



ಒಂದಾನೊಂದು ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಕಳ ಪ್ರದೇಶದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಗೊಮೃತೀಶ್ವರ ಮೂರ್ತಿಯನ್ನು ಕೆತ್ತಿಸಬೇಕು ಎಂದು ಮನಸ್ಸಾಯಿತು. ಅವರ ಆಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯತ್ಮಮ ಶಿಲ್ಪಕೌಶಲ ಹೊಂದಿದ್ದ ಶಂಭು ಕಲ್ಲುಡ ಮತ್ತು ಅವರ ಮಗನಾದ ಬೀರ ಕಲ್ಲುಡ ಎನ್ನು ವಶಿಂಧುಗಳಿಂದ ರು. ಶಂಭು ಕಲ್ಲುಡ ಗತಿಸಿದ ಬಿಳಿ ಬೀರ ಕಲ್ಲುಡನೇ ಎಲ್ಲ ಶಿಲ್ಪಕೌಶಿಯಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದನು. ಗೊಮೃತೀಶ್ವರನನ್ನು ಕೆತ್ತಿ, ನಿಲ್ಲಿಸಬೇಕು ಎಂಬ ಅರಸವಿನ ಮನದಾಶಯವನ್ನು ಕೇಳಿದ ಬೀರ ಕಲ್ಲುಡ ಕೆತ್ತನೆ ಕೆಲಸ ಪೂರಂಭಿಸಿದ, ಎಲ್ಲರ ನಿರ್ಲಿಕ್ಷೆಯನ್ನು ಮಿರಿ ಕ್ಷೀಪುವಾಗಿ ಕೆತ್ತನೆಯ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮುಗಿಸಿದ. ಗೊಮೃತೀಶ್ವರ ಮೂರ್ತಿಯ ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ನಡೆದಾಗ ಎಲ್ಲರ ಬಾಯಿಲ್ಲಾ ಬೀರ ಕಲ್ಲುಡನ ಕೆತ್ತನೆ ಕೊಶಲದ ಶಾಲಾಫನೆಯ ಮಾತುಗಳೇ. ತನ್ನ ಆಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಇಂತಹ ಶಿಲ್ಪಿಯರುವುದು ರಾಜನಿಗೂ ಹೇಮ್ಯು ವಿವರ. ಬೆಂಬುದು ಹೇಳಿ ವಿರಾಜಮಾನಾದ ಗೊಮೃತನ ಸೌಂದರ್ಯ, ಗಾಂಭಿರ್ಯವೂ ಅಪ್ರತಿಮವಾಗಿತ್ತು.

‘ನಿನೊಂದು ಸ್ನಾನ ಮಾಡಬೇಕೆದೆ, ಆಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಬಾ’ ಎಂದು ಸತ್ಯ, ಧರ್ಮ, ನೇಮ ನಿಷ್ಠೆಗಳಿಗೆ ಹೆಸರಾಗಿದ್ದ ಬೀರ ಕಲ್ಲುಡನನ್ನು ರಾಜ ತನ್ನ ಆಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಕರೆಸಿಕೊಂಡ. ವಿನಯಶಿಲನಾಗಿ ರಾಜನ ಆಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಆಗಮಿಸಿದ ಶಿಲ್ಪಚಾರ್ಯರನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ ರಾಜ, ಆರಂಭದಲ್ಲಿ ಒಂದರಿಂದ ಶಾಲಾಫನೆಯ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದನಾದರೂ, ನಂತರದಲ್ಲಿ ಆತನ ವರಸೆಯೇ ಬದಲಾಯಿತು. ‘ಇಂತಹುದೇ ಮೂರ್ತಿಯನ್ನು ನೀನು ಬೇರೆದೆಯಲ್ಲಿ ಕೆತ್ತುವುದಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಬಿಂತಿರಿ ಏನು?’ ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದ್ದ. ರಾಜನ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿದ ಬೀರ ಕಲ್ಲುಡ ತಜ್ಜಿಬ್ಬಾಗಿ, ಉತ್ತರಿಸಲು ತೋಡಲುತ್ತಾನೆ. ಅವನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಅದವರೆಗೆ ಅಂತಹದೊಡು ಯೋಚನೆಯೇ ಸುಳಿದರಲ್ಲ.

ರಾಜನ ಯೋಚನೆ ಬಹುದಾರ ಸಾಗಿತ್ತು. ಆಳ್ಳಿಕೆಯ ಸೂತ್ರ ಹಿಡಿದವರ ಅರ್ತರಂಗವನ್ನು ಬಿಳಿವರಾಯ? ಸೇವಕರನ್ನು ಕರೆದು, ಈ ಶಿಲ್ಪಿಯ ಒಂದು ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಅವನ ವರಸೆಯೇ ಬದಲಾಯಿತು.

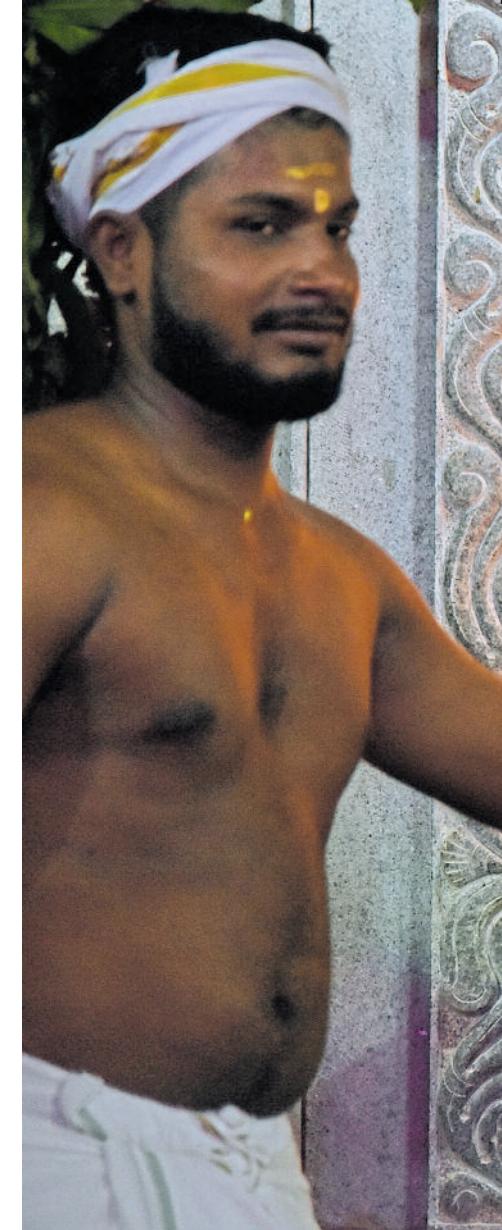
‘ಅಪ್ರತಿಮ ಶಿಲ್ಪಿ ಅಂಗವಿಕಲನಾಗಬೇಕಾಯಿತು. ಕುಂಟುಕ್ಕಿಲ್ಲ ಪಕ್ಷದ ವೇಣೂರು ಸಿಮೇಗೆ ತೆರೆದಿ. ಅಲ್ಲಿನ ಅರಸರ ಪರಿಚಯವಾಯಿತು. ಅಲ್ಲಿಯೂ ಒಂದು ಗೊಮೃತ ಮೂರ್ತಿ ಕೆತ್ತುವ ಕೋರಿಕೆ ಎದುರಾಯಿತು. ಬೀರ ಕಲ್ಲುಡ ಹಿಂಜರಿಯಲ್ಲಿ. ಒಂದೇ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಮತ್ತೊಂದು ಗೊಮೃತ ಮೂರ್ತಿಯನ್ನು ಕೆತ್ತಿದೆ.

ಬೀರ ಕಲ್ಲುಡನ ಬದುಕನಲ್ಲಿ ಇಷ್ಟೆಲ್ಲ ನಡೆಯಿವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಇತ್ತು, ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಅವನ ಶ್ರೀತಿಯ ತಂಗಿ ಕಾಳಮ್ಮ ಅಳ್ಳಿನ ಬರುವಿಕೆಗಾಗಿ ಕಾದು ಕಾದು ಸುಸ್ತಾಗಿ ಹೇಗುತ್ತಾಳೆ. ಅರಸರು ಏನು ಸ್ನಾನ ಮಾಡಿರಬಹುದು, ತನಗಾಗಿ ಅಳ್ಳಿ ಏನು ತಂದಿರಬಹುದು ಎಂದು ಅಸೆಯಿಂದ ಕಾದು ದಂಡಿದೆ

ಅವಳು ಅಳ್ಳಿನನ್ನು ಹುಡುಕುತ್ತೆ ಹೊರಡುತ್ತಾಳೆ. ಅವಳ ಹುಡುಕಾಟದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ವೇಣೂರು ಬಳಿಯಲ್ಲಿ ಅಳ್ಳಿನು, ಅತ್ಯಂತ ದಯನಿಯ ಶಿಲ್ಪಿಯಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸಿಗುತ್ತಾನೆ. ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿಯೇ ಚತುರಶಿಲ್ಪಿ ತನ್ನ ಅಳ್ಳಿ ಎಂದು ಹೆಮ್ಯುರಿಂದ ಬಿಂಗುತ್ತಿದ್ದ ತಂಗಿಗೆ, ಕಾರ್ಕಳದ ಅರಸರು ಮಾಡಿದ ಮೋಳದ ಅರಿವಾಗಿ ಸಿಟ್ಟಿಗೇಳುತ್ತಾಳೆ. ‘ನಿನ್ನೊಳಗೆ ಇರುವ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಅರಿತುಕೋ ಅಳ್ಳಾ’ ಎನ್ನತ್ತೆ, ಅಳ್ಳಿನ ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸವನ್ನು ಬಿಡಿಸಿಸುತ್ತಾಳೆ. ಅಳ್ಳಿರಲ್ಲಿ ಅವರೊಳಗಿರುವ ದ್ವೈಶಕ್ತಿಯ ಕುರಿತು ಅಶೇರವಾಗೆ ಮೋಳಗುತ್ತದೆ. ಅನ್ನಾಯಿದ ಹಾದಿ ಹಿಡಿದ ಅರಸನಿಗೆ ಬುದ್ಧಿ ಕಲ್ಯಾಂಸಬೇಕು ಎಂದು ಅಳ್ಳಿ ತಂಗಿಯರು ನಿರ್ಧರಿಸಿ ಮಹಾಲಿಂಗೇಶ್ವರ ದೇವಸ್ಥಾನದ ಬಾವಿಗೆ ಹಾರುತ್ತಾರೆ. ಆ ಬಾವಿಯಿಂದ ಕಲ್ಲುಡ ಮತ್ತು ಕಲ್ಲುಟಿಕೆ ಎಂಬ ದ್ವೈವಾಗಳು ಉದ್ದೇಶಿ ಬರುತ್ತಾರೆ. ಕಾರ್ಕಳದ ಅರಸರಿಗೆ ಅನೇಕ ವಿಧಗಳಲ್ಲಿ ತೋಡರೆಗಳನ್ನು ಹೊಡುತ್ತ, ಕೊನೆಗೆ ಅರಸನು ತನ್ನ ತಪ್ಪನ್ನು ತಿದ್ದಿಕೊಂಡು ನ್ನಾಯಿದ ಹಾದಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವುದಾಗಿ ಒಷ್ಟಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಹಿಡಿ ‘ಕಲ್ಲುಡ ಕಲ್ಲುಟಿಕೆ’ ಎಂಬ ಅಳ್ಳಿ ತಂಗಿ ದ್ವೈವಾಗಳು ಸ್ಯಾಂಘರ್ಯಾಗಿ, ತುಳುನಾಡಿನಲ್ಲಿ ಸತ್ಯದ ರಕ್ಷಣೆಗೆ ಬಧ್ದರಾಗಿ ನಿಲ್ಲುತ್ತಾರೆ. ಕನಾರ್ಕ ಕದ ಕರಾವಳಿ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಕಲ್ಲುಡ ಕಲ್ಲುಟಿಕೆ ದ್ವೈವಾಗಳಿಗೆ ಕಂಗಲೂ ಅರಾಧನೆ ಸಲ್ಲುತ್ತದೆ.

ಸತ್ಯ ಮತ್ತು ಮಾನವೀಯವಾದ ಧರ್ಮದ ಮಾಗಾದಲ್ಲಿ ಮನುಷ್ಯರು ನಡೆಯುವಂತೆ ಮಾಡುವ ಮೂಲಕ, ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಬದುಕುವ ಹಕ್ಕನ್ನು ಕಲ್ಯಾಂಸ ಸಮಷಿ ಪ್ರಜ್ಞಿಯನ್ನು ಬೆಳುವ ನಿಟ್ಟನಲ್ಲಿ ದ್ವೈವಾರಾಧನೆಯು ಪ್ರರಾತನ ಕಾಲದಿಂದಲೂ ನಡೆದು ಬಂದಿದೆ. ಈಗಿನ ಕೇರಳದ ನೀಲೇಶ್ವರದಿಂದ ಹಿಡಿದೆ, ಅತ್ಯ ತಮಿಳುನಾಡಿನ ರಾಮೇಶ್ವರದರೆಗೂ ದ್ವೈವಾರಾಧನೆ ನಡೆಯುತ್ತಿತ್ತು ಎಂಬ ಉಲ್ಲೇಖ ಪಾಡ್ಯನಗಳಲ್ಲಿದೆ. ಅಂದಹಾಗೆ, ದ್ವೈವಾರಾಧನೆಯ ಉಸಿರಿಯಾದೇ ಈ ಪಾಡ್ಯನಗಳಲ್ಲಿ ದ್ವೈವಾಗಳ ಹಿನ್ನೆಲೆ, ಆಚರಣೆಗಳ ವಿರಗಳು, ಪ್ರತಿಯೊಂದು ದ್ವೈವಾಗಿ ನಡೆಯಿದ ಸತ್ಯದ ಆಶಯಗಳೇನು ಎಂಬುದನ್ನು ಪಾಡ್ಯನಗಳು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಸಾವಿರ ಸಂಜ್ಯೇಯಲ್ಲಿ ಬಾಯ್ದುರೆಯಾಗಿಯೇ ತಲೆಮಾರಿನಿಂದ ತಲೆಮಾರಿಗೆ ಸಾಗಿ ಬಂದಿರುವ ಪಾಡ್ಯನಗಳು ಇತ್ತಿಜೀಗಿನ ಕೆಲವು ದಶಕಾಗಳಲ್ಲಿ ಮರೆಯಾಗಲಾರಂಭಿಸಿದವು. ಕೃಷಿ ಬದುಕಿನೊಂದಿಗೆಯೇ ತಳಕು ಹಾಕಿಕೊಂಡರು ದ್ವೈವಾರಾಧನೆ ಪದ್ಧತಿಯು, ಬಿಳಿಕಾಲರಿನ ಉದ್ದೋಣಗಳು ವ್ಯಾಪಿಸಿದಂತೆಯೇ, ಕೃಷಿ ನಾಶವಾದಂತೆಯೇ, ಮರುತುಹೋಗಲಾರಂಭಿಸಿದವು. ದಾಖೀಲೆಕರಣ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ, ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಪಾಡ್ಯನಗಳನ್ನು ಹೇಳುವ ಕರಾವಳಿದರ ದೆಸೆಯಿಂದಲಾಗಿ, ಕರಾವಳಿಯಲ್ಲಿ ಅವು ಉಳಿದುಕೊಂಡಿವೆ.

ಸತ್ಯ-ಧರ್ಮದ ಪರವಾಗಿ ನಿತ್ಯ ಹೇಳಿರಾಬ ಮಾಡಿದ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಶಕ್ತಿಗಳಾಗಿ ದ್ವೈವರಾಪವನ್ನು



ಪಾಡ್ಯನಗಳಿಂಬ ತುಳುನಾಡಿನ ಮೂಲಸ್ವೇತ

ದ್ವೈವಾರಾಧನೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯ ಮೂಲಸ್ವೇತವೇ ಪಾಡ್ಯನಗಳು. ಇವು ತುಳುನಾಡಿನ ಅಂತರೆಗಳಿಗಿಂತೆಂಬೆಂದು, ಜಾತಿ, ಧರ್ಮಗಳ ಭೇದವಿಲ್ಲದ ನೂರಾರು ದ್ವೈವಾರಾಧನೆಗಳ ಪಾಡ್ಯನಗಳು ತುಳುನಾಡಿನಲ್ಲಿವೆ. ತುಳುಭಾಷಾಲೋಕದ ಅಪಾರ ಸಾಧ್ಯತೆಗಳಿಂದ ಈ ಪಾಡ್ಯನಗಳಲ್ಲಿ ದ್ವೈವಾರಾಧನೆಯ ಮೂಲಸ್ವೇತವೇ ಪಾಡ್ಯನಗಳಲ್ಲಿ ಅಡಗಿವೆ. ತುಳುನಾಡಿನ ಆಚರಣೆ, ಅಂಚಾರ ವಿಚಾರ, ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ತಿಳಿಸಬಲ್ಲ ಪಾಡ್ಯನಗಳು ತುಳುವ ಲೋಕದ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಂದರೂ ತಪ್ಪಲ್ಲ. ಅದು ತಲೆಮಾರಿನಿಂದ ತಲೆಮಾರಿಗೆ ಬಾಯ್ದುರೆಯಾಗಿ ಬಂದ ಕಾರಣ ಚಲನಕೀರ್ತಿಗಳಿಂದ ಕಾಲದ ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ಪ್ರೋಜೆಕ್ಟೆಂಡು ಮುಂದುವರೆದಿದೆ. ಅದೇ ಕಾರಣಕಾಗಿ