



ತಾಯ್ತಂದೆಯರ ಜಾಗದಲ್ಲಿ
ಅಜ್ಞಿತಾತ್ಮಂದಿರ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು
ಪಡೆದ ಮಕ್ಕಳು ಬಂದು
ಮೂವತ್ತು ವರ್ಷ ಮುಂಚೆಯೇ
ಅನಾಧರಾಗುತ್ತಾರೆ!

252: ಮಗು ಬೇಕೆ? ಏಕೆ? -5

ಮಗು ಬೇಕೆನ್ನುವುದರ ಹಿಂದಿನ ನಾನಾ ಕಾರಣಗಳ ಬಗೆಗೆ, ಹಾಗೂ ಒತ್ತಾಯದ ತಾಯ್ತಂದೆನದಿಂದ ಮಗುವಿನ ಮೇಲೆ ಆಗುವ ದುಪ್ರಾಣಾವಾಗಳ ಬಗೆಗೆ ಮಾತಾಪತ್ರಿದ್ದರೆ.

ಇತ್ತಿಚೆಗೆ ಸುಧಿಯೋಂದರಲ್ಲಿ ಕೇಂದ್ರ ಶ್ರೀಕಾರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಸಂಸ್ಥೆಯು (ಕಾರಾ CARA) ತನಿಂದ ದತ್ತ ಪಡೆದುಕೊಂಡ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕೇಲವರು ಹಿಂತಿರುಗೊಂತಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ವರದಿಯಿತು. ಕಳೆದ ಬಂದು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ದೇಶದಾಧಿತ 1100ಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ದತ್ತ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸಂಸ್ಥೆಗೆ ಮರಳಿಸಲಾಗಿದೆ. ಕೌತಕದ ಸಂಗತಿ ವಿನೆದರೆ, ಮರಳಿದವರಲ್ಲಿ ಒಂದಂತ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿದೆ. ಇವರೆಲ್ಲರೂ ದತ್ತುಹೋಗುವಾಗ ಆರು ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಮೇಲ್ಮೈವರು. ಆರು ವರ್ಷ ದಾಟಿದವರಿಗೆ ಹೊಸ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ ಕವ್ಯಸಾಧ್ಯ ಎನ್ನುವುದಕ್ಕೆ ಆಧಾರವಿದೆ. ಯಾಕೆಂದರೆ, ಅಮ್ಲೋತ್ತಿಗೆ ಆಶ್ರಯ ಸಂಸ್ಥೆಯ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ವ್ಯಕ್ತಿಯೋಂದಿಗೆ ಭದ್ರಭಾಂಧನ್ಯ ಬೆಳಿಸಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಅಲ್ಲದೆ, ಆ ವಯಸ್ಸಿಗೆ ಅವರ ವೃಕ್ಷಕ್ಕಿಂತ ನೀಲನಕ್ಕೆ ಪ್ರೂತಿ ಸಿದ್ಧವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಇಂಥರನ್ನು ದತ್ತು ಕುಟುಂಬಕ್ಕೆ ಕರೆತಂದರೆ ಬೆಳೆದ ಗಿಡವನ್ನು ಕಿತ್ತು ಇನ್ನೊಂದು ಕಡೆ ನೆಟ್ಟಿಂತಾಗುತ್ತದೆ. ಇನ್ನೊಂದು ಕಾರಣವಂದರೆ, ದತ್ತು ಮಕ್ಕಳು ತಮ್ಮ ವಯಸ್ಸಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಸಮಾಜದ ಮುಖ್ಯವಾಹಿನಿಯಲ್ಲಿ ‘ಎಲ್ಲರಂತೆ ಬಹುಕು ಎದುರಿಸುವುದನ್ನು ನಿರ್ಣಿಷ್ಟಸಾಗುತ್ತದೆ. ಅತ್ಯಂತ ಉತ್ತಮ ಕಾಳಜಿಯಿದ್ದರೂ ಮಕ್ಕಳು ಅನಾಧರ್ತಜ್ಞರು ಯಾರಿಂದ ಹೊರಬರಲು ದಶಕಗಳೇ ಹಿಡಿಯುತ್ತವೆ ಎಂಬುದು ಅನೇಕರಿಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ.

ಪಾಲಿಗಿಲ್ಲದ ತಾಯ್ತಂದೆಯರು

ದತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ವಾಪಸಾತಿಯ ವಿವರ ಯಾಕೆ ಎತ್ತುತ್ತಿದ್ದೇನೆ? ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಿದೆ. ಒತ್ತಾಯದಿಂದ ಮಗುವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡವರ ಹೈಕೆ ಸಾಕಷ್ಟು ದಂಪತ್ತಿಗಳು ಹೊಕೆಯನ್ನು ತಮ್ಮ ತಾಯ್ತಂದೆಯರಿಗೆ ವರ್ಗಾಯಿಸುತ್ತಾರೆ (ಮೊಮ್ಮುಗು ನಿಮಗೆ ಬೇಕೆತ್ತಲ್ಲವೇ? ನಿವೇ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಿ!). ಮಗುವಿನ ಸಂಪರ್ಕದಲ್ಲಿ ಇದ್ದರೂ ಅದರ ಭಾವನೆಗಳ ಅಯಾಮದ ಹೊರಗೆ ಉಳಿಯುತ್ತಾರೆ. ಮಗುವು ಅಜ್ಞತಾತಂದಿರ ಭಾವಳಕೆಯಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯುವುದು ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಅನುಭವವೇ ಸರಿ. ಅದರ ಹೆಚ್ಚಿನವರು ಮೊಮ್ಮೆಕ್ಕಳನ್ನು ಶ್ರೀತಿಸಬಲ್ಲರೇ ವಿನಾ ಅವರ ಶಾರೀರಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಜೊಗೆ ಹೆಚ್ಚಿಯಿಡಲು ಆಗಿಕ್ಕಿಲ್ಲ (ಉದಾ. ಬಾಲಕನೊಬ್ಬ ಕ್ರಿಕೆಟ್ ಆಡಲು ಅಪ್ಪನ ಬದಲು ಅಜ್ಞನನ್ನು ಅರಿಸಿಕೊಂಡರೆ ಹೇಗೆರುತ್ತದೆ?). ಇನ್ನೊಂದು ಬಹುದೊಡ್ಡ ಹೊಂದರೆಯೂ ಇದೆ. ಈ ದಂಪತ್ತಿಯನ್ನೇ ನೋಡಿ. ಇಬ್ಬರೂ ನಗರದಲ್ಲಿ ಉದ್ಯೋಗಸ್ಥರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಆಗದೆಂದು ತಮ್ಮ ಎರಡು ವರ್ಷದ ವರಿಡನೆಯ ಮಗಾನನ್ನು ಅಜ್ಞತಾತನ ಜೊತೆಗೆ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಹೃಷಿಯ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಹುಲುಸಾಗಿ ಬೆಳೆದ ಅವನಿಗೆ ಆರು ತಂಬಿದಾಗ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕಿಂದ ತಾಯ್ತಂದೆಯರ ಜೊತೆಗೆ ಇರಲು ನಗರಕ್ಕೆ ವ್ಯತ್ಯಂಗಡಿ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಸಹಪಾರಿಗಳಿಂದ ಹಿಡಿದ ವಾಯುಮಾಲಿನ್ಯದ ತನಕ ಯಾವುದಕ್ಕೂ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ ಆಗುತ್ತಿಲ್ಲ. ಕುಟುಂಬದವರ ಜೊತೆಗೆ ಸುಲಿಸಂಪರ್ಕವಂತೂ ಇಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲ. ಲಿನ್ನತೆಯಿಂದ ಒಂಟಿಯಾಗಿದ್ದಾನೆ. ನಿದ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಬಿದ್ದೆಂದು ಅಜ್ಞತಾತ ಎಲ್ಲಿಂದ ಹುಡುಕುತ್ತಾನೆ. ತಾಯ್ತಂದೆಯರು ಶಿಸ್ತ ತರಲು ನೋಡುವಾಗ ತಿರುಗಿಬೇಳುತ್ತಾನೆ. ಪ್ರಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದ ಗಿಡವನ್ನು ಕಿತ್ತು ತಂದು ಉದ್ದಾನದಲ್ಲಿ ನೆಟ್ಟು, ನಗರದ ಇವ್ವದಂತೆ ಪ್ರಾಣಿಯನ್ನಾಗಿ ವಿನ್ಯಾಸಗೊಳಿಸುವ

ಪ್ರಯೋಜಿಫಲವಾದಾಗ ಅನಿವಾರ್ಯವಾಗಿ ತಂದಲ್ಲಿಗೆ ಮರಳಿಸಲಾಗಿದೆ. ದತ್ತು ಸಂಳಿಗೆ ಮರಳಿದ ಮಕ್ಕಳು ನೆನಪಾದುದರ ಕಾರಣ ಗೊತ್ತಾಯಿತಲ್ಲ?

ಇದರೊಡನೆ ಇನ್ನೊಂದು ಕಡೆ ನೆನಪಾಗುತ್ತಿದೆ. ಹಿರಿಯರೂಬು ಮಗಳು-ಅಳಿಯನ ನಡವಿನ ಜಗತ್ವವನ್ನು ಬಗೆಹರಿಸಲು ನಷ್ಟಲ್ಲಿ ಕರೆತದಿದ್ದರು. ಆಗಲೇ ಆಕೆ ಗಭ್ರವತಿಯಾಗಿದ್ದು ಬೆಳಿಗೆ ಬಂತು. ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಬಗೆಹರಿದು ಹಿರಿಸಂಬಂಧವು ಬೇರಾರುವ ತನಕ ಮಗುವು ಬೇದವೆಂದು ಸೂಚಿಸಿದೆ. ಮುಂದೇನಾಯಿತು ಗೊತ್ತಾಗಲಿಲ್ಲ. ಮೂಲು ವರ್ಷದಮೇಲೆ ಆ ಹಿರಿಯರು ಸಿಕ್ಕಿದ್ದರು. ವಿಚಾರಿಸಿದಾಗ ಶಿಷ್ಯಿಯಿಂದ ಹೇಳಿಕೊಂಡರು: ಅವರೇ ನಿತ್ಯ ಮಗಳಿಗೆ ವೈಚಿದನ ಕೊಡಿ ಮರುಮದವೆಯನ್ನೂ ಮಾಡಿದರಂತೆ ಅವರ ತಂದೆನವನ್ನು ಮೆಚ್ಚುತ್ತ ಗಭ್ರಧರಿಸಿದ್ದರಬಗೆ ವಿಚಾರಿಸಿದಾಗ ಹಿಂಬಂದಿದ್ದು ಆಘಾತಕಾರಿಯಾಗಿತ್ತು. ‘ಈಹೋ ಅದಾ? ಗಂಡುಮಗುವಾಯಿತು. ಈಗ ಪುಟ್ಟನಿಗೆ ಎರಡೂವರ ವರ್ಷ. ಮದುವೆಗೆ ಮುಂಚೆ ಮಾತಾದಿದಂತೆ ನಾನೂ ನಷ್ಟವಳಿ ಸಾಕುತ್ತಿದ್ದೇವ. ಮಗಳು ಗಂಡನೊಡನೆ ಹತ್ತಿರದಲ್ಲಿ ಮನೆ ಮಾಡಿದ್ದಾಳೆ. ಆಗಾಗ ಬಂದು ಪುಟ್ಟನನ್ನು ನೋಡಿಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಾಳೆ’. ನನಗೇಹೋ ಅರೆಕಾಲೆನ ಸಂದರ್ಭಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರ ನೆನಪಾಯಿತು. ಅದಿರಲೀ, ಹೆಂಡತಿ ಮಾತ್ರ ಬೇಕು, ಆಕೆಯ ಮಗು ಬೇಡ ಎನ್ನುವ ಮನೋಭಾವದ, ತಾಯಿಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸ್ವಾಧ್ಯಕಾಂಗಿ ಅಗಲಿಸಲು ಹೇಳದ ಗಂಡನ್ನು ಈ ಹಿರಿಯರು ಹೇಗೆ ಬಿಟ್ಟಿಕೊಂಡರೂ ಗೊತ್ತಾಗಲಿಲ್ಲ. ಅಜ್ಞತಾತ ಮೊಮ್ಮೆಕ್ಕಳನ್ನು ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳಂತೆ ಪ್ರೋಜೆಸ್‌ಸುವುದರಲ್ಲಿ ಹಲವಾರು ನ್ಯಾನತೆಗಳು ಕಾಣಬಹುದಿ; ಆದರೆ ಒಂದು ಮಾತ್ರ ಭಿಕರವಾಗಿದೆ: ಮಕ್ಕಳ ಪ್ರೋಜೆಕ್ಟನ್ನು ಮೂವತ್ತು ವರ್ಷ ಮುಂಚೆಯೇ ಕಳೆದುಕೊಂಡನ್ನು ಮಗು ಮಲತಂದಯಿಂದ. ಅಭವಾ ಅವನ ಹೆಂಡತಿಯಾಗಲು ತನ್ನನ್ನು ತೋರಿದವಳಿದ ಪಡೆಯಲಾದಿತೆ? ಇಂಥ ಮಕ್ಕಳು ಬೆಳೆಯುತ್ತ ವಿನಾಗುತ್ತಾರೆ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಈ ಇಪ್ಪತ್ತೆಂದರ ಯಾವತಿಯ ಕಡೆ ಕೇಳಿ: ಈಕೆಗೆ ಜನ್ಮ ಕೊಟ್ಟವರ ವಿಚ್ಛೇದನ ಪಡೆದು ಮರುಮದವೆ ಆಗಿದ್ದಾರೆ. ಇವಳಿ ತಾಯಿಯ ಜೊಗೆ ಹೇಳಿದ್ದಾಳೆ. ಇವಳೇ ಹೇಳುವಂತೆ, ‘ತಾಯಿಯ ಗಂಡನ್ನು ಇವಳನ್ನು ಅಸಂದೆಯಿಂದ ಅಲ್ಲಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ ಇತ್ತ ತಾಯಿ ಅಸಂಭಾಯಿಕ ಆಗಿದ್ದಾಳೆ. ಹೆತ್ತುವಳ ಮೇಲೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಬ್ರತ್ತದ ಹಾಕಲ್ಕಾಗಿದೆ, ಅಲ್ಲಿರಲೂ ಮನುಷ್ಯಗಳಿಗೆ ಹೊರವಸತಿಯಲ್ಲಿ ಒಂಟಿಯಾಗಿ ಇದ್ದಾಳೆ. ಸಿಗೆದ ಶ್ರೀತಿಯ ಜಾಗವನ್ನು ಮಾಡಕ ದ್ರವ್ಯದಿಂದ ಭರ್ತಿಮಾಡುತ್ತ, ಚೂರು ಶ್ರೀತಿಯನ್ನು ಕೊಡಬಂದ ಹುಡುಗರ ಜೊಗೆ ಮಲಗುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ. ಇನ್ನೊಂದು ಪ್ರಸಂಗದಲ್ಲಿ ಸರಕಾರಿ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಇರುವ ಸ್ವಾತ್ಮಕ್ಕೆ ಪದವೀರಿಗೆ ಗಂಡನೆ ಹಿಂಸೆಗೆ ಶರಣಿಹೋಗಿ ಅವನಿಷ್ಟೆಯಂತೆ ಗಭ್ರಣಿಯಾಗಿದ್ದಾಳೆ. ಮಟ್ಟಿಡ ಹೆಸ್ಟುಮಗು ಅಪ್ಪಿನ ಹಿಂಸೆಯನ್ನು ಸಹಿಸುತ್ತ ದೊಡ್ಡವಾಗಿದ್ದಾಳೆ. ಆಕೆಯ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವೇ ಹೆಪ್ಪಿಗಳಿದಂತಾಗಿದೆ. ತನ್ನನ್ನು ಹಾಳುಮಾಡಿದ ಅಪ್ಪನನ್ನು ಆಕೆ ರಾಕ್ಸ್‌ನ ಎಂದೇ ಸಂಚೋಧಿಸುತ್ತಾಳೆ.

ಹಾಗಾದರೆ ದುಭುಲ ದಾಂಪತ್ಯದಲ್ಲಿ ಮಟ್ಟಿದ ಮಗುವಿಗೆ ಭವಷ್ಯವಿಲ್ಲವೇ? ಯಾಕೆಲ್ಲ, ಆದರ ಇಬ್ಬರ ಪ್ರೇಕ್ಷಿ ಒಬ್ಬರ ನಿವಾರಣೆ ಶ್ರೀತಿ ಇಜ್ಜರ ಮಾತ್ರ ಇದು ಸಾಧ್ಯವಿದೆ. ಅದಕ್ಕೂ ಅಪರೂಪದ ದೃಷ್ಟಾಂತವಿದೆ: ಇವಳಿ ಬಹಿರಾದಂಬರದ, ಆತ್ಮಾಸ್ಕರ್ಯ (narcissistic), ಕೃದಯಹೀನ ಮಹಡಗ ಜೆಲುವನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿ ಮದುವೆಯಾದಳು. ಮದುವೆಯ ಮೊಸದರಲ್ಲಿ ಸಮಸ್ಯೆಯ ಪರಿಹಾರಕಾಂಗಿ ನಷ್ಟಲ್ಲಿ ಬಂದಿದ್ದಳು. ಆಗಾಕೆ ಗಭ್ರಣಿಯಾಗಿದೆ ಏನು ಮಾಡಬಹುದು ಎಂದು ದತ್ತು ಹೆಚ್ಚಿದ್ದರೆ, ಗಂಡನನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಹಾಕಿ ಮಗುವನ್ನು ಇದ್ದಾಳೆ. ಆಕೆಯ ಪ್ರೋಜೆಕ್ಟಕಾಗಿ ಜೆಲುಸುವೆನೆಂದು ಹೇಳಿದಳಿ. ಮಗುವನ್ನು ಹಾಳುಮಾಡಿದ ಅಪ್ಪನನ್ನು ಆಕೆ ರಾಕ್ಸ್‌ನ ಎಂದೇ ಸಂಚೋಧಿಸುತ್ತಾಳೆ.

