

ಒಂದು ಕರ್ಲಿಕೆಗೆ ಸಮಯ

ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಪ್ರೇರಣ ಹೊರತಾಗಿ ಬೇರೆ ರೀತಿಯ ಪ್ರಸ್ತರಕಗಳನ್ನೂ ಒಂದುವ ಅಭಿರುಚಿ ಬೇಕಿಸಬೇಕು. ಈ ಒಂದು, ಅವರ ಜ್ಞಾನಭಂಡಾರ ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದಲ್ಲದೆ ಉತ್ತಮ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ರೂಪಿಸಬೇಕು.

■ ಸವಿತಾ ಮಾಥವ ಶಾಸ್ತ್ರ

ಸುಮಾರು 15–20 ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಎಲ್ಲರ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ವಾರಪತ್ರಿಕೆ, ದಿನಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ತರಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ದೊಡ್ಡವರು ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ಮಕ್ಕಳು ಕೂಡ ಆ ಪ್ರಸ್ತರಕಕ್ಕಾಗಿ ತಿಳ್ಳಬ್ಯಾಸ್ಟಿಕ್‌ನ್ನು ಒಂದು ಪ್ರಸ್ತರ ಒಂದು ಹವಾಸ ಅಷ್ಟರಂತಿಗೆ ಇಡ್ಡಿತ್ತು. ಆದರೆ ಈಗ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಬದಲಾಗಿದೆ. ಸಾರ್ಟ್‌ಎಫ್‌ಎನ್‌ ಬಂದ ಮೇಲೆ ಮಕ್ಕಳು, ಹಿರಿಯರು ಎಂಬ ಭೇದಭಾವವಿಲ್ಲದೆ ಎಲ್ಲರೂ ಮೊಬೈಲ್‌ ಮೊರ್‌ಹೆಚ್‌ಇಡ್ಡಾರೆ. ಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ಕೂಡ ಮೊಬೈಲ್‌ನಲ್ಲಿಯೇ ಒಂದುವರಿದ್ದಾರೆ. ಹಿಗಿರುವಾಗ ಮಕ್ಕಳು ಹೇಗೆ ಪ್ರಸ್ತರ ಹಿಡಿದು ಬಿಡಿಯಾರು?

ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಒಂದಿನ ರುಚಿ ಹತ್ತಿಸಬೇಕಾದ ಹಿರಿಯರು ಮೊಬೈಲ್ ಹಿಡಿದು ಅದರಲ್ಲಿ ಬರುವ ಬರಹಗಳನ್ನು ಓದಿ ಆಸಂದಸುತ್ತಾರೆ. ಪ್ರಸ್ತರ ಒಂದು ಸಂಸ್ಕೃತಿ ನಿಶಿ ಹೊಗುತ್ತಿದೆ. ಇದು ನಿವಾಗಲೂ ಅಲಂಕಾರಿ ಬಳಿವರ್ಗಿ.

ಈ ಮಾಡನ್‌ ಯುಗದಲ್ಲಿ ಪ್ರೋವಾಗರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪ್ರತಿ ಕೆಲಸಕ್ಕೂ ಸಮಯ ನಿಗದಿಪಡಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಶಾಲೆಯಿಂದ ಬಂದ ಮೇಲೆ ತಿಂಡಿ ತಿಂದು ಹೋಂ ವರ್ಕ್‌ ಮಾಡಲು, ಆಟ ಆಡಲು, ಟಿ.ವಿ.ಯಲ್ಲಿ ಅವರಿಷ್ಟದ ಕಾಟುಗಳನ್ನೇ ನೋಡಲು, ಒಂದರ್ಥ ಗಂಟೆ ಮೊಬೈಲ್ ನೋಡಲು ಎಂದೇ ಸಮಯದ ಮುತ್ತಿ ಹಾಕಿರುತ್ತಾರೆ. ಇದಲ್ಲದೆ ಸಂಗೀತ, ನೃತ್ಯ ಮುಂತಾದ ಹವಾಸದ ಕಲ್ಬಾಗಳಿಗೂ ಹೇರಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಅವರೊಂದಿಗೆ

ಸಮಯ ಕಳೆಯಲೇಂದು ಹಿಕ್ಕಿಕ್ಕು, ಬೈಟಿಂಗ್, ಶಾಪಿಂಗ್ ಎಂದ್ಲೂ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಇದೆಲ್ಲದರ ಜೊತೆಗೆ ಮಕ್ಕಳು ಒಳ್ಳೆಯ ಪ್ರಸ್ತರಕಗಳನ್ನು ಒಂದು ಹವಾಸ ಕೂಡ ರೂಧಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಂತೆ ಮಾಡಬೇಕು.

ವಾರದಲ್ಲಿ ಕನಿಷ್ಠ ಏರಡು ಮೂರು ದಿನವಾದರೂ ‘ರೀಡಿಂಗ್ ಟ್ರೇ’ ಎಂದು ನಿಗದಿಪಡಿಸಿ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಪ್ರೋವಾಗರು ಕೂಡ ಯಾವುದಾದರೂ ಪ್ರಸ್ತರ ಓದಬೇಕು. ಜೊತೆಯಿಂದ ಜೊತೆಗೆ ಪ್ರಸ್ತರ ಓದುವುದರಿಂದ, ಓದಿದ ಪ್ರಸ್ತರಕಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸುವುದರಿಂದ ಪ್ರೋವಾಗರು ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಸಮಯ ಕಳೆದಂತಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಅವರಿಷ್ಟರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಬೆಸಿಗೆ ಬಿಡಿಗೊಳಿಬ್ಬಿತ್ತದೆ.

ಪ್ರಸ್ತರ ಓದುವುದರಿಂದ ಸಾಕಷ್ಟು ಲಾಘವಿಗಳಿವೆ.

- ಪ್ರಸ್ತರವನ್ನು ಕೈಯಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದು ಓದುವುದರಿಂದ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಪಿಕಾಗ್ರತಿ ಹೆಚ್ಚಿತ್ತದೆ. ಮೊಬೈಲ್‌ನಲ್ಲಿ ಓದುವಾಗ ಆಗುವ ಚೆತ್ತಬಂಂಜಲ್ಯ ಪ್ರಸ್ತರ ಓದುವಾಗ ಇಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಮಕ್ಕಳು ತನ್ನು ತೆಲುಂದ ಓದುತ್ತಾರೆ.

● ಪ್ರಸ್ತರ ಜ್ಞಾನಾರ್ಥನೆಯ ಮಾರ್ಗ ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ಮಕ್ಕಳ ಕಲ್ಬನಾಶಕ್ಕಿ ಹೆಚ್ಚಿಲೂ ಸಹಕರಿಸುತ್ತದೆ. ಶಬ್ದಭಂಡಾರವೂ ಹೆಚ್ಚಿತ್ತದೆ.

- ಪರಿಷ್ಯೇಯಲ್ಲಿ ಕೇಳುವ ಪ್ರಬಂಧ ಅಥವಾ ಪ್ರಶ್ನೊತ್ತರಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವಾಗ ಬಹಳಪ್ಪು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ವಿವರ ಜ್ಞಾನವಿದ್ದರೂ ಅದನ್ನು ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಪ್ರಸ್ತುತಪಡಿಸಬೇಕು, ವಾಕ್ಯ ಹೇಗೆ ರಚಿಸಬೇಕು ಎಂಬ ಅಲಿವಿರುವದಿಲ್ಲ. ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಕ್ಕಳು ಪ್ರಶ್ನೊತ್ತರಗಳನ್ನು ಕಂಪಂಪಾರ ಮಾಡಿ ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಆಗ ಒಂದು ಸಾಲು ಮರೆತು ಹೋದರೂ ಅವರಿಗೆ ಉತ್ತರ ಮುಂದುವರಿಸಲು ಆಗುವದಿಲ್ಲ. ಒಂದು ಪದ ಕೊಟ್ಟಿ ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯ ರಚಿಸಿ ಎಂದರೆ, ಕೆಲವು ಮಕ್ಕಳು ಬರೆಯಲು ಬರದೆ ಕಣ್ಣಿಕ್ಕಿ ಆಗುತ್ತಾರೆ. ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿನ ಈ ರೀತಿಯ ಬರವಣಿಗೆಯ ತೊಡಕು ನಿರಾಸಲು ಅವರಿಗೆ ಪ್ರಸ್ತರ ಓದುವ ಹವಾಸ ರೂಧಿಸಬೇಕು.

● ಹೆಚ್ಚಿ ಹೆಚ್ಚಿ ಪ್ರಸ್ತರಕಗಳನ್ನು ಓದಿದ್ದ್ವಾಗಿ ವಿವರ ಮಂಡನೆಯ ಅರಿವು ಮುಂದುತ್ತದೆ. ಯಾವುದೇ ಒಂದು ವಿವರವನ್ನು ಹೇಗೆ ಪ್ರಸ್ತುತಪಡಿಸಬೇಕು, ಹೇಗೆ ವಿಸ್ತರಿಸಬೇಕು ಎಂಬ ಸಂಗಿಳಿಲ್ಲ. ಒಳ್ಳೆಯ ಪ್ರಸ್ತರಕಗಳ ನಿರಂತರ ಓದಿನಿಂದ ಕರಗತವಾಗುತ್ತದೆ.

- ಓದಿನಿಂದ ಸ್ವಂತಪಾಗಿ ಮಾತನಾಡುವ ಜಾಡ್‌ ಹೆಚ್ಚಿತ್ತದೆ. ಮಾತನಾಡುವಾಗ ಪದಗಳಿಗಾಗಿ ತಡಕಾಡುವ ತೊಂದರೆಯೂ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ನಿರಂತರ ಓದು ಅವರ ಬೌದ್ಧಿಕ ಸಂಪತ್ತನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದಾದ್ದರೆ ಅವರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವಕ್ಕೊಳ್ಳಬೇಕು ತಂದುಕೊಡುತ್ತದೆ.

ಹಾಗಾದರೆ ಮತ್ತೊಂದೆ ತಡ, ನೀವೂ ನಿಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತರ ಓದುವ ಹವಾಸ ಬೇಕಿಸಿ. ಅವರೊಂದಿಗೆ ನೀವೂ ಪ್ರಸ್ತರ ಓದಿ.

