



ನಿಧಾನವಾಗಿ ಓದಿಕೊಳ್ಳಿ, ಉತ್ತರ ಗೋಪ್ಯಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸ್ವಾಟವಾಗಿ ಉತ್ತರ ಬರೆದ ನಂತರ ಯಾವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆದಿಲ್ಲವೋ. ಯಾವಾದನ್ನಾದರೂ ಅಧ್ಯಕ್ಷೆ ನಿಲ್ಲಿಸಿದ್ದೇರೋ ಅದನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿ.

- ಉತ್ತರ ಬರೆಯುವಾಗ ಯಾವಾದರೂ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರ ದೊರೆಯಿದ್ದಾಗ ಅದರ ಬಗ್ಗೆಯೇ ಚಂತಿಸುತ್ತ ಸಮಯ ಕಳೆಯೇಡಿ. ಮುಂದಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ.
- ಪರಿಷ್ಕಾರ ಕೊನೆಗೆ ಸಮಯ ಉಳಿದರೆ ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರದ ನಂತರ ಗೇರೆ ಎಷ್ಟೀಯರಿ. ಯಾವಾದರೂ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಅಧ್ಯ ಅಧಿವಾಕರಿ ಉತ್ತರ ಬರೆದಿದ್ದರೆ ತುಸು ಜಾಗ ಬಿಟ್ಟು ಮುಂದಿನ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.
- ಕೆಲವು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಇತಿಹ್ಯೇ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಬೇಕಂಬ ನಿರ್ಬಂಧವಿರುತ್ತದೆ, ಅದನ್ನು ತಪ್ಪಿದೇ ಪಾಲಿಸಿ. ಉತ್ತರ ಬರೆಯುವಾಗ ಸಮಯದ ಬಗ್ಗೆ ಗಮನಿರಲಿ.
- ಪ್ರತೀ ಗುಣಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಾ ಆಯ್ದಿಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಅದನ್ನು ಗಮನಿಸಿ, ಕೇಳಿದಮ್ಮೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.
- ನೂರು ಅಂತದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿದ ಮೇಲೂ ಸಮಯವುಳಿದರೆ, ಇತರ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.

ಉತ್ತರಿಸುವ ರೀತಿಯೂ ಮುಖ್ಯ

- ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಸ್ವಾವಾಗಿ ಸಾಧ್ಯವಾದಮ್ಮೆ ಕಾಟು-ಚಿತ್ತಗಳಲ್ಲದ ಅಧ್ಯವಾಗಿವರತೆ ಬರೆಯಿರಿ.
- ಚಿತ್ತ ಬರೆದು ಉತ್ತರಿಸುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಸಾಧ್ಯವಾದಮ್ಮೆ ನೀಟಾಗಿ ಬರೆದು

ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ. ಗಣಿತದ ಲೇಕ್ಷಣಗಳ ಉತ್ತರ ಸರಿಯಾಗಿದ್ದೀರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಪ್ರಣಾ ಪರಿಷ್ಕಾರ ಸಲು ಉತ್ತರ ಪ್ರತಿಕೆಯ ಕೊನೆಯ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಪರಿಷ್ಕಾರಿಸಿ, ತಾಳೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ.

- ಉತ್ತರ ಬರೆಯುವಾಗ ಸಮಯ ನಿರ್ವಹಕೆ ಮುಖ್ಯ. ತರ್ವಾರಿ ಸರಿಯಾಗಿದ್ದರೆ 100 ಅಂತದ ಪ್ರಶ್ನೆಪ್ರತಿಕೆಯನ್ನು ವರದೂಕಾಲು ಗಂಡಿಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಮುಗಿಸಿ ಉಳಿದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಬಹುದು.
- ಉತ್ತರ ಪ್ರತಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಬರೆದರೆ ಸಾಕು. ಇಡೀ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಬರೆಯುವ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇಲ್ಲ. ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇಲ್ಲದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರದ ಕೆಲವು ಪದ, ಅಂತಿಮಂತಾರ್ಥ ಅಂದರೂಲ್ನು ಮಾಡಿ.

ಪರೀಕ್ಷೆ ತಯಾರಿಗೆ ಹೊತ್ತು-ಗೊತ್ತು

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಯಾವ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಓದಬೇಕು? ಬೆಳಗಿನ ಜಾವ ಓದಿದರೆ ಬೆಂಬುಗಿ ತಲೆಗೆ ಹತ್ತುತ್ತದೆ. ರಾತ್ರಿ ನಿದ್ರೆಗೆಟ್ಟು ಓದಿದರೆ ಬರುವುದೂ ಮರೆತು ಹೊಂಗಿತ್ತದೆ ಎಂಬ ಅವನಂಬಿಕೆ ಅನೇಕರಲ್ಲದೆ. ಇಡಕ್ಕೆ ಯಾವ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಅಧಾರವೂ ಇಲ್ಲ. ಬಟ್ಟನಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಓದಲು ಕುತ್ತಿಕೊಳ್ಳುವ ಸ್ವಳ ಬ್ರಾಂಹಿಂತಾಗಿದ್ದು, ಸರಿಯಾದ ಬೆಳಕಿನ ವ್ಯವಹಾರ ಹೊಂದಿದ್ದರೆ ಸಾಕು. ಸಮಯದ ಅಯ್ದೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸಾಫ್ಟ್‌ತಂತ್ರ ವಿದೇಯಾದರೂ, ತಜ್ಜರ ಪ್ರಕಾರ ಬೆಳಗಿನ ಜಾವ ಎಲ್ಲಾ ಯಾಂತ್ರಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಂದ ಮುಕ್ತವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಪರಿಸರ ಶಾಂತವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಮನೆಯ ಟೀವಿ, ರೇಡಿಯೋ, ವಿಡಿಯೋ ಎಲ್ಲ ಮನರಂಜನಾ ಸಾಧನಗಳು ಸುಮ್ಮೀರುತ್ತವೆ. ಅಂಥ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಗಮನವಿಟ್ಟು ಓದುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು

ವಿವರಗಳನ್ನು ನೇನಪಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಆದರೆ ವೈದ್ಯರ್ಕಿಯ ವಿಜ್ಞಾನದ ಪ್ರಕಾರ ಓದಲು ಇಂತಹ ವೇಳೆ ಶೈಷ್ಟ, ಮತ್ತೊಂದು ನಿಕ್ಷಯ ಎನ್ನುವುದು ಇಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲ. ಯಾವ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಓದುತ್ತಿದ್ದಾನೆ ಮತ್ತು ಎಷ್ಟರೂಟಿಗೆ ಗಮನವಿಟ್ಟು ಓದುತ್ತಿದ್ದಾನೆ ಎನ್ನುವುದು ಮುಖ್ಯ.

ಗ್ರಂಥ ಸ್ವಾದಿ ಮತ್ತು ಸ್ವೇಚ್ಛೆಚೆಟೆ

ನಮ್ಮ ಬಹುತೇಕ ತಾಲ್ಲೂಕು, ಪಟ್ಟಣ ಕೇಂದ್ರಗಳ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸಮುದಾಯಕ್ಕೆ ಅಂತಕೊಂಡಿರುವ ಹೊಸ ಕಾರ್ಯಾಲಯದರೆ ಗ್ರಂಥಾ ಸ್ವಾದಿ ಅಧವಾಗುಂಟ ಅಧ್ಯಯನದ್ದು. ಇದರಿಂದಾಗುವ ಲಾಭಕ್ಕಿಂತ ನಿಷ್ಪತ್ತಿ ಹೆಚ್ಚು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಓದುತ್ತೇವೆಯು ಒಂದೇ ಸೇರಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಹರಿಟಿಶ್ಯಾ ಅಮೂಲ್ಯ ಸಮಯವನ್ನು ಕಳೆದು, ರಾತ್ರಿ ಹೊತ್ತುದ ನಂತರ ಮಲಗಿ, ಮರುದಿನ ಪೂರ್ತಿ ನಿದ್ರೆಯ ಮಣಿನಿಂದ್ಲೇ ಇರುವುದರಿಂದ ಏನನ್ನೂ ದಿದರೂ ಅಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ 'ಗ್ರಂಥಾ ಸ್ವಾದಿ'ಯ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡದರುವುದೇ ಒಳ್ಳೆಯದ್ದು. ಪರಿಷ್ಕಾರ ಹಿಂದಿನ ರಾತ್ರಿ ಪೂರ್ತಿ ಓದುವ 'ಸ್ವೇಚ್ಛೆಚೆಟೆ'ನಿಂದಾಗಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಾನಸಿಕ ಒತ್ತುಡಕ್ಕಿಳಗಾಗುವ ಸಾಧ್ಯತೆಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಆ ರೀತಿ ನಿದ್ರೆಗೆಟ್ಟು ಓದಬೇಡಿ. ಪರಿಷ್ಕಾರ ಕೊರತೆಯ ಶಬ್ದ ಮಾಲಿನ್ಯರಹಿತ ವಾತಾವರಣ ಅನೇಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ನಿದ್ರೆಗೆ ದೂಡಿದಲ್ಲಾರಣೆಗಳಿಂದೆ.

ಪ್ರೋಫೆಕ್ಟರ ಜವಾಬ್ದಾರಿ

ಮುಕ್ತ ಬೆಳಗಣಿಗೆಯ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಯಶಸ್ವನ್ನು ನಿರ್ಣಯಿಸುವುದು ಹೊಂತಕರ ಸಹಜಗುಣ. ಮುಕ್ತ ಯಶಸ್ವಿಗೆ ಬೇಕಾದ ಶಿಕ್ಷಣ ಕೊಡಿಸುವುದರ ಜೊತೆ ಉತ್ತರವು ಅಂತ ಗಳಿಸಲು ಉತ್ತೇಜನ ನೀಡಿ. ಆದರೆ