



ಡಾ. ವಿನೋದ್ ಬೆಂಬಿ  
ಲ್ಯಾರಿಕ್, ದಾಂಪತ್ಯ ಮತ್ತು  
ಮನೋಜ್ಞತ್ವ ಕರ್ತೃ

**ಯಾರೊಡನೆಯೂ**  
ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳಲಾಗದ ಲ್ಯಾರಿಕ್,  
ದಾಂಪತ್ಯ ಮತ್ತು ಮಾನಸಿಕ  
ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಪರಿಹಾರಗಳನ್ನು  
ಸೂಚಿಸುವ ಅಂತರಿಂದ.  
ನೀವೂ ನಿಮ್ಮ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು  
ಬಗೆಹರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು.

■ ನನ್ನ ಮಗ 17 ವರ್ಷದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ. ಬುದ್ಧಿವರ್ಂತ, ವಿನಯವರ್ಂತ,  
ಸೊಫ್ಟ್‌ವೆರ್ಕ್ ಆದರೆ ಯಾವ ಶೇಲವನ್ನೂ ತೆಗಳಿಗಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು  
ಯಾರಿಗಾಗಿಯೋ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ ಎಂಬಂತೆ ತೊಂದರೆಪಟುಕೊಂಡು  
ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಟಿ.ವಿ. ಮತ್ತು ಫೋನ್ ಜೋಡಿ ಗಂಟೆಗಳ್ಳಲೆ ಬಹಳ  
ಸಂತೋಷವಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಓದಲು ಮಾತ್ರ ಒಂದು ಗಂಟೆ ಕೂಡ  
ಕೊಡಲಾರೆ. ಒಂದು ತೆಗೆ ಹತ್ತುಪಟ್ಟಿಲ್ಲ. ಕಾನೀಡೇನ್ ಇಲ್ಲಿಂದ  
ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ನಾವೀ ತುಂಬಾ ಕಷ್ಟಪಟ್ಟಿ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಸೇರಿಸಿದ್ದೀವೆ.  
ಇವನನ್ನು ಹೇಗೆ ಹ್ಯಾಂಡಲ್ ಮಾಡಬೇಕೋ ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ. ತುಂಬಾ  
ಒತ್ತಾಯಿಸಿದರೆ ಎಲ್ಲಾ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ ಎಂದು ಪ್ರಾಯಿಸಿ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ.  
ಆದರೆ ಯಾವಾದನ್ನೂ ನಿರ್ವಹಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಿ ನವೆ ಇಲ್ಲಿ ಉರ ಎಂದು  
ದಿನ ಕೆಲೆಯುತ್ತಾನೆ. ದಯಿವಿಟ್ಟ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿ.

ನಿಮ್ಮ ಸಮಸ್ಯೆ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಒಂದು ಕೆಲಸ ಮಾಡಿ: ಸಾಕುನಾಯಿ  
ಯನ್ನು ಎಳೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಿರುವ ದೃಶ್ಯವನ್ನು ನೆನಪುಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ;  
ಯಜಮಾನನು ಬಾ ಎಂದು ಎಳೆಯುತ್ತಿರುವಾಗ ನಾಯಿ ಬಳ್ಳಿ ಎಂದು ಅಲುಗಾ  
ದದೆ, ಸಡಿಲಿಟಿಜಾಗ್ ಮಾತ್ರ ಇಷ್ಟಬಂದತ್ತ ಒಡುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ನಿಮ್ಮ ಮಗನ  
ವಿಷಯದಲ್ಲಾ ಹೀಗೆಯೇ ಆಗಿದೆ! ಅವನು ಮುಂದೆ ಏನೇನಾಗಿಬೇಕು, ಹೇಗಿರ  
ಬೆಕು ಎಂಬುದನ್ನು ನಿವೇ ಪೂರ್ವಾಯೋಜಿಸಿ, ಹಾಂಗುವ ಕ್ರಮವನ್ನೂ  
ತಯಾರಮಾಡಿ, ಆ ಪ್ರಕಾರ ಅವನು ನಿಮ್ಮ ಹೆಚ್ಚೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚೆಯಿಟ್ಟು ನಡೆಯ  
ಬೇಕೆಂದು ಆದೆಶಿಸುತ್ತಿದ್ದಿರಿ. ಇದಕ್ಕೆ ಶ್ಯಾಮಿಕ್ರಾಗಿ ಅವನಿಗೆ ಇನ್ನೊನೋ  
ಅಗಬೇಕು, ಬೇರೆನೋ ಮಾಡಬೇಕು ಎಂದು ಮನಸ್ಸಿದೆ. ಅರ್ಥವಾ, ತನಗೇನು  
ಬೇಕೆಂದು ಅವನಿಗೆ ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿ ಗೊತ್ತಿರಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ— ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಸುಲಹೆಯ ಪ್ರಕಾರ  
ನಡೆಯಲಂತೂ ಮನಸ್ಸಿಲ್ಲ. ಹೀಗಾಗಿ ಅವನು ಮನದಲ್ಲಿರುವುದನ್ನು ಬಾಯಿಬಿಟ್ಟು  
ಹೇಳಿದೆ, ನಿಮ್ಮ ಮನವನ್ನು ನೋಯಿಸಲಿಚ್ಚಿಸಿದೆ ಹೊರಿಗೆ ಒಬ್ಬಿಗೆಯನ್ನು  
ಸೂಕ್ಷಿಸುತ್ತು ಒಳಗೆ ವಿಯೋಧಿಸುತ್ತು ನಡುವಂದುವೆ ತನಿಷ್ಟು ಬಾದಙ್ಗಾಗಿ ಕೂಲ ಕಳೆ  
ಯೊತ್ತಿದ್ದಾನೆ! ಇದಕ್ಕೆ ಮನೋವ್ಯಾಪಾರದ ದೃಷ್ಟಿಕೋನದಿಂದ ಕಾರಣ ಹುಡುಕ  
ಹೊರಿಸಿ ಬಹಳ ದೂರ ಹೊಗಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ನೀವು ಒಂದು ಕಡೆ ಅವನನ್ನು ಮನು  
ವಾಗಿಯೇ ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳತ್ತು ('ನಿನ್ನ ಸ್ವಂತ ಯೋಚಿಸಬೇಕು, ನಿನ್ನ ಪರವಾಗಿ  
ನಾವು ನಿರ್ಧರಿಸುತ್ತೇವೆ!'), ಇನ್ನೊಂದು ಕಡೆ ಸ್ವಲ್ಪಿಕೆ ಪಡೆದುಕೊಂಡು ಬೆಳೆಯಲ್ಲೇ  
ಬೇಕೆಂದು ಭಾಯಿ ತರುತ್ತಿದ್ದಿರಿ! ನಿವೇ ಹೆಚ್ಚಿದನ್ನು ಕೇಳಿ ಅವನು ತನ್ನ ಸ್ವಲ್ಪಿಕೆ  
ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ದೂರದಾಗ್ರಾಧಿದ ವೈರುಧ್ಯವಂತಿ ಸಂದರ್ಭ— ನಿಮ್ಮ ಕೈಮಿರಿದ  
ದೇರೆಗೆಯನ್ನು ನಿವೃ ಮನವಾಪ್ಯಾವಕ ನಿಡೆಲೆಂಬೇಕು ಎದರಂಗಾಗಿ ಈ ದೃಷ್ಟಿ  
ದಲ್ಲಿ ಅವನು ದಿಕ್ಕಿಟ್ಟು ತನಗೆ ಬೇಕಾದ ಗುರಿಯ ಕಡೆಗೆ ಲಕ್ಷ್ಯಾಡಲಾಗದ, ತಡೆರಿ  
ಸಲಾಗದ ಪ್ರಾಣಿ ಭರವಸೆಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತ ಕಾಲಕರಣ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆ.  
ಸಮಸ್ಯೆ ಅರ್ಥವಾದ ಮೇಲೆ ಪರಿಹಾರಕ್ಕೆ ಕ್ಷೇತ್ರಕುವ ಮುಂಬಿ, ಅವನು ನಿಮ್ಮ  
ಪ್ರಕಾರ ನಡೆದುಕೊಂಡರೆ ತನಿಷ್ಟುವಾದಾ ಒಳಾನುಭವ (ಸಂಯೋಜ, ಶ್ಯಾಮಿ,  
ಸಮಾಧಾನ) ಅಗುತ್ತದೆಯೇ ಎಂಬುದನ್ನು ಬಿಡಿತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ ಅಡಕ್ಕಾಗಿ ಅವನು  
ಆರಾಮವಾಗಿ ಕುಲಿತಾಗ ನಿವೇ ಅವನ ಪಕ್ಕಕ್ಕೆ ಕೂತುಕೊಂಡು, 'ನಾನು ಕೇಳಿದಕ್ಕೆ  
ನಿನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿದ್ದಾನ್ನು ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ, ಪ್ರಾಮಾಣಿಕವಾಗಿ ಉತ್ತರ ಕೊಡು:  
ನಾವೇನೂ ಅಸಮಾಧಾನ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ.' ಎಂದು ಅಭಯ ನೀಡಿ, ನಂತರ

ಲ್ಯಾರಿಕ್ ಸಹಾಯವಾಳಿ: ಲ್ಯಾರಿಕ್ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ತುರು ಪರಿಹಾರಕ್ಕಾಗಿ ಡಾ. ವಿನೋದ್ ಬೆಂಬಿಯವರನ್ನು ಪ್ರತಿ ಮಂಗಳವಾರ ಮತ್ತು ಶುಕ್ರವಾರ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 2ರಿಂದ  
4ರ ತನಕ ಬೆಂಗಳೂರಿನ ದೂರವಾಣಿಯ ಸಂಖ್ಯೆ (080) 23111666 ಅಥವಾ 23101205ರ ಮೂಲಕ ಸಂಪರ್ಕಿಸಬಹುದು. ದೂರವಾಣಿಯ ಸಂಕೆ  
ಸಿಗರಿದ್ದಲ್ಲಿ ಪತ್ತದ ಮೂಲಕ ತಮ್ಮ ಮೊಬೈಲ್ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ವೇದ್ಯ ರ ಉತ್ತರಕ್ಕಾಗಿ ಕಾಯಬಹುದು. ಅಥವಾ [www.medisex.org](http://www.medisex.org) ಪರಿಕೀಲಿಸಬಹುದು.

ನಿಮ್ಮ ಪಕ್ಕಕ್ಕೆಗಳನ್ನು ಸಂಪಾದಕರು, 'ಸುಧಾ' 'ಸುಖೀಭವ' ವಿಭಾಗ, ನಂ. 75 ಎಂ.ಬಿ. ರಸ್ತೆ, ಬೆಂಗಳೂರು-01 ವಿಳಾಸಕ್ಕೆ ಕಳುಹಿಸಿ

ಹೀಗೆ ಕೇಳಿ: 'ನಾವು ನಿನಗೆ ಅದೂ ಇದೂ ಮಾಡು/ಮಾಡಬೇದ ಎಂದು  
ಹೇಳುತ್ತಿರುತ್ತೇವೆಯೇ? ಆಗ ನಿನು ಮನಸ್ಸಿನೊಳಗೆ ಏನು ನಡೆಯುತ್ತಿರುತ್ತದೆ?'  
ಮನೆನು ಭಾವನೆಗಳು ಬರುತ್ತಿರುತ್ತದೆ ಅಥವಾ ಏನು ಅಂದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇ ಇರುತ್ತಿರುತ್ತಿರುತ್ತದೆ?  
ಆಗ ಅವನಿದು ಬರುವ ಮಾತ್ರಾಗಳಿಂದ ಅಶ್ವಯಾಘಾತವಾದರೂ ವಿಜರೀತಿ  
ಗೊಳಿದ್ದ, ಸಮರ್ಥಸಿಕೊಳ್ಳುದ್ದ, ಉಪದೇಶಿಸದೆ, ಸಲಹಾ ಕೊಡಿಸಿ ತ ಮಾತ್ರ ಹೀಗೆ  
ಹಾಂಡಾರೆ ನಿನು ಏನು ಸಾಧಿಸಬೇಕು ಎಂದುಕೊಂಡಿದ್ದೀರು? ಏನು  
ಮಾಡಿದರೆ, ಯಾವ ರೀತಿ ನಡೆದುಕೊಂಡರೆ ನಿನಗೆ ಸಂತೋಷ-ಶ್ಯಾಮಿ ಸಿಗುತ್ತದೆ?'  
ಆಗ ಅವನು ತನ್ನ ಜೀವನದ ಗುರಿಗೆ ಬಗೆಗೆ ಹೇಳಬಹುದು. ಒಂದುವೇಳೆ ಜೀವಿ-  
ಸ್ಯಾಮಿತರು, ಮತ್ತಾ ಎಂಬಧರದ ಮಾತಾದಿರೆ ಅವನ ಜಾಡನ್ನೇ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು,  
'ಅದೂ ಸರಿಯಿನ್ನು. ಇದಕ್ಕೆಲ್ಲ (ನಮ್ಮ ನಂತರ) ನಿನು ಹಣ ಎಲ್ಲಿಂದ  
ತರುತ್ತಿರುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ?' ಎಂದು ಕೇಳಿ. ಹೀಗೆ ನಿಮ್ಮ ಪಕ್ಕಕ್ಕೆಯು ಅವನ ಭಿಪ್ಪದ ಕುರಿತಾಗಿ  
ಇರಲಿ. ಆಗ ತನೆನು ಆಗಬೆಕೊಂಡಿದ್ದಾನೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಸ್ವಷ್ಟಪಡಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅವನ ವಿಕಾರಗಳು ವಾಸ್ತವಕ್ಕೆ ದೂರವಾಗಿದ್ದರೆ ಹದರಿಕೊಳ್ಳಬೇಡ್ - ಹೊಸ  
ಯೋಜನೆಗಳು ಹುಟ್ಟಿವುದೇ ಹಾಗೆ ಅವಗಳನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ತರುವುದರ ಬಗೆಗೆ  
ಅವನು ಏನು ಮಾರ್ಗೋಫಾಯ ಯಾಜಿಸಿದ್ದಾನೆ ಎಂದು ವಿಚಾರಿಸಿ, ಅವನ ಸುರಿಧನೆಯಲ್ಲಿ ನಿವೃ ಹೇಗೆ ಬೆಂಬಲವಾಗಿ ನಿಲ್ಲುಹುದು ಎಂದು ಲೇಕ್ಕಮಾಡಿ.  
ಅವನ ಇವ್ವಾರ್ಥಾಗಳು ಈಡೇರೆಬೇಕಾದರೆ ಕೆಲವು ವ್ಯವಹಾರ ಕೊಶಲ್ಲಿಗಳೂ  
ಅಗತ್ಯ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಮಟ್ಟಿನ ಸಮಯಪಾಲನೆ, ವೇಳಾಪಟ್ಟಿ, ಶಿಸ್ಮು,  
ಹೊರಿನಿನ ಕೆಲಸ, ವಸ್ತುಗಳ ರಿಪೋರ್ಟೆ, ಇತರರೊಡನೆ ಯಶಸ್ವಿ ವ್ಯವಹಾರ,  
ಮುಂದಾಳುತನ ಇಂಜಿನಿಯರ್ ಸಲಹಾದಿ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕಲಿಸಿಕೊಡಿ. ಇದಕ್ಕೆ ಒಂದು  
ಲುಪಾಯವೇನೆಂದರೆ ನಿವೃ ಅಂಥ ಕಾರ್ಯ ಮಾಡುವಾಗೆಲ್ಲ ಅವನನ್ನು  
ನಿಮ್ಮೊಡನೆ ಸೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು, ಅವನ ಸಲಹೆ ಕೇಳುವುದು, ಮತ್ತು ಅವನು  
ತನುದೇ ರೀತಿನಿಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಆಸ್ತಿ ಕೊಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಲು ಅವನನ್ನು  
ಒರೆಗಳಿಗೆ ಹಳ್ಳೆ ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಅನುಕೂಲ ಕೆಲ್ಲಿಕೊಡುವುದು. ಪ್ರತಿಕಾರ್ಯದ ನಂತರ  
ಅವನೊಡನೆ ಮಾತಾದಿ, ಅದನ್ನು ಇನ್ನೂ ಉತ್ತರಮಾನಿಸುವ ಲುಪಾಯಗಳ  
ಬಗೆಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ, ಹೀಗೆ ಅವನ ಪ್ರಯತ್ನದ ಜೊತೆಗೆ ನಿಮ್ಮ ಅನುಭವ ಹಾಗೂ  
ಕರಾರಹಿಕ ಬೆಂಬಲವೂ ಸೇರಿದರೆ ಅವನ ಶ್ರೇಯೋಭಿವ್ದು ವಿಂಡಿತ.  
ಅಗತ್ಯವಾದರೆ ಮನಶ್ಚಾಸ್ತಿಸ್ತಜ್ಞರ ಅಧಿವಾ ಶಿಕ್ಷಣ ತಜ್ಞರ ಸಲಹೆ ಪಡೆಯಿರಿ.  
ಕೆಲವು ಮಾತಾ: ಮತ್ತು ಬೆಳೆಯಬೇಕಾದರೆ ಹಿರಿಯರ ಅಜ್ಞಾಪಾಲಕ  
ಪರಿಯಿಂದ ಹೊರಬಂದು ಪ್ರಯೋಗಿಂಳಿರಾಗುವುದು ಅನಿವಾರ್ಯ!

■ ನಿನ್ನ ಗೆಳೆಯನ ಸಮಸ್ಯೆ. ಅವನ ವಯಸ್ಸು 40. ಮದುವೆಯಾಗಿ 16  
ವರ್ಷಗಳು. ಹಂಡತಿಗೆ 35 ವರ್ಷ. ಮಕ್ಕೆ ಜೀಲ್ಲೆ. ಪರೀಕ್ಷೆ ಮಾಡಿಸಿದಾಗ ಹಂಡತಿಗೆ ಯಾವ ಸಮಸ್ಯೆಯಿಲ್ಲ. ಗಂಡನಿಗೆ ವರಿಕೊಳೇರೋ, ಸಿವಿಯಲ್  
ಬೆಲಿಗೊಸ್ಟೆ ಮಿಂಯಾ ಒಂದು ದಶಲಕ್ಷಕ್ಕಿಂತ ಕೆಡಿಮೆ ವೀಯಾಬಣ, ಚಲನೆ ತೇ.30) ಎಂದು ಹೀಗೆ ಅಪರೇಷನ್‌ಗೆ ಸೂಬಿಸಿ 15  
ವರ್ಷಗಳಾದರೆ, ಇನ್ನೂ ಮಾಡಿಸಿಲ್ಲ. ಅವನಿಗೆ ಕುಡಿತದ ಚಟುವಿದೆ. ಸಮಸ್ಯೆ  
ಪನೆಂದರೆ, 1) ಹುಡುಗಿಗೆ ಎಷ್ಟೋಷ್ಟಿ ಮಾಡಿಸಿ 15 ವರ್ಷಗಳಾದರೆ.  
ಮತ್ತೆ ಮಾಡಿಸಬೇಕೆಂಬೆ? 2) ಅವನಿಗೆ ಆಪರೇಷನ್‌ನಿಂದಾಗಲಿ ಬೇರೆ  
ರೀತಿಯಿಂದಾಗಲಿ ಮತ್ತು ಇಂಧಾಗುವುದು ಸಾಧ್ಯವೇ? 3) ಹುಡುಗಿಗೆ  
ಕುಡಿತದ ಚಟುವಿರುವುದರಿಂದ ಈ ಹೊಂದರೆಯೇ?

ವೇರಿಕೊಳೇರೋನಿಂದ ಈ 15 ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಕಷ್ಟು ಅನಾಹತ ಆಗಿರುವ ಸಂಭವದೇ. ಕುಡಿತದಿಂದಲೂ ವೀಯಾಬಣ ಉತ್ತರಾತಿಯ ಮೇಲೆ ದುಪ್ಪರಿಷಾಮ  
ವಾಗುತ್ತದೆ. ಹಾಗಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ಸ್ಯಾಮಿತನ ವೀಯಾಭ್ಯಾಸಿತಿಯ ಉತ್ತರಷ್ಟೆಯ  
ಬಗೊಗಾಗಲೇ ಈ ಶ್ಯಾಮಿಕೆಯಿಂದ ಸಹಾಯ ಆಗುವುದರ ಬಗೊಗಾಗಲೇ ಏನೂ  
ಹೇಳಲು ಬಿಂಬಿದ್ದಿಲ್ಲ ಅದಕ್ಕಾಗಿ ದಂಪಿತಿಯ ಗಭರಧಾರಕೆಯ ತಜ್ಞರನ್ನು ಭೇಟಿ  
ಮಾಡುವುದು ಸೂಕ್ತ. ಯಾರಿಗೆ ಯಾವ ಪರಿಕ್ಷೆ ಮಾಡಬೇಂಬಹುದನ್ನು ತಜ್ಞರೇ  
ನಿರ್ದಿಷ್ಟಮಾಡಿ. ಒಂದು ಸಮಾಧಾನದ ಸಂಗತಿಯಿಂದರೆ ಕೆಳಿದ 15 ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ  
ಸಂತಾನಿಕೆಯಿಂದ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯುತ್ತ ಸಂಶೋಧನೆಗಳು (ಉದಾ.  
ಪರಂಪರಾಪರಿಂದ ವೀಯಾಬಣ, ಪ್ರಾಣಾ ಶಿಶು, ಬಾಡಿಗೆ ತಾಯಿ)  
ಅಗಿರುವುದರಿಂದ ಈಗಲೂ ಸಂತಾನವಾಗುವ ಸಾಧ್ಯತೆ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ. ಆದುದರಿಂದ  
ಇನ್ನೂ ಹದಿಸುದು ವರ್ಷ ಕಾಯಿದೆ ಅಭಯ ಪರಿಕ್ಷೆ ಮಾಡಿಸಿ