಹಜ.

ಖ್ಯಾತ ಆಂಗ್ಲ ಭಾಷಾ ತಜ್ಞೆ ದಿಬೋಹರ ರೂಸ್ಕಾನನ್ ಪ್ರಕಾರ ಏಳೆ ಮಗು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಎರಡು ಅಥವಾ ಮೂರು ಭಾಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡಲು ಸಮರ್ಥ. ಮೂರು ವರ್ಷದ ಮಕ್ಕಳು ನಾಲ್ಕರಿಂದ ಆರು ಭಾಷೆ ಮಾತನಾಡ ಬಲ್ಲದು.

ಪತಿ ಪತ್ನಿಯರು ವಿಭಿನ್ನ ಭಾಷಿಕರಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ಇವರು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಮಾತೃ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಮಾತನಾಡಲು ಆರಂಭಿಸಬೇಕು. ಏಕೆಂದರೆ ಜೀವನದ ಆರಂಭಿಕ ಕಲಿಕೆ ಮಾತೃ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿದ್ದರೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನಾವು ಹೇಳಿದ್ದು ಬೇಗ, ಸುಲಭ ಮತ್ತು ಸರಿ ಅರ್ಥವಾಗಿ ಅಚ್ಚಳಿಯದೆ ನೆನಪಿನಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. ಈ ಪ್ರಯತ್ನ ಅನ್ಯ ಭಾಷೆ ಕಲಿಕೆಗೆ ಬುನಾದಿಯಾಗುತ್ತದೆ.

ಮೂವನೆ ಅಥವಾ ಹೆಚ್ಚಿನ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಮನೆ ಹೊರಗೆ ಸ್ನೇಹಿತ, ಆಟ, ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿನ ಓದು ಬರಹದ ಮೂಲಕ ಕಲಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ವಿದೇಶಿವಾಸಿಗಳು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಮಗು ಜೊತೆ ತಂದೆ, ತಾಯಿ ತಮ್ಮ ಮಾತೃ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡುವುದು ಒಳಿತು ಮತ್ತು ಅಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯವಿದ್ದ ಭಾಷೆಯ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಓದು ಮುಂದುವರಿಸಬೇಕು.

ವಿದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಉದಾ: ಆಸ್ಟ್ರೇಲಿಯಾದ ಸಿಡ್ನಿ, ಮೆಲ್ಬರ್ನ್, ಅಡಿಲೇಡ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಶಾಲೆಗಳಿರುವುದು ಗಮನಾರ್ಹ. ಮಗು ನಾವು ಕಲಿಸಿದ ಭಾಷೆ ಗ್ರಹಿಸಿ, ನೆನಪಿಟ್ಟು ಅನುಕರಣೆ ಮಾಡುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಹಲವಾರು ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ ಆಗುತ್ತದೆ. ಮಗುವಿನ ಭಾಷಾ ಕಲಿಕೆ ಹುಟ್ಟಿನಿಂದಲೇ. ಆದ್ದರಿಂದ ಹೆತ್ತವರು ಮಗು ಜೊತೆ ಮಾತನಾಡಲು ಜನಿಸಿದಾಗಿನಿಂದಲೇ ಆರಂಭಿಸಬೇಕು.

ಮಗು ನಮ್ಮ ಮಾತೃ ಭಾಷೆ ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತಿಲ್ಲ ಅಥವಾ ಬೇಗ ಕಲಿಸುವುದು ಹೇಗೆ ಎಂಬ ಆತಂಕ ಕೆಲವು ಪಾಲಕರಿಗಿದೆ. ಯಾವ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಮಾತು ಹಾಗೂ ಇದನ್ನು ಕಲಿಸುವ ವಿಧಾನ ಸಹ ಮುಖ್ಯ. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಹೀಗೆ ಮಾಡಿ: ನೀವು ಕಲಿಸ ಬೇಕಾದ ಭಾಷೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಲಾಲಿ ಗೀತೆ, ಆಟ, ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಬಳಸಿರಿ. ಮಗು ಜೊತೆ, ನೀವು ಈ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಮಾತನಾಡುತ್ತ ಆಟವಾಡಿರಿ, ಹಾಡಿರಿ. ವಿದಿಯೊ ತೋರಿಸಿರಿ. ರೇಡಿಯೊ ಅಥವಾ ಆಡಿಯೋದಲ್ಲಿ ದೃಶ್ಯ ಮಾಧ್ಯಮ ಇಲ್ಲದ್ದರಿಂದ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಇವುಗಳನ್ನು ಬಳಸಬೇಡಿ. ಯಾವುದೇ ವಸ್ತು ಅಥವಾ ತನಗೆ ಬೇಕಾದುದನ್ನು ಮಾತೃ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಕೇಳಲು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿರಿ. ಮಾತೃ ಭಾಷೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಮಗುವನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿರಿ. ಮಾತಲ್ಲಿ ಪ್ರೀತಿ, ಸಹಜತೆ ಇರಲಿ, ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಕೃತಕತೆ ಬೇಡ. ಅಜ್ಜ ಅಜ್ಜಿ ಸಹ ಮಾತೃ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡುವುದು ಅವಶ್ಯ. ಏಕೆಂದರೆ ಉದ್ಯೋಗಸ್ಥರ ಮಗು ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಮಯವನ್ನು ಇವರ ಜೊತೆ ಕಳೆಯುತ್ತದೆ.

ಭಾಷೆ ಕಲಿಸಲು ಒತ್ತಾಯಿಸಬೇಡಿ. ಮೊದಲು ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ನಂತರ ಮಾತೃ ಭಾಷೆ ಎನ್ನಬೇಡಿ. ಏಕೆಂದರೆ ಕುಟುಂಬದವರೆಲ್ಲಾ ಒಂದು ಭಾಷೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ ನೀನು ಬೇರೆ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಮಾತಾಡು ಎಂದು ಹೇಳಿದರೆ ಮಗು ತಾನು ಪರಕೀಯ ಎಂದು ಭಾವಿಸುತ್ತಾನೆ.

ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಭಾಷೆ ಕಲಿಸಿದರೆ ಗೊಂದಲ, ಉಚ್ಚಾರದ ತೊಂದರೆ, ಮಾತು ಬರುವುದು ತಡ, ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಗೆ ವಿಳಂಬ, ಹೆಚ್ಚು ಒತ್ತಡ ಎಂಬುದು ತಪ್ಪು ಕಲ್ಪನೆಗಳು. ಇದಲ್ಲದೆ ಭಾಷೆಗಳ ಭಿನ್ನತೆಯನ್ನು 2 ವರ್ಷ ಮಗು ಸಹ ಸುಲಭವಾಗಿ ಗುರುತಿಸುವುದರಿಂದ ಗೊಂದಲದ ಪ್ರಶ್ನೆ ಇಲ್ಲ. ಬದಲಾಗಿ ಹಲವಾರು ಅನುಕೂಲಗಳಿವೆ. ತಮ್ಮ ಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿನ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಚಿಂತನೆ, ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಹಿತ್ಯಿಕ ಕೌಶಲ್ಯಗಳು ಉತ್ತಮಗೊಳ್ಳುತ್ತವೆ. ಹೊಸ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗೆ ಪರಿಚಿತರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಸ್ವಲ್ಪೇಯ ಮತ್ತು ಅಂತರ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಟ್ಟದ ಜನರ ಜೊತೆ ಸುಲಭ. ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾದ ಸಂವಹನೆ ಸಾಧ್ಯ. ಕುಟುಂಬಕ್ಕೆ ಹೊರತಾದ ಭಾಷೆ ಮೇಲೆ ಅಭಿಮಾನ ಮತ್ತು ಈ ಭಾಷೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗೆ ಬೇಗ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಉದ್ಯೋಗ ಅವಕಾಶಗಳು ಹೆಚ್ಚು. ಹೆಚ್ಚು ಭಾಷೆ ಬಲ್ಲವರು ಎಲ್ಲಿಯಾದರೂ ಬದುಕು ಬಲ್ಲರು ಎನ್ನುತ್ತದೆ ಲಂಡನಿನ ಸೌಥ್ ಬ್ಯಾಂಕ್ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಸಂಶೋಧನೆ.

(ಛೇತಕರ ಮೊಬೈಲ್: 9448579390)