

ತ್ಯಜಿಸುತ್ತಾರೆ. ತಿಗಿರುವ ನನ್ನ ಹೆಸರು ನನ್ನ ಪುನರ್ಜನ್ಯದ್ದು ಎಂದು ನೀವು ಭಾವಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ, ಅಪ್ಪು ಸಾಕು. ಅಕ್ಕರಿ ಎನ್ನುವುದು ಅಂತಹನಾಮ, ಗುರುತಿಗಾಗಿ. ಗುರು ಎನ್ನುವುದು ಗುಣನಾಮ. ಆದರೆ ಶಬ್ದದ ನಿಜ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ನಾನು ಎಂಥ ಗುರುವು ಅಲ್ಲ. ಯಾವುದೇ ಗುಣ ಅಥವಾ ಜಾನ್ಯ ಇರುವನೂ ಅಲ್ಲ. ಸ್ವಲ್ಪ ಕೇಳಿ, ಸ್ವಲ್ಪ ನೋಡಿ, ಸ್ವಲ್ಪ ಒದಿ, ಸ್ವಲ್ಪ ಅನುಭವದಿಂದ ಒಂದಿಷ್ಟು ಕಲಿತಿದ್ದೇನೆ.

‘ಕೆಲವು ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ಇದೆ ರೀತಿ ನಿಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದವರಾದ ಬಬ್ಬರು ‘ಗುರು’ ಏನ ಪರಿಚಯವಾಯಿತು. ನನ್ನ ‘ಗುರು’ ಎಂಬ ಅಂಬಿ ನಾಮದಂತೆ ಗುರು ಎಂಬ ಅಂಬಿನಾಮ ಇಟ್ಟಿಕೊಂಡವರು ಇಲ್ಲಿ ಸಾವಿರಾರು ಮಂದಿ ಇದ್ದಾರೆ. ಕೆಲವರು ‘ಸ್ವಲ್ಪಮಿ’ ಎಂದಿಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ; ಕೆಲವರು ‘ಶೀರ್ಘ’ ಎಂದಿಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಇನ್ನೂ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಇದೆ. ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ‘ಗುರು’ ಎಂಬುದು. ನಾನು ತುಂಬ ಒಂದಿವನಲ್ಲ. ಕಾಲೇಂಜಿಗೇನೋ ಹೋಗಿದ್ದೇನೆ ದಿಗ್ರಿ ಕೂಡ ಪಡೆದ್ದೇನೆ. ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಶಾಸ್ತ್ರ ಅದು ಇದು ಏನೂ ನನಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲಾ ದರೂ ಏನಾದರೂ ತಿನ್ನಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿದರೆ ತಿನ್ನುವುದು, ಎಲ್ಲಿ ಯಾದರೂ ಕುಳಿತು ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುವುದು, ಎಲ್ಲಿಲ್ಲಿಗೇ ಹೋಗುವುದು ಎಲ್ಲಿ ಯಾದರೂ ಮಲಗುವುದು. ಬದುಕು ಇಷ್ಟೇ.

ಇಷ್ಟು ಮಾತಾಪುರಾಗಾಗ ಗುರು ಅಕ್ಕರಿಯ ಮುಖಿದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸನ್ನತೆ ಇತ್ತು. ನಗು ಇರಲ್ಪಿಲ್ಲ. ನಗು ಇಲ್ಲಿ ನಿಸಿದ್ದವೇಂಜೋ ಎಂದನಿಸಿತು ಅಭಿಗ್ರಾಹಿ. ನಿಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದ ಆ ಗುರು ನನಗೆ ಕೆಲವು ಪದಗಳನ್ನು ಕಿರ್ತನೆಯಿಲ್ಲ ಸಾಲುಗಳನ್ನು ಕಲಿಸಿದ. ಅರ್ಥವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಹೇಳಿದ. ಅವನ ಬಡನಾಟಿದಲ್ಲಿ ನಾನು ಸ್ವಲ್ಪ ಕ್ಷಣಿದವನ್ನು ಹೂಡಿ ಕೆಲೆತುಹೊಂಡೆ.

‘ಅವರು ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದರಲ್ಲಿ ನಿಮಗೆ ಏನಾದರೂ ನೇನಷಿದೆಯೆ?’ ಅಭಿ ಕೇಳಿದ.

‘ಅದರಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಆಗಾಗ ನೇನಷಿಗೆ ಬರುವ ಏರಡು ಸಾಲುಗಳಿವೆ. ಅದು ಒಷ್ಟಿ ಕವಿಯ ಕವನದಲ್ಲಿ ರುವ ಸಾಲುಗಳು ಎಂದು ಅವನು ಹೇಳಿದ. ನಾನು ಅದನ್ನು ನನ್ನ ಬುದ್ಧಿನ ಸಿದ್ಧಾಂತವಾಗಿಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ. ಬೇರೆನೂ ಕಲಿಯಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಅಪ್ಪು ಸಾಕೆಂದು ಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ’

‘ನೇನಷಿದೆ ಅಂದಿರಲ್ಲಾ, ದಯಿವಿಟ್ಟು ಆ ಸಾಲುಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ’ ಎಂದ ಅಭಿ. ‘ಯಾವ ಕಾಲದ ಶಾಸ್ತ್ರ ಏನು ಹೇಳಿದರೇನು? ಎದೆಯ ದಿನಗೂ ಮಿಗಿಲು ಶಾಸ್ತ್ರವಿಹುದೇನು? ಪಂಚಮರ ಶಿಶುಪ್ರೋಂದು ಕೆರೆಯಲ್ಲಿ ಮುಖಗುರಿಯಿರೆ ದದದಲ್ಲಿ ನೋಡುತ್ತೇ ನಿಂತಿರುವ ನಾನು ಸುಮೃದ್ಧಿರ್ದೆ ಶಾಸ್ತ್ರವಹುದೇನು?’

ಗುರು ಅಕ್ಕರಿ ಸರಳವಾಗಿ ಶುಲ್ಕವುವಾಗಿ ಹಾಡಿದರು. ಅಭಿಯ ಕಣ್ಣಿಗಳಲ್ಲಿ ಕಣ್ಣೀರುತ್ತಿತ್ತು. ಅಭಿ ಗುರು ಅಕ್ಕರಿಯ ಏರಡೂ ಕೈಗಳನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ನೆಮ್ಮಿದಿ.

‘ಆ ನಾಲ್ಕು ಸಾಲುಗಳಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವ ಮಾನವೀಯತೆ ಅಡಗಿದೆ’ ಎಂದರು ಗುರು ಅಕ್ಕರಿ.

‘ನಿಮಗೆ ಆ ಕನಾಟಕದ ಗುರುವಿನ ನೇನಷಿದೆಯೆ?’ ಅಭಿ ಕೇಳಿದ.

‘ನೇನಷಿದೆ. ಗುರು ಅರುಣ ಎಂದು ಅವರ ಹೆಸರು. ಆದರೆ ಅವರು ಎಲ್ಲಿಗೇ ಹೋದರು. ಮೂವತ್ತು ವರ್ಷಗಳಾದವು. ಅವರು ಎಲ್ಲಿಯೂ ಕಾಫಿಸಲಿಲ್ಲ. ನಿವ್ವ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಕೇವಲ ಯಾತ್ರಾರ್ಥಿಯಾಗಿ ಬಂದಿದ್ದೀರಾ?’ ಗುರು ಅಕ್ಕರಿ ಕೇಳಿದರು.

‘ಕೇವಲ ಯಾತ್ರಾರ್ಥಿಯಾಗಿ ಅಲ್ಲ. ನಾನು ಬಂದಿರುವುದು. ದೇವರಂತೆ ಶ್ರೀತಿಸುವ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಹುಡುಕುತ್ತಾ ಬಂದಿದ್ದೇನೆ’ ಅಭಿಯಿಂದ.

‘ದೇವರನ್ನು ಶ್ರೀತಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ, ಪೂಜಿಸಲು ಮಾತ್ರ ಸಾಧ್ಯ’ ಗುರು ಅಕ್ಕರಿ ಹೇಳಿದರು.

‘ಅದು ನಿಜ. ಆದರೆ ನಾನು ಹೇಳಿದ್ದರೆ ಅರ್ಥ ಏನೆಂದರೆ, ನಾನು ಶ್ರೀತಿ ಮತ್ತು ಪೂಜೆ ಒಂದೇ ಎಂಬಂತೆ ಯಾವ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಶ್ರೀತಿಸುತ್ತೇನೋ ಆ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು, ಅದರೆ ನನ್ನ ದೇವರನ್ನು ಹುಡುಕುತ್ತಾ ಇದ್ದೇನೆ’.

ಗುರು ಅಕ್ಕರಿ ಹೇಳಿದ, ‘ಇಲ್ಲಿ ಇತ್ತಿಂಚಿಗೆ ಕೆಲವು ಬದಲಾವಣೆಗಳು ಉಂಟಾಗಿವೆ ನನ್ನ ಹಾಗೆ ಇರುವವಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನವರು ತಮ್ಮ ಉದ್ದುದದ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಅಂಬಿ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ತೃಜಿ ಕೇವಲ ‘ಗುರು’

## ಇಲ್ಲಿ ಯವರಿಗೆ



ಸನ್ನತಿ ಸರಪರಿಯ ಮೇಲೆ ಮೋಹಿತಕಾದ ಮೇಲೆ ವರ್ತನೆಯಲ್ಲೂ ಬದಲಾವಣೆಯಾಯಿತು. ಈ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ಅಭಿ ಗುರುತಿಸಿದರೂ ಆತನಿಗೆ ಯಾವುದೂ ಸಷ್ಟುವಾಗಿ ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತಿರಲ್ಲ. ಅಭಿಯ ಅಮ್ಮೆ ತೊಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದ ಆಭರಣಗಳಲ್ಲಿ ಸನ್ನತಿಯ ಮೈಮೇಲೆ ಕಾಣಿಕೊಡಿತು. ಇದು ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಸಂತರೆಯಕ್ಕೆ ನಾಂದಿಯಾಯಿತು. ಅಭಿ ಜಪಾನಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಾನೆ. ಅಮರೇಶ ಸನ್ನತಿಯನ್ನು ಕಾಣಲು ಬಯಸ್ತಾನೆ. ಇಬ್ಬರೂ ಲಿವಿಂಗ್‌ಬುಂಡಿ ಸಂಬಂಧ ಇಟ್ಟಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಬಾಹ್ಯ ಜಗತ್ತಿಗೆ ಅನ್ನ ತಂಗಿ ಹೇಳಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಅಮರೇಶ–ಸನ್ನತಿ ಉಪಾಯದಿಂದ ದಾಖಿಲಪತ್ರದಲ್ಲಿ ಸರಪರಿಯ ಸಹಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಸಮಸ್ತ ಆಭಿ ಮನೆಯನ್ನು ತಮ್ಮ ಹೆಸರಿಗೆ ಬರೆಹೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಇದು ಅಭಿ, ಸುಕೃತಿ ಯಾರಿಗೂ ತಿಳಿದಿರುವದಿಲ್ಲ. ಅಭಿ ಇಸ್ಕೇಲಿಗೂ ಹೋಗಿ ವಾಪ್ಸಿ ಬರುತ್ತಾನೆ ಹೊಮೊರಿನಲ್ಲಿ ಅಭಿ–ಮುರಾರಿಯ ಮನ ಕಟ್ಟಿದ ಕೆಲಸ ಭರದಿಂದ ನಡೆಯುತ್ತಿತ್ತು. ಒಂದು ದಿನ ಸನ್ನತಿ–ಸುಕೃತಿಯ ಮಧ್ಯ ಜೋರಾಗಿ ಜಗಲ ನಡೆದ ಅವ್ಯಾಚ್ಯ ಕಟ್ಟಿಗೆ ಗಳಿಂದ ಬ್ಯಾಂಡಿಸಿದ್ದೇನೆ.

ಎಂಬುದನ್ನೇ ಮುಖಿ ಹೆಸರಾಗಿಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಅಂತಹನಾಮವಾಗಿ ‘ಗುರು’ ಎಂಬ ಒಂದೇ ಶಬ್ದದ ಹೆಸರನ್ನು ಇಟ್ಟಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಎಲ್ಲರೂ ಸಮಾನ ಯಾರೂ ಮೇಲೆ ಅಲ್ಲ, ಯಾರೂ ಕೇಗೆ ಅಲ್ಲ, ಎಲ್ಲರೂ ಕೇವಲ ‘ಗುರುಗು’ ಎಂದು ನಷ್ಟಿಸಿದ್ದಾರೆ. ‘ಗುರು’ ಎಂಬುದು ಗುಣಸೂಚಕ ಅಲ್ಲ, ಅಪ್ಪೇ ಅಲ್ಲ, ‘ಗುರು’ ಅಲ್ಲಿಗಿ ನಾಮ. ಗಂಡು ಹೇಳು ಯಾರು ಬೇಕಾದರೂ ‘ಗುರು’ ಎಂದು ಕರೆಹೊಳ್ಳಬಹುದು. ಇನ್ನೂ ಒಂದು ವಿಚಾರ, ಒಂದು ಮುಖ್ಯವಾದದ್ದು. ಬಹುತೇಕ ಎಲ್ಲಾ ‘ಗುರು’ಗಳೂ ಬಹುವಚನ ಸಂಚೋಧನೆಯನ್ನು ಅಹಂಕಾರಸೂಚಕ ಎಂದು ಭಾವಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಏಕವರ್ತನದಲ್ಲಿ ಸಂಚೋಧನೆಯಿಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ನಿನು ನಷ್ಟನ್ನು ಏಕವರ್ತನದಲ್ಲಿ ಮಾತಾಡಿಸು, ನಾನು ಕೂಡ ನಿಷ್ಟನ್ನು ಏಕವರ್ತನದಲ್ಲಿ ಸಂಚೋಧನೆಯನ್ನು ಪ್ರಾಪ್ತಿಸಲಿಲ್ಲ. ಬಹುತೇಕ ಎಲ್ಲಾ ಉದ್ದುದದ ಒಂದೇ ಆಗಿರಲಿ, ಮಾನವರಾಗಿರಲಿ, ಅಲ್ಲವೇ ಅಭಿ?’

‘ಹೌದು, ಇದು ಬಹಳ ಸಂಕೇತಿಸಿದ ವಿಷಯ. ಪ್ರಾಪ್ತಿಸಲಿಲ್ಲ ಇದನ್ನು ಮೊಟ್ಟ ಮೊದಲು ತಮ್ಮ ಭಾವೆಯಲ್ಲಿ ಈದೆ. ಭಳಕೆಗೆ ತಂದವರು ಬ್ರಿಟಿಷರು ಅಂತ ತೋರುತ್ತೇ, ಅಲ್ಲವೇ ಗುರು?’

‘ಹೌದು. ಸಂಖ್ಯಾಸೂಚಕ ಬಹುವಚನ ಎಲ್ಲಾ ಭಾವೆಗಳಲ್ಲೂ ಇದೆ. ಅಗತ್ಯ ಕೂಡ ಮನವ್ಯಾಸಿಗಿ ಇದೆ. ಭಾವೆಗೂ ಇದೆ. ಆದರೆ ಗೌರವ ಸೂಚಕ ಬಹುವಚನ ಎಲ್ಲಾ ಭಾವೆಗಳಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲ. ಅದರ ಅಗತ್ಯವೂ ಇಲ್ಲ. ಯಾರುಕೆಂದರೆ ಗೌರವ ಅವಕ್ಷಯವಾಗಿ ಅಂತರಿಗಿದಲ್ಲಿ ರುಂದಂದ; ಅದು ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಇದೆ ಅಥವಾ ಇಲ್ಲ ಎನ್ನುವುದು ಕೊಡುವ ಭಾವನೆ ಇರುವ ಮತ್ತು ಪಡೆಯುವ