



ಕಳೆಪೆಯಾದರೂ ಪರವಾಗಿಲ್ಲ,
ಕಡೆ ತರುವುದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು
ನಿಮ್ಮದೇ ಸ್ವಂತಿಕೆಯನ್ನು
ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳಿ.

300: ಹೋಸ್ ದಾರಿ - 40

ಸೆ ० ಗಾತಿಯ ಬಗೆಗಿನ ಬಯಕೆ ಹಾಗೂ ತನ್ನ ಬಗೆಗಿನ ಸ್ವಲ್ಪಿಕೆ - ಇವರಡೂ ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ಹೇಗೆ ತಳಕು ಹಾಕಿಕೊಂಡಿವೆ ಎಂದು ವಿವರಿಸುತ್ತಿದ್ದೆ. ಕಾಮಕೂಟಕ್ಕೆ ಹಸಿಕಾಮತ್ಯಕ್ಕಿ, ಸಂತಾನೋಳ್ಳತ್ತಿ ಹಾಗೂ ಪ್ರಣಯ-ಪ್ರಿಯಿಯ ಉದ್ದೇಶಗಳಲ್ಲಿದೆ ಸ್ವಯಂತರೆಯನ್ನು ಉಳಿಸಿ ಬೇಕೆಂಬ ಮಹತ್ವರ ಉದ್ದೇಶವಿದೆ ಹಾಗೂ ಇದರಿಂದ ತನ್ನ ಹಾಗೂ ಸಂಗಾತಿಯ ಅಕ್ಷೋಜ್ಞತಿ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಗೊತ್ತಾಯಿತು. ಹಾಗಿದ್ದರೂ ಹೆಚ್ಚಿನವರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸಂದರ್ಭ ಹುಟ್ಟಿಬಹುದು. ಅದಿಕಾಲದಿದಲ್ಲಿ ಗಂಡು-ಹೆಚ್ಚಿನ ನಡುವಳಿನ ಪ್ರೇಮ ಕಾಮದ ಉತ್ಪಾದಕೆಯನ್ನು ಬಿಂಬಿಸಲು 'ವರದು ದೇಹ ಒಂದು ಅತ್ಯ' 'ನಿನಿಲ್ಲದ ನಾನಿಲ್ಲ' ಎನ್ನುವ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಜನಜಿನಿತವಾಗಿದೆ. ಇವಲ್ಲ ಲ್ಯಾಂಗ್ ಸಂಬಂಧದ ಬಗೆಗೆ ಪರಿಪೂರ್ಣ ಎನಿಸುವ ಅನಿಸಿಕೆ ಕೊಡುತ್ತಾವೆ. ಅದರೆದುರು ಈ ಸ್ವಯಂತರೆ ಏನು ಎತ್ತಾ? ಹೇಗೆ ಗೊಂದಲ್ಲಕ್ಕೆ ಇಂಗಾಗುವವರಿಗೆ ಮಾಟ್ಟನ್ ಬ್ಯಾಬರ್ನ (Martin Buber) ಸಿದ್ಧಾಂತ ಒಳಗೆ ವಿವರಿಸುತ್ತೇನೆ.

ನವಜಾತ ಶಿಶುವು ತಾಯಿಯ ಸ್ವನವನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿರುವಾಗ ಅದಕ್ಕೆ ತಾನು ಬೇರೆ (ತಾಯಿ ಬೇರೆ ಎನ್ನುವುದು ಒಕ್ಕಟ್ಟಿಗಿರಲಿ) ಸ್ವನ ಬೇರೆ ಎನ್ನುವ ಕಲ್ಪನೆಯೇ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. (ಕಂತು 285 ನೇಂದಿ). ಬಾಯಿಹಾಕಲು ಹೋಗಿ ಸ್ವನ ಸಿಗಿರುವಾಗ 'ಅದು' ಸಿಗಲಿಲ್ಲವೆಂದು ಅರಿವಿಗೆ ಬಿಡು, ಅದರಿಂದ ಹೊರತಾದ 'ತಾನು' ಬೇರೆ ಎನ್ನುವ ಅನಿಸಿಕೆ ಮೂಡುತ್ತದೆ. ಸ್ವಯಂತರೆ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯ ಬೀಜ ಮೊಳೆಯುವುದು ಇಲ್ಲಿಂದಲೇ. ಅಂದರೆ ಸ್ವಯಂತರೆ ಉಗಮವು ಸುಖರವೇನಲ್ಲ. ಸಂಘರ್ಷ ಬಂದಾಗ ಮಾತ್ರ ಸ್ವಂತಿಕೆ ಹುಟ್ಟಿತ್ತುದೆ. ಇನ್ನು, ಸ್ವನವಾನ ಬಿಟ್ಟಕೊಡಬೇಕಾದಾಗ ತಾಯಿಯನ್ನು ಯಾವೋತ್ತು ಕಳೆದುಕೊಂಡೆ ಎನ್ನುವರೆ ಮಗುವು ರೋಧಿಸುತ್ತದೆ; ಆದರೆ ಆ ಮೂಲಕವೇ ತಾನು ಬೇರೆ, ತಾಯಿ ಬೇರೆ ಎಂಬ ಸ್ವಯಂವನ್ನು ಅರಿಯುತ್ತದೆ. ಮೊರೆಹಾಲು ಬಿಟ್ಟ ಮಗುವು ಅನಿವಾರ್ಯವಾಗಿ ಇತರ ಆಹಾರಕ್ಕೆ ಹಕ್ಕಿರಾಗಲೇಬೇಕು. ಆಗ ಮಾತ್ರ ಆಹಾರದ ಅಧ್ಯಂತ ಪ್ರಪಂಚ ತೆರೆದುಹೊಂಡು ವೇಯಕ್ಕಿಕೆ ಅಯ್ಯೆಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಸ್ವಯಂತರೆಯನ್ನು ಬೇಕೆಂಬೊಳ್ಳುತ್ತ ಪ್ರಬುದ್ಧತೆ ಪಡೆಯುವಾಗ ತಾಯಿ-ಮಗುವಿನ ಸಂಬಂಧ ಬೇರೆಯೇ ರೂಪ ಧರಿಸುತ್ತದೆ. ತಾತ್ಕಾರ್ಯವೇನು? ತಾಯಿಯಿಲ್ಲದ ತಾನಿಲ್ಲ ಎನ್ನುವ ಅವಲಂಬನಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟಕೊಟ್ಟಾಗೆ ಬಾಲೀಕೆ ಪ್ರತಿಯಿ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಪ್ರಬುದ್ಧ ಪ್ರತಿಯಿ ಹುಟ್ಟಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಅದೇ ರೀತಿ ಕಾಮ-ಪೂರ್ಣಾಯಕ್ಕಿ ಸಂಗಾತಿಗೆ ಕೊಳ್ಳಬಾಕಿಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತದೆ. ಸ್ವಯಂತರೆಯನ್ನು ಬೇಕೆಂಬೊಳ್ಳುವದು ಸ್ವಯಂತರೆಯ ಬೇಕಿರಣಿಗೆಯ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಅನಿವಾರ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಸ್ವಯಂತರೆಯನ್ನು ಪಡೆದುಹೊಂಡು ನಾನು ಹೇಗೆ ಎಂಬುದು ಅರ್ಥವಾದ ಮೇಲೆ ಪ್ರನ: ಸಂಗಾತಿಯೇಡನೆ ಸಂಬಂಧಿಸುತ್ತ ಹೊಸಬಗೆಯ ನಂಬನ್ನು ಬೇಕೆಂಬೊಳ್ಳುವಿರಿ. ಆಗ ಮುಂಚಿನ ಬಾಲೀಕೆ ಪ್ರತಿಯಿ (puppy love) ಬಂದಲು ಗಟ್ಟಿಯಾದ ಪ್ರಬುದ್ಧ ಪ್ರತಿಯಿ ಇರುತ್ತದೆ. ಇಟ್ಟಿದ್ದರೂ ಅವಲಂಬನಯನ್ನು ಸಮರ್ಥಕಿರಣವರಿಗೆ ಈ ಪ್ರತಿಯಿ: ನಿವ್ವ ತಾಯಿಯೋಡನೆ ಪ್ರಬುದ್ಧ ಬಂಧನ್ನು ಬೇಕೆಂಬೊಂಡಿದ್ದಿರಿ; ಹಾಗೆಂದು ಆಕೆಯ ಎದೆಹಾಲು ಬಿಟ್ಟಿದ್ದಕ್ಕೆ ಬೇಸರವಿದೆಯೇ?

ಬಾಲೀಕೆ ಪ್ರತಿಯಿನ್ನೇ ನಿಜವೆಂದುಹೊಂಡು ದಾಂಪತ್ಯಕ್ಕೆ ತಲೆಕೊಟ್ಟವರು ಸಾಕಷ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಸ್ವಯಂತರೆಯನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಬೇಕೆಂಬೊಳ್ಳಿದರುವ ಮಹಡಿ ಶರೀರದಾಗಿ ಹಾಡಿ ಹೊಗಿಲು ಭೂಪಣಣನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿ ಮದುವೆಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಭೂಪಣಣನ್ನೆ ಅಕ್ರಿಯತೆ (narcissism) ಸಾಕಷ್ಟಾದೆ. ಹಾಗಾಗಿ ಮದುವೆಯು ನಂತರ ಆಕೆಯನ್ನು ತಿದ್ದುವುದು, ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಮಟ್ಟಕ್ಕೆ ಬರದಿದ್ದರೆ ಟೆಕೆಸುವುದು

ನಡೆದಿದೆ. ಇನ್ನು, ಕಾಮಕೂಟಕ್ಕೆ ಕರೆದಾಗಲ್ಲಿ ಇವಕು ಬೆತ್ತಲೆಯಾಗಬೇಕು. ಇಲ್ಲವಿದ್ದರೆ ಭೂಪಣಣ ಸಿಟ್ಟು-ಸೆಡೆವ್ ತೆರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಇವೆಲ್ಲಿ ಮೈಪಾಡಿರೆ ಸಕ್ತಿಯಾಗಲು ಹೊರಟಾಗ ಹಾಗ್ಗಲ್ಲ, ಹೇಗೆ ಎಂದು ತಿದ್ದುತ್ತಾನೆ. ಹಾಗಾಗಿ ಆಕೆ ಕೂಟದಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ಕಳೆದುಹೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಅವಳನ್ನು ನನ್ನಲ್ಲಿ ಕರೆತಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾನೆ: 'ಡಾಕ್ಟರ್, ಹೆಗೆಸರಿಗೂ ವರಿಗ್ಗು ಇದೆಯೇ?' ಇನ್ನು, ಶರೀರ ಕೆ ಹೇಳಿ: ಲ್ಯಾಂಗ್ ವಿವರಿಗಳಲ್ಲಿ- ಅಷ್ಟೇ. ಯಾವುದೇ ವಿವರಿಗಳಲ್ಲೂ ಆಕೆಗೆ ಸ್ವಯಂತರೆಯನ್ನು ಬೇಕೆಂಬೊಳ್ಳಲು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಲಾಗಿಲ್ಲ. ತನಗೊಂದು ಲ್ಯಾಂಗ್ ಆಯಾಮವಿದೆ ಎಂದು ಗೊತ್ತಾಗಿದ್ದೆ: ಮದುವೆಯು ನಂತರ. ಕಾಮವು ಕೂಟದಿಂದಲೇ ಶುರುವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದುಹೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಹಾಗಾಗಿ, ಗಂಡ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದು ನಿಜವೆಂದು ನಂಬಿ ತಾನೇ ದೋಷಪೂರಿತ ಎಂದುಹೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಹೇಗೆ ಸ್ವಯಂತರೆಯನ್ನು ಅರಳಿದುವಾಗ ಸಂಗಾತಿಯ ಜೊತೆಗೆ ಹೇಗೆ ನಡೆದುಹೊಳ್ಳಬೇಕು ಎಂದು ತಿಳಿಯದೆ ಗೊಂದಲವಾಗುತ್ತದೆ. ಆಗ ಹಿರಿಯರ ಅಳವಾ ಸಂಗಾತಿಯ ಒತ್ತಾಯಕ್ಕೆ ಅಂದರೆ, ನಿಮ್ಮ ಸ್ವಯಂತರೆಯನ್ನು ಬದಿಗಿಟ್ಟು ಅವರ ಕಡತಂದ ಸ್ವಯಂತರೆಯನ್ನೇ ಅನುಸರಿಸುತ್ತಿರಿ. ತಮ್ಮ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನೇ ಮರೆತು ಸಂಗಾತಿ ಹೇಳಿದಂತೆ ಹೇಳುವವರನ್ನು ನಮಲ್ಲಿ ಮೆಚ್ಚಲಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಒಳಗೊಳಿಸಿಗೆ ಆತಮವು ಸುಮತ್ತಿರುವುದು ಯಾರಿಗೂ ಕಾಣುವದಿಲ್ಲ.

ಪರಿಹಾರವೇನು? ನಿಮ್ಮಪ್ರಕ್ಕೆ ನೀವೇ ಸ್ವಯಂತರೆಯನ್ನು ಬೇಕೆಂಬೊಳ್ಳುವುದು ಏಕೆ ಉಪಾಯ. ಬೇರೆಯವರಿಂದ ಕಲಿತಕೊಂಡರೆ ಅದು ಅವರ ಸ್ವಯಂತರೆಯಾಗುತ್ತದೆ, ನಿಮ್ಮದಲ್ಲ! ಆದರೆ ಇದು ಮಗುವ ಎಡಹಾಲನ್ನು ಬಿಟ್ಟಪ್ಪೇ ಸಂಕಟಕರ. ಆದುದರಿಂದ ಕೊಡಮಾಡಿದ್ದು ಎಷ್ಟೇ ಉತ್ಪಾದಿಸಲಾಗಿ ಬಿಟ್ಟಪ್ಪೇ ತನ್ನದು ಎಷ್ಟೇ ಕಳಪೆ ಎನಿಸಿದರೂ ಅದನ್ನೇ ಬಿಟ್ಟಕೊಳ್ಳಬೇಕು. (ಒರೆಕೊರೆಯಾಗಿ ಜಡೆಹಾಕಿಕೊಂಡ ಹುಡುಗಿಯನ್ನು ಗೇಲಿ ಮಾಡಿದ್ದಕ್ಕೆ ಹೇಳಿದ್ದು: 'ನನ್ನ ಜಡೆ ನಾನೇ ಹಾಕುತ್ತಾಳ್ಲೇದು!') ತಪ್ಪ ಮಾಡುವದಕ್ಕೆ ಹಿಂದೆಟ್ಟಿ ಹಾಕಬಾರದು. ಇಲ್ಲಿ ಯುಕ್ತಾಯಕ್ಕೆ ವಿವೇಚನೆಗಾಗಿ ಅಂತರಾತ್ಮವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಬೇಕು. ಒಳದನಿ ಒಪ್ಪದಿದ್ದರೆ ಇತರರನ್ನು ಅನುಸರಿಸಬೇಕಿಲ್ಲ, 'ನನಗೆ ಸರಿಯೇನು ಎಂಬುದು ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿಲ್ಲ. ಹಾಗೆಂದು ನೀನು ಹೇಳಿದ್ದನ್ನು ಅನುಸರಿಸಲು ಇವುವಿಲ್ಲ'. ಎನ್ನಲು ಕಲಿಯಬೇಕು.

ಶರೀರ ವಿವರಿಗಳಲ್ಲಿ ಲ್ಯಾಂಗ್ ಕ್ರಿಯೆ ಬೇಡಪೆನಿದರೆ ದಿಟ್ಟತನದಿಂದ ನಿರಾಕರಿಸಲು ಹೇಳಿಕೊಡಲಾಯಿತು. ಕಾಮಕ್ಕಿಯೆಯಲ್ಲಿ ತನಗೇನು ಬೇಕೆಂದು ಗೊತ್ತುಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ತನಕ ಕೂಟದಿಂದ ದೂರವರಲು ಹೇಳಿಕೊಡಲಾಯಿತು. ನಂತರ, ಬಬ್ಬಿ ಶರೀರವನ್ನು ಸ್ವರ್ತಿಕೆಸೆಂಬು ತನ್ನ ಕಾಮಕೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹೊಳ್ಳಲು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಲಾಯಿತು. ಮುದೆ ತನಿಷ್ಟದಂತೆ ಮುಂದುವರಿಯಾಗ ಭೂಪಣಣ ಆಕೆಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವಂತೆ ಹೇಳಿಕೊಡಲಾಯಿತು. (ಅವನು ಅರೆಮನಸಿನಿಂದ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದರೆ ಯಾಕೆ? ತನ್ನ ಸ್ವಯಂತರೆಯನ್ನು ಅವಕಿನ್ಸ್‌ಸ್ಟರ್ ಬಿಟ್ಟಿಕೊಡಬೇಕು?) ಕ್ರಮೇಣ ಭೂಪಣಣ ಹೊಸ ಸ್ವಯಂತರೆಯನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡು.

ಪ್ರಯೋಗ 35: ನೀವು ಸಂಗಾತಿಯೋಡನೆ ಹಕ್ಕಿರಾಗಲೇಬೇಕು ಅವರು ನಿಮ್ಮ ದೋಷವನ್ನು ಎತ್ತಿತೋರಿಸಿ, ಅದಕ್ಕೆ ಇದ್ದು ಇವುದಲ್ಲಿ ಅರೆಸಿದ್ದಾರೆ. ನಿಮ್ಮ ದೋಷವನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಲಾಯಿತು. ನಿಮ್ಮ ದೋಷವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಬೇಕು. ಒಳದನಿ ಒಪ್ಪದಿದ್ದರೆ ಇತರರನ್ನು ಅನುಸರಿಸಬೇಕಿಲ್ಲ, 'ನನಗೆ ಸರಿಯೇನು ಎಂಬುದು ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿಲ್ಲ. ಹಾಗೆಂದು ನೀನು ಹೇಳಿದ್ದನ್ನು ಅನುಸರಿಸಲು ಇವುವಿಲ್ಲ'. ಎನ್ನಲು ಬೇರೆಯಬೇಕು.

ಪ್ರಯೋಗ 35: ನೀವು ಸಂಗಾತಿಯೋಡನೆ ಹಕ್ಕಿರಾಗಲೇಬೇಕು ಅವರು ನಿಮ್ಮ ದೋಷವನ್ನು ಎತ್ತಿತೋರಿಸಿ, ಅದಕ್ಕೆ ಇದ್ದು ಇವುದಲ್ಲಿ ಅರೆಸಿದ್ದಾರೆ. ನಿದರ್ಶಿಸಿದ್ದು ನೀವೇ ವಿವರಿಗಳನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಿಸಿಕೊಂಡು ತನಿಷ್ಟದಂದು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿದ್ದು 'ಇದು ನಾನು' ಎಂದು ಮುಂದಿಟ್ಟು ಅರೆಸಿದ್ದಾರೆ. ನಿಮ್ಮ ದೋಷವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಬೇಕಿಲ್ಲ, 'ನನಗೆ ಸರಿಯೇನು ಎಂಬುದು ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿಲ್ಲ. ಹಾಗೆಂದು ನೀನು ಹೇಳಿದ್ದನ್ನು ಅನುಸರಿಸಲು ಇವುವಿಲ್ಲ'. ಎನ್ನಲು ಬೇರೆಯಬೇಕು.

ವಾರದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು: ನಿಮ್ಮ ಅಭಿಪೂರ್ಯಕ್ಕೆ ಬೇಲೆ ಸಿಗುತ್ತಿಲ್ಲ ಮೆಂಬುದು ಯಾವ ವರ್ಯಸಿನಲ್ಲಿ ಅರಿವಿಗೆ ಬಂತು? ಆಗ ನಿಮ್ಮ ಬಿದುಕಣಿನಲ್ಲಿ ಏನು ನಡೆಯುತ್ತಿತ್ತು?

ಅದೇ ಫಾಟನೆ ಮರುಕಣಿದರೆ ಈಸಲ ಭಿನ್ನರೇತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸಿ ನಿಮ್ಮ ಸ್ವಯಂತರೆಗೆ ಒತ್ತುಕೊಡುವಿರಿ? ಇದನ್ನು ಸಂಗಾತಿಯೋಡನೆ, ಇವುವಟ್ಟರೆ ನನ್ನಿಡೆನೆ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳು.

ಸಂಪರ್ಕಕ್ಕೆ: 8494933888;

Email: vinod.chebbi@gmail.com