

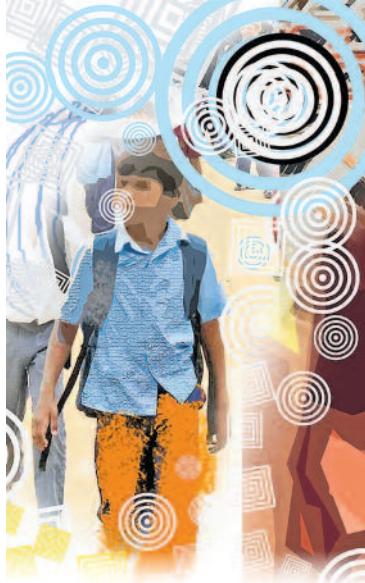
ಇದರಿಂದ ಅವನು ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಅಚ್ಚಮೆಚ್ಚಿನ ಗೇಳೆಯನಾಗಿ ಹೋಗಿದ್ದು. ಅನೇಕ ಬಾರಿ ಅವನು ಎಸೆದ ಚೆಂಡು ಶಾಲೆಯ ಆವರಣ ಗೋಡೆಯ ಆಚೆಗೆ ಹೊಗಿಬೇಕುತ್ತಿತ್ತು. ನಮ್ಮ ಆಟದ ನಿಯಮದ ಪ್ರಕಾರ, ಚೆಂಡನ್ನು ಶಾಲೆಯ ಆಚೆಗೆ ಎಸೆದವನೇ ಅದನ್ನು ಹೋಗಿ ತರಬೇಕಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ವೀರಾಸಾಮಿಗೆ ಅದು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಹೋಗಿತ್ತು.

ಶಾಲೆಯ ಆಚೆ ವಿರಾಮದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನಮಗಾಗಿ ಕಾರ್ಯಮುಕ್ತಿ ಇಷ್ಟಿನ್ನು ಸ್ವೇಚ್ಚೆಪಿಗಳಿಧ್ಯಾರು. ಒಬ್ಬ ಶಿವಣಿ. ಶಾಲೆಯ ರಸ್ತೆಯ ಪಕ್ಷದ ಕಾಲುದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಶಾಲೆಯ ಹೋಗೋಡೆಗೆ ಭರಿಕೊಂಡು, ಗೋಡೆತಟಿನ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತುತ್ತಿದ್ದು. ಅವನ ಮುಂದೆ ಒಂದು ಅಗಲದ ಬಳಿಕೆ ಇರುತ್ತಿತ್ತು. ಅದರಲ್ಲಿ ಕೈಗೆ ಕಾಯಿ, ಚೆಪೆಕಾಯಿ, ಗಿಂಫೆಮಾತಿ ಮಾವಿನಕಾಯಿ, ಸೌತೆಕಾಯಿಗಳ ಜೋತೆಗೆ, ಅಳತೆಗೆ ಚಟಕು, ಅರೆಪಾವು; ಒಂದು ಚಾಕು – ಮುರಿದ ಹ್ಯಾಕ್ಸೊನಾ ಚೊಪು ಮಾಡಿದ್ದು, ಹಾಗೂ ಉಪ್ಪು-ಬಾರದ ಬಿಳಿ ಕೆಂಪು ಮಿಶ್ರಣ ತಂಗಬಿಸಿದ ಆಕರ್ಷಕ ಗಾಜಿನೀಂಫೆ ಇರುತ್ತಿದ್ದವು. ಅವನ ಎದುರಿಗೆ ರಸ್ಯಾಯ ಆಚೆ ಬದಿಯಲ್ಲಿ ಚಾಕು ಪಾಪಾ ತನ್ನ ನೂಕು ಗಾಡಿಯಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಿದ್ದ ಗಂಟೆ ಬಾರಿಸುತ್ತ, ಐಸ್‌ಕ್ರೂಂಡಿ ಮಾರುತ್ತಿದ್ದು.

ವೀರಾಸಾಮಿ ನಮಗಿತ ಹೊದರೆಂಬ ಬಹಳ ಬೇಗ ಅವರಿಬ್ಬರ ಸ್ನೇಹ ಸಂಪಾದಿಸಿದ್ದು. ಅವನಿಗೆ ಬೇಕಾದ್ದನ್ನು ಅವರಿಬ್ಬರೂ ಬಾಯಿಸಾಲಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಣ ಹೊಡುತ್ತಿದ್ದುರು. ಅವನು ಅದನ್ನು ಮನ್ಯಿನ್ನೋ ಲೀಕ್ ಇಟ್ಟಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಿದ್ದು. ರಾಜಮೃತಾರಕ್ತ್ಯಾ ಹತ್ತು ದಿನಕ್ಕೂ ಒಮ್ಮೆ ಅದನ್ನು ಭೋಕಾಸಿ ಮಾಡಿ ಚುಕ್ಕು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಳು.

ವೀರಾಸಾಮಿ ಅವರಿಬ್ಬರ ಬಳಿ ಸಾಲ ಮಾಡಿದ ಲೀಕ್ವನ್ನು ನಿದ್ದೆಯಲ್ಲಿ ಕೇಳಿರೂ ಕರಾರುವಕ್ಕಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದು. ಸೇಮುವಾರ 10 ಪ್ರೇಸೆ ಕಟ್ಟಿಕಾಯಿ, ಮಾಗಳವಾರ 6 ಪ್ರೇಸೆ ಐಸ್‌ಕ್ರೂಂಡಿ. ಬುಧವಾರ ಒಂದು ಕೆಪ್ಪೆ ಗಿಂಫೆಮಾತಿ – ಹೇಳಿ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರೆ ನಾವು ಬಾಯಿಬಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದವು. ಜೆಬಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪ್ರೇಸಾ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ವೀರಾಸಾಮಿಗೆ ಕೇಳಿದ್ದನ್ನು ಶಿವಣಿ. ಚಂಡ್ರ ಪಾಷ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದರು ನಮಗೆ ಒಂದು ವಿಸ್ಯಾಯದಂತೆ ಕಾವೆಸುತ್ತಿತ್ತು; ಅವರಿಬ್ಬರೂ ವೀರಾಸಾಮಿಯೊಂದಿಗೆ ವಿಧೇಯತೆಯಿಂದ ಮಾತನಾಡುವುದೂ ಕೂಡಾ.

ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಹೊನೆಯ ಬೆಂಚಿನ ಗೇಳೆಯನೊಬ್ಬ ವೀರಾಸಾಮಿಗೆ ಇಂಗ್ಲಿಷ್‌ನಲ್ಲಿ ರುಜು ಹಾಕುವುದನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಂಡು. ವೀರಾಸಾಮಿಗೆ ಆದ ಅನಂದ ಹೇಳತೇರು. ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ನೋಟ್‌ ಪ್ರಸ್ತುತದ ಹೊನೆಯ ಪ್ರಥಿತಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಸಹಿ ಮಾಡಿ ಸಂತೋಷಪಟ್ಟಿದ್ದು. ತನ್ನ ಹೆಸರಿನ ಹೊನೆಯ ಆಕ್ಕರ ಇಂಗ್ಲಿಷಿನ ‘ಪ’ ಬರೆಯುತ್ತು ಅದನ್ನು ತನ್ನ ಹೆಸರಿನ ಕೆಳಗೆ ಗೇಟು ಬರುವಂತೆ ಎಳಿದು, ಕೆಳಗೆ ವರದು ಹೆಚ್ಚೆ ಇಟ್ಟು, ‘ಪ’ ಅಕ್ಕರ ಮೇಲೆ ಬುಕ್ಕೆಯ ಬದಲು ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಸೊನ್ನೆಯನ್ನು ಸುತ್ತುತ್ತಿದ್ದು. ಇದನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟು ಅವನಿಗೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸಿದ



ಗೇಳೆಯನಿಗೆ ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ ಬಿಡುವಿನಲ್ಲಿ ಇತರರಿಗೆ ಗೊತ್ತಾಗದಂತೆ ಕರೆದೊಯ್ದು ಒಂದು ಐಸ್‌ಕ್ರೂಂಡಿ ಭ್ರಷ್ಟಣ್ಣ ಕೂಡಿಸಿದ್ದು.

ಒಂದು ದಿನ ಗಣಿತದ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ತ್ವರಾತಿಯನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಾ ಒಂದು ಪ್ರಾಚೀನ ಮುಗಿಸಲು ಹತ್ತು ದಿನ ಕೆಲಸವನ್ನು ಒಬ್ಬನು ಮುಗಿಸಲು ಹತ್ತು ದಿನ ಬೇಕಾದರೆ, ಏದು ಮಂದಿ ಅದನ್ನು ಎವ್ವ ದಿನದಲ್ಲಿ ಮುಗಿಸುತ್ತಾರೆ? ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಕರಿಹಲಗೆಯು ಮೇಲೆ ಬರೆದು, ಉತ್ತರ ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಲು ಹೇಳಿ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರು ತರಗತಿಯಿಂದ ಆಚೆ ಹೋಗಿದ್ದರು. ನಾನು ಲೇಕ್ವಿಷನ್ನು ಮಾಡಿ ಮುಗಿಸಿದ್ದು. ಅಗ ವೀರಾಸಾಮಿ ನನ್ನ ಪಕ್ಷ ಬಾಯಿ, ‘ಅಲ್ಲ, ಓದುವುದು ಒಂದು ಕೆಲಸ ಅಲ್ಲಾ. ಅದನ್ನು ಬಿಡು ಜನ ಹೇಗೆ ಮಾಡುವುದು?’ ಎಂದು ಕೇಳಿದೆ. ಅವನ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿ ‘ಹೌದಳ್ಲ’ ಎನಿಸಿದರೂ, ‘ವೀರಾಸಾಮಿ ಇಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಅಂದರೆ ಒಬ್ಬರು ಮಾಡುವುದಲ್ಲ, ತಂಬಾ ಜನ ಸೇರಿ ಮಾಡುವ ಕೆಲಸ’ ಎಂದು. ಅವನಿಗೆ ಪ್ರಾತೀಕ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ ‘ಹಾಗಂದರೆ?’ ಎಂದು ಕೇಳಿದೆ.

‘ನೋಡು, ಒಂದು ಗೇಳೆ ಕಟ್ಟಲು ಒಬ್ಬನಿಗೆ ಹತ್ತು ದಿನ ಬೇಕು. ಆದರೆ ಬಿಡು ಜನರು ಅದನ್ನು ಎವ್ವ ದಿನದಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಬಹುದು?’ ಎಂದೆ. ಅವನ ಮುಖಿ ಅರಳು. ‘ಒ, ಗೊತ್ತಾಯ್ದು. ಏರಡೆ ದಿನದಲ್ಲಿ ಮುಗಿಸಬಹುದು’ ಎಂದಾಗ, ಅಶ್ವಯ ಪಡುವ ಸರದಿ ನನ್ನದು. ‘ಸರಿಯಾಗಿ ಹೇಳಿದೆ’ ಎಂದು ನಾನು ಅವನ ಕೈ ಕುಲಕಿಂಡೆ. ಅಂದು ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ನಾನಿಗೆ ಐಸ್‌ಕ್ರೂಂಡಿ ಕೂಡಿಸಿದ್ದು!

ಸ್ವಲ್ಪ ದಿನದಲ್ಲಿ ಗಣಿತದ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರು ‘ಭೇದ್ವ’ ಅನುವ ಮಟ್ಟಕೆ ಅವನ ಲೀಕ್ವದ ಜ್ಞಾನ ಬೆಳಿದಿತ್ತು. ಅದರೆ ಕನ್ನಡ, ಇಂಗ್ಲಿಷ್, ಚರಿತ್ರೆ, ಭಾಗೋಳಿ, ಅರೋಗ್ಯ ಇವಾಗಲು ಅವ್ವೆಕ್ಕೆಷ್ಟೇ ಪರಿಕ್ಷೇಗೆ ಇನ್ನು ಒಂದು ತಿಂಗಳಿದೆ ಎನ್ನುವಾಗ ವೀರಾಸಾಮಿ ಪತ್ತೆ ಯೇಇಲ್ಲ. ಒಂದು ದಿನಮಧ್ಯಾಹ್ನ ನಾವು ನಾಷ್ಟೆಯ ಸ್ವೀಕಾರಕ ರಾಜಮೃನ ಬಳಿ ವಿಚಾರಿಸಿದೆ. ಅವಳು ಕಣ್ಣೀರು ಒರಿಕೆಳುತ್ತಿತ್ತು ಹೇಳಿದ ವಿಚಾರ ಇಮ್ಮೆ: ‘ಚೆತ್ತುರಿನಲ್ಲಿ ಅವನ ಸೋದರಮಾವನಿಗೆ ಯಾವುದೋ ದೊಡ್ಡ ಕಂಟ್ಲುಕ್ಕೆ ಸ್ಥಿತಿದೆ. ಮೇಲುಸ್ತುವಾಗಿ ತರಬೇತಿ ಕೊಡಲು, ನಂಬಿಕೆಯ ಒಂಟನಾಗಿರಲು,

ಸೋದರಳಿಯ ವೀರಾಸಾಮಿಯನ್ನು ಅವನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿದ್ದು.’ ಪರಿಣ್ಮೆ, ರಚಾ - ಇವುಗಳ ಮದ್ದ ವೀರಾಸಾಮಿ ನಮ್ಮ ನೆನಪಿನಿಂದ ಮರೆಯಾಗಿಹೋದ. ಮುಂದಿನ ವರ್ಷ ಶಾಲೆಯು ಪ್ರಾರಂಭವಾದಾಗ ರಾಜಮೃ ಕೂಡ ಕಣ್ಣೀಗೆ ಕಾಣಿಸಲಿಲ್ಲ.

ಹದಿನೆಂದು ಇಷ್ಟುತ್ತು ವರ್ಷಗಳ ಅನಂತರ ಹೈದರಾಬಾದಿನಲ್ಲಿ ನಿಧಾನಗಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದ ಒಂದು ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಲು ನಾನು ಹೋಗಿದ್ದೆ. ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅಂದೇ ಒಬ್ಬ ಹೋಸ ಕಂಟ್ಲುಕ್ಕರ್ದು ಒಬ್ಬರು, ಸುಮಾರು ಎಪ್ಪತ್ತು ಎಂಬತ್ತು ಕೆಲಸಗಾರರೊಂದಿಗೆ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಒಂದು ಕೆಲಸ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ್ದರು. ಅವರೊಡನೆ ಮಾತನಾಡುವಾಗ, ಆತ ಜೆತ್ತು ರಿನಿಂದ ಒಂದಿರುವುದು ಗೊತ್ತಾಯಿತು. ತಕ್ಷಣೇ, ಅವರನ್ನು ಅಚಾನಕ್ಕಾಗಿ ‘ನಮಗೆ ವೀರಾಸಾಮಿ ಗೊತ್ತೇ?’ ಎಂದು ಕೇಳಿದೆ. ಇಂದಿಗೂ ಕಾಡ ಅಂದು ಹಾಗೆ ಯಾಕೆ ಕೇಳಿದೆ, ವೀರಾಸಾಮಿಯ ನೆನಪು ಧಟ್ಟನೆ ಹೇಗೆ ಒಂತು ಎಂಬುದು ನನಗೆ ಬಗಟಾಯೆ ಉಳಿದಿದೆ!

ಅವರು ‘ಗೊತ್ತು ಸರ್. ನಮ್ಮಲ್ಲಿಲ್ಲ ಅವರೇ ಈಗ ದೊಡ್ಡ ಕಂಟ್ಲುಕ್ಕರ್ದು! ಈಗ ಜೆನ್ನೆನಲ್ಲಿ ಇದ್ದಾರೆ. ಅಧಿಕಾರಿಗಳು, ಸಹಿತು, ಎಂಲೋವೆ, ಎಂಟಿ ಎಲ್ಲರೂ ಅವರ ಸೇರಿತರು. ಆತ ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿ ಎತ್ತಿದ್ದೇ’ ಎಂದರು!

ಅಶ್ವಯಾಗೊಂಡ ನನಗೆ ಅವರೊಂದಿಗೆ ಮಾತುತೆಯಲ್ಲಿ ವೀರಾಸಾಮಿಯ ಉಳಿದ ವಿಚಾರಗಳು ತಿಳಿದು ಒಂದವು. ವೀರಾಸಾಮಿ ತನ್ನ ಸೋದರಮಾವನ ಒಬ್ಬಳೇ ಮಾಳನ್ನು ಮದ್ದ ಮಾಡುವುದಿದ್ದು. ಕಾಂಟ್ಲುಕ್ಕಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಹಣಕಾಣಿನ ಬಿಂಫುವೆಚ್ಚೆದ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಅಂತಿ-ಅಂಶಗಳು ಅತನ ತಲೆಯಲ್ಲೇ ಇರುತ್ತವೆ. ಮಾವನತೆ ಎಡ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚಿಟ್ಟಲ್ಲ; ಇಂಗ್ಲಿಷ್‌ಲ್ಲಿ ಸಹಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದು. ಇಪ್ಪು ವಿವರಗಳು ಸಿಕ್ಕಿದ ಮೇಲೆ ಅವರನ್ನು ‘ಸಹಿ ಮಾಡುವಾಗ ಬಿ’ ಅಕ್ಕರದ ಮೇಲೆ ಸಣ್ಣ ಸೊನ್ನೆ ಸುತ್ತುತ್ತಾರೆಯೇ?’ ಎಂದು ಕೇಳಿದೆ.

ಅವರು ಅಶ್ವಯಾಗಿದೆ ‘ಹೌದು ಸರ್! ನಿಮಗೆ ಅವರು ಗೊತ್ತೇ?’ ಎಂದು ನನ್ನನ್ನೇ ಕುಶಳಹಲದಿಂದ ನೋಡಿರು. ಒಂದು ವಾರದಲ್ಲಿ ಬಾಯಿಸಾಲವಾಗಿ ಕೊಂಡ ಕೈಗೆ ಕಾಯಿ, ಚೆಪೆಕಾಯಿ, ಐಸ್‌ಕ್ರೂಂಡಿಗಳ ಲೀಕ್ವನ್ನು ಕರಾರುವಕ್ಕಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದು, ಲೀಕ್ವದಲ್ಲಿ ಚುರುಕಾಗಿದ್ದು. ಚೆಂಡಾಟದಲ್ಲಿ ಕರುಳೆಯ ಜೊಡಿತೆಯಲ್ಲಿ ಜೊಡಿತೆಯಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತಿದ್ದು. ಅದರೆ ಕನ್ನಡ, ಇಂಗ್ಲಿಷ್, ಚರಿತ್ರೆ, ಭಾಗೋಳಿ, ಅರೋಗ್ಯ ಇವಾಗಲು ಅವ್ವೆಕ್ಕೆಷ್ಟೇ ಪರಿಕ್ಷೇಗೆ ಇನ್ನು ಒಂದು ತಿಂಗಳಿದೆ ಎನ್ನುವಾಗ ವೀರಾಸಾಮಿ ಪತ್ತೆ ಯೇಇಲ್ಲ. ಒಂದು ದಿನಮಧ್ಯಾಹ್ನ ನಾಷ್ಟೆಯ ಸ್ವೀಕಾರಕ ರಾಜಮೃನ ಬಳಿ ವಿಚಾರಿಸಿದೆ. ಅವಳು ಕಣ್ಣೀರು ಒರಿಕೆಳುತ್ತಿತ್ತು ಹೇಳಿದ ವಿಚಾರ ಇಮ್ಮೆ: ‘ಚೆತ್ತುರಿನಲ್ಲಿ ಅವನ ಸೋದರಮಾವನಿಗೆ ಯಾವುದೋ ದೊಡ್ಡ ಕಂಟ್ಲುಕ್ಕೆ ಸ್ಥಿತಿದೆ. ಮೇಲುಸ್ತುವಾಗಿ ತರಬೇತಿ ಕೊಡಲು, ನಂಬಿಕೆಯ ಒಂಟನಾಗಿರಲು,

‘ಹೌದು, ಅವರುನನ್ನ ಸಹಪಾರಿಯಾಗಿದ್ದರು...’ ಎಂದೆ; ಯಾವ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ, ಎಮ್ಮೆ ದಿನ ಎಂದು ತಿಳಿಸಲಿಲ್ಲ.

ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸಿ: feedback@sudha.co.in