



**ಶಸ್ತ್ರೀಯ ವಿಭಕರ ಲಕ್ಕಡ** ಇದು ಹಿಂದಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸಮಾಜದ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯ ನಾಥನವಾಗಿತ್ತು. ಕತ್ತಿ, ತೋಪರ, ಗಡೆ ಭಂಡಿವಾಳ, ಮುಸಲ, ಹೊಂತ ಮುಂತಾದುವೆಲ್ಲಾ ಶಸ್ತ್ರೀಗಳು ಹೌದು; ನಾಡಿನ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯ ಅರ್ಥಾಗಳೂ ಹೌದು! ದೇಶದ ಚರಿತ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಶಸ್ತ್ರೀ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯವಂತಿ. ಇದು ವೀರಭಡದ ಸಂಕೀರ್ತನೆಯನ್ನು ನಾಡಿನ ಸಹಕಾರು ವೀರಗಳುಗಳು ಶಸ್ತ್ರೀ ನೆಲೆಬೆಲೆಯನ್ನು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾವಾಗಿ ತಿಳಿಸುತ್ತಿದ್ದು. ಗ್ರಾಮ, ನಗರ, ಹೀಡ, ಖಿರ್ವಾದ, ದೈತ್ಯಾಮುಖಿಗಳಲ್ಲಿ ಜನರೂ, ಮಹಾಜನರೂ, ಅರಸರೂ ಇರುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರು ಸ್ವರಕ್ಷಣೆಗಾಗಿ ಶಸ್ತ್ರೀಗಳನ್ನು ಸದಾ ಧರಿಸಿಯೋ ಇರುತ್ತಿದ್ದರು. ನಾಡಿನ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ವೀರರೂ ಶಸ್ತ್ರೀಗಳಿಂದ ಸದಾ ಸನ್ನಿಧಾಗಿರುತ್ತಿದ್ದರು. ಶಸ್ತ್ರೀಗಳು ಯಾವಾಗ ಆಕ್ರಮಣ ಮಾಡುತ್ತಾರೋ ಯಾರಿಗೂ ತಿಳಿಯುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಇನ್ನು ಯುದ್ಧಭಾವಿ ಶಸ್ತ್ರೀಗಳ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಹೌದು. ನಗರ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯ ಕೇಂದ್ರಪ್ರತಿಮೆ ಶಸ್ತ್ರೀ ಆಗಿತ್ತು.

ಕ್ಷಣದ, ಸಂಸ್ಕೃತ ಕಾವ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಯಾದ್ದರಿಂದ ಸಂಗೀಗಳು ಬರುತ್ತವೆಯೆಂದು. ಖೀಮ ದುಯೋಧನರ ಗದಾಯುದ್ಧವು ಶಸ್ತ್ರೀಪ್ರಾಬಲ್ಯಕ್ಕೆ ಎತ್ತಿದೆ ಕನ್ನಡಿ. ಪಂಪ, ರಷ್ಯರಲ್ಲಿ ಶಸ್ತ್ರೀಗಳ ರೇಂಕಾರ ನಮಗೆ ಕೇಳಬಿರುತ್ತದೆ. ನಮ್ಮ ಕಲಾವಿದರು ಖೀಮದುಯೋಧನರ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಗಡೆಯನ್ನು ಹಿಡಿದಿರುವ ರಿತಿಯನ್ನು ನೋಡಿ ನಮ್ಮ ಮೈ ಪ್ರಾಳಕವನ್ನು ತರಿಸುತ್ತದೆ ಹಿರಿಯ ಕಲಾವಿದ ಎಂ.ಟಿ.ವಿ. ಆಚಾರ್ಯ ಬಿಡಿಸಿರುವ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಚಂದ್ರನಾಥ್ ಆಚಾರ್ಯ ಬಿಡಿಸಿರುವ ಚಿತ್ರವನ್ನು, ಒಮ್ಮೆ ನೆನಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿ ಮಾತುಗಳಿವೆ. ಅಲ್ಲಿ ಶಸ್ತ್ರೀ ಭಂಗಿ ಭಣಿತಗಳು ಸಹ್ಯದರ್ಯನೊಡನೆ ಮಾತಾಪುತ್ರವೇ. ಹಿಂದಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಅಯುಧಗಳನ್ನು ಗೋಡೆಗೆ ತಗ್ಗಿ ಹಾಕುತ್ತಿದ್ದರು. ಇದು ಭೌತಿಕ ಸಾಧನ. ಆದರೆ, ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾದ ಸಾಧನವೇನೂ ಹೌದು.

# ಶಸ್ತ್ರೀ ಶಾಸ್ತ್ರೀ

ಶಸ್ತ್ರೀ ದ ನೆನೆಪಾದಾಗ ಶಾಸ್ತ್ರೀ ವು ನೆನೆಪಿಗೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಶಸ್ತ್ರೀ ವು ಅಯುಧ ವಿಶೇಷ. ಆದರೆ, ಶಾಸ್ತ್ರೀ ವು ಬುದ್ಧಿಯ ವಿಶೇಷ ಶಾಸ್ತ್ರೀ ಎಂಬುದು ಶಸ್ತ್ರೀ ಪ್ರಾಬಲ್ಯವಾಗಿರುತ್ತಿತ್ತು. ಶಾಸ್ತ್ರೀ ವು ಬುದ್ಧಿಯ ಕಾಲ್ಯಾಂವಸ್ತ್ರೀ ಅತನ ಅಪೂರ್ವ ಬೋಧಿಕ ಪಾಂಡಿತ್ಯವನ್ನು ಬೇಡುತ್ತಿತ್ತು. ಭಾರತೀಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಶಸ್ತ್ರೀ ಇರುತ್ತಿತ್ತು. ಪ್ರಾಧಾನ್ಯತೆಯೇ ಶಾಸ್ತ್ರೀ ಕ್ಷುಳಿರುತ್ತಿತ್ತು. ಶುಭಾವಾದ ಶಾಸ್ತ್ರೀಪ್ರಾಬಲ್ಯ ಇದ್ದ ವಿದ್ವಾಂಸರನ್ನು ಜನ ಎತ್ತಿ ಹೊಂಡಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಶ್ರೀಹರಣ ಭಾರತದ ಚಕ್ರವರ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಅವನ ಶಾಸ್ತ್ರೀಪರಿಣಿತನಾ ಹೌದು; ಶಸ್ತ್ರೀ ಪರಿಣಿತನಾ ಹೌದು ಅವನು ಉತ್ತರಭಾರತದ ಚಕ್ರವರ್ತಿ. ಇವುದಿ ಪ್ರಲೋಕೀ ಶ್ರೀಹರಣನನ್ನು ಉತ್ತರಕ್ಕೆ ಅಣ್ಣಿಸಿದ ವಿರಾಗಳು ಬರುತ್ತವೆ ಅವನು ನಾಟಕಗಳನ್ನು ಶಾಸ್ತ್ರೀಗಂಥ್ಯವಿಂದ್ಭಾವದಲ್ಲಿ ಬರೆದಿದ್ದಾನೆ. ಕನ್ನಡದ ಪಂಪ ಸಹ್ಯಸಾಚಿಯೆಂದೇ ಹೇಸರು ಪಡೆದವನು. ಅವನು ಕವಿಯೂ ಹೌದು; ಕಲಿಯೂ ಹೌದು! ಶಾಸ್ತ್ರೀಪಾಂಡಿತ್ಯ ಎಂಬ ಮಾತು ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿದೆ. ಶಾಸ್ತ್ರೀ ವು ಎದುರಿಗಿರುವ ಪಂಡಿತನನ್ನು ಪರಿಠಿಲಿಸುತ್ತದೆ. ಹಿಂದಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ವಾಕ್ಯಾಧಾರಗೊಳಿಗಳು ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದವು. ಶಾಸ್ತ್ರೀ ಪರಿಣಿತಿ ಪಡೆದವನು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಕೊಟಿಯನ್ನು ಎತ್ತಿ ಎದುರಿದ್ದ ವಿದ್ವಾಂಸನ ಮುಖಿಭಂಗಗೊಳಿಸುತ್ತಿದ್ದರೂದಂತೆ. ಇಂಥವು ಬಂದಲ್ಲ ಕಂತ್ತು, ಬಂಗಾಳವು ನ್ಯಾಯಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ ಮುಕುಟಪೂರ್ಯವಾಗಿತ್ತು. ಅಲ್ಲಿದ್ದ ನವದ್ವಿಷಿದ ಪಂಡಿತರು ದೇಶದ ನಾನಾ ಕೆಡೆ ಹೋಗಿ ತಮ್ಮ ಶಾಸ್ತ್ರೀಪಾಂಡಿತ್ಯವನ್ನು ಮೇರೆಯುತ್ತಿದ್ದರು. ತಕ್ಷದ ಕೊಟಿಗಳನ್ನು ಏರಿ ವಿದ್ವಾಂಸರನ್ನು ಒಂದರಿಂತಿ ತಮ್ಮ ಗುಲಾಮರನ್ನಾಗಿಕೊಳ್ಳಿದ್ದರು. ಇದು ಆಕಾಲದ ರಿತಿರಿಪಾಜು. ಇದು ಹಲವೊಮ್ಮೆ ವಿಪರೀತಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರೂದಂತೆ. ಆದರೆ, ಉದಾರ ಹಾಗೂ ವಿಶಾಲ

ಸ್ವಭಾವದ ವಿದ್ವಾಂಸರು ನಯದಿಂದ ಅದನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಶಾಸ್ತ್ರೀ ವು ಶಸ್ತ್ರೀ ವಾಗಿನೆ ಅದು ವಿವೇಕವನ್ನು ಅರಳಿಸುವಂತೆ ಇರಬೇಕೆಂದು ತಿಳಿದವರು ಎಜ್ಜರಿಸುತ್ತಿದ್ದರೂಂಟು. ‘ಶರ್ತ ಪ್ರತಿ ಶಾಸ್ತ್ರೀ’ ಎಂಬ ಮಾತೇನೊ ಉಂಟು. ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಈ ಗವಾದ ದಾರಿಯು ಅವನ ವಿವೇಕವನ್ನು ಕುರುಡು ಮಾಡುತ್ತಿತ್ತು.

ಶಾಸ್ತ್ರೀವನ್ನು ಪುರಿತು ಹಲವು ವಿಭಕರಾಗಳಿವೆ. ಕುವೆಂಪು ‘ಯಾವ ಶಾಸ್ತ್ರೀ ಪನು ಹೇಳಿದರೇನು? ಹ್ಯಾದರೆಯಕ್ಕೂ ಮಿಗಿಲಾದ ಶಾಸ್ತ್ರೀವಂಟೆ’ ಎಂದು ಒಂದು ಕಡೆ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ ಬುದ್ಧಿಯ ಪಾಂಡಿತ್ಯವು ಶಾಸ್ತ್ರೀ ದ ನಿಲುಮೆಯನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುತ್ತದೆ. ಆದರೆ, ಹ್ಯಾದರೆಯದ ವಿವೇಕವು ಶಾಸ್ತ್ರೀ ಗವಾವನ್ನು ತಗ್ಗಿಸುತ್ತಿದ್ದು. ಶಾಸ್ತ್ರೀ ಕ್ಷುಳಿರುತ್ತಿದ್ದ ಶಾಸ್ತ್ರೀ ಮಾತ್ರಾದಲ್ಲಿ ದಿಷ್ಟಿಗೆ ಮತ್ತು ಕ್ಷುಳಿಗಳ ವ್ಯಾತ್ಯಾಸ ಮಾತ್ರ ಉಂಟು. ಆದರೆ, ಶಾಸ್ತ್ರೀ ವು ತಕ್ಷಮುಖವಾಗಿದೆ; ಅದು ವಿವೇಕದ ಸೋಂಪಾನವಾಗಬೇಕು.

ಕಾತ್ಯೀರ್ಯದ ಅಭಿನವಗುಪ್ತಪಾದರು ಶಾಸ್ತ್ರೀ ಕ್ಷುಳಿ ಅಧ್ಯಾತ್ಮರ ಪರಿವೇಶವನ್ನು ತೋಡಿದರು. ಯಾವಾಗ ಶಾಸ್ತ್ರೀ ಆಧ್ಯಾತ್ಮದ ಪ್ರಭಾರಣೆ ಬಂತೋ ಆಗ ‘ಶಾಸ್ತ್ರೀ ಮಂಯಾದೆ’ ಎಂದು ಹೇಸರು ಬಂದಿತು. ಶಾಸ್ತ್ರೀ ರಕ್ತವನ್ನು ಬೇಡುತ್ತದೆ. ಆದರೆ, ಎಲ್ಲಾ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಇದು ಹೀಗೆ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಇದೆಗ ಶಾಸ್ತ್ರೀ ದ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ‘ವಿಜಾನ’ ಬಂದು ಹುಡ್ದಿದಿದೆ. ಶಾಸ್ತ್ರೀ ದ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಆಧುನಿಕ ಯಿತ್ಯಾಸಾಮಗ್ರಿಗಳು ಒಂದು ಹುಡಿತೆ. ಆದರೆ, ನಾವು ಇವೆರಡನ್ನು ಬಳಸುವಾಗ ಪ್ರಾಬಾಪರ ವಿವೇಕದ ಮೋರೆಯನ್ನು ಹೋಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ಹೀಗಾಗಿ, ಶಾಸ್ತ್ರೀ ಮತ್ತು ಶಸ್ತ್ರೀರೂ ವಿವೇಕದ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಬಂದುರುತ್ತಿದೆ. ಬುದ್ಧಿಯ ಉದ್ದಿಟನವನ್ನು ಎತ್ತಿ ತೋರಿಸಿದರೆ, ಹ್ಯಾದರೆಯವರ ಮಾಥಾನದ ಗೆರೆಯನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. ವ್ಯಕ್ತಿ, ಕುಟುಂಬ, ಸಮುದಾಯ, ಸಮಾಜ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ‘ವಿವೇಕ ಸೋಂಪಾನ’ ಪರಂಪರೆಯನ್ನು ಕಾಪಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವುದು ಈ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಎಂದಿಗೂ ಅವಶ್ಯವಲ್ಲವೇ?

■ ಪ್ರರಂಜೀವಿ

## ಮಾತೇ ಮುತ್ತು

- ◆ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಮೀರಿದ ಕೆಲಸದ ಆರಂಭವು ಸಂಪತ್ತಿನ ನಾಶಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ.  
—ಶಿಶುಪಾಲ ವಧು
- ◆ ಗುಣವನ್ನು ತಿಳಿದೆ ಹಾಲದೆ. ಅದನ್ನು ಉಳಿಸಿದೆ ವನಾಗಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿಕೊಂಡು.  
—ಅರಿವ್ಯಾಪ್ತಿ
- ◆ ನಾನು ಮಾಡಿದ್ದನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಎನ್ನುವುದೇ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಎದುರಾಗುವ ಅತ್ಯಂತ ದೊಡ್ಡ ದುರಂತ.  
—ಗಾಲ್ ಪರಿ
- ◆ ದಢ್ಢಾದರೂ ನಾಲಿಗೆ ಬಿಗಿಹಿಡಿದರೆ ಅವನೂ ವಿವೇಕ ಅನ್ನಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ.  
—ಶಾಸ್ತ್ರೀ
- ◆ ನಿಲ್ಲುವುದೇ ಸಾವು, ಚಲಿಸುವುದೇ ಬಾಕು.  
—ಕುವೆಂಪು
- ◆ ಉತ್ಸಾಹದಿಂದ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವವನು ತನ್ನ ಗುರಿ ಮುಟ್ಟುವಲ್ಲಿ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗುತ್ತಾನೆ.  
—ವಾಲ್ಯೇ
- ◆ ದ್ವೇಷವನ್ನು ಶೀಮಂತಿಕೆಯನ್ನು ಮುಟ್ಟಿಡುಹುದು ಅದರಿಂದ ಕಾರಣವಾಗಿದೆ. ಆದರೆ, ಬದತ್ತವನ್ನು ಮುಟ್ಟಿಡಲಿಲ್ಲ.  
—ಶ್ರೀರಂಗ
- ◆ ಸಂಧಾನವು ದೇಶದ ಎಲ್ಲರನ್ನು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಕರೆದೊಯ್ದು ತಕ್ಕ ಹೊಂದಿದೆ.  
—ಬಿ.ಆರ್. ಅಂಬೇಡ್ಕರ್
- ◆ ನಾವು ಅಪೇಕ್ಷಿಸುವಂತೆ ಜೀವಿಸುವುದಿಲ್ಲ.  
—ಸಾಧ್ಯವಿರುವಂತೆ ಜೀವಿಸುತ್ತೇವೆ.  
—ಮಿನಾಂಡರ್