



ಕರ्तृ

ಬ್ರಹ್ಮ

■ ನಾ. ಡಿಸೋಜ

ಬ್ರಹ್ಮವೋ ಎಂಬ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಕೇಳಗೆ ಪಾಠಾಳದಲ್ಲಿ. ಅಳವಾದ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಎಂದಲ್ಲ ಅರ್ಥಗಳಿವೆ. ಇದು ಬಿಟ್ಟರೆ ಈ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚಿನವುಹತ್ತೆ ಇಲ್ಲ. ಆದರೆ ಆಲಂಕಾರಿಕವಾಕ್ಯ ಬಾಣಮಾ ಅಂತ ಹೇಳಿದ ಕೂಡಲೇ ಜನ ರೋಮಾಂಚನಗೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಅವರ ದೇಹದ ಮೇಲಿನ ರೋಮಗಳು ನಿಗರಿ ನಿಲ್ಲುತ್ತವೆ. ಕಾಲು ಕಂಬಿಸುತ್ತವೆ. ಮೈ ಸಣಗೆ ಬೆವರೊಡಯುತ್ತದೆ. ಜನರೇಷರಿನ ಸದ್ಗು ಕಿವಿಯ ಮೇಲೆ ಬಿಡ್ಡು ಮನಸ್ಸು ಗಾಬರಿಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಬಾಣಮಾ ಎಂದರೆ ತನ್ನ ಒಡಲಲ್ಲಿ ಎಂಟು ವಿದ್ಯುತ್ತೊ ಉತ್ತಾದನಾ ಯಂತ್ರಗಳನ್ನು ಇರಿಸಿಕೊಂಡು ವಿದ್ಯುತ್ತನ್ನು ಉತ್ತಾದಿಸಿ ಇದೇ ನಾಡಿಗೆ ವಿದ್ಯುತ್ತೊ ನೀಡುವ ಒಂದು ಸ್ಥಳ. ಇಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಸಾವಿರಾರು ಜನರಿಗೆ 'ಬಾಣಮಾ' ಅಂದಕೂಡಲೇ ಕಣವೆಯಲ್ಲಿ ಅಡಗಿರುವ ವಿದ್ಯುತ್ತೊ ಉತ್ತಾದನಾ ಕೇಂದ್ರ, ಬಿಡ್ಡು ಬೆನ್ನ ಮೇಲೆ ಹಾಸಿರುವ ಬೈಪುಗಳು, ಹತ್ತಿ ಇಳಿಯುವ ಏರಂ ಟ್ರಾಲಿಗಳು, ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಜನ, ಸದಾ ಸದ್ಗು ಮಾಡುವ ಜನರೇಷರುಗಳು ನೆನಬಿಗೆ ಬರುತ್ತವೆ. ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಭೇಡಿಯೂ ಕಿಮಿತ್ತುದೆ ಅಹ್ಮಾದವೂ ಆಗುತ್ತದೆ.

ಕೇಳಗೆ ಕಣವೆಯಲ್ಲಿ ಹರಿಯುವ ಶರಾವತಿ, ಇದರ ರಕ್ಷಣೆಗೆ ನಿತಿರುವ ಬೆಂಗಳು, ಬಂಡೆಗಳು, ಮನಷಿನ ನೇಮ್ಮಿದಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತವೆ. ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಎಲ್ಲವೂ ಮೌನವಣಿಜ್ಞಿ ನಿಂತಿರುವಾಗ ಟ್ರಾಲಿ ಹೋಸಿನಲ್ಲಿ ಇರುವ ಯಂತ್ರ ದೊಡ್ಡ ಸದ್ಧಿನೊಂದಿಗೆ ತಿರುಗುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಸಪೂರವಾದ ತಯಿಗಳನ್ನು ಸುತ್ತಿ ಹೆಚ್ಚೆದು ಮಾಡಿದ ದಪ್ಪ ಹಗ್ಗಿ ಒಂದು ಕಡೆ ಬಿಡ್ಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತ ಮುತ್ತೊಂದು ಕಡೆ ಸುತ್ತಿಕೊಳ್ಳುತ್ತ ಇದರ ತಾದಿಗೆ ಕಣ್ಣಿದ ಏರಂಡೂ ಟ್ರಾಲಿಗಳು ಮೇಲೆ ಕೇಳಗೆ ಹತ್ತಿ ಇಳಿದು ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತವೆ. ಕಲ್ಲು ಕೆಲಸ ಮಾಡುವವರು, ಇಂದಿನಿಯರುಗಳು, ಮೆಕ್ಕಾನಿಕ್, ವೆಲ್ಲರ್, ಗಾರ್ ಕೆಲಸದವರು, ಇನ್ನೂ ಹಲವರು ಈ ಟ್ರಾಲಿಗಳ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತು ಬೇಕಾದ ಕಡೆ ಇಳಿಯುತ್ತ, ಬೇಕಾದ ಕಡೆ ಹತ್ತುತ್ತ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದ್ದರೆ, ಇದೇ ಕಣವೆ ಈ ಕೆಲಸಗಳನ್ನೊಳುತ್ತ ಸಂಪೂರ್ಣಿಸುವಂತೆ ಕಾಣುತ್ತಿತ್ತು. ಟ್ರಾಲಿ ಹೋಸಿನ ಟ್ರಾಲಿ ಅಪರೇಟರ್ ಟ್ರಾಲಿಯನ್ನು ಯಾರು ನಿಲ್ಲಿಸುವಂತೆ, ಇಲ್ಲಿ ಬಿಡುವಂತೆ ಶಿಗ್ಗಲ್ ನೀಡುತ್ತಿದ್ದರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿ ಗಮನಿಸುತ್ತ ಕುಳಿತುತ್ತಾನೆ. ಈ ಟ್ರಾಲಿಯನ್ನು ನಡೆಸುವ ದೈವರ್ ಎಲ್ಲರ ಪಾಲಿಗೆ ಓರ್ವ ಅದ್ಭುತ ಘೂಸಿಯ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಅಕ್ರಮಿಕಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾನೆ.

ಜೋಗಿದಲ್ಲಿ ಹಂತಿಯುವ ನೀರಿನಿದ ವಿದ್ಯುತ್ತೊ ಉತ್ತಾದಿಸುವ ಕೆಲಸ ಅರಂಭವಾಗಿ ಕೆಲ ತಿಂಗಳು ಉರುಂತ್ತು. ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಬದು ತಿಂಗಳು ಅನ್ನುವ ಹಾಗೆ ಮೈ ಬಿಳುತ್ತಿದ್ದುದರಿಂದ ಕೆಲಸ ನಿಧಾನಗತಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆದಿತ್ತು. ಇಲ್ಲಿ ಮಳೆಗಾಲ ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು ಅನ್ನವಾಗ ಕೆಲಸ ನಿಲ್ಲಿಸಿ ತಮಿಳುನಾಡು, ಕೇರಳ, ಅಂದ್ರ ಪ್ರದೇಶದಿಂದ ಬಂದ ಕೂಲಿಕಾರರು ತಮ್ಮ ರಾಜ್ಯಗಳಿಗೆ ಹಿಂತಿರುಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಒಂದು ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಜೋಗಿಜನ್ನು ಬದು ತಿಂಗಳು ಬರಿದು. ಈ ಬದು ತಿಂಗಳು ಜೋಗಿದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಬಗೆಯ ಶಾಂತಿ ನೆಲೆಸಿರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಜೋಗಿದ ಸಂಪೂರ್ಣ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು

