



ವಿದ್ವತ್ತಿನ ಒಳಗುದಿ ‘ಮೇ’

ಹಾಭಾರತದ ಅರ್ಥವಂತಿಕೆ ಎಂಬ ವಿವರಣನ್ನು ಕುರಿತು ಡಾ. ವಿ.ವಿ.ಸಾ. ಸುಕ್ಷಂಕರ್, ನಾಲ್ಕು ಭಾಷಣಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದರು. ಇದು 1942-43 ರಲ್ಲಿ. ಮುಂಜ್ಯ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ನಡೆಯಿತು. ಈ ವಿವರಣನ್ನು ಮಾತನಾಡಲು ಡಾ. ಸುಕ್ಷಂಕರ್‌ಗಿಂತ ಯೋಗ್ಯರು ಪ್ರಾಯಃ ಬೇರಾರೂ ಇರಲಾರು. ಪಕೆಂದರೆ ಅದಾಗಲೇ 18 ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ಮಹಾಭಾರತದ ಪರಿಷ್ಕತ ಪಾಠವನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಲು ದೇಶ-ವಿದೇಶಗಳ ಸಂಪಾದಕ ಮಂಡಿಯ ಪ್ರಧಾನ ಸಂಪಾದಕರಾಗಿ ಸುಕ್ಷಂಕರ್ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದರು. 18 ವರ್ಷಗಳ ಮಹಾಭಾರತದಲ್ಲಿ ಮೊದಲ ಪರಿದ ‘ಅದಿಪರ್ವ’ ದ ಪರಿಷ್ಕತ ಪಾಠವನ್ನು ಹೊರತಂದು ಅದು ವ್ಯಾಪಕವಾದ ಪ್ರಶ್ನಾಸೆಯನ್ನು ಪಡೆದಿತು. ಸುಕ್ಷಂಕರ್ ಇಂಗ್ಲೆಂಡ್, ಜರ್ಮನಿಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಸಂಗ ಮಾಡಿದವರು. ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷಾ ಶಾಸ್ತ್ರ, ಗ್ರಂಥ ಸಂಪಾದನೆ, ಗೋತ್ತದಲ್ಲಿ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಪಡೆದವರು ಹೆಚ್ಚು ಹೇಳಬೇಕ್ಕಾಗಿ.

ಸುಕ್ಷಂಕರ್ ತಮ್ಮ ಭಾಷಣದ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ 13ನೇಯ ಶತಮಾನದ ಅನಂದಿತಾರ್ಥ ಮದ್ವಾಚಾಯಾರು ಮಹಾಭಾರತದ ಬಗ್ಗೆ ತಾವು ರಚಿಸಿದ ‘ಮಹಾಭಾರತ ಕಾತ್ಯಯ ನಿರ್ವಾಯ’ ಎನ್ನು ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಮಾತೋದನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿದರು. ‘ದುರ್ವಿಜ್ಞೀಯಂ ಅತಃ ಸಾರ್ವಂ ಭಾರತಂ ತು ಸುರ್ಯರಾಜಿ’ ಎನ್ನು ವ ಮಾತು ಅದು. ಮಹಾಭಾರತದ ಅಂತರಾರ್ಥವನ್ನು ತೀರಿಯುವುದು ಯಾರಿಗೂ ಸುಲಭ ಸಾಧ್ಯವಲ್ಲ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಕಾಡ ಎನ್ನುವುದು ಈ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿದ ಅರ್ಥ.

ಅನಂದಿತಿಭರು ಭಾರತೀಯರನ್ನು ಕುರಿತೆ ಈ ಮಾತನ್ಯ ಹೇಳಿದ್ದು. ಇದು ವಿದಿಕ್ಕೆ ಇದೆ. ಈ ಮಾತು ಸರಿಯಾಗಿ ಅರ್ಥವಾಗುವುದಾದರೆ ಹಾಗೆ ಅರ್ಥವಾಗುವ ಸಾಧ್ಯತೆ ಭಾರತೀಯರಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು. ಅಲ್ಲಿಯೇ ಗ್ರಂಥ ಉದ್ದರ ಶುದ್ಧ ಪಾಠ ಅತ್ಯಾಯ ಅಪೇಕ್ಷೆ ಪಾಠರೂ, ಈ ವಿವರದಲ್ಲಿ ಏರಡು ಮಾತೆ ಇಲ್ಲವಾದರೂ ಶುದ್ಧ ಪಾಠವೊಂದನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನದಲ್ಲಿ ಅನಂದಿತಿಭರ್ಕೆ ಮೊದಲಿಗೂಡಿರುತ್ತಾರೆ, ಶುದ್ಧ ಪಾಠದ ಮೂಲಕ ಗ್ರಂಥದ ದುರ್ವಿಜ್ಞೀಯತೆ ಇಲ್ಲವಾಗಿಬಹುದು ಎಂದು ವೆದೆತಕ್ಕಿ ಹೇಳುವಂತಿಲ್ಲ ಎನ್ನುವುದೂ ಅನಂದಿತಿಭರ್ ಆದಿದ ಈ ಮಾತಿನ ಅರ್ಥವಾಗಿರುವಂತಿದೆ! ಆಧುನಿಕ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮಹಾಭಾರತದ ಸಂಪಾದಕರಾದ ಸುಕ್ಷಂಕರ್ಗೆ ಇದು ಹಾಗೆ ಅರ್ಥವಾದಿತ್ತಿದೆ. ಅಂದರೆ ಗ್ರಂಥಪ್ರಾರಂಭ ಅಂತರಾರ್ಥವನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಲ್ಲಿದೆನ್ನು ವುದು ಅದರ ಕುರಿತಾದ ಪಾಂಡಿತ್ಯ ಸಂಪಾದನೀಯಿಂತ ಚೇರಿಯಾಗಿಯೂ ಇರಬಹುದಾದ ಒಂದು ವಿಶ್ವ ಸಂಗತಿಯಾಗಿ ಸುಕ್ಷಂಕರ್ಗೆ ಕೊಣಿಲು ತೊಂಬಿ

ತಾವು ಸಂಪಾದಿಸಿದ ‘ಅದಿಪರ್ವ’ ಕ್ಕೆ ಸುಕ್ಷಂಕರ್ ಒಂದು ಮುನ್ನಡಿ ಅರ್ಥವಾಗಿ ಪ್ರೋಲಾಫ್ರಾತದನ್ನು ‘Prolegomena’ ಬರೆದಿರ್ದಾರೆ. ದಿಫ್ರೆವಾಗಿರುವ ಈ ಉಲ್ಲೇಖಾದ್ವಾತದಲ್ಲಿ, ಸುಕ್ಷಂಕರ್, ಅನಂದಿತಿಭರ್ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿದ್ದ ಮಾಡುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ಇದು ಅಲ್ಲಿಯೇ. ಏಕೆಂದರೆ, ಅರ್ಥ ಶತಮಾನಕ್ಕೂ ಹೀಗೆ, ಮಹಾಭಾರತದ ಶುದ್ಧ ಪಾಠದ ಅಗ್ರಾಯನ್ನು ಮನಗಂಡು ಮಹಾಭಾರತದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯಾಗಳೂ ಅಂದರೆ ಹೊಸ್ತಾರಿ ಸೇರಿಸುವಿಕೆಗಳೂ, ಮುಚ್ಚಿಕೊಂಡಿರುವ ನಡೆದಿವೆ ಎಂದು ಸಾರಿ, ತಮ್ಮ ಗ್ರಹಿಕೆಯಂತೆ ಮಹಾಭಾರತದ ತಾತ್ಯಯ ನಿರ್ವಾಯವನ್ನು ಜನರ ಮುಂದಿಟ್ಟವರು ಅನಂದಿತಿಭರ್. ಇದೇ ದಾರಿಯ

ಆಧುನಿಕ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ, ಅನಂದ ತೀರ್ಥರ ಗ್ರಂಥದ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿರುವುದು ಉಚಿತವಾಗಿರುತ್ತದ್ದು ಅದರೆ ಅದಿಲ್ಲ!

ಸುಕ್ಷಂಕರ್ ಇನ್ನೊಂದು ಅಷ್ಟುಯಿಸ್ತೇ ಕಾರಣರಾದರು. ಮಹಾಭಾರತವನ್ನು ಕುರಿತು ತಾವು ಮಾಡಿದ ಭಾಷಣಗಳಲ್ಲಿ, ತಾವೇ ಪ್ರಕ್ರಿಯಾಗಳಿಂದು ಕೈಬಿಟ್ಟ ಶೈಲಿಗಳನ್ನು, ಸಾಲಗಳನ್ನು ಉದ್ದರಿಸಿದರು. ಉದ್ದೇಶ ಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ‘ON THE MEANING OF THE MAHABHARATHA’ ಎನ್ನು ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಿಸಿದ ASIATIC SOCIETY OF BOMBAYಯ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಯವರು ತಮ್ಮ ಓಪ್ಪಣಿಯಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದರು. A Scholar of Dr.Sukthankar’s reminiscence who spent a lifetime in practising the Analytical approach of the study of the mahabharata appears to end up with what is tantamount to its negation! ಅಂದರೆ ತಮ್ಮ ದಾರಿಯನ್ನು ತಾವೇ ವಿರೋಧಿಸಿದರು ಅಮ್ಮನ್ನೇ ತಾವು ನಿರಾಕರಿಸಿ ಕೊಂಡರು. ಮಹಾಭಾರತದಲ್ಲಿ, ಕಾರ್ವಾ-ಪಾಂಡವ ಯಥ್ವದಲ್ಲಿ ಪಾಂಡವರು ಗ್ರಂಥ ಮೇಲೆ, ಕ್ಷತ್ರಾರ್ಥಿಯಾದ ಧರ್ಮರಾಜನು-ಇದು ಗೆಲ್ಲವೇ—ಸೇಲೇಯೇ ಎಂದೇ ತೀರ್ಥಯಿತ್ತಿಲ್ಲ ಎಂದು ಆಳಿಪಾದ ಕಾಣ್ಣೆಯೋಂದಿರು ಉದ್ದರಿಸುತ್ತಾನೆ! ಮಹಾಭಾರತದ ಸಂಪಾದಕರಾದ ಸುಕ್ಷಂಕರ್ಗೂ ಇದೇ ಆಳಿಪಾದ ಅವಸ್ಥೆ ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತಿದ್ದೀರು.

ತಮ್ಮ ಭಾಷಣದಲ್ಲಿ ಒಂದೆಡೆ ಸುಕ್ಷಂಕರ್ ಹೇಳಿದರು ‘ಮಹಾ ಭಾರತದ ಅಂತರಾರ್ಥವೇನು? ಅದರ ಗಮನಿಸಿ ಕಾರಣಗಳಿನು? ಗಮನವಾಗಿದ್ದು ಇಸ್ಪುಕಾಲ—ಇಸ್ಪುಕ್ಕಾಲ ಇದು ಸಾರಿ ಬಂದಿರುವುದು ಹೇಗೆ? ಈ ಎಲ್ಲ ಪ್ರಕ್ರಿಯಾಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸುವುದು ಎಂಥ ವಿರುಳ್ಳಿಸಿರುತ್ತಾಗೂ ಸರಳವಾದುದಲ್ಲಿ ಆದರೆ ಈ ಬಗ್ಗೆ ಅದೊಂದು ಬಗೆಯ ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ಎಂಬಿಕೆಂದು ಬಂದಿರತಕ್ಕ ಸರಳ ಮನನಿಸಿ ಭಾರತೀಯರಿದ್ದಾರ್ಲು—Unsophisticated Indians ಅವರಿಗೆ ಮಹಾಭಾರತವನ್ನು ಅರಿಯುವಲ್ಲಿ ಈ ಕಷ್ಟಗಳಿಲ್ಲ ಹೌದು, ಮಹಾಭಾರತವೇನು ಅದರಿಂದ ಗಮನಿಸಿರುತ್ತಾರೆ ಅದರಿಂದ ಹಿನ್ನೆಸಿದಿರುತ್ತಾರೆ ಕ್ಷತ್ರಾರ್ಥಕ್ಕಾಗಿ ದೊಡ್ಡ ಏರಿಯಾದ ದ್ವದ್ದತ್ತ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಮಹಾಭಾರತವೇ ಹಿನ್ನೆಸಿದಿರುತ್ತಾರೆ ಅದರಿಂದ ಮಹಾಭಾರತವೇ ಹಿನ್ನೆಸಿದಿರುತ್ತಾರೆ—ಪಾಂಡವರಿಗೆ ಬಂಬಲಾಗಾ ಸ್ವರ್ಯ ಯಂ ಅವಶಾರ ಪ್ರರುಷನಾದ ಕ್ಷಪ್ಪನಿದ್ದು. ಪಾಂಡವರು ಕೊನೆಗೂ ಗೆದ್ದರು. ಮನಸ್ಸು ರೂ—ದೇವತೆಗಳು ಬೇರೆಯುತ್ತಿದ್ದ ಕಾಲವದು. ಅದರಲ್ಲಿ ಸಂದರ್ಭಕ್ಕಾಗಿ ದೊಡ್ಡ ಕಾಲಿನಿಂದ ಹಿನ್ನೆಸಿದಿರುತ್ತಾರೆ ಈ ಜಂ ಮಹಾಭಾರತವನ್ನು ನಂಬಿತ್ತಾರೆ. ಈ ಜಂ, ಮಹಾಭಾರತವನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿಯೇ ತೀರಿದಾರಿಯಾದೆನಿಲ್ಲ. ಎಂದು ಜಂ ಮಹಾಭಾರತವನ್ನು ಜನರಿಂದ ಮಹಾಭಾರತವನ್ನು ನಂಬಿತ್ತಾರೆ. ಈ ಜಂ, ಮಹಾಭಾರತವನ್ನು ಜನರಿಂದ ಸರಿಯಾಗಿಯೇ ತೀರಿದಾರಿಯಾದೆನಿಲ್ಲ. ಈ ಜಂ ಮಹಾಭಾರತವನ್ನು ಸರಿಯಾದ ಗ್ರಹಿಕೆಯಾಗಿದೆ’ ಕೊನೆಗೂ ಸುಕ್ಷಂಕರ್ ತಮ್ಮ Sophistiation... ಬಿಟ್ಟು ಕೊಟ್ಟಿರು. ವಿಶೇಷವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಕೊಟ್ಟಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ವಿಶೇಷವನ್ನು ಮಹಂತ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿದಿರುತ್ತಾರೆಯಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲ ಕಲೆಯುವಿಸೆಯಿಲ್ಲ ಏನೂ ಕಲಿಯಿದರೂ ಮನದಾಳವನ್ನು ಮುಟ್ಟಿರುವಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಸಾರ್ಥಕವಾಗುವುದರೇ! ಏಂದು ತಪ್ಪಿತ್ತು ನಿಜಕ್ಕೂ ಅಯಾಸಾವೇ? ತಾನು ತಿಳಿದಾರಿಯಾಗಿ ಎಂದು ತೀರಿದಿರುವುದೇ ತಿಳಿದಾರಿಗೆ ಸರ್ವಿಸ್ ಮಾರ್ಕೆಟ್ ಅಥವಾ ಶಾರ್ಪ್ ಅಂತರಾರ್ಥಾರ್ಥಿಯಾದಿಯಾಗಿ ಏರಿಸಿದಿರುತ್ತಾರೆ? ತಾನು ತಿಳಿದಾರಿಯಾಗಿ ಏರಿಸಿದಿರುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ಗೊಡಿಟ್ಟಿಲ್ಲ ಇರುವ ತಿಳಿದಾರಿಯಾಗಿ ಏರಿಸಿದಿರುತ್ತಾರೆ? ಮಹಾಭಾರತದಂಥ ಗ್ರಂಥಗಳ ಅಧ್ಯಯನದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಪರಿಸರ ನಿರ್ಧಾರಿಸಿದಿರುತ್ತಾರೆ ಏನು?

■ ತೋಷ

ಮಾತೇ ಮುತ್ತು

★ ಸಂಶಯ ಪಡುವುದು ತಪ್ಪಲ್ಲ. ಆದರೆ ಜೀವನವಿಡೇ ಸಂಶಯಪಡುತ್ತಾ ಯಾವುದೇ ತೀರ್ಮಾನಣಿಕ್ಕೇ ಬರದಿರುವುದು ತಪ್ಪ.

- ಲು ಮುನ್

★ ಗೆಳಿತನ ಯಾವತ್ತೂ ದರೂ ಸ್ತೀರಿಯಾಗಿ ಬದಲಾಗಬಹುದು. ಆದರೆ ಸ್ತೀರಿ ಯಾವತ್ತೂ ಗೆಳಿತನವಾಗಿ ಬದಲಾಗಬು.

- ಲಾರ್ಡ್ ಪ್ರೀರನ್

★ ನಿಮ್ಮ ಬರಿಗಾಲಿನ ಸ್ವರ್ತದಿಂದ ಭೂಮಿಗೆ ಬುಂಬಿಯಾಗುತ್ತದೆ; ಗಾಳಿ ನಿಮ್ಮ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಜೀ ಆಟವಾಡಲು ಬಯಸುತ್ತದೆ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಮರೆಯಿದೀರಿ.

- ವಿಲೀಲ್ ಗಿಬ್ರಾನ್

★ ಹಣ ಹೋಗದೇಗೆಲ್ಲ ಗೆಳಿತನ ಮತ್ತು ಬಳಿಯ ನಡವಳಿಕೆ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಕೊಂಡೊಯುತ್ತದೆ.

- ಮಾರ್ಗರೆಟ್ ವಾಕರ್

★ ನಷ್ಟಲ್ಲಿ ಇರುವ ಅತ್ಯುತ್ತಮವಾದನಿನ್ನ ಅತ್ಯುತ್ತಮವಾಗಿಯಿರುವುದು

ಗೇಳಿಯ.

-ಹೆಸ್ಟಿ ಫೋರ್ಡ್

★ ನಿಮ್ಮ ಕೃದಯದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಅವನನ್ನು ಇನ್ನೇಲ್ಲಿ ಹುಡುಕಲು ಸಾಧ್ಯ?

-ಸ್ಯಾಮಿ ಎಚ್‌ಕಾನಂಡ