

ಶ್ರೀಕೃಂಣವೇ ಬಯಸಿದ ಬದುಕಿನ ಕೀಲಿಕ್ಕೆ

ಇವನ್ನು ಅಧಿಕಾರಿಯಾಗಿ ಸಮಾಜಮುಖೀ ಕಾರ್ಯ ಮಾಡಬೇಕು ಎನ್ನುವ ಕನಸನ್ನು ಹೊತ್ತಿರುವ ರಹಸ್ಯಮತ್ತು ನೀರಾ ಬಿಬಿಎಂಪಿ ಕಾಲೀಜಿನ ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲಿಯೇ ಮೌದಲ ಬಾರಿಗೆ ಮೌದಲ ರ್ಯಾಂಕ್ ಪಡೆದು ದಾಖಲೆಯ ಪದವಿ ಪಡೆದಿದ್ದಾರೆ. ಸರ್ಕಾರಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಬಗ್ಗೆ ವಿಶ್ವಾಸ ಹೊಂದಿರುವ ಅವರು ಶೈಕ್ಷಣಿಕವೇ ಬಯಸಿದ ಬದುಕಿನ ಕೀರ್ತಿಕ್ಕೆ ಎಂದು ನಂಬಿದ್ದಾರೆ.

■ ರಾಘವೇಂದ್ರ

- ◆ ನಿಮ್ಮ ಕುಟುಂಬದ ಹಿನ್ನಲೆಯೇನು?

ತಂದೆ ಸೈಯದ ಸನಾವುಲ್ಲಾ, ತಾಯಿ ಸೈಯದನ್ನಿಸಾ. ತಂದೆನ್ನು ಅಗಲಿ ಹದಿನಾರು ವರ್ಷ ಆಗಿದೆ. ನನಗೆ ಮೂವರು ಅಕ್ಷಯಿದರು, ಅವರ ಮದವೆಯಾಗಿದೆ. ಈಗ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಅಮೃತ ನಾನು, ಅಣ್ಣಿ ಮೂವರಿದ್ದೇವೆ. ಮನೆ ಬೆಂಗಳೂರಿನ ನಾಗಾರದಲ್ಲಿದೆ. ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮತ್ತು ಪ್ರೌಢಶಿಕ್ಷಣ ನಡೆದದ್ದು ಸರ್ಕಾರಿ ಉದ್ಯೋಗ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ. ಇಂನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಶಾಲೆಗೆ ಮೊದಲಿಗಳಾದ್ದೆ. ಹತ್ತನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಶೇ. 92 ಅಂತಪಡೆದು ಶಾಲೆಗೆ ಮೊದಲಿಗಳಾದೆ. ಶಿಯಿಸಿ ಮತ್ತು ಬಿಕಾಂ ಮಾಡಿದ್ದ 'ಬೆಂಗಳೂರು ಬ್ಯಾಂ' ನಗರ ಪಾಲೆಕೆ' (ಬಿಬಿಎಂ) ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ. ಪಿಯುಸನಲ್ಲಿ ಶೇ. 96 ಅಂತಪಡೆದು ಉನ್ನತ ಶೈಲೀಯಲ್ಲಿ ಪಾಸಾಗಿದೆ. ಬಿಕಾಂಲ್ಲಿ ಬೆಂಗಳೂರು ವಿವಿಯಲ್ಲಿ (4600 ಅಕ್ಷಾಂಶ 4226) ಮೊದಲ ರ್ಯಾಂ ಪಡೆದ್ದೇನೆ ಮೊದಲ ರ್ಯಾಂ ಬರುತ್ತೇ ಎನ್ನುವ ಕಲ್ಲನೇ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಒಣ್ಣೆಯ ಫಲಿತಾಂಶ ಪಡೆಯುತ್ತೇನೆ ಎಂದ್ದೇ ನಿರ್ಣಿಸಿದೆ. ರ್ಯಾಂಕ್ ಬಂದಿದ್ದರಿಂದ ತುಂಬ ಸಂಕೋಚಾಗಿದೆ. ನನ್ನ ಓದು ನಗರೊಂದು ಬಿಡೆಂಟಿಕ್ ನಿಡಿದೆ. ಇಂದಕ್ಕೆ ಕಾರಣಾದ ನನ್ನ ಶ್ರೀಕರು ಮತ್ತು ಕೆಂಪುಂಡಿಪರಿಗೆ ಕೆತ್ತಿ ಅಗಿದೆನೆ

- ◆ ನಿಮ್ಮ ಓದಿನ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿ ಮತ್ತು ಕೆಮ್ಮ

ಕೇರಿತ್ತು?

ଦିନ ମେଲିନ ଅସ୍ତ୍ରୀ ଭାବୁଳୀ ଦିନଲୁ ଛାପୁ.
ଅଦନ୍ତ ପ୍ରୋଦୟ ପ୍ରେତ୍ତାହୀନିଦିଵରୁ ନନ୍ଦୀ
ଦୋରେତ ଅଧ୍ୟାପକ ବଳ୍ଗ. ଶାଲେ—କାଳେଜିନାଲୀ
ପାର କେଇୟାବାଗ ଗମନବନ୍ଧୁ କେଇନ୍ଦ୍ରିକରିବି
ଶାରୁତ୍ତିଦ୍ଵୀ ହାଗାରୀ ନନ୍ଦ ଅଭ୍ୟାସଦ ଦେ. 70 ରଷ୍ଟୁ
ଭାଗ ତରଗତିଯଲ୍ଲିଯେ ମୁଗିଯୁତ୍ତିତ୍ରୁ. ଉଳିଦ
30 ରଷ୍ଟୁ ଭାଗ ମାତ୍ର ମନେଯଲ୍ଲି ଓଡ଼ିଦ୍ଵୀ
ଛିନ ଗୁଣ୍ଠି ଗମନ କେଇନ୍ଦ୍ରିକରିବାରଲ୍ଲେ ଜାଦୀ.
ତରଗତିଯ ପାରଗଳନୁ କେଇୟାବାଗ କଥିଯନ୍ତୁ
କେଇୟାବ ତଳୀନେତୀଯନ୍ତୁ ତୋରିବେଳେକାରିରୁବୁଦ୍ଧ
ବିଦ୍ୟାଧିକାଙ୍କ ପ୍ରାଥମିକ କର୍ତ୍ତାଙ୍କ ପାରବନ୍ତ
ଗମନବିଷ୍ଟ କେଇଦରେ ଦିଫାକାଳ ମନିକିନାଲୀ
ଉଳିଦ୍ଵୀତ୍ତିଦେ. ଅଦନ୍ତ ପୁନରାମନ୍ତର
ମାତ୍ରଲୁ ଓଦିଷ୍ଟୁ ଓଦବେଳୁ. ନାନା ଅଦନ୍ତେ
ଅନୁମରିସୁତ୍ରା ଓଦିଦ୍ରିନେ.

- ## ◆ ನಿಮ್ಮ ಮುಂದಿನ ಕನಸು ಏನು?



పొవ్వా అధికారి ఆగబేచు ఎందు కనుసు కట్టికేంద్రించడైన. బికాం సేరిద సందభాదల్లు ఆ రింతయి యోహనే ఇరలిల్ల. సామానువాగి ఎల్లరూ లేక్క హాపంతే లుక్క లుక్క సంపాదనగే 'స్మి' మాడిరె చండ ఎందు అదరత్క లుక్క నీడిద్దే. ఒందు వష కళీద మేలే సేవా వలయిద స్వధాతృక పరిశ్శే ఎదురిసువ యోహనే ఒంతు. ఇంతక కనుసు నన్న మనసల్లి వేళకేయిదెయలు రాష్ట్రాలు సేవా యోజనాయి (ఎన్వాఎస్) తీచిర కారణ. అల్లి నని సేవయి మహత్త తీరియువ జోలేగి సకారి సేవాక్షేత్రద పరిచయివూ అయితు. నాసేనాదరూ భారతియి నాగరిక సేవేగి సేరిదరే నేరవాగి జనరిగి సహాయ మాడచుచుదు. సమాజముఖి కేలస మాడలు హెచ్చిన అవకాశ సిగుత్తదే ఎన్నవుడన్న అల్లి తీంద.

◆ పక్కవన్న బట్టు చేరే ఇన్నేను ఓచువిరి?

నియుక్తాలేకిగలన్న మత్తు సామాను జ్వానక్కే సంబంధిద ప్రస్తుకగలన్న ఒదుత్తేన. ఇమ్మ దిన కాలేజిం ఒదినల్లయే తొడగిద్దిరంద హెచ్చాగి ప్రతివ్వే ఓచిర్చున. యావుదో పర్శుకే ఒట్ట లేఖికర ప్రస్తుకవన్న మాత్ర నాను ఓచుత్తిరలిల్ల. ప్రతి వివయిక్కు ఇష్టరు అధవా మావరు లేఖికర ప్రస్తుకగలన్న పరామర్శ మాడుత్తిద్ద. ఉదుఫ సాహిత్యవను

ಬಂದಿಪ್ಪು ಭರದ್ವಾಸೇನೆ. ಉದ್ಯಮವಿನಲ್ಲಿ ಪಡ್ಡಗಳನ್ನೂ
ಬರಿಯುತ್ತೇನೆ. ಅವು ಇನ್ನೂ ಪ್ರಕಟಿಸಾಗಿಲ್ಲ.
ಕೆಲವೊಂದು ಲೀವಿನಗಳನ್ನೂ ಬರಿದ್ದೇನೆ.
ಇಗ್ನೋಫ್ಸನ್ನಿ ಡುನಾವರ್ತನೆಗೆ ಸಂಖ್ಯಾರ್ಥಿರಂತೆ
ಪ್ರಬಿಂಧ ಬರೆದು ಒಹುಮಾನ ಪಡೆದಿದ್ದೇನೆ.
ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕ ಅವಕಾಶವನ್ನು
ಒಳಗೊಂಡಿದ್ದೇನೆ. ಕಾಲೇಜಿನ ವಾರ್ಷಿಕ್ ಕೇಳೈ ವ
ಹಾಗೂ ಎನ್ನೊಷ್ಟು ಶಿಬರಗಳಲ್ಲಿ ಅನೇಕ
ನಾಟಕಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗಿಯಾಗಿರುವೆ.

- ◆ ಬಿಬಿಎಸ್‌ಗೆ ಹೇಗೆ ಸಿದ್ದತೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೀರಿ?

ಇನ್ನಷ್ಟೇ ಅದರಕ್ಕೆ ಗಮನಪರಿಸಬೇಕಿದೆ. ವಾರ್ಷಿಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯಾದ ನಾನು ಅದರಲ್ಲಿಯೇ ಸಮರ್ಥವಾಗಿ ಪರಿಶ್ಲೇಷ ಬರೆಯಬಲ್ಲೆ ಎನ್ನುವ ವಿಶ್ವಾಸ ಮಳಿದೆ. ಹಾಗಾಗಿ ವಾರ್ಷಿಕ ವಿವರಣೆಯನ್ನೇ ಏಷ್ಟಿಕ ವಿವರಣೆಯನ್ನಾಗಿ ಅಯ್ಯೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ಐವುಸೂ ಅಧಿಕಾರಿಯಾದರೆ ನನ್ನ ಆದ್ಯತೆ ಏನಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದರೆ ಸೇವೆ ಎಂದವೇ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಪ್ರಮಾಣೀಕರಾಗಿ ನನ್ನ ಕರ್ತವ್ಯವನನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕು, ಅದೇ ನನ್ನ ಮೌದಲ ಪ್ರಶ್ನೆ. ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಒಳಿತಾಗುವರೆ ನನ್ನನ್ನು ನನ್ನ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ತೋಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ.

- ◆ ಈರಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ನಿಮ್ಮ ಸಲಹೆ ಏನು?

ಯಾವ ವಿವರದ ಮೇಲೆ ಒಲವು
 ಇರುತ್ತದೆಯೋ ಅದನ್ನೇ ಆಯ್ದು
 ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ವಿಚಾರನದಲ್ಲಿ ಅಸ್ತೀಯಿದ್ದು
 ವಾಣಿಜ ವಿಭಾಗಕ್ಕೆ ಅಡ್ಡಣ್ಣ ಮಾಡಿಸಿದರೆ
 ಓದಿನ ಅಸ್ತೀ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಜೀವನವೇ
 ಹಂತಿತವಾಗುವ ಅಪಾಯ ಇದೆ ಓದು ಕೂಡ
 ನಮ್ಮ ಇಷ್ಟದಂತೆ ರೂಪಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಆಗ
 ಅದರಿಂದ ಆನಂದವನ್ನು ಅನುಭವಿಸಬಹುದು.
 ಅಸ್ತೀ ಇಂದರೆ ಎಷ್ಟೇ ಅಡ್ಡಿಗಳು ಎದುರಾದರೂ
 ಅದನ್ನು ಎದುರಿಸುತ್ತೇವೆ. ನಮ್ಮ ಗುರಿ ಉಸ್ತರ
 ಶಿಕ್ಷಣ ಎಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಿಕೊಂಡರೆ ಅದನ್ನು
 ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.
 ಶಿಕ್ಷಣ ಪಡೆದರೆ ಮಾತ್ರ ನಮ್ಮನ್ನು ನಾವು
 ಗುರುತಿಸಿಕೊಂಡು ನಮ್ಮ ಅಗತ್ಯಗಳನ್ನು
 ಪೂರ್ಣವಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯ. ಎಷ್ಟೇ ಕಷ್ಟ ಬಂದರೂ
 ಓದನ್ನು ಅರ್ಥಕ್ಕೆ ಬಿಡಬಾರದು. ಮಧ್ಯಮ
 ವರ್ಗದವರು ಮತ್ತು ಬಡವರು ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆ-
 ಕಾಲೇಜುಗಳನ್ನು ಆಯ್ದು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲುವುದು
 ಒಳಿತು ಎನ್ನುವುದು ನನ್ನ ಸಲಹೆ. ■