



ದೀನ ದುರ್ಬಲರನು ಅಜ್ಞಾನವು ಅಪ್ಪಿಕೊಂಡಿತು/ ದೇವಧರ್ಮ ಅಚರಿಕಿದರೂ ಅಜ್ಞಾನವು ಅಪ್ಪಿಗೊಂಡಿತು/ ಸುಖದ ಆಸೆ ಇಲ್ಲ, ದೂಖದೇ ಸುಖ ಎಂದರು/ ವಿಧಾತ ಬಯಸಿದರೆ ಇರಬೇಕೆಂದು ಭಟ್ಟರು ಹೇಳಿದರು/ ಎರಡು ಸಾವಿರ ಪರ್ವತಗಳ ಬೆನೆ ದೀನನಿಗೆ ಹತ್ತಿತು/ ಗುಲಾಮರನ್ನಾಗಿ ಭೂದೇವ ಅವನನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಅರೆದನು/ ಶಾಂತರ ಉದ್ದಾರಕ್ಕೆ ಶಿಕ್ಷಣಪೂರ್ವದೇ ಮಾರ್ಗ ಇಮದು/ ಶಿಕ್ಷಣಿಂದ ಮನುಷ್ಯರು; ಪಶುತ್ವ ಸೋಲುತ್ವದ ನೋಡಿ

- ಸಾಮಿತ್ರಿಭಾಯಿ ಪುಲೆ
ಅನುಷ್ಠಾದ: ಸಂಂಚಾ ಕಾಟ್‌ರ್‌

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಹೆನ್ನಿಮುಕ್ಕಳ ಒಂದನ ಹಕ್ಕಿನ ಹೋರಾಟಕ್ಕಾಗಿ ನಿರಂತರ ತೊಡಿಸಿಕೊಂಡವರು ಸಾಮಿತ್ರಿಭಾಯಿ ಪುಲೆ. ಭಾರತದ ಮೊದಲ ಶಿಕ್ಷಣಿ. ದಮನಿತ ವರ್ಗದ ಮೊದಲ ಹೆನ್ನಿ ದಿನ. ದಲಿತರ ಪಾಲಿನ ಸರಸ್ವತಿ. ಅಕ್ಕರದ ಅವು ಎಂದೆಲ್ಲಾ ಕರೆಸಿಕೊಂಡ ಸಾಮಿತ್ರಿಭಾಯಿ ಪುಲೆಯವರ ಕವಿತಾ ಸಂಕಲನದಲ್ಲಿನ ಹೇಳಿನ ಕವಿತೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು. ಅಕ್ಕರಕ್ಕಾಗಿ ಆಕೆ ಮಾಡಿದ ಹೋರಾಟ, ಅನುಭವಿಸಿದ ಅವಮಾನ, ನೋವು ಮುಂದಿನ ತೆಲುವಾರಿಗೆ ಆದರ್ಶ. ಸವರ್ಣೀಯ ಹೆನ್ನಿಮುಕ್ಕಳೇ ಶಾಲೆಯ ಮುಖಿ ನೋಡಲಾಗದೆ ಮನನಿಸಿರು ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಲಿ ಬೆಂದಾಗಿದ್ದರು. ಆದರೆ ಸಾಮಿತ್ರಿಭಾಯಿ ದಲಿತ ಹೆನ್ನಿಮುಕ್ಕಳ, ಸವರ್ಣೀಯ ಹೆನ್ನಿಮುಕ್ಕಳ ಪಾಲಿಗೆ ಬೆಳ್ಳಾಗಿದ್ದವರು.

ಶೈವರಾದ, ಹಸರಾತ ವೃತ್ತಿಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಚಿತ್ರಿಸುವಾಗ, ಮಾತನಾಡುವಾಗ ಅವರ ಬೇಸ್ವಬಿಡಿ ನಿಂತು ತ್ವಾಗ ಮಾಡಿದ ಅವರ ಪ್ರತಿಯರನ್ನು ಸುಲಭವಾಗಿ ಅಲ್ಲಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಭಾರತೀಯ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಈ ರೀತಿ ನಿಲಾಕ್ಷಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಪುರುಷರ ಹೆಂಡಿಯಿರ ನಿಜದ ಚರ್ಚಿಯನ್ನು, ಬೆಳಿಸಿನ ಹಿಂದಿನ ಹಣತೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುತ್ತಿರುವುದು ಅಭಿನಂದನೀಯ. ಅವರ ಅತ್ಯಕ್ಷಾನಾಕದ ತುಣುಕುಗಳು ನಾಟಕ ಮತ್ತು ಕಾದಂಬರಿಯ

ಅರ್ಥ ರದ್ದ ಅವಿವು

ರೂಪದಲ್ಲಿ ಅನಾವರಣಗೊಳ್ಳುತ್ತಿವೆ. ಹೀಗೆ ಚರಿತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಮರುತು ಹೇಳಿದ ಹೆಚ್ಚಿನ ಗುರುತುಗಳು ಮಹಿಳೆಯ ಖಾಸಗಿ ಮತ್ತು ಬಿಂದಂಗ ಜೀವನದ ಸಂಘರ್ಷಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸುತ್ತಾ ಮುಂದಿನ ಜನಾಂಗಕ್ಕೆ ಮಾಡಿರುತ್ತದೆ.

ಮಹಾತ್ಮ ಗಾಂಧಿಜಿಯವರಿಂದ ‘ನಿಜವಾದ ಮಹಾತ್ಮ’ ಎಂದು ಕರೆಸಿಕೊಂಡ ಜ್ಯೋತಿಭಾಯಿ ಪುಲೆಯವರ ತಂದೆಯ ಹಸರು ಗೋವಿಂದರಾವ್. ಹೂವಿನ ವ್ಯವಹಾರದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಕೊಂಡಿದ್ದರಿಂದ ‘ಪುಲು’ ಎಂಬ ಅಡ್ಡ ಹೆಸರಿನಿಂದ ಜನ ಅವರನ್ನು ಗುರುತಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಮರಾರಿಯಲ್ಲಿ ಪುಲೆ ಎಂದರೆ ಹೂವು ಎಂದರ್ಥ. ಒಂಬತ್ತು ವರ್ಷದ ಸಾಮಿತ್ರಿಭಾಯಿ ಹಾಗೂ ಹಡಿಮೂರು ವರ್ಷದ ಜ್ಯೋತಿಭಾಯಿ ಮದುವೆ ಮಾಡಿದರು. ಮದುವೆಯ ವಯಸ್ಸು ಮೀರಿದ ಹೂಡಿಯನ್ನು ಫೋಡ ನವರಿ, ಹೂಡಿಗನ್ನು ಫೋಡ ನವಣ ಎಂದೇ ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತಿತ್ತು.

ಚ್ಯಾವಯಿಸ್ಯಾನಿದಲ್ಲೇ ಸಾಮಿತ್ರಿಭಾಯಿ ಹಾಗೂ ಜ್ಯೋತಿಭಾ ಸಮಾಜದ ಅನಿಷ್ಟ ಪದ್ಧತಿಗಳಾದ ಸತಿ ಹಡ್ಡಿ, ಬಾಲ್ಯ ವಿವಾಹ, ಜಾತಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಂತಹ ಅಕರಣಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಸುವವರಾಗಿದ್ದರು. ಪ್ರತಿಭಾವಂತ ಜ್ಯೋತಿಭಾ ಶಾಂತರು ಅಕ್ಕರ ಕಲಿಯುವ ಬಗ್ಗೆ ಕಯುವಾಗಿ ಭೂತ್ಯಾರ್ಥ ವಿರೋಧಿಸಿದಾಗ ಶಾಲೆಯನ್ನು ಬಿಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಜ್ಯೋತಿಭಾ ಅವರ ನಿರಂತರ ಒಂದನ ಅಸ್ಕ್ರೀ ತಂದೆಯ ಕಸ್ತುರೆಸಿ ಮತ್ತೆ ಶಾಲೆಗೆ ಸೇರುವ ಅವಕಾಶ ದೋರಿಯುತ್ತದೆ. ವಿಾಹದ ನಂತರ 1848ರಲ್ಲಿ 21ರ ಹರೆಯದಲ್ಲಿ ಶಾಂತರು, ಅತಿಶಾಂತರಿಗಾಗಿ ಜ್ಯೋತಿಭಾ ಶಾಲೆಯೊಂದನ್ನು ತೆರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಹಿಂದೂ ಸ್ತ್ರೀಯರು, ಶಾಂತ ಹೆನ್ನಿಮುಕ್ಕಳು ಕಲಿಯಲೆಂದು ಶಾಲೆ ತೆರೆದಾಗ ಬೋಧಿಸಲು ಕಲಿತ ಹೆನ್ನಿ ಮುಕ್ಕಳು ಸಿಗಿದಿದ್ದಾಗ ತಮ್ಮ ಪ್ರತಿಯನ್ನೇ ಅಕ್ಕರ ಕಲಿಸುವ ಮೂಲಕ ಕಲಿಸುವ

ಶಿಕ್ಷಣಿಯನ್ನಾಗಿ ಸಿದ್ಧ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಹೀಗಾಗಿಯೇ ಭಾರತದ ಮೊನ್ಸ್ಟ್ರಿ ಮೊದಲ ಶಿಕ್ಷಣಿ ಎಂದು ಸಾಮಿತ್ರಿಭಾಯಿಯವರನ್ನು ಗುರುತಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಪೇಶ್ವೆಗಳು ಆಳಿದ ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರದಲ್ಲಿ ದಲಿತರು ನಿರಂತರವಾಗಿ ನೋವು ಅನುಭವಿಸಿದವರು. ದಲಿತ ಪುತ್ರರು ಬೆಂದಿಗಳಲ್ಲಿ ಓಡಾಡುವಾಗ ತನ್ನ ಹಿಂದೆ ಮರದ ಸೆಲೆ ಸಹಿತುದಾದ ಹೊಂಗಿಗಳನ್ನು, ಕೆತ್ತಿಗೆ ಉರುಳಿಗಳಿಗೆಯನ್ನು ಧರಿಸಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಅವರ ನೆರಳು ಬ್ರಾಹ್ಮಣರನ್ನು ಅಪವಿಶ್ಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ ಎಂಬ ನಂಬಿಕೆ ಇಡ್ಡುದರಿಂದ ನೆರಳು ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಬೆಳೆದ ಹೊತ್ತು ಓಡಾಡಬೇಕಿತ್ತು. ಇಂತಹ ನಿಕ್ಷೇಪ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮನೆಯಿಂದ ಶಾಲೆಗೆ ಕಲಿಸಲಂದು ಹೊರಟ ಸಾಮಿತ್ರಿಭಾಯಿ ಹಲವು ರೀತಿಯ ಸಂಕಟ, ಅವಮಾನಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇತರ ಜಾತಿಯವರು ದಲಿತ ಶಿಕ್ಷಣೆಬ್ಬಳು ಕಲಿಸುವ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಮುಕ್ಕಳನ್ನು ಕಲಿಯಲು ಬಿಡುವುದಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಶೇಮಾನ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಪ್ರತಿನಿತ್ಯ ರಸ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ನಿತ ಸವರ್ಣೀಯರು ಸಗಣೆ, ಕಲ್ಯಾಂಶನ್ನು ಸಾಮಿತ್ರಿಭಾಯಿಗೆ ತೂರುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಅವರ ಅಲಜವಾದ ಶ್ರದ್ದ, ನಿಷ್ಠೆಯ ಎದುರು ಇಂತಹ ಪ್ರಯತ್ನಗಳು ಸೋತು ಮೂಲೆ ಸೇರಿತ್ತಿತ್ತೆ. ಒಂದು ಕಡೆ ಮತ್ತಿರುವಾದಿಗಳ ವಿರೋಧ, ಇನ್ನೊಂದು ಕಡೆ ಸುಧಾರಣಾವಾದಿಗಳ ಪ್ರಗತಿಪರ ಬೆಂಬಲದ ನಡುವೆ ಪುಲೆ ದಂಪತೀಗಳು ಗೆಲುವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ. ಈ ಗೆಲುವಿನಿಂದಾಗಿ ಹಲವು ಕಡೆ ಹೆನ್ನಿಮುಕ್ಕಳ ಶಾಲೆಗಳ ಪುಲೆಯವರಿಂದ ಆರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ. ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಸರ್ಕಾರ ಪುಲೆ ದಂಪತೀಗಳ ನಿರಂತರ ಪರಿಶ್ರಮವನ್ನು ದಾಖಿಲಿಸಿದ್ದಲ್ಲದೆ ಗೌರವಿಸುತ್ತಾರೆ. ಹೀಗೆ ಭಾರತೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಪರಂಪರೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಹೋರಾಟ ನಡೆಸಿದ ಜೀವನವನ್ನು ಮುಡುಪಾಗಿಸ್ತೇ ಮೊದಲ ಶಿಕ್ಷಣೆಯಿಸಿಕೊಂಡ ಸಾಮಿತ್ರಿಭಾಯಿ ಪುಲೆ ನಿಜಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಅಕ್ಕರ ಅವು ಅಗಿದ್ದಾರೆ. ■ ಅಮೃತಮತಿ

ಮಾತೇ ಮುತ್ತು

- ಒಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನ ಯೋಗ್ಯತೆಯನ್ನು ಪರಿಷ್ಕಾರಬೇಕಾದೆ ಅವನಿಗೆ ಅಧಿಕಾರ ಕೊಟ್ಟಿ ನೋಡಬೇಕು.
—ಅಬ್ಬಹಾಂ ಲಿಂಕ್ನ್
- ಸೋರುವಾರಿತನ ರೋಗಿಗಳನ್ನು ಬರವಾಡಿಕೊಂಡು ಆಯುಷ್ಯವನ್ನು ತಗ್ಗಿಸಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ.
—ಚೆಂಜಮಿನ್ ಫ್ರಾಂಕ್‌ನ್
- ಸೋರುವ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಮಳೆ ಬೆಳುವವರೆ, ಬಿಗಿ ಹಿಡಿಯಿದ ಮನಾಷಿನಲ್ಲಿ ಆಶೀಯ ಡಳನ್ನಾಗುತ್ತದೆ.
—ಬುದ್ದ

- ಕೇವಲ ಆಶಾವಾದಿಯಾಗಿಯೇ ಬದುಕುವವನ ಬಾಲು ನಿರಾಶೆಯಲ್ಲಿ ಕೊನೆಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ.
—ಮಹಾತ್ಮ ಗಾಂಧಿ
- ಯಾವುದೇ ಸಂಭಾರದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯವಿಶ್ವಾಸವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಿದೆ ಕೆಲಸ ಮಾತ್ರ ಮಾಡಬೇಕು.
—ಸಾಫ್ ಮಿ ವೇಕಾನಂದ
- ಸೌಂದರ್ಯೋಪಾಸನೆ ಮತ್ತು ಸತ್ಯೋಪಾಸನೆಗಳೇ ಕಲೆಗಳ ಅಂತಿಮ ಉದ್ದೇಶ.
—ಶಿವಾಮ ಕಾರಂತ